



گۆقاری ئەكادیمیای كوردی

بە

ژماره ٦٦ - ٢٠٢٦

گۆقاریکی زانستی وەرزییه

سەرۆکی ئەكادیمیای كوردی و خاوهنی ئیمتیازی گۆقار
حه مه سه عید هه سه ن

سەرنووسەر

پ. د. موحسین ئەحمەد عومەر

بەرپۆه بەری نووسین

د. پەخشان فەهمی فەرحو

دەستە ی پراویژکاران:

پ. د. میشیل ایزه نپیترگ

پ. د. مارتن فان برونسن

پ. د. جە لیلی جە لیل

پ. د. سالیح ئاکین

پ. د. جە عفەر شیخولئیسلامی

پ. د. عە بدولپرەحمان ئە داگ

پ. د. هاشم ئەحمەدزادە

دەستە ی نووسەران:

پ. د. قەیس کاکل توفیق

پ. د. بەختیار سە جادی

پ. د. فەرهاد قادر کەریم

پ. ی. د. ئەحمەد موحەممەد مام عوسمان

پ. ی. د. عە بدولواحید ئیدریس شەریف

پ. ی. د. نەوزاد ئەحمەد ئەسوود

د. لەزگین عە بدولپرەحمان ئەحمەد

گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی، گۆڤاریکی زانستی وەرزییه، لەلایەن ئەکادیمیای کوردییەوه دەردەکریت و بایەخ بە توێژینەوهی کوردی لە بواریکانی زمان، ئەدەب، دیرۆک، جوگرافیا و کولتووری کوردی دەدات.

گۆڤارەکه توێژینەوهکان بە زمانەکانی کوردی، عەرەبی و ئینگلیزی بلاو دەکاتەوه و یەکهەم ژمارەهێ لە ساڵی ۲۰۰۲دا بلاو بوووتەوه.

ئەم گۆڤارە لەلایەن وەزارەتی خویندنی بالا و توێژینەوهی زانستی حکوومەتی هەریمی کوردستانەوه، بۆ بەرزکردنەوهی پلەهێ زانستی باوەرپینکراوه.

* ریکخەری کاروباری گۆڤار: ئیمان نەجات ئاغۆک

* دیزاین: هەریم عوسمان

* مالپەری گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی:

Web: journal.ka.gov.krd

* ئیمیل: journal@ka.gov.krd

* مۆبایل: 009647508375575



رەخنەى ئىكۆ ئاژەلناسى لە "خولیک بۆ فیربونی گریان" ى قوبادى جەلیزادەدا

د. نعمة قرهنى اسماعيل

بەشى كوردى، كۆلیژی پەرورده، زانکۆى سەلاحەدین

Neamah.ismail@su.edu.krd

پوخته

ناونیشانی ئەم توێژینهوویە بریتییە لە (رەخنەى ئىكۆ ئاژەلناسى لە "خولیک بۆ فیربونی گریان" ى قوبادى جەلیزادە)دا. توێژینهووەکە هەولیکە بۆ خستنه‌رووی بنه‌ما و پەهه‌نده‌کانى رەخنەى ئىكۆ ئاژەلناسى لە ده‌قه شیعرییه‌کانى (خولیک بۆ فیربونی گریان)دا. ئىكۆلۆژى وه‌ک میتۆدیكى رەخنەى نۆى ئەو بواره زانستیه‌یه، که له‌ په‌یوه‌ندى نیوان مرۆف و جوره‌کانى رووه‌ک و گیانه‌وهر و په‌یوه‌ندیان به‌ جیهانى فیزیکیان ده‌کۆلیته‌وه، واته‌ ئەو بابته‌ رەخنەییانه هه‌له‌بژیریت، که له‌ په‌یوه‌ندى نیوان ئەده‌ب و ژینگه‌ى بایۆلۆژى و فیزیکی ده‌کۆلنه‌وه. رەخنەى ئىكۆ ئاژەلناسى لقیکه له‌ لقه‌کانى رەخنەى ئىكۆلۆژى، جه‌خت ده‌کاته سه‌ر رۆل و ده‌رخستنى ئاژەلان له‌ ده‌قى ئەده‌بیدا. ئامانجى ئەم توێژینه‌وه‌یه‌ش به‌رباس خستنى چۆنیه‌تى ویناکردنى ئاژەله‌ له‌ شیعره هه‌لبژیردراوه‌کانى "خولیک بۆ فیربونی گریان" دا، به‌مپیه‌ توێژینه‌وه‌که له‌به‌ر رۆشنایى میتۆدى رەخنەى ئىكۆ ئاژەلناسى و یاساكانى پاراستنى مافی ئاژەلان، له‌وه ده‌کۆلیته‌وه که چۆن شاعیر-قوبادى جەلیزادە- له‌ ئاژەل راده‌مینی له‌ ده‌قه شیعرییه‌کانیدا. توێژینه‌وه‌که جگه له‌ پێشه‌كى له‌ دوو به‌ش پیکهاتوه، به‌شى یه‌که‌م ده‌روازه‌یه‌كى تیورییه سه‌ره‌تا تیشک ده‌خاته سه‌ر ناساندنى رەخنەى ئىكۆلۆژى، دواتر جه‌خت ده‌کاته سه‌ر میژوو و زاراوه و پیناسه‌ى رەخنەى ئىكۆ ئاژەلناسى. له‌ به‌شى دووه‌میشدا بنه‌ما و پەهه‌نده‌کانى رەخنەى ئىكۆ ئاژەلناسى له‌ شیعره هه‌لبژیردراوه‌کاندا پراکتیزه کراوه.

کلله وشه : رەخنەى ئىكۆلۆژى ، رەخنەى ئىكۆ ئاژەلناسى، ئاژەل، پاراستنى مافی ئاژەلان، خولیک بۆ فیربونی گریان.

پیشەکی

ناونیشانی ئەم توێژینهوهیه بریتییە لە (رەخنە ی ئیکۆ ئازەلناسی لە خولیک بۆ فیربونی گریان ی قوبادی جەلیزادە)دا، توێژینهوهکه هەولیکە بۆ خستنه‌رووی بێهەندەکانی رەخنە ی ئیکۆ ئازەلناسی لە دەقه شیعریه‌کانی (خولیک بۆ فیربونی گریان) و شیکردنه‌ویان بە گۆیره‌ی په‌یوه‌ندی نیوان مرۆڤ و ئازەل و پاراستنی مافی ئازەلان. لە نوسینی ئەم توێژینهوه‌یه‌دا میتۆدی رەخنە ی شیکاری بە سوود وەرگرتن لە زانستی ئازەلناسی و پاراستنی مافه‌کانیان بە کارهاتوو. سەرته‌نا ناساندنیک بۆ رەخنە ی ئیکۆ لۆژی و رەخنە ی ئیکۆ ئازەلناسی بە شیوه‌یه‌کی تیوری کراوه، دواتر له‌ژیر رۆشنایی رەخنە ی ئیکۆ ئازەلناسی و یاساکی پاراستنی مافی ئازەلان و ده‌قه شیعریه‌کانی "خولیک بۆ فیربونی گریان" شیکردنه‌وی پێویستیان بۆ کراوه.

سنوری ئەم توێژینهوه‌یه له‌ چوارچۆیه‌ی ئەده‌بی هاوچه‌رخ کوردیایه‌ و له‌ روانگه‌ی رەخنە ی ئیکۆ ئازەلناسییه‌وه‌ لیکدانه‌وه‌ بۆ شیعره‌کانی "خولیک بۆ فیربونی گریان" و ه‌کو که‌ره‌سته‌ی پراکتیکی توێژینه‌وه‌که ده‌کات. ئەو پرسیارنه‌ی له‌م توێژینه‌وه‌یه وه‌لام ده‌درینه‌وه‌ بریتیتن له‌: ئایا په‌یوه‌ندی نیوان ئەده‌ب و گیانه‌وه‌ران چۆنه‌؟ چ جۆره‌ گیانه‌به‌ریک به‌ کارهاتوو؟ ئایا مه‌زراندنی ئازەل له‌لای قوبادی جەلیزاده تا چ راده‌یه‌ک له‌گه‌ل یاساکی پاراستنی مافی ئازەلان دیته‌وه‌؟ ئامانجی ئەم توێژینه‌وه‌یه بریتییە له‌ خستنه‌رووی په‌یوه‌ندی نیوان مرۆڤ و ئازەلان و رەنگدانه‌ویان له‌ ده‌قه ئەده‌بییه‌کان به‌ گشتی و له‌ ده‌قی "خولیک بۆ فیربونی گریان" دا به‌ تاییه‌تی. ئەم توێژینه‌وه‌یه له‌ پیشه‌کی و دوو به‌ش و ئەنجام و لیستی سه‌رچاوه‌کان پیکهاتوو له‌

کوتاییشدا پوخته‌ی توێژینه‌وه‌که به‌ زمانی عه‌ره‌بی و زمانی ئینگلیزی پیشکه‌ش کراوه، به‌شی یه‌که‌م ده‌روازه‌یه‌کی تیورییه‌، چه‌ند بابه‌تیک له‌ خو ده‌گرێ، ئەوانیش (رەخنە ی ئیکۆ لۆژی- زاراوه و پیناسه، رەخنە ی ئیکۆ ئازەلناسی- میژوو و زاراوه و پیناسه، ماف و ئەرکی ئازەلان له‌ رووی ئاینیه‌وه، رەنگدانه‌وی ئازەل له‌ ئەده‌بی کوردیدا). له‌ به‌شی دووه‌میشدا تیشک خراوه‌ته‌سه‌ر بابه‌ته‌کانی (پاراستنی مافی ئازەلان "ئازارنه‌دانی ئازەلان، راونه‌کردن و ئازادبوونی ئازەلان، ریزگرتن له‌ ئازەلان، شوین و په‌ناگه‌ی ئازەلان"، ئازەل وه‌ک به‌شیک له‌ نیشتیمان، خوژگه‌ خواستن به‌ ژیاکی ئازەلان) و چۆنیه‌تی رەنگدانه‌ویان له‌ ده‌قه شیعریه‌کانی "خولیک بۆ فیربونی گریان" دا.

پیشینه‌ی توێژینه‌وه‌

له‌ ئەده‌بیاتی کوردیدا ته‌نیا چه‌ند توێژینه‌وه‌یه‌کی که‌م له‌ باره‌ی رەخنە ی ئیکۆ لۆژییه‌وه‌ نوسراون، بۆ نمونه: د.سۆران مامه‌ند عه‌بدوڵلا/ ٢٠٢٣ "رەخنە ی ئیکۆ لۆژی له‌ شیعری هاوچه‌رخ کوردیدا- به‌نمونه‌ شیعره‌کانی- شیرکو بیکه‌س و سه‌باح رهنجده‌ر" لیکۆلینه‌وه‌یه‌کی رەخنه‌یی- شیکارییه‌، توێژه‌ر سوودی له‌ زانستی ژینگه‌ناسی و ه‌رگرتوو، تێیدا جه‌ختی کردۆته‌ سه‌ر ئیکۆ لۆژی و رەخنە ی ئیکۆ لۆژی و جۆره‌کانی، رەخنە ی ئیکۆ ئازەلناسی و ه‌کو یه‌کیک له‌ جۆره‌کانی رەخنە ی ئیکۆ لۆژی خراوه‌ته‌روو.

له‌ توێژینه‌وه‌یه‌کی تریشدا که له‌ لایه‌ن م.عومه‌ر محمه‌د سالح، ده‌یرو عه‌بدوڵره‌حمان مسته‌فا، د. سافیه‌ محمه‌د ئەحمه‌د به‌ناوی "رەخنە ی ژینگه‌یی له‌ نامیکه‌ی شیعری (منداڵ و ژینگه‌ی) (محمه‌د داریاس)دا" بلاو کراوه‌ته‌وه‌. ئەم توێژینه‌وه‌یه

پشت به میتۆدی رەخنەیی ژینگەیی بەستوو، به تیکەلکردنی بواری پەرودەیی له ئەدەبی منداڵاندا هەولدارو شیعەرەکانی (محەمەد داریاس) له و نامیلکەیه دا لیکبدریتهوه، له م توێژینهوهیه دا رەخنەیی ئیکۆئازەلناسی وەکو بەشیک له رەخنەیی ئیکۆلۆژی باسکراوه.

بەپێی زانیاری توێژەر هیچ توێژینهوهیهکی سەر بەخۆ و تاییبەت لەبارەیی رەخنەیی ئیکۆئازەلناسییهوه له ئەدەبی کوردیدا نەنوسراوه، ئەم توێژینهوهیه هەولیکە بۆ پرکردنەوهی ئەم بۆشاییه.

١- رەخنەیی ئیکۆلۆژی: زاراوه و پیناسه

لیکۆلینەوه له ژینگە (ئیکۆلۆژی)، بەمەبەستی ئاشکراکردن و پرکردنەوهی هەلۆیستی مەرۆف بەرانبەر به دیارده ژینگەییەکان و کاریگەرییەکانی پەیدا بوو، ئیکۆلۆژی (ژینگەناسی) ((ئەو زانستیه که پەيوه‌ندییەکانی نیوان گیانلەبه‌ران و سروشت و له‌لایه‌کی دیکه‌شه‌وه له کاریگەری نیوان گیانلەبه‌ران ده‌کۆلیته‌وه)) (حبيب، ٢٠١١: ٥٠٤)، ئەمەش له‌به‌ر ئەوه‌یه هەموو پیکهاته‌کانی ژینگه پەيوه‌ندی و کاریگەری له نیوانیاندا هەیه. بابەتی ژینگەناسی پەلی هاویشتوو بۆ لیکۆلینەوه ئەدەبی و رەخنەییەکان، بۆیه رەخنەیی ئیکۆلۆژی له ئەنجامی لیکۆلینەوه له بابەتی ژینگەناسییهوه هاتۆته ئاراوه، چونکه ((هە قونای دوی نوێخواییهوه - post modern-ism "که زیاتر سالانی هفتاکان و نه‌وه‌ده‌کانی سه‌ده‌ی بیستم ده‌گریته‌وه- بزافی رەخنەیی ئەدەبی جیهانی گۆرانکارییه‌کی گەوره‌ی به‌خۆوه بینی و چه‌ندان تیور و میتۆد و ئاراسته‌ی رەخنەیی نوی هاتنه ئاراوه. له‌مانه رەخنەیی ئیکۆلۆژی)) (محەمەد، ٢٠١٨: ٤٣١). رەخنەیی ئیکۆلۆژی ته‌نیا لیکۆلینەوه

نییه له سروشتی لایه‌نه جوانه‌کانی روهک و گیانه‌وه‌ران وەکو ئەوهی له ئەدەبدا هاتوو، بەلکو سروشت لێره‌دا ((مانای ته‌واوی ژینگه‌ی فیزیکیه که له مەرۆف و غه‌یره مەرۆف پیکهاته‌وه)) (Mishra, 2016: 168). سیسته‌می ژینگه‌ی ته‌ندروست ئەوه‌یه که هاوسه‌نگی نیوان مەرۆف و جیهانی سروشت بپاریزیت، که هه‌رده‌م له پەيوه‌ندیان، بۆیه پێویسته هه‌ماهه‌نگیه‌کی ته‌واو له نیوان هه‌موو پیکهاته‌کانی سروشدا هه‌بێ و هه‌چیان به‌سه‌ر ئەوی تردا زال نه‌بن.

رەخنەیی ئیکۆلۆژی- (النقد البيئي - Eco-criticism) له لیکۆلینەوه‌کاندا به‌چه‌ندین زاراوه و ده‌سته‌واژه ناوئاراوه، وەکو (رەخنەیی سه‌وز، شیعریه‌تی ژینگه‌یی، رەخنەیی ئەدەبی ژینگه‌یی، لیکۆلینەوه‌ی کلتوری سه‌وز، ئەدەبی سه‌وز، ئیکۆلۆژی ئەدەبی) (عەبدوللا، ٢٠٢٣: ٩٣).

رەخنەیی ئیکۆلۆژی چه‌ندین پیناسه‌ی بۆ کراوه، بۆ نمونه له فەرهنگی "کلیدان" دا به‌م شیوه‌یه هاتوو، که‌وا رەخنەیی ئیکۆلۆژی ((ئەو رەخنەیه‌ی که له پەيوه‌ندی نیوان زمان و ئەدەب و گرفتی "مەرۆ- سروشتی" ده‌کۆلیته‌وه و ده‌یکات به‌بنه‌مای سه‌ره‌کی)) (به‌رزنجی و به‌رزنجی، ٢٠٢٤: ٢٤١). هه‌روه‌ها له گشتگیرترین پیناسه‌شدا ئەوه‌یه که ده‌لیت: ((رەخنەیی ئیکۆلۆژی ئەو جووره رەخنەیه‌یه، که له‌به‌ر رۆشنایی تیوریکی ژینگه‌یی، گرنگی به‌ لیکۆلینەوه‌ی تیکست و گوتاره ئەدەبییه‌کان ده‌دات، واته له‌نیو به‌ره‌مه‌ ئەدەبی و هونه‌رییه‌کاندا، له‌ پیکه‌ی ژینگه و سروشت و زه‌وی و شوین ده‌کۆلیته‌وه، ئەمەش به‌مه‌به‌ستی خسته‌پووی رۆانی نیو نووسه‌ر و هونه‌رمه‌ندان ده‌رباره‌ی کیشه‌و بابەته‌کانی ژینگه)) (محەمەد، ٢٠١٨: ٤٣٣).

رەخنەیی ئیکۆلۆژی گەلیک جوور و بواری له

له لایهـن (Alan Bleakley) نوسراوه. نوسهـر)) له و کتیبهـدا جیاوازی له نیوان دهـرکهـوتنی ئاژهـلان دهـکات له سـی کایهـ یان ریزبهـندی جیاوازا: وهـک بایۆلوژی (وشهـیی)، دهـروونی (خهـیالی) و چهـمکی (پهـمزی، هـیمایی، دهـقی)، ئەمهـ کاریکی جهـوهـهـری بوو بۆ بهـرهـوپیـشچوونی رهـخهـی ژینگهـیی، چونکه نوسهـر زیاتر سهـرنجی نهـخستۆته سهـر بوونی بایۆلوژی و دهـروونی ئاژهـلان، بهـلکو بهـ تهـواوی مانا و هـیماکانی ئاژهـلانی له دهـق، زمان، گوتهـر و دهـروونی لهـبهـرچاو گرتوو. رییازیکی لهـم شیهـیهـهـی رینگهـی بهـ خوینهـر دا، که ئاژهـلهـکان وهـکو پیکهاتهـیهـکی کلتوری ببینیت و جیاوازی له نیوان بوونی بایۆلوژی و مانا ئەدهـبییهـکانی ئاژهـل بکات)). (Birzo, 2019: 25)

ههـر لهـبارهـی بابهـتی پهـیهـهـندی نیوان ئاژهـل و ئەدهـبدا (Graham Huggan, Helen Tiffin) هـهـ کتیبی (Postcolonial Ecocriticism: Literature, Animals, Environment) (پهـخهـی ئیکۆلوژی سهـردهـمی دواي کۆلۆنیالیزم: ئەدهـب، ئاژهـل و ژینگهـ) دا. کار لهـسهـر ئەو دهـقه ئەدهـبییهـیهـ کرارهـ که لهـدواي سهـردهـمی کۆلۆنیالیزم نوسراون، باس لهـ پهـیهـهـندی نیوان مرۆڤ و ئاژهـل و ژینگهـ دهـکهـن، بۆچوونهـکانیان لهـبارهـی رهـخهـی ئیکۆ ئاژهـلناسیهـوه بهـم شیهـیهـی خوارهـوه بوو:

١- تاک و کلتوررهـکانی مرۆڤ له ئاست و سهـردهـمی جیاوازا لهـلایهـن گروپهـ بالادهـستهـکانهـوه وهـک "ئاژهـل" مامهـلهـیان لهـگهـل کرارهـ و دهـکریت، که جینۆسایدی مرۆڤ و بهـکۆیلهـکردنیا لهـهـهـندی حالهـتدا بهـردهـوامهـ.

ب- مرۆڤ لهـگهـل ئاژهـلان لهـسهـر کهـمبوونهـوهـی سهـرچاوهـکانی ژیا لهـ پیتشپرکیدا.

پ- ههـر ههـولیک بۆ لیپرسینهـوه و بهـدواداچونی

ئەدهـبدا ههـیه، (دسوران مامهـند) له تیزی دکتورا کهـیدا بهـمشیهـیهـی خوارهـوه دهـستنیـشانی کردوون:

١- ئیکۆلوژیای قوول/فهـلهـسهـفهـی ئیکۆلوژی

٢- ئیکۆ فیمینیزم/ فیمینیزمی ژینگهـیی

٣- رهـخهـی ئیکۆ شووانکارهـیی/ ژینگهـیی شووانکارهـیی

٤- رهـخهـی ئیکۆپۆست کۆلۆنیالیزم/ ژینگهـیی قوونای دواي داگیرکاری

٥- پهـیهـهـندی پۆست کۆلۆنیالیزم بهـ رهـخهـی ئیکۆلوژییهـوه

٦- رهـخهـی ئیکۆسایکۆلوژی/ ژینگهـیی دهـروونی

٧- جهـنگ و ئیکۆلوژی (ئیکۆلوژیای جهـنگ)

٨- ئیکۆ مارکسیزم/ مارکسیهـت و رهـخهـی ئیکۆلوژی

٩- رهـخهـی ئیکۆ ئاژهـلناسی

١٠- رهـخهـی ئیکۆ ئاژهـلناسی (میژوو و زاراوه و پیناسه):

ئاژهـل^١ بهـ درییایی میژوو سوود و گرنگی بۆ مرۆڤ ههـبووه، وهـکو پئویستییهـکانی خواردن و پۆشین و کارکردن، تیروانین و بیرکردنهـوهـی ئەهـوکات لهـبارهـی ئاژهـلانهـوه جیاوازیهـکی زۆری ههـبوو لهـگهـل بیرکردنهـوهـی ئیستا. دواي زیادبوونی ژمارهـی دانیشتون و ئەو گۆرانیکیهـ گهـورانهـی لهـسهـر پشتهـی زهـوی پرویاند، مرۆڤهـکان لهـ کۆمهـلگهـیهـکی شووانکارهـیی بهـرهـو کۆمهـلگهـیهـکی بازرگانی چوون، که ئەمهـش بووه هـوی مهـترسییهـکی گهـوره بۆ سهـر ژیاي ئاژهـلان و بهـ کالاکردنیا، ههـر لهـبهـر ئەم مهـبهـستهـش چهـندین لیکۆلینهـوه لهـسهـر پرسی ئاژهـلان لهـبواره جیاکانهـوه کراره. بۆ نمونه لهـبواي رهـخهـی ئاژهـلاند کتیبی (The Animalizing Imagination) که

١- لهـم توێژینهـوهـیهـدا ئاژهـل بهـ مانا گشتیهـکهـی وهـرگیراوه، واتهـ مهـبهـست لێ سهـرجهـم زیندهـوهـران جگه له مرۆڤ دهـگریتهـوه.

يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسْكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمٌ وَجُنُودُهُ. وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (النمل: ۱۶-۱۸). واته (سوله یمان جینشینی داودی باوکی بوو، پوژیک وتی: ئەی خەلکینه ئیمه فیروی زمانی بالنده کراوین و له هه موو شتیکیمان پێ دراوه، به راستی ئەمه هه رفه زل و پیزیکی ئاشکرایه (له لایه ن خواوه پیمان به خشراوه) - هه رچی سه رباز و له شکری سوله یمان هه بوو له په ری و ئاده میزاد و بالنده کان کۆکرانه وه و نمایشیان کرد به ریز و پیک و پیک هه موویان، سه ره تا و کوتایی یه کیان گرت - هه تا گه یشته دۆلی میرووله، میرووله یه کیان هاواری کرد و وتی: (بچنه وه ناو ماله کانتان، سولیمان و سه ربازه کانی با نتانپیشین له کاتیکیدا ئەوان هه ستان پێ ناکن) (محمدامین، ۲۰۰۴: ۳۷۸). هه روه ها له سوهرتی ئەنعام خوای گه وره ده فه رمویی: ((وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَلُكُمْ مَا فَرَقْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ)) (الانعام: ۳۸)، واته (هیچ زینده وه ر و گیانه له به ریک نییه به سه ر زه ویدا بروت و هیچ بالنده یه ک به باله کانی بفری، ئەوانیش ئوممه ت و گه لیک نه بن وه ک ئیوه) له روی دروستبونه وه دلنیا بن) هیچ شتیکی نییه پشت گویمان خستییت له کتیبه (تایبه تیه که ی لوح المحفوظ) دا له وه ودوا هه ر هه موو ئەوانه کۆده کرینه وه بۆ لای په روه ر دگاریان (بۆ ئەوه ی دادگایی بکریت و هه موو که س مافی خو ی وه برگریت، یان تۆله ی ره وای لی بسه نریت) (محمدامین، ۲۰۰۴: ۱۳۲).

پینغه مبه ر(د.خ) له فه رموده کانی دا باسی چه ند ئازهلکی کردوه، هه روه ک ئاشکرایه پینغه مبه ر موحه مه د(د.خ) که سیکی ئازهلدوست بووه و ئاموژگاری خه لکی کردوو، که ئەشکه نجه یان نه دن و نه یانکوژن و برسی و تینوو و زیندانی نه کرین، هه روه ها پینغه مبه ر(د.خ) ئەمهی پیکردووین به

روانین و دیدیکی جیاوازه وه ئازهلان له ده که کانیان ده مه زریتن، که واته ده کری بوتری په خنه ی ئیکو ئازهلناسی کاریگه ری له سه ر ده قی ئەده بیدا هه یه و ئەده ب په یوه ست ده کا به بابه تیکی زور گرنگ ئەویش گرنگیدان و پاراستنی مافی ئازهلانه.

۱-۳ ماف و ئەرکی ئازهلان له پروی ئاینیه وه: له ئاینی ئیسلامدا په یوه ندی نیوان مروّف و ئازهلان هاوسه نگ کراوه، له باره ی سوود گه یاندنی ئازهلان بۆ مروّفه کان و سوژو به زه یی و ماف پیدانیان .

هه ندیک له ئازهلان له قورئانی پیروژ و فه رموده کانی پینغه مبه ر(د.خ) باسکراون، بۆ نمونه له قورئانی پیروژدا چه ند سوهرتیک به ناوی ئازهلان هه یه وه کو سوهرته کانی(البقره، النمل، النحل، العنکبوت، الفیل، الانعام)، جگه له مه ش له چه ند ئایه تیک وه سف و باسی چه ند ئازهلایک کراوه، هه روه ک له سوهرتی (النمل) خوای گه وره باسی چه ندین زینده وه ر ده کات هه روه ک میروو(میروستان)، که وا میرووه کان وه کو مروّفه کان توانای به پیه ببردن و چاودیری و ریکخستی میرووه کانی دیکه و شانشینه که یان هه یه، هه روه کو شانشین هه نگه کان به ووردی ریکخراوه و ئەرکه کانیان جیاوازه. هه روه ها له م ئایه تانه دا ئامازه به وه ده کات که میرووه کان خاوه ن زمانی خو یانن و له یه کتر تیده گه ن، بۆ نمونه کاتی پینغه مبه ر سولیمان(ر.خ) گوئی له یه کیک له میرووه کان ده بی گفتووگو له گه ل ئەوانی تر دا ده کات، که ئەمه ش له قورئانی پیروژدا هاتوه، خوای گه وره ده فه رمویت: ((وَوَرَّتْ سُلَيْمٌ دَاوُدَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عَلِمْنَا مِنْ مَنَاطِقِ الْأَطْيَرِ وَأَوْتِنَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِنَّ هَذَا هُوَ الْفَضْلُ الْمُبِينُ (16) وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنْ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالْأَطْيَرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ (17) حَتَّىٰ إِذَا أَتَوْا عَلَىٰ وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ مَلَكَةٌ

جیاوازه، بۆ نموونه له پهنی:

(هموو گیانداریک گوشت خۆره بهس ناوی گورگ به ده) (خال، ؟ : ٤٤).

واته له ناو کۆمه لگادا کهسی خراپ زۆره، به لام بهشی زۆری خراپه کان به سهر کهسی بینهخت ده شکیته وه. له و پهندهدا گورگ سیفته تی مروقی به دبختی دراوته پال.

نالی وهکو شاعیریکی کلاسیکی کوردی لهو شیعره ی که بۆ که ره که ی نوسیوه به یه کیک له سه ره تا کانی دهقی شیعره ی کوردی داده نریت که ههستی ئاژه لدۆستی تیداب، که دهلی:

ههر که ریکم بوو چ په یکه ر؟ ته ی که ری هه وراز و لیژ سینه پان و مووچه کورت و شان به رز و گوئی دریژ بن زگ و جه بهت سپی کلک بژ و دامهن سیاه یه که کناس و سی بر و دوو باد و وشه ش دانگ و دریژ که لاله وهک جه ره ی شه راب و پر نه شات و ته ر دهماغ شیر ی نه ر، ئاهووی به ر، گورگی سه فه ر قه مچی نه چیژ مل عه له م، شیرین قه له م، ئاهووشکه م مه یمون قه ده م سم خر و کلک ئیستر و مه نزل بر و عاره ق نه ریژ زه رق و زه راقی وهکو خاکسته ر ئه م ما بی غوبار به رق و به راقی وهکو پیروژه ئه م ما بی کرپژ هینده پیم خوش بوو زمانی حالی ده یگوت (نالی) یا! هه ردوو حه یوانین ئه تو گوئی کورت و ئه منیش گوئی دریژ (دیوانی نالی، ١٩٧٦: ٢٢٤-٢٢٨)

لهو شیعره دا نالی سه ره تا وه سفیکی پووکه شی که ره که ی ده کات، دواتر باسی که لک و وه فا و چاکییه کانی ده کات و به راوردی ده کات له گه ل مروقی بی که لک، که نه ک هه ر بی که لک بن، به لکو زیانیش به ده ورو به ره که ی ده گه یه نی. له کوتا دیری ئه م شیعره دا که ره که وه لامی نالی ده داته وه و ده لی: هه ردوو کمان ئاژه لین، ته نیا ئه وه هه یه تو گویت کورته، منیش گویم دریژ. (خه زنه دار، ٢٠٠٣ : ١٠٩).

چاکی و باشی سواری ئه و ئاژه لانه بین و نابی باری زیادیان پی هه لگرن، چاکیان له گه ل بکه ن و ریژ له هه سته کانیان بگیریت، هانی موسولمانانی داوه که وا به به زه یی و میهره بان بن به رانه بریان، زیندانی کردن و پینه دانی نان و ئاو به تاوانیکی گه و ره داده نیت و به پیچه وانه شه وه چاکیه کردن له گه لیان ده بیته هوی لیخوشبوون. هه رووهک له فه رموده یه کدا پیغه مبه ر (دخ) ده فه رمووی: ((بیتما کلب یطیف برکبة قد کاذ یثقله العطش إذ رائه بغی من بغایا بنی اسرائیل، فترعت موقها فاستقت له به فسفته فغیر لها به)) (<https://com.hadeethenc>), واته ئه و ژنه ئیسرائیلیه ی که سه گیکی تینووی ئاوداو چاکیه له گه ل کرد، خوا گه و ره ش له پای ئه و چاکیه لی خوشبوو، واته رهحم و میهره بانی مروقه کان بۆ ئاژه لان، چاکیه که خودای گه و ره پاداشتی ده داته وه.

تیروانینه ئاینیه - گرنگیدان به ئاژه لان - له دهقه ئه ده بییه کانی نوسه ر و شاعیرانی هاوچه رخیش رهنگیداوه ته وه.

١-٤ رهنگدانه وه ی ئاژه ل له ئه ده بی کوردیدا: په یوه ندی نیوان ئه ده ب و ئاژه ل هه ر له کونه وه هه بووه، به گشتی شاعیران ئیلهامیان له سروشت وه رگرتوووه، ئاژه لانیش وهکو به شیک له و سروشته بۆ چه ندین مه به سته جیا جیا له شیعره کانیاندا به کار هاتوووه. له ئه ده بی کوردیدا هه ر له گه ل یه که مین به ره مه کانی فولکلوره وه، ئاژه ل بۆ ته به شیک و که ره سته یه کی ئه ده ب، بۆ نموونه له پهنی پیشینانی کوردیدا قسه و باس له سه ر چه ندین ئاژه ل و بالنده و میرووه کان کراوه، به مه به سته گیاندنی په یامیک له دوای روودانی ئه و چیروکه ی پشت ئه و پهنده دا، هه رچه نده پهنه کان له پواله تدا ساده و ساکار ده رده که ون، به لام له قسه ی ئاسایی رۆژانه

بۆ زهنۆلیک تیتته قینم،
وهک با تهی خه رهند و هه لڊیر و ته لان.
نه ده عباشم،
به که لبه بیچوو هه لگرم،
کونه شاخیک بکه م به لان!
ئه من چبکه م!
نه بالنده م
دهرگه ی ئاسمان قه که م به بال.
نه ماسیشم
ناخی ده ریا په نام بدا و
په ی پی م نه با چاوی خه یال...
من هه م و نیم دوو پیته کم،
که چی ئه وا زه رده واله ی دوو پی ده مخون،
تیم ئالون
له راست و چه پ، له خوار و ژور.
سه رتاپام هه مووی برینه،
په نام بده،
ده خیلت بم، ده فته ری سوور! (په شیو، ۲۰۱۴: ۲۹-)

(۳۰)

له و شیعره دا په شیو ئاماژه به بابه ته کانی ماف
و بازرگانی کردن به ئاژه لان ده کات، خوی دینیتته
پیزی گیانله به ران و داوای مافی پاراستنی ژیانی
ده کات، که وا ده بیبه ستیتته وه به بابه ته کانی سیاسی
و نیشتمان په روه ری و پاراستنی ژیانی له ده ست
دوژمنانی میلله تی کورد.
به مپیته ره خنه ی ئیکو ئاژه لئاسی کار له سه ر
ئه و ده قانه ده کات، که کاریگه ری له سه ر خوینه ر
به جیده هیلیت، تاکو ئاستی هوشیاری و پۆشنیریان
به رز بکاته وه و به چاویکی جیاوازتر له پیشتر له
ئاژه لان بروانن، چونکه ره خنه گرانی ئه م جوړه ی
ره خنه پییان وایه له مه ودوا ئه ده ب ده بی له ئاستی

که واته لیره دا قسه کردنی که ر و خو به راورد کردنی
له گه ل نالی، شاعیر سیفه تی مروقی داوه ته پالی و
به چاویکی به رزه وه سه یری ده کات.
هه رچی شیعی نو ی و هاوچه رخی کوردیه،
گرنگی دان به ئاژه ل و بالنده کان له ده قی شیعی
شاعیراندا به روانین و تیگه یشتنیکی جیاوازتر
پیشکesh ده کرین، ئه مه ش دوا به دوا ی هه ولی
یونسکو بووه که له باره ی جارنامه ی مافی ئاژه لان
که له سالی ۱۹۸۹ له لایه ن په کیتی نیوده وه له تی
مافه کانی ئاژه لان دا ریژراوه و له سالی ۱۹۹۰
بلاو کرایه وه، که مه به ستی سه ره کی ئه و جارنامه یه
ریکخستنی په یوه ندی نیوان مروف و گیانله به رانی
دیکه یه، که بوه هوی زه ق کردنه وه و زیاد بوونی
هه ستی ئاژه لڊوستی. بویه هینانه وه ی ناوی ئاژه ل
وبالنده کان به رگیکی تری پۆشی، بۆ نمونه له
شیعی (ده فته ری سوور) ی عه بدوللا په شیودا،
شاعیر پیشنیازی پاراستنی خوی ده کات له لایه ن
یونسکو وه، هه روه ک چون ئاژه لان ده پاریزی و
ده لی:

ولاتانی تیری جیهان
ده فته ریکی سووریان هه یه،
بۆ ئه و مه ل و گیاندارانه ی
که کوشتنیان قه ده غه یه.

تکا ده که م له یونیسکو،
له ده فته ره سووره که یدا
ناوی منیش تو مار بکا.
له راوکه ر و بازرگانان
که ول و پیستم پزگار بکا.

ئه من چ بکه م!
نه خزو کم، خشپه یه ک هات،

شعیریکی له شتیکیدا دەدۆزیتەوه و دەیهوی ئەوه
بسهلمینی که خودی شیعرسازی زیاتر پرۆسهی
دۆزینەوهیه نهک ئیلهام وەرگرتن له په یامهین، به لکو
دهبی شاعیر شوون هه لگربیت و جی پنی شیعیر
هه لگربت و خاوهن بیین و چاویکهی تایبته بیت.
شاعیر له و دهقانهدا به شیوهیهکی بهرچاو هه لگری
جیهانبینی ژینگهیه و زۆر گرنگی به سروشت
و ژینگه و مهسهلهی بابتهی ژینگه دۆستی داوه،
هه موو بهش و پیکهاتهکانی ژینگه ئامادهیی له
شیعیرهکانیدا ههیه. له م توێژینهوهیهدا ئەو شیعیرانهی
په یوهندی به ماف و ئەرکی ئاژهل و رهخنهی ئیکی
ئاژهلناسیهوه ههیه دهخریته بهرباس و لیکوئینهوه.
بۆ ئەم مهسهستهش دهبی پشت بهو بابته و رهههه
و تیکچرژانهی نیوان ئەدهب و ئاژهل بهستین و کار
لهسهر جارنامه و ماده و یاساکانی پاراستنی مافی
ئاژهلان بکهین.

٢-١ پاراستنی مافی ئاژهلان:

جارنامهی جیهانی مافی ئاژهلان له سالی ١٩٨٩
له پاریس جاردره. له دهقی جارنامهکهدا ژیانی
هاوبهشی گیانلهبهران و فرهچهشنی بونهوهران
و دۆخ و په رهسهندنیان له بهرچاو گیراوه، که
ئوانیش خاوهن مافن و ئەم جیهانه هه رتهنیا
هی مرۆف نییه، به لکو بونهوهرانی دیکهش
مافی خاوهنداریه تیان لهسهر ئەم زهویهدا ههیه.
له په رهله مانی کوردستانیش چه ند جاریک پرسی
ماف و پاراستنی ئاژهلان خراوته بهرنامهی کار و
یاسای پنی ده رچووه، کۆتا یاسا، یاسای ژماره (١٤)
له سالی ٢٠٢٢ ده رچووه له چه ند مادهیهک پیکدی
و پاراستنی هه موو جوورهکانی غهیره مرۆف و
به تایبتهی ئاژهللی مالی و بیلانکهان خراوته بهرباس
، ته وه رهکانیش بریتیبوون له (پاراستن، ته ندروستی،

قهرکردنی ئاژهلان و پیشیل کردنی ماف و ئازاردان
و به بازرگانی کردنیان بی دهنگ نه بن و هه لوئیس
وه ربه رگن.

شاعیرانی هاوچه رخی کوردیش به په رۆشی
و هه سترکردن بهو مه ترسیانه و گوپانی روانینیان
لهسهر ئەو بابته به شیوهیهکی جیاوازتر ئاژهل و
گیانله بهر و زینده وه ران له شیعیرهکانیاندا ده مه زرینن.
قوبادی جه لیزادهش په کیکه لهو شاعیره به
توانایانهی لهو بواره دا گه لیک شیعیری هۆنیوه ته وه،
له بهشی دوومی ئەم توێژینه وهیه دا به وردی و له ژیر
رۆشنایی رهخنهی ئیکی ئاژهلناسیهوه شیعیرهکانی
(خولیک بۆ فیروونی گریان) دهخریته بهرباس.

٢ - بهشی دووهم: بنه ما و رهههه ندهکانی
رهخنهی ئیکی ئاژهلناسی له (خولیک بۆ فیروونی
گریان) قوبادی جه لیزاده دا:

ئاژهلان به هاوبهشی راسته قینهی مرۆف و
به پیکهاتهیهکی سه رهکی داده نریت له سروشت و
ژینگه دا. ژیا نکردنی مرۆف له گه ل ئاژهلاندا، زۆر جار
بۆته یارمه تیده ری مرۆف و سوود وەرگرتن
بۆ به رده و امیوونی ژیا نی پشتی پی به ستووه، له
به رانه ریشدا هه ندی ئاژهللی دیکه هه ن بونه ته
سه رچاوهی ترس و تو قین بۆ مرۆف، له گه ل ئەوه شدا
ئهو جووره ژیا نه له نیوان ئاژهلله کانی شدا هه یه، که واته
ئاژهل ئاماده ییه کی زۆری هه یه له ژیا نی مرۆفدا،
هه ربۆیه کاریگه ری له سه ر ئەده بیاتیشدا ده بیت،
چه ونکه ئەده ب رهنگدانه وهی ژیا نی مرۆفه کانه، بۆیه
هه موو جووره کانی ئاژهل له رووی ناو و سیفه ت و
ره مز و... له ئەده بدا بهرچاو ده که ویت.

(خولیک بۆ فیروونی گریان) په کیکه له
به ره مه کانی قوبادی جه لیزاده له (١٧١) دهق
پیکهاتووه، تایبه تهندی ئەو به ره مه ئەوه یه که هه ر

ئیکوئازەلناسی، که ئەمەش خۆی له چوارچێوهیهکی گشتگیرتر دەبینیتەوه ئەویش رەخنەى ئیکۆلۆژییه، بۆیه له ئەدەبیاتی کوردی و بەتایبەت له شیعەرەکانی "قوبادی جەلیزادە" ئەم مەسەلەیه نرخ و بەهایهکی زۆری پیدراوه و بە خەم و ئازاریکی زۆرەوه؛ ئەم ئازار و ئەشکەنجانەى بەرامبەر ئازەلان دەکریت خستوویتەروو، ئەگەر سەیری دەقی شیعری (قرووسکه) بکهین، کاتی دەلی:

هەریهکه و دارلاستیکی بەدەستهویه،
چۆلهکه پێ دەکوژی و
گلۆپی سەر دارتیلەکان پێ وردوخاش
دەکا
که سەگیک،
پشیلەیهک
بە کۆلانەکه ماندا، تێدەپەریت
بەرد بارانی دەکهن.

ئەگەر لەناونیشانی دەقهکهوه دەست پێ بکهین شاعیر وشەى (قرووسکه) ی هەلبژاردوو و کردوویتی به ناویشانی دەقهکهى، هەلگری مانا و دەلالەتى ژینگهیه و دەچیتە ئاراستهى ئیکۆ سەنتەر و گوزارشت له ئیش و ئازاری ئازەلان دەکاتەوه، که به واتای نوزانەوهو نالاندنی سەگ دیتن له کاتی ئازاردان، شاعیر له ناو دەقهکهدا باس له کۆمهلیک ئازەل دەکات، دەیهستیتەوه به رابردوو و ئیستایی ژیانیهوه، ئەویش ئازاردانی ئازەلەکانه له لایەن مندالانی گەرەکهوه هەر له کۆنهوه وهک دیاردیهکی ناو کۆمهلگهى کورد بوونی ههیه و بەردهوامیشه، بۆیه قوباد دهیهویت له پریگه ئەم جۆره شیعرانەوه هۆشیاری ژینگهیی و فیری کلتوری پاراستن و خۆشویستنی ئازەلەکانمان بکات، په یامیکیشه بۆ ئەوهی مندالەکانمان په روهردیهکی کلتوری ژینگهیی و بەتایبەتی ههستی خوشهویستی و ئازەلدۆستیان

شوین و په ناگه، بازرگانیکردن، ئازاردانی به ئەنقهست، ژههراویکردن، کوشتنی به شیوهی دراندانه، زیندانیکردن، زۆر خۆراک پیدان به مەبهستی زیادبوونی کیش، شیوازی گواستنهویان، به کارهینانی ئازەل له تاقیکردنهوهکاندا بۆ مەبهستی پزیشکی،... هتد)بوو. پشیلکردنی هەر ماددهیهک له و یاسایه سزای خۆی ههیه.

ئەو بابەتانهی سەرەوهو چهند بابەتیکی دیکهش که په یوهندی به نهمانی نهژادی جۆره دهگمەنهکان و پاراستنی مافی ئازەل و گیانله بهر و زیندهوهرانی کتویه، تهوهری گرنگی داکوکیکردنه له دهسته بهرکردنی ماف و ئەرکی ئازەلان، چونکه (مافی ئازەلان بنه مایهکی ئەخلاقیه له سەر ئەو باوهرە دامه زراوه که ئازەلەکان شایهنی ئەوهن بهو شیوهیه بژین که دهیانهویت، به بی ئەوهی ملکه چی خواستهکانی مرۆف بن) (zaniary.com) شنه شه مال ۱۵/۱۱/۲۰۲۳) پیویسته مرۆف ئەوه قبول بکات که به شیکه له سروشت و دوورکهویتەوه له قۆرخکاری.

قوبادی جەلیزادە وهکو شاعیریکی هاوچهرخ و نوێخوازی کوردی، به پهروشی و ههستکردن بهو مهترسیانه و گۆرانی پوانینیان له سەر ئەو بابەته به شیوهیهکی جیاوازتر ئازەل و گیانله بهر و زیندهوهران له شیعەرەکانیدا دەمه زرینی. له خوارهوه ههندیک لهو بنه ما و مافانه له دهقه شیعریهکانی (خولیک بۆ فیروونی گریان) دهخهینه بهر تیشکی لیکۆلینهوه.

۱-۱-۲ ئازارنه دانی ئازەلان :

ئازارنه دانی ئازەلان و پاراستنیان و مافی مانه وهیان له ژیان و ژینگه ی سروشتی خویاندا، یهکیکه له بنه ما سهرهکییهکانی رەخنەى

پێویسته ئیمه ی مرۆف تا ئەو ئاسته رۆشنیبرین کهوا منداله کانمان فیربکهین و وشاریان بکهینهوه و ئامۆژگاریان بکهین، که لهرووی ئەخلاقی و ئایینییهوه نابێ ئازهلان ئازاربههین، ههچ ئازهلایک بۆ ئەوه دروست نهکراوه تا ئازاری بدهین و ههچ ئازهل و بالندهو گیانلهبهریک زیاده نییه، بهلکو بهپهچهوانهوه بۆ هاوسهنگی سروشت پێویستن، چونکه ئەوانیش مافی ژانیان لهسهر ئەم زهوییهدا ههیه.

٢-١-٢ پاونهکردن و ئازادنهبوونی ئازهلان:
گرتن و پاونکردنی ئازهلان لهلایه ن مرۆفهکان و رینگه نهگرتنی سیسته م و سیاسهتی دهسهلاتی ولات بۆ ئەو دیاردهیه بۆته هۆی ترس و سهندنهوهی ئازادی له ئازهلکان، ههرحهنده به پێی ماددهکانی یاسایی پاراستنی مافی ئازهلان بهتایبهتی ئازهلای کتوی و دهگمهنهکان ئەمه تاوانه و سزای یاسایی لهسهره. جیهه جیهه کردنی سزاکهش مهترسییهکی گهورهتره لهسهر ژانی ئەو ئازهلانه. ئازهل وهکو بهشیک له ئیکۆ سیستم، لهناوبردن و پاونکردنیان، تهنانهت پشتگوێ خستنیشیان دهبیته هۆی لاسهنگ بوونی ژینگه و مهترسی لهدواوهیه. پاونکردنی ئازهلان لهلایه ن مرۆفهوه بۆ چه ندمه بهستیکه وهیه، وهک (بازرگانی، پێویستی خوراک، بۆ خووشی گه یانندن، بهکارهینانیان له تاقیکردنه وهکان، ...هتد)، قوباد لهبارهی پاونکردن و هۆی پاونکردنه که ی له شیعری (یهکه م جار) دا دهلێ:

پۆریکی قهلهوم پاونکرد

و

لهسهر ئاگردانیدا برژاندم

مندالیک،

لهبرسانا زگی دهگوشی

یهکه م جارم بوو بالنده پاون بکه م (جهلیزاده ٢٠٢٢:

٢٠٠)

بکهین. ناوبراو بۆیهش ناوی ئەم ئازهلانی (چولهکه، سهگ، پشیله) هیناوه، تهنانهت ئەم ئامراز و ئامیرهشی دهسنیشانکردوه، که ئازهلکانی پێ ئازار دراوه، ئەویش (دارلاستیکه و بهرده) بهژینگه و واقعیی کۆمه لگهی کوردییه وهی گریداوه تهوه، چونکه له کۆلانهکان و کۆمه لگهی کوردی زیاتر ئەمانه دهبیندرین و لهلایه ن مرۆفهکانه وه ئازارونهشکه نهجه دهرین. شاعیر وهک ئازهلدۆستیک و مافهروهریکی ئازهلان، ب ههستیکی قوول و خه میکی ئیکۆلۆژییه وه ئەم دهقه ی نووسیوه، بهمهش دهقه که دهبیته دهقیکی تهواو ئیکۆلۆژیانه سایی و دهچینه خانه ی ئیکۆسیسته مه وه، که ئامانجی دادپهروه ری ژینگه یی و مانه وهی سو ری ژیا نه.

شاعیر له کوتایی شیعره کهیدا دهلێ:

ئیمه بیرمان چوو به منداله کانمان

بلێین؛

خودا،

پشیله ی خوشگه ره که،

ههر بۆیه؛

مشکی بۆ خولقاندوو.

سهگ برای ئیوهیه،

خودا لهنگوی خوشتر ویستوو،

بۆیه؛

سهگاندویهتی و

سه رپژی کردوو له وهفا! (جهلیزاده ٢٠٢٢: ١٣٥)

قوباد له م دهقه دا، دهر برینی (خودا پشیله ی

خوشگه ره که) هیناوه ته وه، شاعیر خوشه ویستی خودا

بۆ پشیله پیشاندهات، یان له دهر برینی (سهگ برای

ئیوهیه) دا، سهگی وهکو هاوهلی مرۆف پیشانداوه،

بگره خودا سهگی له مرۆفهکانیشی خوشتر ویستوو

و جوانترین سیفهتی پێ بهخشیوووه ئەویش (وهفا)

یه. شاعیر وهکو ئازهلدۆستیک دهیهوئ بلێ:

پۆلىك كۆترى پەر لەپى، خەونيان بە ھەلفرېنەوہ دەبىنى.
كەلەشىرىكى رەنگاوپرەنگ ژىيەكانى قورپكى
دۇزان
دەكردو خۆى گىف كوردبەوہوہ بۆ بانگدان.
(جەلەزادە ۲۰۲۲: ۱۰۱)

شاعىر لەم شىعەرەدا كۆمەلىك ئاژەلى كىوى و
مالى لە شوئىنىكى تايبەتى دروستكراوى دەستى
مروڤەوہ مەزرااندوہ، خودى ناو ھىئانى- باخچەى
ئاژەلان- واتە سەربەخۆنەبوونيان. ئاژەلدۆستان
بەردەوام داکۆكى لەسەر ياساى ئازادبوونى
ئاژەلان دەكەنەوہ، كە ئەمەش خالىكى بەھىزە لە
ياساكانى پاراستنى مافى ئاژەلان و لە رەخنەى
ئىكۆ ئاژەلناسىيەوہ گرنكى تەواوى پىدەدرى، بابەتى
راوكردن و دەست بەسەرداكرتنى ھەر يەك لەو
ئاژەلانە لەلايەن مروڤەوہ كارىگەرى نەرىنى لەسەر
تەواوى سىستەمى ژىنگەيى و ژىنگەى ئاژەلان
دەبىت، چونكە بوونى ئاژەلان لە سىستەمى ژىنگەدا
پىوستىيەكى ھەتمىيە، ھەرچەندە باخچەى ئاژەلان
و ھەكو شوئىنىكى گەشتوگوزارىيى دروست دەكرىت و
خەلك كاتى سەردانى دەكات و لە نزيكەوہ دەيانىنى
چىژ لە سەيركردىيان وەردەگرى، بەلام پاراستنى
مافى شوئىنى ھەوانەوہ و خواردن و مامەلەكردن
لەگەلىيان رەنگە و ھەكو پىوست نەبى. شاعىر لەو
شىعەرەدا خۆى- مروڤ- سەربەخۆ و ئازادە كە
مەست و بى خەم و دلخۆشە، پوو لە باخچەى
ئاژەلان دەكات كە پىچەوانەيەتى، ئەمەش رىك دژى
بىروبوچونەكانىيەتى، بۆيە قوبادى جەلەزادە لەو
پوانگەيەوہ دەيەوئ ئەگەر نەشتوانى رىگرى لەو
مەترسى وئرانكارىيەى بەسەر سروسشت بە گشتى و
ژىنگەى ئاژەلان بە تايبەتى دى بكات، ئەوا لە رىگەى
شىعەرەكانىيەوہ پەيامى سەربەخۆبوونى ئاژەلان

لەم دەقەدا شاعىر راستەوخۆ ئاماژەى بە راوكرنى
بالندەى پۆر كوردوہ، كە بۆ مەبەستى رىزگاربوونى
مندالىك بووہ لە برسەيتى و ھەكو جوړىك لە سوود
گەياندن ھاتوہ، بە واتايەكى دىكە مروڤ و ئاژەل
تەواوكەرى يەكترن لە پىكھىئانى سروسشتا، بۆيە
ئەمەش تا رادەى پىوستى رىگە پىدراوہ و لە رووى
ئانىيەوہش خواى گەورە گوشتى ھەندىك ئاژەلى
ھەلال كوردوہ، شاعىر ھەرچەندە و ھەكو كارىكى
مروڤانە باسى دەكات، بەلام ئەمە ئەوہ ناگەيەنى
كە لەگەل راوكردى ئاژەلاندا بى، چونكە ھەر لە
ناونىشانى دەقەكەوہ نىياز پاكى خۆى رادەگەيەنى
و لە كۆتا دىرىشدا دووبارەى دەكاتەوہ، كە يەكەم
جارىتەى راوى ئاژەل بكات.

شاعىر لە شىعەرى (ھەلفرېن) دا دەلى:
لەگەل پىاوہ جوانەكاندا، مەستبووين
شەو زۆر درەنگ گەراينەوہ شار
دارو و بەرد،
وئىنەى ژن و پىاوہ پالاوتەكانى پەرلەمان بوو
پر بووين لە؛
بىتاقەتى و
ھىلنج.

پىچم كردەوہ بۆ باخچەى ئاژەلان
ملوانكەيەكم كرده گەردنى خاتوو مەيمونىك، كە
مۆزىكى بەدەستەوہ بوو
بەكارمامزىكى دىلم گوت، بۆ تا ھەنووكە
نەخەوتووى
كىژۆلەى چاوپرەش
دەستم بە بژى ئەسپىكى سىپى داھىئا دەتگوت
ئاورىشمە
بە بىجامەى مىلمىلەوہ پالکەوتبوون- رەوہ
كەرىكى
زىبرا

و خۆشه‌ویستی بۆ ته‌واوی پیکهاته‌کانی ژینگه
بلاوبکاته‌وه، جیاوازی نیوان مرۆڤ و ئازهلان
پیشان بدات، چونکه ئازهل و مرۆڤ له ژینگه‌دا دوو
پیکهاته‌ی گرنگن.

٢-١-٣ ریزگرتن له ئازهلان:

ریزگرتن له ئازهلان یه‌کیکه له بنه‌ماسه‌ره‌کییه‌کانی
ره‌خنه‌ی ئیکو ئازهلناسییه‌وه، هه‌روه‌ها یه‌کیکه له
خالانه‌ی که له یاسا‌کانی پاراستنی مافی ئازهلان
جه‌ختی له‌سه‌ر کراوه‌ته‌وه، له‌لای شاعیر ریزگرتن
له چۆله‌که‌یه‌کی مرداره‌وه‌بوو ئه‌و په‌ری ماف پیدانه،
چونکه (ره‌گه‌زی بالنده‌کان به‌هۆی ره‌نگاو ره‌نگی
په‌ریان و ئاوازی ده‌نگیان هه‌میشه‌ جوانییه‌کی
تایبه‌ت به‌م گه‌ردوونه‌ ده‌به‌خشن، ئه‌مه‌ جگه‌ له‌م
سووده‌ی که بۆ گواستنه‌وه و گه‌یاندنی تۆوی
گوله‌کان و خزمه‌تکردنی دار و دره‌خت ئه‌نجامی
ده‌ده‌ن) (عه‌بدوللا، ٢٠٢٣: ٣١١). بۆیه‌ بالنده‌کانیش وه‌کو
به‌شیک له ژینگه‌وه شاعیر له شیعری (پرسه) دا به‌م
جۆره‌ ریزی لی ده‌گرئ و ده‌لی:

له‌ناو باخه‌که‌ماندا،

چۆله‌که‌یه‌ک مردار ببۆوه

ئاوسابوو.

میرووله‌ گۆشته‌که‌یان ده‌کیشایه‌وه شار.

به‌په‌له؛

میرووله‌کانم لی ده‌رکردو

کفنیکم بۆ بری له قوماشی گیا

به‌ته‌نیشته‌ بنکه‌ گولیکه‌وه گۆرپیکم بۆ هه‌لکه‌ندو

ناشتم.

له‌گه‌لای رۆبینیا خیه‌وتیکم بۆ هه‌لدا

هه‌رچی بالنده‌و

هه‌نگ و

په‌پوله‌بوو،

بۆسه‌ره‌خۆشی هاتن.

بۆ پیشوازی،

پۆلیک قومری به‌پێوه وه‌ستابوو

هه‌رسی رۆژی پرسه‌که‌ش

که‌ناری ئاوازی ده‌خویند. (جه‌لیزاده ٢٠٢٢: ١٠٤)

شاعیر له‌م شیعره‌دا باس له ماته‌مینی و پرسه‌ی
مردوان ده‌کات، هه‌روه‌ک چۆن مه‌راسیمی ناشتن و
دانانی پرسه‌ وه‌کو داب و نه‌ریتیکی کۆمه‌لایه‌تی له
نیو کۆمه‌لگه‌ی مرۆڤایه‌تیدا هه‌یه. ئه‌مه‌ش بۆ ریزگرتن
و دوا‌یین وه‌فایه‌ بۆ که‌سی مردوو و دلنه‌وا‌یی
که‌سه‌ نزیکه‌کانیه‌تی، شاعیر ده‌یه‌وی ئه‌و ریز و
وه‌فایه‌ له کۆمه‌لگه‌ی ئازهلانیشدا به‌رجه‌سته‌ بکات.
له‌م ده‌قه‌دا هه‌موو پیکهاته‌کانی ژینگه‌ له‌ خزمه‌تی
یه‌کتهدان. کفنی چۆله‌که‌ له قوماشی گیا و خیه‌وتی
دانانی پرسه‌ له‌گه‌لای رۆبینیا و به‌رپه‌وه‌بردنی
مه‌راسیمی پرسه‌ له‌لایه‌ن چهند بالنده‌ و زینده‌وه‌ریک
به‌رپه‌وه‌ ده‌بریت. ئه‌م شیعره‌ له‌ پوانگه‌ی ره‌خنه‌ی
ئیکۆلۆژییه‌وه‌ پرپه‌تی له‌ وشه‌ و ده‌سته‌وا‌ژانه‌ی
که‌ ده‌لاله‌ت له ژینگه‌ و سروشت ده‌که‌ن. په‌یامی
سه‌ره‌کی شاعیر له‌م ده‌قه‌دا خستنه‌رۆوی هه‌ستی
ریزگرتنه‌ له ئازهلان هه‌روه‌کو مرۆڤه‌کان، واته
یارینه‌کردن و بریندارنه‌کردنی هه‌ستی ئازهلانه
له‌به‌ر ئه‌وه‌ی هه‌ندی‌کجار ئه‌و ریزگرتن و یاری
کردنه‌ کاردانه‌وه‌یه‌کی مه‌ترسیداری لی ده‌که‌وتیه‌وه
و ره‌نگه‌ ئازهلانه‌کان ئازاری مرۆڤه‌کان بده‌ن، بۆیه
شاعیر وه‌کو که‌سیکی ئازهلدۆست و مافپه‌روه‌ریکی
ئازهلان، ئازهلان هاوتایی مرۆڤه‌کان ده‌کات و
ئامانجی پاراستنی مافه‌کانیانه، چونکه ئازهل‌ل‌یش
وه‌کو مرۆڤ مافی خۆی هه‌یه و ده‌بیت مافه‌کانی
پاریزراوین.

ههستی ژینگه‌دۆستی و ئازهلدۆستی شاعیر پراو پره، دهیهوی به شیوهیهکی ئاشکرا بیروبۆچونی خۆی نیشانبات، له ریگهی ئه و دهقه وه متمانهی له گه‌ل یه‌کتی ژیانکردن بۆ مرۆف و گیانه‌به‌ره‌کان دروست بکات، که ئیتر مرۆقه‌کان هه‌چی دیکه ئازهلان ئازارناده‌ن و مافیان لئ زه‌وت ناکه‌ن، له ریگهی گه‌فوگۆی نیوان خۆی و ئه‌واندا په‌یامی داگیرنه‌کردن و زه‌وته‌کردنی شوینی ژیانیان به‌گۆیی مرۆقه‌کاندا ده‌چرپینی و به مافی ره‌وای ئازهلانی ده‌زانن که له شوینیکی گونجاودا بژین. له‌م شیعره‌دا جگه له ناو هینانی کۆمه‌لیک ئازهل، چه‌ند شوینیکی تایبه‌ت به‌و ئازهلانه هاتۆته‌وه، ئه‌م شوینانه‌ش(سه‌ر لقی دار، لانه، قه‌راخ رووبار، دارستان، کوختیک، بن که‌پر) که ده‌لاله‌تیکی ژینگه‌ییان هه‌یه و به‌ سه‌روشت و ژینگه‌ی کوردستانی به‌ستۆته‌وه. به‌مه‌ش ده‌قه‌که ده‌بیته ده‌قیکی ته‌واو ئیکۆ ئازهلناسی و ئامانجی چه‌سپاندنی ماف و دادپه‌روه‌ری ژینگه‌یه.

٢-٢ ئازهل وه‌ک به‌شیک له‌ نیشتیمان:

نیشتیمان به‌ چه‌مکه گه‌شتیه‌که‌ی مرۆف و سه‌روشت له‌خۆده‌گریت. سه‌روشتیش هه‌موو پیکهاته‌کانی(ئاو و هه‌واو خاک و زینده‌وه‌ران) ده‌گریته‌وه. ئازهلانی‌ش وه‌ک به‌شیک دانه‌ب‌راو له‌و نیشتیمانه له هه‌رچی روداوی خۆشی و ناخۆشییه تیایدا به‌شدارن، هه‌ر بۆیه به دریزایی میژوو جوړیک له هاوریه‌تی و سوود گه‌یاندن له‌نیوان مرۆف و ئازهلاندا هه‌یه، ئه‌م پشکاربوونه‌ی ئازهلان له‌م نیشتیمانه خالیکی بنه‌ره‌تییه بۆ پاراستنی ته‌ندرووستی و سه‌قامگیربوونی ئیکۆسیسته‌م. قوباد له شیعری (دارشه‌ق)دا، به هه‌ستیکی پراوپری ئیکۆلۆژیانه‌وه دا‌پرشتوو، که ئه‌نجامی جه‌نگه جیهانییه‌کان چه‌ند

٢-١-٤ شوین و په‌ناگه‌ی ئازهلان:

هه‌موو ئازهلێک چ مالی بی یان کیوی پیوستی به شوینیکی مانه‌وه‌ی شیوا هه‌یه. ئینجا سه‌ر لق و پۆپی داریک بی یان کولانه و درزیکی ژیر زه‌وی بی، یاخود دارستان و رووبار و چیا و پیده‌شت و بیابانه‌کان بی. پیوسته مافی شوینی حه‌وانه‌وه‌یان پی بد‌ریت، که ئه‌مه‌ش یه‌کیکه له‌ بنه‌ما سه‌ره‌کییه‌کانی ره‌خنه‌ی ئیکۆ ئازهلناسی و خالیکی گرنکه له یاسا‌کانی پاراستنی مافی ئازهلان. له‌م باره‌یه‌وه شاعیر له شیعری(متمانه)دا ده‌یه‌وی له ریگه‌ی هاوشوینبوونیان متمانه‌ی نیوان مرۆف و ئازهلان بگه‌رپینتیه‌وه و ده‌لی:

له‌سه‌ر لقی دره‌ختیک هه‌لنیشتم

به‌نیازبووم،

له‌نیو دارستانه‌که‌دا لانه‌یه‌ک چیکه‌م،

دره‌ختیک پی گوتم؛

برۆ مۆله‌ت له‌ کۆتر وه‌رگره

له‌قه‌راخ رووباریکدا،

حه‌زم کرد کوختیک دروست که‌م و

تیایدا بعه‌ویمه‌وه.

قرژالیک پی گوتم

پیشه‌کی برۆ،

بۆقیک بکه هاوریت.

ویستم له‌بن که‌پری میویدکا،

سه‌رخه‌وی بشکینم.

هه‌نگ پی گوتم؛

جاری بچۆ،

ده‌ستبه‌ره ملی گول و

دلی په‌پوله‌ ئاشت که‌ره‌وه (جه‌لیزاده ٢٠٢٢: ٧٥)

كارىگەرلىككى خراب و زورىان لەسەر ژىنگە و سروشت و ئاژەلانىدا دەبى. جەنگەكانى لەيەكتەر جياكردۆتەو و بەسى مەودا و كاتى جياواز و سى كارىگەرى و ئاكامى جياواز باسيان دەكات و دەلى:

لەشەرى يەكەمدا

تەنيا مرقۇقەكان

كەم

ئەن

دام

دەبوون.

لەشەرى دوو و دەمدا

باخ و

پەپولە و

كەرويشكىش.

لەم دوو پارچە شىعەردا شاعىر ئاماژە بۇ جەنگى يەكەم و دوو مى جىهان دەكات، كە لە سەدەى رابوردو و رويانداو و چ ئەنجامىكى خرابى لەسەر مرقۇق و گيانلە بەران هەبوو، قوباد ئەو وەندە بە شارەزايى و وردىيە وە باسى ئەم جەنگانەى كردو و، تەننەت بە ديويكى شاراو و دەلالەتى پشت وشەكان پىمان دەلىت: ئەگەر جەنگى يەكەم كارىگەرى كەمبوو لەسەر جىهان، ئەوا جەنگى دوو و بەهوى بەرەوپىشچوونى تەكنەلۇژيا و دروستكردنى ئامىرى پىشكە و تووى جەنگى و چا و چنوكى و لاتانى زلەيز بۇ داگىركارى و فراوانكردنى سنوورى جوگرافى لە رووى ئابوورى و سەربازى و پىشەسازى... تاد، زەرەوزيان و ويرانكارىيەكان زور لەو وەى زياتر بو، بە جوړىك ئاژەلانىش لىبەدەر نەبوون، بۇيە شاعىر گيانلە بەرانى وەكو بە شىكى گرىنگ و تەواوكەرى مرقۇق لەسەر ئەم زەوييەدا هىناو تەو وە. پىمان دەلى ئەوانىش گرىنگ و نابى بىنە هوى قوربانى جەنگى مرقۇقەكان

و پاراستىيان لە ئەستوى ئەواندايە. لە كۆتايىشدا ئاماژە بۇ جەنگى سىيەمى جىهانى دەكات كە رەنگە لە داها تودا رويدات و دەلى:

لە شەرى سىيەمدا

دەبى بىر بىكەينە وە لە سازكردنى،

كورسىيەكى كەمئەندامى بۇ هەتا و

دارشەقىك بۇ هەوا و

دو و چاوى شووشەش بۇ ئا و. (جەلوزادە ۲۰۲۲ : ۸۵)

شاعىر پىشېينەكانى خرابتر دەبى و زەنگىكى مەترسىدارتر لىدەدات، بە وەى ئەگەر جەنگى سىيەمى جىهانى رويدات، ئەوا بەهوى جوړەها چەكى ئەتوم و ژەراوى كە بە شىو يەكى پىشكە و توو دروستكراون و بەرەم هاتوون. لە ئەگەرى بەكارهيناناندا دەبىتە هوى ئىفلىج بوونى هەموو جومگەكانى ژىنگە و كارىگەرىيەكى دوور مەودا لەسەر تەواوى پىكەتەكانى (هەتا و - هەوا - ئا و) ي سەر زەوى دروست دەكات. ئەم ويران بوونەى ژىنگەش دەخاتە ئەستوى و لاتانى زلەيز.

شاعىر لە شىعەرى (بىابان) دا دەلى:

گوندىك و

كەلە شىرىك و

مىگەلە مەرىك و

شوانىك و

سەگىك هەبوون.

لى؛

لەپر بزر بوون.

پىدەشتىك هەبوو

ئەسپىكى سىي يال رەش،

تيايدا،

دەلە وەرا و غاردانىي دەكرو و

دەيخىلاندا

لى لە بەرچا و بزر بوون.

بوونە، واتە مەبەستى لەو زولم و ستەمەي پڙىمى
پىشووئى عىراقە كە حزبى بەعس بەرانبەر مىللەتى
كورد كروويەتى و ئاماژە بە پروسەي ئەنفال و
كىمىباران و چۆلكردن و سوتاندنى گوندەكان و
پاگواستن و وشك بوونى كانىهكانى كوردستان
دەكات. ئەمانە بونەتەھۆي كوشتن و برىنداربوونى
هەزاران كوردى بى تاوان ئەمە لەلايەك، لەلايەكى
دىكە بەھۆي بەشداربوونى ژىنگە و سروشتى باخ
و گوند و كانى و كىلگە و تەواوى ئاژەلان لەو
نىشتىمانە، بىگومان ئەوانىش بى بەرى نەبوونە لەو
كارەساتانە، شاعىر بە كارەكانى(بزر بوون، وشكى
كرد، مردار بوو، چۆلكرد) و ناوھىنانى كۆمەلىك
ئاژەل ئەو كارەساتانە پىشان دەدات، كە مەبەستى
چۆلبوونى ناوچەكەيە چ گيانىان لەدەست دابىت، يان
كۆچيان بۆ ناوچەكەيەكى دىكە كرديت، قوباد پەيامى
ئەويە دەيەوي لە رىنگەي ئەو شىعرەو بەس لە
پاراستنى ژىنگەي سروشتى و ژىنگەي مرقۇفايەتى
بكات، كە ھەردوو كىيان تەواوكەرى يەكترن و
بەيەكەو سوري ژيان تەواو دەكەن.

۲-۳ خۆزگە خواستن بە ژيانى ئاژەلان:

بەدرىژايى ميژووي ئەدەبى كوردى بە دید و
تيروانىنى جياواز ئاژەلان لە دەقە شىعەريەكاندا
بوونيان ھەيە، بەلام لای شاعىرانى ھاوچەرخ و
بەتايەتیش قوبادى جەليزادە بەشيوەيەكى جياوازتر
دەمەزرىنریت، چونكە ئەو لەروانگەيەكى ژىنگە
دۆستى و ئاژەلدۆستىو دەقەكانى دەھۆنیتەو و
ئەم بابەتە لەلای ئەو گرینگیەكى زۆرى پىدراوہ.
ھەرچەندە لەلای زۆربەي مرقۇفەكان وا باوہ كە
بەچاويكى كەمتر سەيرى ئاژەل دەكریت و زۆربەي
جار دەچەوسىنرینەوہ، بەلام شاعىر تيروانىنىكى
جياوازی ھەيە و لە ژيانى مرقۇبوونى خۆي بىزارو

.....

لیرە؛

رۆبارىك ھاژەي دەكرد،

مالى؛

ماسى و

قرژال و

بۆق و

كيسەل بوو.

لەپر وشكى كرد.

....

كۆترىك گەبوو سپى سپى

لە ئىنجانەي ھەموو بانىژەيەك

زەيتونى دەلەوەراند،

بالى شكاو بەرپووە خوارى و مردار بووہو.

لەبن سواندەي مالى بيوەژنىك

دوو پەرەسىلكە،

بەدوو ھىلكەوہ، ھىلانەيان چۆل كرددو

ھەلفرين

بەرە بەرە

ھىواش ھىواش وردە وردە

چۆل و ھۆل دەبى- نىشتىمان (جەليزادە ۲۰۲۲: ۱۹۰-

۱۹۱)

كاتى سەيرى ناوئىشان و كۆتا دىرى شىعەرەكە

دەكەين، شاعىر وشەي(بىابان)ى بۆ ناوئىشانەكە

داناوہ كە بە ماناي شوئىنىكى وشك و ژىنگەيەكى

سەختى دژە ژيان دىت، لەگەل(چۆل و ھۆل دەبى)-

نىشتىمان) كۆتا دىرە، شاعىر جۆرە پىكچوونىكى لە

نيوانياندا كرددوہ، لەوانەيە لەرووي ئەو بارودۆخە

سەختە بىت كە نىشتىمان رۆبەرپووي بۆتەوہ.

قوبادى جەليزادە مەبەستى بارودۆخى سياسى

كوردستانە كە چەندىن سال خەلكەكەي بە دەستى

دوژمنانى گەلى كورد تووشى نەھامەتى و دەربەدەرى

لىرەدا شاعىر دەيەوئى لە رىنگەي بوونى بە
كەلەشىر وەك سەرۆكى خىزان ئەركەكانى خۆي
جىبەجى بىكات، لەلايەكى دىكەش ھەستى خۆ
بەزلزانى و بالادەستى خۆي بسەلمىنى و وەكو
رەگەزىكى نىر دەسەلاتەكانى بەسەر رەگەزى مېدا
بسەپىنى و ھەز و ئارەزووكانى تىربىكات. شاعىر
ژىنگەي ئازەلان دەكاتە وەسىلەيەك بۇ ئەوئەي
ھاوتابوونى مافى ژيانى ئازەلان لەگەل مروڤقەكان
پيشان بەدات.

لە كۆپلەيەكى دىكەدا خۆزگە بە ژيانى بۇق
دەخوازى و دەلى:

دەخوازىم بىم بە بۇق و

پوژانە بىمە سەر بەردىكى كەنار پووبار و

لەسەر پەلكە ھەنجىرى وەرىودا، يادەوۋەرىم

بنوسمەوۋە

ئاشكرائى بىكە، +++

لافاو چەند جار رايمايىوم

ماسى چەند جارن گازی ليگرتووم

مندال چەند خرپكە بەردى تىگرتووم

چەند جار لاقەي كىرەوم - كىسەل

چەند جار لە مالاكەي خۇمانا دەرى كىرەوم -

قرژال

شاعىر خۆي دەخاتە ناو ژيانى بۇق و سىفەتى
مروڤىشى پى دەبەخشى، بۇق وەكو تاكىكى
پوشنىبىر، يادگاربيەكانى دەنوسىتەوۋە باسى ئىش و
ئازارەكانى دەكات، كە لەلايەن ھاو كۆمەلگاكانيەوۋە
توشى بوۋە، لىرەدا قوباد گەيشتوتە تروپكى
لەيەكگەيشتنى موعاناتى مروڤ و غەيرە مروڤ
(گيانلەبەر)، كە لەگەل يەكتر ھاوتەرىب ھاوتوون.
وەك(دەربەدەرى و لاقەردن و ئازاردان).

لە كۆتايى ئەم شىعەرەدا دان بەوۋە دادەنىت كە لە

مروڤ بوونى خۆي بىزارە و دەلى:

خۆزگە بە ژيانى غەيرە مروڤ(زىندەوۋەر و ئازەل
و پەلەوۋەر و گيانلەبەران) دەخوازى و لە شىعەرى
(مارمىلوق) دا دەلى:

ھەز دەكەم بىم بە قالونچە،

پشقلىكى زل بەدەمە پيش خۆم و بىگەيەنمە مالاكەم

تا زستان بەسەر دەچى،

من و بىچوۋەكانم نەيەنە دەردەوۋە

لەو قاورمە خۆشە بخۆين

شاعىر لەم پارچە شىعەرەيدا دەيەوئى ژيانى
ئازەلەكان بەرجەستە بىكات، تا ھەست بە خۆشى
و ناخۆشىەكانيان بىكات. ئەم كۆپلەيە ھەر ئەوۋە
نىيە وىنەيەكى ژيانى قالونچە بىكىشى، بەلكو
مەبەستى دىكەي لەناخىدا ھەلگرتوۋە و دەلالەت لە
كۆبونەوۋەي خىزان و يەكگرتنى ئەندامەكانى دەكات.
لەھەمان كاتدا پەيداكردى خوراك بۇ بەردەوامى
ژيان و ئارامى و دوور لە دەردەسەرىەكانى جىھانى
دەردەوۋە پيشان بەدات.

شاعىر خۆي دەخاتە ژيانى كەلەشىر و دەلى:

ھەز دەكەم

ماوۋەيەك بىم بە كەلەشىر

لەناو پۆلىك مرىشكدا قرته قرتم بى، كاتىك دەنكە

گەنمىك

دەدۆزمەوۋە بۇيان

بالەكانم پىك دادەم و سىنگم دەرپەرىنم

پەرە رەنگاۋ رەنگەكانم بەدەمە بەر ھەتاو

سەرم بەرز كەمەوۋە بانگ بەدەم

كەي ئارەزووم بوۋ بەسەر يەككىيانا دافسم

تا بزنام

چ شىكۆيەك لەو خۇگىف كىردنەوۋە و قوقاندنەدا

ھەيە

فرەژنى چ سەرۋەرىەكى پىيە

دافسىن چ لەزەتىك دەبەخشىت

له مروڤ بوون بیزار بووم

حهزدهکهه بيم به،

مارمیلوق(جهلیزاده ۲۰۲۲: ۱۵۰-۱۵۱)

حهزکردنی شاعیر بو بوون به مارمیلوق ،
دهیهوئ ئەوه بلێ که ئەگەر ببیته زیندهوهریکی
بی سوود و تهناهت ئەگەر زیندهوهریکی زیان
بهخشیش بی ، هەر ههزدهکات له مروڤ بوونی
خوی دهچێ.

قوباد وهکو کهسیکی ئاژهلدوست و شارهزا و
خاوهن رۆشنبیری لهسهر ژيانی ئاژهلان، له ههندیک
شيعرهکانیدا دهیهوئ له مروڤ بوونی خوی دهچێ
و ببیته غهیره مروڤ، کهوا لهو جۆره شيعرانهدا
سیفاتی مروڤهکان به غهیره مروڤهکان دهبهخشی و
تینوی ژيانی ئەوانه. لێرهدا سهنگ و بهها بو ئاژهلان
دادهنیت و ریزی ژيانیان دهگریت.

ئهنجام:

۱- تیروانینی نوسهر و شاعیرانی کورد بهرانبهه
ئاژهلان هه له ئەدهبی فولکلۆرهوه تا ئەدهبی نوێ
تا رادهیهک بو هه مان مه بهست هاتوو، بهلام له
دوای دههچوونی یاساکانی پاراستنی مافهکانی
ئاژهل و زیادبوونی ههستی ئاژهلدوستی و ئەوه
لیکۆلینهوانهی لهبارهی ئاژهلانوه کراوه، ئەم
تیروانینه گوڤاوه، ئەگەر سههرتا تهنیا باسی
جوانی و سوودیان کردبێ، ئەوا له شيعری نوێ
وهاچهرخدا بهتایبهتی لهدهقه شيعرییهکانی قوباد
بههرو ئاراستهیهکی قوولتر و رهههندیکی ژینگهیی
بجیت و قهرکردنی ئاژهلان و پینشیل کردنی ماف
و ئازاردان و به بازارگانی کردن و ئهرکهکانیان
خراوته بهرباس. قوبادی جهلیزاده وهکو شاعیریکی
نوێخوازی رێچکه شکین په یامی مروڤدوستی و
ئاژهلدوستی ههیه. یهکیکه لهو شاعیرانهی (دهکری
بلین تاکه شاعیره) که به شیوهیهکی جیاواز ژینگه
و زیندهوهر و شتی بیگیان له شيعرهکانیدا وهکو
که رهستهیهک بهکارهینابێ. شاعیر به تیروانیبیکی
سهردهمیانه و هاوتهریب لهگهڵ یاساکانی پاراستنی
مافی ئاژهلان، وهکو هاوالاتیهکی جیهانی دهقهکانی
چنیوه. قوباد زیاتر له ۸۵ جۆری ئاژهلی (کیوی و
مالی) لهم دیوانهدا بهکارهیناوه، زۆرتترین رێژهی
بو (پهپوله، چۆلهکه، سهگ، کۆتر، بۆق و پشيله)یه.
زیاتر گرنگی به مافی یهکسانی نیوان ئاژهلان خوێان
و لهگهڵ مروڤدا و ئازارنهدانیان دهوات. شاعیر
له دیوانی "خولیک بو فیربوونی گریاندا" له بهشی
زۆرینهی شيعرهکانیدا گهلیک جۆری زیندهوهر و
گیانلهبهرانی سهه ئەم زهوییه و تایبهت به سروشتی
کوردستانیشی تهوزیف کردوو، له کۆی ۱۷۱ دهقی
شيعری ۱۱۶ دهق به رێژه و شیوهی جۆراو جۆر
ئاژهلی بهکارهیناوه.

critical method is that scientific field which examines the relationship between humans and species of plants and animals and their connection to the physical world, meaning it selects those critical subjects that examine the relationship between literature and the biological and physical environment. Eco-zoological criticism is a branch of ecological criticism that emphasizes the role and representation of animals in literary texts. The aim of this research is to discuss the manner of depicting animals in selected poems from "A Course in Learning to Cry." Accordingly, the research, in light of the method of eco-zoological criticism and the laws of animal rights protection, examines how the poet—Qubadi Jalizadeh—draws upon animals in his poetic texts. The research consists of two parts: the first part is a theoretical framework that initially sheds light on introducing ecological criticism, then emphasizes the history, terminology, and definition of eco-zoological criticism. In the second part, the foundations and aspects of eco-zoological criticism are practiced in the selected poems.

Keywords: Ecological criticism, eco-zoological criticism, animals, animal rights protection, A Course in Learning to Cry.

ملخص

عنوان هذه الدراسة هو "النقد الحيواني في" دورة تعلم البكاء" للكاتب قوباد جليزاده. البحث هو محاولة لتقديم مبادئ وأبعاد النقد الحيواني في النصوص الشعرية للقائد المختارة من "دورة تعلم البكاء". الإيكولوجيا كأسلوب نقدي جديد هي مجال علمي، يدرس العلاقة بين البشر وأنواع النباتات والحيوانات وعلاقتها بالعالم المادي، أي أنها تختار مواضيع نقدية تحقق في العلاقة بين الأدب والبيئة البيولوجية والمادية. النقد الحيواني هو فرع من فروع النقد الإيكولوجي الذي يركز على دور وتمثيل الحيوانات في الأدب. الهدف من هذه الدراسة هو وصف تصوير الحيوانات في القائد المختارة من "دورة تعلم البكاء"، بناء عليه، تدرس هذه الدراسة، في ضوء منهج النقد الحيواني وقوانين حقوق الحيوان، كيف ينظر الشاعر قوبادي جليزاده إلى الحيوانات في نصوصه الشعرية. تتكون الدراسة من جزئين، الجزء الأول هو منفذ نظري يركز أولاً على تعريف النقد البيئي، ثم يركز على تاريخ ومصطلحات والتعريفات المتعلقة بالنقد الحيواني. في الجزء الثاني، يتم تطبيق موضوعات وأبعاد منهج النقد الحيواني على قصائد مختارة.

الكلمات المفتاحية: النقد البيئي، النقد الحيواني، الحيوانات، حماية حقوق الحيوانات، دورة لتعلم البكاء.

Abstract

The title of this research is "Eco-Zoological Criticism in 'A Course in Learning to Cry' by Qubadi Jalizadeh." The research is an attempt to reveal the foundations and aspects of eco-zoological criticism in the poetic texts of "A Course in Learning to Cry." Ecology as a new



گۆقاری ئەكادیمیای كوردی

بە

ژماره ٦٦ - ٢٠٢٦

گۆقاریکی زانستی و هەرزییە

سەرۆکی ئەكادیمیای كوردی و خاوەنی ئیمتیازی گۆقار
هەمەسەعید هەسەن

سەرنووسەر

پ. د. موحسین ئەحمەد عومەر

بەرپۆڵەبەری نووسین

د. پەخشان فەهمی فەرحو

دەستە ی پراویژنکاران:

پ. د. میشیل ایزه نیتیرگ

پ. د. مارتن فان برونسن

پ. د. جەلیلی جەلیل

پ. د. سەڵح ئاکین

پ. د. جەعفەر شیخوئیسلامی

پ. د. عەبدولپەرەحمان ئەداک

پ. د. هاشم ئەحمەدزادە

دەستە ی نووسەران:

پ. د. قەیس کاکل توفیق

پ. د. بەختیار سەجادی

پ. د. فەرهاد قادر کەریم

پ. ی. د. ئەحمەد موحەممەد مام عوسمان

پ. ی. د. عەبدولواحید ئیدریس شەریف

پ. ی. د. نەوزاد ئەحمەد ئەسوود

د. لەزگین عەبدولپەرەحمان ئەحمەد

گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی، گۆڤاریکی زانستی وەرزییه، لەلایەن ئەکادیمیای کوردییەوه دەردەکریت و بایەخ بە توێژینهوهی کوردی لە بواریکانی زمان، ئەدەب، دیرۆک، جوگرافیا و کولتووری کوردی دەدات.

گۆڤارەکە توێژینهوهکان بە زمانەکانی کوردی، عەرەبی و ئینگلیزی بۆ دەکاتەوه و یەکەم ژمارە لە ساڵی ۲۰۰۲دا بۆ بوووەتهوه.

ئەم گۆڤارە لەلایەن وەزارەتی خۆیندنی بۆ و توێژینهوهی زانستی حکومەتی هەریمی کوردستانەوه، بۆ بەرزکردنەوهی پلەی زانستی باوەرپێکراوه.

* ریکخەری کاروباری گۆڤار: ئیمان نەجات ئاغۆک

* دیزاین: هەریم عوسمان

* مالبەری گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی:

Web: journal.ka.gov.krd

* ئیمیل: journal@ka.gov.krd

* مۆبایل: 009647508375575



كۆمەلناسى مىدىيالى پىيەر بۆردىۆ: تىروانىنىك بۆ رۆلى ھەژمونى سىمبولى لە دىارىكىردنى وىنەى كۆمەلايەتىدا

د. عەمار نجم الدين ھواس
زانكۆى جىھان-ھەولير
ammар.hawas@cihanuniversity.edu.iq

ھىمىن ئەمىن جەلال شوانى
زانكۆى جىھان-ھەولير
hemin.shwani@cihanuniversity.edu.iq

پوختە

لە كۆمەلگەى ھاوچەرخدا، مىدىا رۆلىكى يەكلاكرەوھى لە پىكھىنانى ئاستى تىگەشىتمان لە جىھان و شوناسى كۆمەلايەتى دەبىنىت. ئەم توپزىنەوھى روانگەى كۆمەلناسى فەرھىسى پىيەر بۆردىۆ لەسەر كۆمەلناسى مىدىيالى و چۆنىەتى كارىگەرىيە ھەژمونى سىمبولى لە دارشتنى وىنەى كۆمەلايەتىدا شىدەكاتەو، بەتايبەتى لە رىگەى تەلەقزىونەو.

ئامانجى سەرھەكى توپزىنەوھەكە برىتىيە لە شىكرەنەوھى چەمكە سەرھەكىيەكانى بۆردىۆ سەبارەت بە مىدىا، وەك "خىرايى"، "توندوتىژىيە رەمىزى يان ھىمايى"، "لىكچوونى مىدىاكان"، "دەستكارىكرەنى زمان و چەمكەكان" و "شاردەنەوھى زانىارىيەكان"، ھەرۇھەا خستەنەپرووى رەخنەكانى بۆردىۆ لەسەر رۆلى مىدىا لە دروستكرەنى فىلى گومراكرەن بەتايبەت تەلەقزىون. توپزىنەوھەكە پىشتى بە رىيازى شىكارىيە تىورى (Theo-retical Analysis) بەستووه و، كارە سەرھەكىيەكانى بۆردىۆ شىكرەووهتەو بەتايبەت كىتپى (تەلەقزىون و مىكانىزمەكانى يارىكرەنى بەعقل) و، بۆچوونەكانى بەگىشتى لە چوارچىوھى مىدىيالى ھاوچەرخدا ھەلسەنگاندووه.

توپزىنەوھەكە گەشىتوتە كۆمەلىك ئەنجامى گىرنگ، كە برىتى بوون لە: مىدىا وەك كايەيەكى دەسلەلات كار دەكات و ھەژمونى سىمبولى دەسەپىنىت؛ چەمكەكانى ھاىتوس و سەرمايە رۆلى سەرھەكىيان لە دارشتنى وىنەى كۆمەلايەتى و بەرھەمھىنانەوھى نايەكسانىدا ھەيە؛ تەلەقزىون وەك مىكانىزمىكى كارا بۆ دەستكارىكرەنى بىروبۆچوون و شىواندىنى واقع بەكار دىت؛ خىرايى و پىشپىركى لە مىدىادا وردىبىنى كەم دەكەنەوھە و دەبنە ھۆى بلاوكرەنەوھى زانىارى پووكەش و ناپاست. ھەرۇھەا، بۆچوونەكانى بۆردىۆ ھىشتا بۆ تىگەشىتن لە كارىگەرىيەكانى مىدىيالى دىجىتالى و شەرى زانىارىيەكان زۆر گونجاو و بەسوودن. ئەمەش پىويستى بە ھوشيارىيەكى مىدىيالى بەھىزە بۆ پاراستنى بىركردنەوھى سەرەخۆ.

كلىلە وشە: پىيەر بۆردىۆ، كۆمەلناسى مىدىيالى، تەلەقزىون، توندوتىژىيە رەمىزى، سەرمايەى رەمىزى.

پيشەكى

لە كۆمەلگەى ھاوچەرخدا، میدیا رۆلىكى ناوھندى و پر كارىگەرى دەبىنیت لە پىكھىننى ئاستى تىگەيشتمان لە جىهان، پەيوەندىيە كۆمەلەيەتتەكان و شوناسى تاكەكەسى (Could-ry & Hepp 2017). پەرەسەندى خىراى تەكنۆلۇژيا و بلاووبونەوھى پلاتفۆرمە میديايە جۇراوجۆرەكان پىويستى بە تىگەيشتمىكى قولتەر لە رۆلى میديا و كارىگەرىيە ئالۆزەكانى لەسەر كۆمەلگە ھىناوھتە كايەو، لەم چوارچىوھەدا، پىيەر بۇردىو (۱۹۳۰-۲۰۰۲ Pierre Bourdieu) وەك يەككە لە بىرمەندە ديارەكانى بواری كۆمەلناسى و میديا، كە بە تىۆرە رەخنەيەكانى دەربارەى پەيوەندى نىوان دەسلەت، كەلتور و میديا ناسراو؛ تەلەڤىزىونى وەك ئامرازىك بۇ بلاوكردەوھى ھەژمونى سىياسى و فىكرى سەرمايەدارى دەبىنى، نەك تەنھا وەك میديا (Bourdieu ۱۹۹۶). ئەم توپىزىنەوھى جەخت لەسەر تەلەڤىزىون وەك يەككە لە گرنگىن ئامرازەكانى میديا دەكاتەو، كە لە سەدەى رابردودا رۆلى بەرچاوى لە داپشتنەوھى نۆرمە كۆمەلەيەتتەكان و تىروانىيە گشتىيەكان ھەبوو، ھەرەك توپىزىنەوھەك ھەول دەدات وەلامى ئەو پرسىيارە سەرەكە بداتەو، كە پىيەر بۇردىو چۆن لە كۆمەلناسى میديايى تىدەگات و چ چەمك و تىۆرىيەكى پىشكەش كردوو بۇ شىكردەوھى رۆلى ھەژمونى سىمبولى لە ديارىكردى وىنەى كۆمەلەيەتتەدا؟ توپىزىنەوھەك ھەولكى زانستى بۇ شىكردەوھى چوارچىوھى تىۆرى پىيەر بۇردىو بۇ كۆمەلناسى میديايى، بەتايبەتى سەرنج دەخاتە سەر ئەو مىكانىزمانەى كە تەلەڤىزىون و میديا بەكارىان دەھىنن بۇ ئاراستەكردى و دەستكارىكردى بىركردەوھ و تىگەيشتم و دروستكردى ھەژمونى

سىمبولى و داپشتنى وىنەى كۆمەلەيەتى. ھەرەھا ھەول دەدات چەمكە سەرەكەيەكانى وەك ھابىتوس، مەيدان، سەرمايە و ھىزى رەمىزى لە چوارچىوھى توپىزىنەوھى میديايىدا رۈون بكاتەو، بەگشتى ئامانجى سەرەكى توپىزىنەوھەك برىتبيە لە:

-خستنەرووى ئەو رەخنەى بۇردىو ئاراستەى میدياى دەكات، بەتايبەتى لە رۆلى لە دروستكردى فىلى گومراكردى و سەرلېشنىواندىن.

-كارىگەرىيە تىۆرەكانى بۇردىو لەسەر تىگەيشتم لە ديارە میديايەكانى ئىستا، بەتايبەتى لە كاتى قەيران و مملانىكان و شىكردەوھى شەرى زانىارىيەكان.

-تاوتويكردى رۆلى زمان و گىرپانەوھ لە شىوھدانى راي گشتى و تىگەيشتم لە واقع لە میدياى، لەگەل تىروانىيى بۇردىو بۇ رۆلى رۆشنىبان.

ھەرەھا گرنگى ئەم توپىزىنەوھى لەوھدايە كارىگەرىيە میديايەكان پىشكەش دەكات، بە تايبەت لە روانگەيەكى رەخنەگرانەى وەك بۇردىو. لە كاتىكدا ئامرازەكانى میديا بەردەوام لە گۇراندایە، تىۆرەكانى بۇردىو كۆمەلەيك ئامرازى شىكارى بەھىز دەخەنە روو بۇ توپىزىنەوھ لە چۆنىەتى دروستبوون و بلاووبونەوھى دەسلەت سىمبولى لەناو كۆمەلگەدا. ھەربۆيە ئەم توپىزىنەوھى بە تايبەت گرنگە بۇ تىگەيشتم لە چۆنىەتى داپشتنى واقع و شوناسى كۆمەلەيەتى لەرېگەى تەلەڤىزىونەوھ، كە تا ئىستاش سەرەپاى پەرەسەندى میدياى دىجىتالى، سەرچاوەيەكى سەرەكەيە بۇ زانىارى و كات بەسەربردن.

ئەوھى پەيوەستە بە كىشەى توپىزىنەوھەك ئەوھى، كە سەرەپاى كارىگەرىيە گەرەكانى میديا لەسەر ژيانى رۆژانەمان، ھىشتا توپىزىنەوھىكى قول و گشتگر لەسەر چۆنىەتى كارىگەرىيە

ئاستى جيهانيدا، كاريگەرىيەكى بەرچاويان لەسەر بوارەكانى كۆمەلناسى، ئەنتروپۆلۇژى، پەرودە، و ميديا ھەبوو.

پيىر بۇردىو (۱۹۳۰/۸/۱) لە ناوچەى (دېنگوين، بېرن) باشورى رۇژئاواي فەرەنسا لەدايك بوە، باوكى سەرەتا جوتيار بوو، دواتر بۆتە فەرمانبەرى حكومى و لە خزمەتگوزارى پۆستەدا كاريكردو و بەرەچەلەك گوندنشين بوو، بەھمان شيوە داىكىشى ھەر لە فەرمانگەى پۆستە كاريكردو، بۇردىو لە قوتابخانەيەكى ئامادەيى گشتى خوئندويەتى پيش ئەوەى بچيتە قوتابخانەى (ليسى لويىس-لى-گران) لە پاریس؛ لە سالى (۱۹۵۴) برونامەى لە توانستى پەرودەيى لە فەلسەفە لە قوتابخانەى (نۆرمان سوپەريور) لە پاریس بەدەستەينا، لەگەل تەواوکردنى خوئندن، بۇردىو لە (قوتابخانەى ئامادەيى مۇلینز) كە شارۆچكەيەكى بچوكە لە ناوہراستى فەرەنسا دەستى بە وانەوتنەوہى فەلسەفەى كردو، بەلام دواى ئەزمونىكى كورت بۇ خزمەتى سەربازى لەلايەن ئۇفيسى دەرونى سوپا لە شارى فيرساى بانگھيتشت كرا و، بە خيراىى لە چوارچيوەى پروسەى ئاشتيدا پەوانەى جەزائير كرا، لە سالى (۱۹۵۸) پۆستىكى وەك وانەبيژ لە فاكەلتى ئاداب لە جەزائير وەرگرت، بۇردىو لە كاتى جەنگى جەزائيردا دو تويزىنەوہى ئەنجامدا، يەكەميان تويزىنەوہىكى ئيتنوگرافى بو لەبارەى مملانىي گەلى كابيل؛ ئەنجامى ئەو تويزىنەوہىكى لە يەكەم كتيبيدا بە ناوى (Sociologie de L'Algerie The Sociology of Algeria) بلاوكردو. بەمەش بەشيوەيەكى راستەوخۇ شارەزاي داگيركارى فەرەنسى بوو، ئەم شارەزايەش كاريگەرى لەسەر بېرکردنەوہى ھەبوو، رېگەى خۇشكرد بۇ ئەوہى لە بوارى ئەنتروپۆلۇژيا

ناراستەوخۇ و ناروشنەكانى ميديا لەسەر دارشتنى ھابيتوس، پېكھينانى بېروراي گشتى و ھەژمونى سيمبولى لەسەر شيوەگرتنى ويناى كۆمەلايەتى بەتايبەت لە روانگەى پيىر بۇردىو، كەمە. زورجار تويزىنەوہەكان تەنھا سەرنج دەخەنە سەر كاريگەرىيە راستەوخۇكانى ميديا، بەلام كەمتر باس لەو ميكانيزمە ئالۇزانە دەكرىت، كە بۇردىو ئاماژەى پيكردوون، وەك 'تووندوتيزىي رەمى' يان 'يارىكردن بەعەل' لەلايەن تەلەفزيونەوہ. ئەم بۇشايە زانستىيە پويستى بە شيكردنەوہىكى تيورى ھەيە بۇ تىگەيشتن لە رۆلى ميديا وەك ھيزىكى دارپژەرى كۆمەلايەتى.

ئامانجى ئەم تويزىنەوہى زانينى كاريگەرى ھەژمونى سيمبولى لەسەر شيوەگرتن يان دروستبوونى ويناى كۆمەلايەتى، بۇ گەيشتن بە ئامانجەكانى ئەم تويزىنەوہى، پشت بە رېئازى شيكاريى تيورى (Theoretical Analysis) بەستراو، لە چوارچيوەى شيكردنەوہى قول و كارە سەرەككيبەكانى پيىر بۇردىو، بەتايبەت كتيبي "لەبارەى تەلەفزيونەوہ (On Television) و كارەكانى ديكەى كە پەيوەنديان بە چەمكەكانى وەك ھابيتوس، مەيدان، سەرمايە، و ھيزى رەمىيەوہ ھەيە. ھەرودھا بەراوردكارى لەگەل بېرمەندانى ديكەى بوارى كۆمەلناسى ميديادا دەكرىت و نمونەى ھاوچەرخ لە ميدياى تەلەفزيونى و ديگيتاليدا بەكار دەھينرىت بۇ ويناكردنى تيورەكان بە كرادار.

پيىر بۇردىو و ژيان و بەرھەمەكانى: پيىر بۇردىو (Pierre Bourdieu) يەكيك بوو لە كاريگەرتين بېرمەندە كۆمەلايەتبيەكانى سەدەى بېستەم. ژيان و كارەكانى لە فەرەنسا و دواترىش لە

گۆڤارانکاری له ئارهزو و پراکتیزه کهلتووورییهکانیان
(Ball, 2003, P:115).

له چوارچێوهی کۆمهڵناسی میدیاییدا، هابیتوس
پۆلیکی سهرهکی دهبینیت لهسهر تیروانین، ههست،
بیرکردنهوه و کردار و چۆنیهتی بهکارهێنان و
لیکدانهوهی میدیا له لایه ن تا که کانه وه. بۆ نمونه،
هابیتوسی که سیک کاریگهری لهسهر جۆری بهرنامه
تهلهفزیۆنییهکان، ناوه پۆکی ههوال، یان پلاتفۆرمه
دیجیتالییهکان ههیه که هه لاینده بژیریت و به شداری
تیدا دهکات. ههروهها، هابیتوس کاریگهری لهسهر
چۆنیهتی تیروانینی بینهران بۆ په یامه میدیاییهکان
دهبیت؛ ئایا به شیوهیهکی رهخه گرانه وهریانده گرن
یان به ئاسانی قبولیان دهکهن. میدیا، به تایبته
تهلهفزیۆن، به بهردهوامیدان به وینه و وتاریکی
دیاریکراو، به شداره له په ره پێدانی هابیتوسیکی
گونجاو له گه ل سیستمی بالاده ستدا، ئەمه ش دهبیته
هۆی به هیزکردنی هه ژموونی سیمبولی. به واتایه کی
تر، هابیتوس و میدیا به شیوهیه کی دیالیکتیکی
کارلیک دهکهن، میدیا هابیتوسه کان پیکده هیتیت و
به هیزیان دهکات و هابیتوسه کانیش به پێچه وانه وه
شیوهی به کارهێنان و کارلیککردن له گه ل میدیادا
دیاری دهکهن (Benson & Neveu, 2005).

سهرمایه (Capital)

پیههه بۆردیۆ، به پێچه وانه ی تیروانینه
تهسه که کانی سهرمایه ی ئابووری وهک ئەوه ی کارل
مارکس باسی دهکات، چوار فۆرمی سهره کی نوێ
بۆ سهرمایه دهستنیشان دهکات، که له ناو بواره
کۆمه لایه تییه جیاوازه کاندای کارلیک دهکهن و پۆلیان
له دیاریکردنی پێگه و دهسه لاتدا ههیه (Bourdieu,
1986)، ئەم چه مکانه بۆ تیگه یشتن له پۆلی میدیا و
تهلهفزیۆن له پڕۆسه ی هه ژموونی سیمبولیدا زۆر

و کۆمه لئاسی کۆشش بکات (Robbins 2002).
”ئیتیر له پاش مانگرتنه که ی کریکارانی هیللی ئاسنی
شاری لیۆن له کانونی یه که می (1995) هوه؛ بۆردیۆ
دهبیته دیارترین سیمای پۆشنییری لهسهر شه قام و
شوینه گشتیه کانی فره نسادا، که داکوکی له مانگرتن
دهکات و پێش ئاپۆره ی خۆپیشاندان و رپییوانی
کریکاران و په نابه ران و هۆمۆسیکسواله کان و
ریکخراوه کانی ژنان دهکه ویت” (ئه حمه د 2006:
39). بۆردیۆ له (23/1/2002) به نه خو شکی شییره نهجه
کۆچی دوایی کرد، له دوای خۆی زیاتر له (30)
کتیب و سه دان وتار و توێژینه وه ی بلاوکرده وه، که
به شیکی زۆریان کاری وه رگێرانیان بۆ دیارترین
زمانه زیندوه کانی جیهان بۆ کراوه.

چه مکه سه ره که ییه کانی بۆردیۆ له کۆمه لئاسی
میدیاییدا:

هابیتوس (Habitus)

چه مکی ”هابیتوس” یه کیکه له چه مکه ناوه ندییه کانی
تیوورییه کانی پیههه بۆردیۆ، که وهک پردیک له
نیوان پیکهاته کۆمه لایه تییه بابه تییه کان و پراکتیکه
تا که که سییه سو بژیکتیقه کاندای وینای دهکات. بۆردیۆ
له کتیبی ”هیلکاری تیووری پراکتیک”، که له سالی
(1972) دا بلاوکرده وه؛ دهلی هابیتوس بریتیه
له و خو، مه یل، سه ليقه و شیوازه بیرکردنه وانه ی که
تا که کان له رپگه ی ئەزمونه کۆمه لایه تییه کانیا نه وه
له ناو خیزان، قوتابخانه، و چینه کۆمه لایه تییه
جیاوازه کاندای به دهستی دههینن (Bourdieu,
1977/1972)، به و جۆره هابیتوس کاریگهری لهسهر
چۆنیهتی لیکدانه وه و به شداریکردنی تا که کان له گه ل
فۆرم و پراکتیکه که لتووورییه کاندای ههیه، به جۆریک
خه لکی له پاشخانی کۆمه لایه تی جیاوازه وه په ره
به خویه کی جیاوازه دهن، ئەمه ش دهبیته هۆی

گرنگن، ئەوانىش برىتىن لە:

سەرمايەى ئابوورى (Economic Capital): ئەمە فۆرمى ھەرە ديار و بنەپەتى سەرمايەى، كە سامان و سەرچاوە مادىيەكان (وەك پارە، مولك، زەوى) دەگرىتەوہ. ئەمانە لە چوارچىوہى ميديادا كاريگەرى راستەوخويان لەسەر خاوەندارىتى و كۆنترۆلى دامەزراوە ميديايەكان (وەك كەنالە تەلەفزيونىيەكان، كومپانايەكانى بەرھەمھىنان) ھەيە، بۆ نمونە ئەو گروپ و تاكانەى خاوەنى سەرمايەى ئابوورى زۆرن، توانايەكى زياتريان بۆ دارپشتن و بلاوكردنەوہى پەيامە ميديايەكان ھەيە و، باشتر دەتوانن خزمەت بە بەرژەوہندىيەكانى خويان بكن. سەرمايەى كۆمەلايەتى (Social Capital): ئاماژەيە بۆ ئەو سەرچاوانەى لە رىگەى تۆرە كۆمەلايەتییەكان و پەيوەندىيەكانەوہ بەدەست دىن (Bourdieu & Passeron, ۱۹۷۷)، لە كايەى تەلەفزيون و ميديادا، ئەم جۆرە سەرمايەيە رۆلى خۆى ھەيە، بۆ نمونە:

رۆژنامەنووسان، ميوانەكان، يان شارەزايان كە پەيوەندى بەھيزيان لەگەل سەركردە سياسىيەكان، بازركانان، يان كەسايەتییە ديارەكاندا ھەيە، دەتوانن زانىارى تايبەت بەدەست بەيىن و كاريگەرى لەسەر ناوہرۆكى بەرنامەكانيان دروست بكن.

ئەو كەسانەى خاوەنى تۆرىكى فراوانى پەيوەندى كۆمەلايەتى و پىگەى كۆمەلايەتىن، دەتوانن بە ئاسانى دەرفەتى دەرکەوتن لە تەلەفزيون يان كاريگەرى لەسەر راي گشتى بەدەست بەيىن (زىيارى، ۲۰۱۷: ۲۷۷).

سەرمايەى كەلتوورى (Cultural Capital): ئەمەيان زانىارى، لىھاتوويى، خو و شىوازە كەلتوورىيەكان دەگرىتەوہ، كە تاكەكان لە رىگەى پرۆسەكانى بە كۆمەلايەتیکردن و پەروەردە و

ميدياوە بەدەستى دەھيىن، بۆ ئەو مەبەستەش بۆردىو سى فۆرمى دەستنيشان كرده، كە برىتىن لە (سيوہيلى ۲۰۱۰: ۷۸-۷۹):

بەرچەستەبوو (Embodied): وەك زمانپاراوى، لىھاتوويى قسەكردن، رەوشت، يان شىوازى جلوہرگ كە لە كەسايەتى تاكدا جيگير بوون. لە تەلەفزيوندا، ئەمانە دەتوانن رەنگدانەوہيان لە شىوازى قسەكردنى بيژەران، شىوازى پيشكەشكردنى بەرنامەكان، يان جۆرى ئەو كەسايەتییانە ھەبيت، كە بانگھيشت دەكرين و خاوەنى "رۆشنيىرى بەرزن.

بابەتى (Objectified): وەك خاوەندارىتى كتيب، تابلوى ھونەرى، ئاميرى مۇسقىا، يان شتومەكى گرانبەھا و عەنتيكە. لە تەلەفزيوندا، ئەمانەش دەتوانریت لە رىگەى نمايشكردنيان لە پاگراوندى بەرنامەكان يان لە مالى كەسايەتییەكاندا، وەك نيشانەى پىگەى كۆمەلايەتى و سەليقە دەرېكەون.

دامەزراوہيى (Institutionalized): وەك برونامە ئەكادىمىيەكان، ناوونيشانە فەرمىيەكان، يان پلەى وەزىفى...ھتد، بۆ نمونە لە تەلەفزيوندا؛ دەرکەوتنى كەسانى خاوەن دكتورا، پروفيسور، يان بەرپرسانى حكومى، سەرمايەى كەلتوورى دامەزراوہيىيان بەكار دەھيىنریت بۆ بەرزكردنەوہى متمانە بە پەيامەكانيان.

سەرمايەى رەمزي يان ھيمايى (Symbolic Capital): ئەمە فۆرمىكى بالاترى سەرمايەيە كە ئاماژەيە بۆ ئەو شكۆ، ناساندن و ئەو شەرەفەى تاك يان گروپەكان لە كۆمەلگەدا بەدەستى دەھيىن (بوردىو ۲۰۱۳: ۲۰۴). سەرمايەى رەمزي لە بنەپەتدا ھەر سى جۆرە سەرمايەكەى ديكەيە، كە لەلايەن كۆمەلگەوہ دانى پيدا نراوہ و وەك شايستەيى و ريز مامەلەى لەگەلدا دەرکريت. تەلەفزيون رۆلىكى

کۆمه‌لایه‌تی هه‌یه. تیگه‌یشتن له‌م میکانیزمانه‌ زۆر گرنگه‌ بۆ په‌ره‌پیدانی هۆشیارییه‌کی میدیایی به‌هێز و توانایه‌کی په‌رخه‌گرانه‌ له‌لایه‌ن وه‌رگره‌وه، بۆ ئه‌وه‌ی بتوانرێت به‌ره‌نگاری ده‌ستکاریکردن و گوم‌پا‌کردن ببینته‌وه.

بۆردیۆ کایه‌ به‌ سیستمی په‌یوه‌ندییه‌ بابه‌تییه‌کان ده‌بینیت که هاشیوه‌ی یارییه‌که، نوینه‌ره‌کان (تاکه‌کان یان گرووپه‌کان) له‌ پێناو به‌ده‌سته‌پێنانی سه‌رمایه‌ی تایبه‌ت به‌و بواره‌دا کێپرکی ده‌که‌ن، هه‌ر کایه‌یه‌کیش تا راده‌یه‌ک خاوه‌نی سه‌ربه‌خۆیه‌، واته‌ خاوه‌نی لۆژیک و یاسا و به‌رژه‌وه‌ندی تایبه‌ت به‌ خۆیه‌تی و تاکه‌کان یان نوینه‌ره‌کان هه‌وله‌ده‌ن به‌ده‌ستی به‌یئن. بۆ نموونه، له‌ بواری ئابووریدا سه‌رمایه‌ی ئابووری (پاره، مولک) گرنگه، له‌ بواری په‌روه‌ده‌ییدا سه‌رمایه‌ی که‌لتووری (زانست، لێهاتوی زمانه‌وانی، بر‌وانامه) (Bourdieu, 1986)، هه‌روه‌ک له‌ بواری میدیاییدا سه‌رمایه‌ی په‌رمزی (ناوبانگ، شه‌ره‌ف، توانای شیوه‌دانی رای گشتی) گرنگه‌ (بوردیو، 2013)، به‌لام ئه‌م کایانه‌ سه‌ربه‌خۆیه‌ ته‌واویان نییه، به‌لکو کاریگه‌رییان له‌سه‌ر یه‌کتر هه‌یه، جگه‌ له‌وه‌ش ئه‌و چالاکیه‌ جو‌راو‌جو‌رانه‌ن که تاکه‌کان له‌ناو کایه‌کانیادا ئه‌نجامی ده‌ده‌ن بۆ کێپرکی له‌سه‌ر به‌ده‌سته‌پێنانی سه‌رمایه‌ی زیاتری کایه‌که و پاراستن یان گۆرینی پێگه‌ی خۆیان (Bourdieu, 1991). هاوکات له‌ناو کایه‌کانیشدا، ده‌سه‌لاتداران یان ئه‌و گرووپانه‌ی خاوه‌نی سه‌رمایه‌یه‌کی زۆرن، ده‌توانن توندوتیژی په‌رمزی یان هێمایی پیاده‌ بکه‌ن. ئه‌م توندوتیژییه‌ له‌ رێگه‌ی هێما و که‌لتوور و پیکهاته‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کانه‌وه‌ کارده‌کات و ده‌توانیت تێروانین و په‌فتار و ناسنامه‌ی تاکه‌کان له‌ قالب بدات و کۆنتروڵی بکات (هه‌مه‌وه‌ند 2017).

گرنگی له‌ به‌ره‌مه‌پێنانه‌وه‌ و بلاو‌کردنه‌وه‌ی سه‌رمایه‌ی په‌رمزیدا هه‌یه، بۆ نموونه‌ ئه‌و که‌سایه‌تی و گروپانه‌ی له‌ ته‌له‌فزیۆنه‌وه‌ نمایش ده‌کری‌ن یان بایه‌خیان پێده‌دریت، سه‌رمایه‌ی په‌رمزیان به‌رز ده‌بینته‌وه، به‌مه‌ش ده‌سه‌لاتیان له‌ دروستکردنی واتای کۆمه‌لایه‌تی و دارشتنی وینه‌ی گشتی و کۆمه‌لایه‌تییدا زیاتر ده‌بینت.

له‌م ر‌وانگه‌یه‌وه، ته‌له‌فزیۆن وه‌ک پانتاییه‌ک کار ده‌کات و، جو‌ره‌ جیاوازه‌کانی سه‌رمایه‌ له‌ مملانی و کارلیکان، به‌ره‌می سیمبولی و هه‌ژموونی سیمبولی دروست ده‌کاته‌وه‌ و، کاریگه‌ری له‌سه‌ر وینه‌ی کۆمه‌لایه‌تی و تێروانینه‌ گشتیه‌کان دروست ده‌کاته‌وه.

مه‌یدان (Field)

یه‌کێکی دیکه‌ له‌ چه‌مکه‌ سه‌ره‌کییه‌کانی تیۆره‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌که‌ی پیه‌ر بۆردیۆ بریتیه‌ له‌ چه‌مکی ”بواری“ یان ”کایه‌“، بۆردیۆ پێی وایه‌ کۆمه‌لگه‌ له‌ چه‌ندین بواری کۆمه‌لایه‌تی جیاواز پیکدیت، هه‌ریه‌که‌یان خاوه‌نی کۆمه‌لیک یاسا و پیکهاته‌ی ده‌سه‌لات و پراکتیکی تایبه‌ت به‌ خۆیان (Bourdieu, 1990)، ئه‌م بوارانه‌ ده‌شیت په‌روه‌ده، هونه‌ر، سیاسه‌ت، ئابووری، یان میدیا بن. تیگه‌یشتن له‌ چه‌مکی بواری زۆر گرنگه‌ بۆ شیکردنه‌وه‌ی میکانیزمه‌کانی ده‌سه‌لات، نایه‌کسانی و به‌ره‌مه‌پێنانه‌وه‌ی کۆمه‌لایه‌تی، به‌تایبه‌ت کایه‌ی میدیا وه‌ک مه‌یدانیکی به‌هێز بۆ مملانی و ده‌سه‌لات ده‌بینریت، که سه‌رمایه‌یه‌کی په‌رمزی به‌ نرخه‌، چونکه‌ توانای ده‌ستکاریکردنی رای گشتی هه‌یه. ئه‌م کایه‌یه‌ له‌ رێگه‌ی ”خیرایی“ و ”لیکچوون“ و به‌کاره‌پێنانی ”توندوتیژی په‌رمزی“ و ”زمانی میدیایی“ هه‌، توانای شیوه‌دان به‌ واقع و چه‌سپاندنی نایه‌کسانی

and the Mechanisms of Mind Manipulation

، که یه کیکه له گرنگترین کارهکانی بۆردیو سه بارهت به میدیا، به شیوهیهکی ورد و زانستی بۆچوونهکانی له بارهی میدیا به گشتی و شیکارییه رهخهیهیه قوولهکانی بۆ تهلهفزیۆن وهک ئامرازیکی سه رهکی میدیا و رۆلی له کۆنترۆلی کۆمه لایه تی و سیاسی و ئابوری و هزری و کهلتوری پیشکەش دهکات. (بۆردیو) له رینگه ی کتیبه که یه وه که له سالی (۱۹۹۶) دا بلاوکرایه وه و، یه کیکه له به ره مه به ناوبانگهکانی، له ناوه خنیدا هاواریکی توندی هه لگرتوه بۆ ئیدانه کردنی ئه و رۆله نه رینییه ی که تهله فزیۆن له یاریکردن به عه قل ده یگێرێ، به برۆای ئه و تهله فزیۆن به ناوبانگترین ئامراز ی میدیاییه، که له م سه رده مه دا خۆراک به بیر و هۆشی تاکهکانی کۆمه لگه دهات، چونکه په یام له شیوه ی وینه دا ده گه یه نیت، ئه وه ش له مێشکی تاکهکاندا ده چه سپیت. له روانگه ی بۆردیو وه، تهله فزیۆن ته نها سه رچاوه یه کی بیلایه نانه ی زانیاری نییه، به لکو میکانیزمیکی کارایه بۆ دارشتنی رای گشتی و سه پاندنی ئایدۆلۆژیای چینه بالاده سه ته کان، ئه وه ش به پشتبه ستن به کۆمه لیک ته کنیک و ریکار که بریتین له:

تهله فزیۆن وهک میکانیزمیک بۆ شاردرنه وه ی بابه ته گرنگه کان: بۆردیو پێی وایه تهله فزیۆن وهک جادووگه ریک کار دهکات، سه رنجی بینه ران بۆ بابه تیکی که م گرنگ راده کیشیت بۆ ئه وه ی بابه تیکی دیکه ی گرنگتر بشاریته وه، ئه م کرداره ش به "شاردرنه وه له رینگه ی ده رخستنه وه" ناوده بات (لعیاضی ۲۰۱۹). چونکه ئه م میکانیزمه بریتیه له پیشاندانی رووداو یان پرسیکی رووکه ش به شیوهیهکی زهق و وروژینه ر، به و ئامانجه ی سه رنجی گشتی له سه ر کیشه بنه ره تییه کان و

بۆردیو و میدیا

بۆردیو تیروانینیکی رهخه گرانه ی له سه ر رۆلی میدیا له کۆمه لگه دا هه بوو. ئه و پێی وابوو میدیا وهک کایه یه کی ده سه لات کاردهکات، که تیندا گرووپه بالاده سه ته کان کۆنترۆلی گێرانه وه کان و شیوازی گه یاندنی رووداوه کان دهکن، چونکه پێی وابوو میدیا به شیوهیهکی گشتی ئه و به هایانه بالاده کاته وه که خزمهت به به رژه وهندییهکانی چینی ده سه لاتدار دهکن و به مه ش هاوکاره له به رده و امیدان به نایه کسان ی کۆمه لایه تی. بۆردیو پێیوایه میدیا کایه یه کی پر له مملانییه، که تیندا گرووپه جیاوازه کان هه ولده دن ده سه لات ی هیما یی به ده ست به یین بۆ کۆنترۆلکردنی واتا کان و چۆنیه تی تیگه یشتن له راستی. ئه و هه روه ها تیشکی خسته سه ر "توندوتیژی هیما یی"، که تیندا میدیا به شیوهیهکی نه سه ته کی و ناراسته وخۆ ده سه لات ی بالاده سه ت قبول دهکات و به مه ش تاکه کان ناچار ده بن باوه ر به و واتایانه بکه ن که میدیا دروستی دهکات، وهک ئه وه ی سروشتی و راستی بن. بۆردیو داوای میدیایه کی ئازاد و سه ره به خۆی ده کرد که له ژیر کاریگه ری ده سه لات ی سیاسی و ئابووریدا نه بیت و، بتوانیت به شیوهیهکی رهخه گرانه رووداوه کان روومال بکات و فره چه شن ی بۆچوونه کان بگوازیته وه. لێره دا به وردی بۆچوونهکانی دهخه ینه روو و شیکاریان بۆ دهکەین

شیکردنه وه ی کۆمه لناسیانه ی بۆردیو بۆ تهله فزیۆن

هه رچه نده پیه ر بۆردیو، له به شی زۆری به ره مه کانیدا به شیوهیهکی ناراسته وخۆ باسی له کایه ی میدیا کردوه، به لام له کتیبی "تهله فزیۆن و میکانیزمهکانی یاریکردنی به عه قل" (Television)

بەسەر بینه‌رانداندا (بۆردیۆ، ٢٠٢٣). ئەم توندوتیژییە هێمایەش بە شیۆهیه‌کی هیواش و ناراستەوخۆ کار دەکات، بەبێ ئەوەی بینه‌ر هەستی پێبکات، چونکە لە ڕیگەى ئاماژە و زمانەوه دەسەپنریت، قوربانیه‌که‌ش بە شیۆهیه‌کی بى ئاگا قبولی دەکات و بە شیۆازیکى سروشتى دەبینیت (Bour-dieu, 1991)، بەلام کاریگەرییەکی قوولى لەسەر شیۆازى بێرکردنەوه و بڕیاردانان هەیه. بۆردیۆ جەخت لەسەر ئەوه دەکاتەوه که ئەم توندوتیژییە هێمایە بەشیکە لە هەولیکى سیستماتیکى چینه‌بالادەستەکان بۆ پاراستنى هەژموونى خۆیان بەسەر کۆمەلگەدا، بە دروستکردنى کۆدەنگیەک که لە بەرژەوه‌ندى ئەواندا بیت. ئەو دەلیت بەرنامە تەله‌قزیۆنییەکان، هەرچیەک بن، چەندین کاریگەری سیاسى و ئابووریان لەسەر بینه‌ران هەیه، چونکە لە تەله‌قزیۆن پەسپۆر هەیه کاریان دارشتنى ناوه‌رۆکی ڕووداوه‌کان و پێشکەشکردنێان، بە شیۆهیه‌ک سەرنجى بینه‌ر دەورۆژینیت و هەستەکانى دەجولینیت و بێرکردنەوه‌کانى کۆنترۆل دەکەن (بۆردیۆ ٢٠٠٤: ٢٣). بەم شیۆهیه‌ تەله‌قزیۆن وه‌ک ڕوانگەیه‌ک گوزارشت لە واقیعی زیندوو ناکات، بەلکو بە شیۆهیه‌که‌ له‌گەل لایەنى بالادەستدا دەگونجیت و دەسەلاتى سیاسى تاکە سودمەندە لە یاریکردنى بەعەقلى بینه‌ر لە ڕیگەى تەله‌قزیۆن، بۆ دنیابوون و کۆنترۆلکردنى ڕای گشتى و کۆمەلگە بە گشتى. ئەمەش جەخت لەسەر پەيوەندى قوولى نێوان ئایدۆلۆژیا و تەکنەلۆژیای پەيوەندى دەکاتەوه، که تەله‌قزیۆن مەترسیدارتیرینیانە، چونکە ڕۆلەکه‌ی تەنها بریتى نیه‌ لە کاریگەریی راستەوخۆ لەسەر بینه‌ر، بەلکو درێژدەبیتەوه بۆ بواره‌کانى ترى بەرهمه‌ینانى کولتورى لە ڕیگەى دارشتنى عەقل و ئاراستەکردنى بەپێى ئایدۆلۆژیای ئەو کەسانەى

ئالنگارییه‌ قووله‌کانى کۆمەلگە لابەدات. ئەمەش دەبیتە هۆى کەمبوونەوه‌ی هۆشیاری سیاسى و کۆمەلایەتى له‌لایەن بینه‌رانەوه. هەروەها بۆردیۆ بە وردى باسى چۆنیەتى "شاردەنه‌وى زانیارییه‌کان" لە ڕیگەى تەله‌قزیۆنەوه دەکات و، دەلیت: "ئەمە تەنها بریتى نییه‌ لە سانسۆرکردنى راستەوخۆ، بەلکو بریتیه‌ لە هەلبژاردنى بابەتەکان، چوارچۆیه‌دانان بۆ هەواله‌کان، له‌گەل تەرخانکردنى کاتى دیاریکراو بۆ پێشکەشکردنى بابەتەکان، بە شیۆازیک خزمەت بە بەرژەوه‌ندى دەسەلاتداره‌کان دەکات (Ab-bas, ٢٠٢١)، بەو جۆره وه‌ک بۆردیۆ ئاماژەى بۆ دەکات تەله‌قزیۆن دەتوانیت واقیعی دروست بکات که راستیه‌که‌ بشیۆینیت (Bourdieu, 1998)، بەجۆریک وینه‌کان واقیع لەبیر دەبنەوه و واقیعی دروستکراو دەسەپنن.

کۆنترۆلى خاوه‌نداریتى و ئاراستەکردنى زانیارى: یه‌کێک له‌ میکانیزمه‌ سەرەکییه‌کانى دەستکاریکردن، پەيوەسته‌ بە کۆنترۆلى خاوه‌نداریتى میدیا و ئاراستەکردنى زانیارییه‌کان، بۆردیۆ پرسىاری "کى خاوه‌نى زانیارییه‌؟" دەورۆژینیت و ئاماژە بەوه دەکات ئەوانه‌ی زانیارى بەرهم ده‌هینن؛ ئامرازه‌کانى بلاوکردنەوه‌یان کۆنترۆل کردووه، دەسەلاتى سەپاندنى دیدگای خۆیان بەسەر خەلکدا هەیه (خومه‌یسی، ٢٠٢١). ئینجا ئەم خاوه‌نداریتییه‌ ده‌کریت ده‌ولەت، خیزانى دەسەلاتدار، یان سەرمايه‌داریکى گەوره‌ بیت، وه‌ک نمونەى کۆمپانیاکانى جنرال ئیلیکتريک و سى ئین ئین له‌ ویلايه‌ته‌ یه‌کگرتوه‌کانى ئەمریکا یان سیلفیۆ بێرلسکۆنى له‌ ئیتالیا (خومه‌یسی ٢٠٢١). لەم چوارچۆیه‌یه‌دا، تەله‌قزیۆن دەبیتە ئامرازیک بۆ پاراستنى "سیستى هێمایى" باو و جیبه‌جیکردنى "توندوتیژی هێمایى" (symbolic violence)

تەله‌فزیۆنییه‌کان مه‌یلیان بۆ لاساییکردنه‌وه‌ی یه‌کتر ده‌بیت له‌ جۆری ناوه‌رۆک و شینوازی پێشکه‌شکردندا. ئەمه‌ ریگه‌ خۆش ده‌کات بۆ بلاوکردنه‌وه‌ی هه‌والی سه‌یر و سووک و سه‌مه‌ره‌، وه‌ک ژیا‌نی که‌سیی ئەستیره‌کان یان رووداوه‌ سه‌یر و سه‌مه‌ره‌کان، که‌ هه‌چ کێشه‌یه‌کی کۆمه‌لایه‌تی یان سیاسی قوول ناو‌رووژین و تهنه‌ا کاتی گرانبه‌های تەله‌فزیۆن به‌فیرۆ ده‌دن (خومه‌یسی، ٢٠٢١)، ئەوه‌ش له‌سه‌ر حسابی ئەو هه‌واله‌ جدی و گرنگانه‌ی یارمه‌تی بینه‌ر ده‌دن بۆ تیگه‌یشتن له‌ واقیعی خۆیان، بۆردیۆ ئەم دیارده‌یه‌ به‌ "که‌رتبوون و یان په‌رش و بلاوی زانیارییه‌کان ناوه‌بات، که‌ تێیدا زانیارییه‌کان ورد و په‌رته‌وازه‌ ده‌کری‌ن و له‌ چوارچۆیه‌یه‌کی گشتیدا جیگیر نا‌کری‌ن، به‌مه‌ش بینه‌ر ناتوانیت وینه‌یه‌کی ته‌واوی رووداوه‌کان و هۆکاره‌کانیان ببینیت.

خیرایی و کاریگه‌ری له‌سه‌ر وردبینی : یه‌کیکی دیکه‌ له‌ چه‌مکه‌ سه‌ره‌کییه‌کانی کایه‌ی میدیادا، به‌تایبه‌ت تەله‌فزیۆن، که‌ بۆردیۆ باسی ده‌کات بریتیه‌ له‌ خیرایی (the fast)، ئەو خیراییه‌ زۆره‌ی که‌ تەله‌فزیۆن زانیارییه‌کانی پێ ده‌گوازیته‌وه‌ و به‌ شیوه‌یه‌کی سه‌رپێیی مامه‌له‌ له‌گه‌ل بابه‌ته‌کاندا ده‌کات (موسی، ٢٠٢٣)، خیرایی گواستنه‌وه‌ی زانیاری و و په‌له‌کردن له‌ کاری پۆژنامه‌وانی له‌گه‌ل بابه‌ته‌کاندا زۆر باوه‌، بۆردیۆ ئەوه‌ به‌ قوربانی زانیارییه‌کانی ده‌زانی‌ت (لعیاضی، ٢٠١٩). پێشبرکیی به‌رده‌وام بۆ به‌ده‌سته‌ینانی پێشه‌نگی پۆژنامه‌وانی، میدیاکاران ناچار ده‌کات له‌ژێر فشاریکی زۆردا کار بکه‌ن، ئەمه‌ش چانسی کاری پۆژنامه‌وانی بنکۆلکاری و به‌داواچوونی ورد و پشکنینی راستگۆیی بۆ هه‌واله‌کانیان که‌م ده‌کاته‌وه‌ و زۆرجار ده‌بیته‌ هۆی بلاوکردنه‌وه‌ی زانیاری نادرۆست و هه‌له‌ (بۆردیۆ، ٢٠٢٣). هه‌روه‌ها

که‌ کۆنترۆلی ده‌که‌ن (بوردیۆ، ٢٠٠٤: ٢١)، هه‌ر له‌و چوارچۆیه‌یه‌دا بۆردیۆ جه‌خت له‌سه‌ر ئەوه‌ش ده‌کاته‌وه‌ تەله‌فزیۆن واقیعی ناگوازیته‌وه‌، به‌لکو زۆر جار واقیعی‌ش دروست ده‌کات، ئەوه‌ش له‌ ریگه‌ی هه‌لبژاردنی هه‌واله‌کان، چۆنیه‌تی پێشکه‌شکردنیان و چوارچۆیه‌به‌ندیان، ئەمه‌ش ده‌توانیت چۆنیه‌تی دونه‌بایی نوێ لای بینه‌ران دارێژیت، به‌تایبه‌تی له‌ کاتی قه‌یران و رووداوه‌ گه‌وره‌کاندا، میدیا ده‌توانیت ترس بلاوبکاته‌وه‌، یان وره‌ به‌رز بکاته‌وه‌، به‌پێی به‌رژه‌وه‌ندی لایه‌نه‌ بالاده‌سته‌کان.

کاریگه‌ری پێشبرکی و دیارده‌ی هاوشیوه‌یی: بۆردیۆ جه‌خت له‌سه‌ر لیکچوونی شینوازی کاری تەله‌فزیۆنه‌ جیاوازه‌کان ده‌کاته‌وه‌، نه‌ک تهنه‌ا له‌ شینوازی پێشکه‌شکردنی هه‌وال، به‌لکو له‌ هه‌لبژاردنی بابه‌ته‌کان و تهنه‌ت له‌ دیدگا سیاسییه‌کانیشدا (موسی ٢٠٢٣)، بۆردیۆ پێی وایه‌ ئەم لیکچوونه‌ ده‌بیته‌ هۆی دروستکردنی یه‌که‌رهنگیه‌ک له‌ رای گشتی و که‌مکردنه‌وه‌ی فره‌جۆریی بیرورا ئەمه‌ش ده‌توانیت مه‌ترسیدار بیت له‌ کاتی قه‌یرانه‌کاندا، چونکه‌ رای گشتی به‌ ئاسانی به‌ره‌و ئاراسته‌یه‌کی دیاریکراو ده‌بریت (Bourdieu 1998). ئەمه‌ش ئەنجامی "مملانیی نیوان پۆژنامه‌نووسانه‌"، که‌ سه‌رنجی سه‌ره‌کیان له‌سه‌ر به‌رزترین پێژه‌ی بینه‌رانه‌، نه‌ک له‌سه‌ر کوالیته‌ی ناوه‌رۆک، هه‌ربۆیه‌ پێشبرکیی به‌رده‌وام له‌سه‌ر راکێشانی زۆرتین بینه‌ر و به‌ده‌سته‌ینانی پشکی زیاتر له‌ بازاری ریکلامدا ده‌که‌ن، لێره‌دا میدیا ده‌گۆریت بۆ بازاریک که‌ تهنه‌ا به‌دوای قازانجی بازرگانیه‌یه‌یه‌ ئەوه‌ش میکانیزمیکی دیکه‌ی ده‌ستکاریکردنی عه‌قل دروست ده‌کات، که‌ بۆردیۆ به‌ "عه‌قلیه‌تی ئۆدیما‌تی" ناوی ده‌بات، چونکه‌ دوجار ئەم پێشبرکییه‌ ده‌بیته‌ هۆی دیارده‌ی "هاوشیوه‌یی" (لعیاضی، ٢٠١٩)، تێیدا که‌ناله‌

دهکات، به لام لهوانهیه له واقعیدا هاوڕیی باش بن! پاساوی ئهوهش ئه و نیگا و ئاماژه و زمانهیه که له کاتی گفتوگۆی نیوانیاندا بهکاری دههینن، ههروهها پیشکەشکارانیش زۆرجار بێلایه نین و پشتگیری لایه نیک دهکهن یان پالپشتی دیدگهی گروپیک دهکات به سهر گروپیکێ تردا، بۆ ئهوهی گفتوگۆکه ناهاوسهنگ بکات و، که ناله کهش به ئامانجه کهی بگات که بریتیه له دهبرینی دیدگهی خۆی و دهستکاریکردنی بیروکهی بینهر و سه پاندنی دیدگه و بۆچوونیکێ دیاریکراو (بۆردیۆ ٢٠٢٣). ئه م رۆشنبیره تهله فزیونیانه به بۆچوونی بۆردیۆ "ساخته ن"، چونکه له بری ئهوهی راستیهکان روون بکه نه وه، کاریان تهنها بریتیه له رازاندنه وهی ئه و بۆچوونانهی که خاوه ندارانی که ناله که ده یانه ویت بلاوی بکه نه وه.

زمان و چه مکه کان: زمان له کایه ی میدیادا رۆلێکی گرنگ ده بینیت، چونکه په یام له قو ناعی یه که میدا به زمان دروست ده کریت. میدیا له رینگه ی هه لبژاردنی وشه و زاراوه کانه وه ده توانیت گیرانه وهیه کی دیاریکراو بخاته روو و تیگه یشتن له واقعیکێ دیاریکراو بسه پینیت (موسی ٢٠٢٣) ، یه کیک له گرنگترین و له مه ترسیدارترین میکانیزمه کانی یاریکردن به عه قله کان له رینگه ی تهله فزیونه وه به بۆچوونی بۆردیۆ بریتیه له دهستکاریکردنی زمان و چه مکه کان، بۆردیۆ پێی وایه ئه مه ش یه کیکه له میکانیزمه کانی ده سه لات، که له رینگه ی زمانی میدیاییه وه کار بۆ سه پاندنی تیگه یشتنیکێ دیاریکراو له واقع دهکات (Bour- dieu ١٩٩١)، ئه و ئاماژه به چو نیه تی گۆرینی زاراوه کان دهکات، وهک گۆرینی "خاوه نی خاک" بۆ "تیروریست" و "داگیرکه ر" بۆ "خاوه ن ماف"، (سه فه ر، ٢٠٢٤). به کارهینانی زاراوه کانی وهک

بۆردیۆ باسی ئه وهش دهکات تهله فزیۆن چو ن مامه له له گه ل هه واله کان دهکات و چو ن شاره زیان و زانکۆیه کان به کار دههینیت بۆ دروستکردنی ئه م "خیراییه" که رینگه نادات به شیکردنه وهی قو ول تیگه یشتنی ره خنه گرانه ی دیارده کان (Bour- dieu ١٩٩٨)، چونکه تهنها زانیاریه کی سه رپێی دهگه یه نیت. ئه مه ش دژی ئه و بیرکردنه وه میژووی و فه لسه فیه قو وله یه که پێویستی به کات و ئارامی هه یه، چونکه وهک بۆردیۆ ئاماژه ی پێ دهکات ئه م شیوازه ی کاری "رۆژنامه وانی" تیشک دهخاته سه ر رووداوه رووکه شه کان و لایه نه قو وله کانی پشت رووداوه کان پشتگۆی دهخات. ئه م خیراییه کاریگه ری له سه ر به رنامه گفتوگۆیه کانی هه یه؛ بۆ نموونه له تهله فزیۆن هانی بیرکردنه وهی قو ول و دروستبوونی بیروکه ی نو ئی نادرئ، چونکه بیرکردنه وه پێویستی به کات و هیمنی هه یه، تهله فزیۆنیش به رده وام کیشه ی که می کاتی هه یه، بۆیه به و دو خه ناتوانیت ئه و ژینگه یه دابین بکات (بۆردیۆ، ٢٠٢٣). له بری ئه وه، میوانه کان ناچار ده کرین بیروکه باو و له پیشینه کان پیشکەش بکه ن (لعیاضی ٢٠١٩). له ئه نجامی ئه م خیرایی و پیشبرکته دا، تهله فزیۆن ده بیه دروستکه ری "بیرمه نده په له کان"، که رۆشنبیرانی تهله فزیۆن و تهنها رۆشنبیرییه خیرا کان پیشکەش دهکهن (بۆردیۆ ٢٠٢٣). به بۆچوونی بۆردیۆ میوانه کانی دیبه ییت ساخته ن و، به هاو به شی گه مه سیاسییه که وه سفیان دهکات؛ دو پاتی دهکاته وه هه مو ئه و شتانه ی له نیوانیاندا رو ده دن له سه ر ئه و بنه مایانه یه، که پیش ئه وهی به رنامه که تو مار بکریت یان پیشان بدریت، له سه ری رینگه وتون، (بۆردیۆ) دلنایه هه ریه کیک له و دو میوانه سیناریۆیه کی دیاریکراویان هه یه و، گوزارشت له دیدگه یه کی دوژمنکارانه ی ئه وی دیکه

و واقىيە راگەياندىن بە پەيوەندىيەكى دژبە يەك دەزانىت، چونكە واقىيە ھزرى پىئويستى بە ھىمنى، كات و تىبىنى قوول ھەيە، بەلام واقىيە ميديا لە رېگەي كۆمەلىك فىلى وەك شىۋازى ھەلبژاردنى وشە و چەمكەكان و، چوارچىۋەيە سىياسەتى ميديايى بۇ ھەوالەكان و تەنەت لە تەرخانكردى كات بۇ بابەتتىكى دىيارىكراودا خۇيان دەبىننەو. ئامانجى ئەم ميكانىزمانە ئەوھەيە كۆنترۆلى سەرچاۋەيە زانىارىيەكان بكرىت و رېگە نەدرىت بە خويىنەر يان بىنەر بە شىۋەيەكى سەربەخۇ بىركردىنەوھەيەكى قول بكات. بۆردىۋ پىي وايە كە ئەمەش دەبىتە ھۆي دروستكردى جۆرىك لە ”واقىيە دووھم“ كە لە رېگەي ميدياۋە شىۋەيە پىندەدرىت . (Bour-dieu ۱۹۹۸)، بۆيە لە واقىيە راگەياندىن خىرايى و كەمتر وردىبىنى پىئويستە، سەرەراي ئەم دژايەتتە، تەلەڭزىۋون بىرۆكەي ”بىرمەندى خىرا“شى دروست كىشەيەك دروست ناكەن بۇ ئەوھەي زۆرتىن خويىنەر بە دەست بەينىن. ئەمەش دىسان پىئويستە دروستكردى ھاوشىۋەيە، بەرھەمەينانى بىمانايى و ناسىياسىكردىن لە رۆژنامەوانىدا پەرە پىندەدات (لعياضى ۲۰۱۹). بۆردىۋ پىي وايە تەلەڭزىۋون نەك تەنھا رۆژنامەي كاغەزى لاواز كىرەو، بەلكو سىماي رۆژنامەگەرى گۆرپوۋە و لە قوولايىيەو گواستوۋيەتەو بۇ سەر پووكەش و بىنراو، جگە لەوھەش بۆردىۋ پىي وايە ئەم دۆخە رېگەي بۇ ميدياكارانى تەلەڭزىۋون خۇش كىرەو تا دەرەتەي زىاتىريان بۇ پىئويستى گىرنگ لە رۆژنامەكاندا ھەبىت، چونكە لەو دۆخەدا گىرنگى بە ناوبانگ دەدرىت نەك ئەزموون (بۆردىۋ ۲۰۲۳).

رۆلى رۆشنىبران لە كايەي ميديادا: بۆردىۋ لە كىتەبەكەي ”تەلەڭزىۋون و ميكانىزمەكانى يارىكردى

”شۆرپش“ يان ”كۆمەلكۆزى“ بە شىۋەيەكى زۆر گەورەتر لە پىئويست، سەرنجى بىنەر پادەكىشىت و ھەستەكانى كۆنترۆل دەكات، بەمەش رۇوداۋە كەم گىرنگەكان دەكرىنە زۆر گىرنگ بۇ گەيشتن بە ئامانجە شاراۋەكانى پىشت ئەم دەستكارىكردىنە (بۆردىۋ، ۲۰۲۳). ئەم دەستكارىكردىنەي زمان يارمەتيدەرە بۇ دروستكردى ”راستىيەكى ساختە“، كە لەگەل بەرژەوۋەندىيەكانى دەسەلاتدا دەگونجىت.

كارىگەرىيە تەلەڭزىۋون لەسەر ميديايى نووسراو: ھەژموني تەلەڭزىۋون قەيرانىكى لە بواری رۆژنامەنووسى نووسراودا دروست كىرەوۋە و قۇرخكارى ھەوالەكانى لى سەندوۋەتەو (لعياضى، ۲۰۱۹)، بۇ نمونە بەردەوام ژمارەي بىنەرانى بلاوكراۋە ھەوالىيەكانى تەلەڭزىۋون زۆر زىاترە لە كۆي خويىنەرەئى ھەموو رۆژنامەكان، ئەمەش واي كىرەوۋە رۆژنامەكان ھەول بەدن ”پوون“ بن، واتە بابەتە گىشتىيەكان بگىرە خۇيان كە ھىچ كىشەيەك دروست ناكەن بۇ ئەوھەي زۆرتىن خويىنەر بە دەست بەينىن. ئەمەش دىسان پىئويستە دروستكردى ھاوشىۋەيە، بەرھەمەينانى بىمانايى و ناسىياسىكردىن لە رۆژنامەوانىدا پەرە پىندەدات (لعياضى ۲۰۱۹). بۆردىۋ پىي وايە تەلەڭزىۋون نەك تەنھا رۆژنامەي كاغەزى لاواز كىرەو، بەلكو سىماي رۆژنامەگەرى گۆرپوۋە و لە قوولايىيەو گواستوۋيەتەو بۇ سەر پووكەش و بىنراو، جگە لەوھەش بۆردىۋ پىي وايە ئەم دۆخە رېگەي بۇ ميدياكارانى تەلەڭزىۋون خۇش كىرەو تا دەرەتەي زىاتىريان بۇ پىئويستى گىرنگ لە رۆژنامەكاندا ھەبىت، چونكە لەو دۆخەدا گىرنگى بە ناوبانگ دەدرىت نەك ئەزموون (بۆردىۋ ۲۰۲۳).

دژبەرايەتى نيوان واقىيە ھزرى و واقىيە راگەياندىن: بۆردىۋ پەيوەندى نيوان واقىيە ھزرى

گەشەسەندوودا كە رېژەي خويندەوارى كەمە، بە تەواوى پشت بە تەلەڧزىيۇن وەك تاكە سەرچاوەي زانىارى دەبەستن (خومەيسى ۲۰۲۱)، وا دەكات تەلەڧزىيۇن بېيئە ئامرايىكى سەرەكى بۇ گواستتەوہي كەلتوور بە گشتى و سەپاندى كۆنترۆلى دەسەلاتى سىياسى بەسەر راي گشتى و كۆمەلگادا (بۆردىيۇ ۲۰۲۳). بۆردىيۇ دژى ئەم جىهانگىرى و ناوہندگە رايىيە وەستاوہتەوہ و بە بويرىيەوہ رەخنەي لە ھەموو ئەو لايەنانە گرتووہ كە دژى بىرۆكەكانى بوون .

كەواتە روانگەي پىيەر بۆردىيۇ بۇ كۆمەلناسى مېديايى دىدگايەكى قول و رەخنەگرانەيە سەبارەت بە رۆلى مېديا لە كۆمەلگەدا، چەمك و بىرۆكەكانى وەك (خىرايى)، (دەستكارىكردى راي گشتى) و، (لىكچوونى مېدياكان) لە شىكردەوہي ئالۆزىيەكانى مېديايى ھاوچەرەخ ھىشتا نوئ و كارىگەرن، بە تايىبەتى لە كاتى قەيرانەكان و شەر و ململانىەكاندا، مېديا لە رېگەي زمان و چوارچىوہەبەندىيەوہ دەتوانىت راي گشتى شىوہ پىيدات و تەنانەت واقىعئىكى دروستكراو بسەپىنىت، ھەرچەندە بۆردىيۇ رەشبين بووہ سەبارەت بە تواناي مېديا بۇ گەياندى راستى، بەلام تىور و ھزر و بۆچونەكانى دەتوانن وەك رىبەرئىك خزمەت بكەن بۇ پەرەپىدانى ھوشيارىيەكى مېديايى بەھىز و توانايەكى رەخنەگرانە لە لايەن خويندەران و بىنەرانەوہ، چونكە لە جىهانىكى پر لە زانىارىيى ناكۆكدا، تىگەپىشتن لە مىكانىزمەكانى دەستكارىكردى مېديايى زور گرنگە بۇ پاراستنى بىركردەوہي سەرەخو و بەدەستەپىنانى تىگەپىشتنىكى راستەقىنە لە واقىع.

تىورى و بۆچونەكانى بۆردىيۇ لە چوارچىوہي مېديايى ھاوچەرەخدا تىور و بۆچونەكانى بۆردىيۇ، كە لە بەرھەمە زانستىەكانىدا بە تايبەت لە كىتپىنى (تەلەڧزىيۇن و

بەعەڧل"، رەخنە لە رۆلى شارەزايان و پسپۆرە زانكۆيىەكان لە كايەي مېديادا دەگرىت، ئەو پىيى وايە كاتىك رۆشنىبران بەشدارى لە پرۆگرامە مېديايىەكاندا دەكەن، ناچار دەبن خويان لەگەل "خىرايى" و سەرپىيىوونەكەي مېديادا بگونجىنن، ئەمەش رىگە نادات بە شىكردەوہي قول و رەخنەگرانە. بۆردىيۇ تەنانەت پىشنىيازى بايكۆتكردنى مېديايى لە لايەن رۆشنىبران و مامۆستايانى زانكۆوہ كردوہ، چونكە پىيى وايە مېديا لە توانايدايە ھەموو شتىك بكاتە شتىكى گشتى و رووكەش و ناچار بە گفتوگويەكى نالۆزىكى بكات (Bourdieu ۱۹۹۸)، ئەمەش نىشانەي باوہرى بۆردىيۇيە بەوہي كايەي مېديا تواناي ھەيە لۆزىكى بوارەكانى دىكەش بشىوئىنىت.

تەلەڧزىيۇن وەك مىكانىزمى توندوتىژى ھىمايى: بۆردىيۇ پىيى وايە تەلەڧزىيۇن يەكئىكە لە ئامرازەكانى توندوتىژى ھىمايى (اسماعىل ۲۰۲۲)، چونكە لە رىگەي دروستكردنى گىرانەوہي دىيارىكراو و بەكارھىنانى زمانى مېديايى، دەتوانىت نورم و بەھا كەلتوورىيەكان و سەلىقە و شىوازي ژيان و تىگەپىشتن و جىهانىيىەكانى چىنى بالادەست لە واقىع بچەسپىنىت، ئەمەش بە نائاگايىەوہ لە لايەن وەرگروہوہ قبول دەكرىت. لەسەر ئاستى پەرورەدەشدا، ئەم بابەتە دەتوانىت كارىگەرى لەسەر ئەداي ئەكادىمى و يەكگرتنى كۆمەلايەتايان ھەبىت، بۇ نمونە تەلەڧزىيۇن دەتوانىت درىژە بە نايەكسانى كۆمەلايەتى بدات بە بەشدارىكردن لە بەرھەمەپىنانەوہي پەبەندىيە كەلتورىيەكان (قرايىنە ۲۰۲۳: ۶۴). بۆردىيۇ پىشنىياز دەكات كە پەرورەدە دەبىت رۆلىكى چالاك لە فىركردنى تاكەكان بگىرپىت، كە چۆن بە شىوہيەكى رەخنەيى لە تەلەڧزىيۇن بروانن و پەيامەكانى شىبەكەنەوہ، بەلام لە ولاتانى

بینهران بۆ شتیکی کهم بایهخ رادهکیشیت تا شتیکی دیکه ی گرنکتر بشاریتهوه (لعیاضی، ٢٠١٩). ئەم بیروکهیه به تهواوی له میدیای نویدا رهنگدانهوهی ههیه. له پلاتفۆرمهکانی وهک فهیسبووک، تویتهر (X)، ئینستاگرام، و تیکتۆک، زۆرجار ناوهپۆکی سههرنجراکیش، وینه و فیدیوی زۆر ورووژینه یان گالتهجارانه بلاو دهکریتهوه و، سههرنجی ملیونهها بهکارهینهر رادهکیشن. لهم کاتهدا، ههوال یان بابته سیاسی و کۆمهلایهتییه قوولهکان پشتگۆی دهخرین یان به شیوهیهکی کهم پوومال دهکرین. زۆرجار، ئەم ناوهپۆکه "کهم گرنگانه" له لایه ن ئه لگۆریتمه کانهوه به بهکارهینهران پێشان دهدرین بۆ ئه وهی زیاتر له پلاتفۆرمه کهدا بمیننه وه، ئەمهش دهبیته هۆی ئه وهی هاوالاتییان له رووداوه بنه ره تییه کان دابهرین و نه توانن به شیوهیهکی دروست بیر له کیشهکانی کۆمه لگه کانیان بکه نه وه.

ههروهها سهبارهت به پرسیاره کهی بۆردیو، که دهپرسی "کی خاوه نی زانیارییه؟" (خومه یسی، ٢٠٢١)، ئه وه له سههردهمی میدیای نویدا وهلامی پرسیاره که ئالۆزتر بووه. له کاتیکدا ته له قزیۆن خاوه نداریتیه کهی رهنگه له دهستی دهولهت یان سهرمایه داره گه وره کاندایهت، به لام له میدیای نویدا، کۆمپانیا زه به لاهه کانی تهکنۆلۆژیا وهک میتا (فهیسبووک و ئینستاگرام)، گووگل (یوتیووب) و تیکتۆک... هتد خاوه نی پلاتفۆرمه کانن. ئەم کۆمپانیایانه له ریگه ی ئه لگۆریتمه کانیانه وه، دهتوانن دیاری بکه ن که چ زانیارییهک به بهکارهینهر بگات و و چ زانیارییهک نه گات. ئەمهش وای کردوه دهستکاریکردنی رای گشتی ئاسانتر بیت، چونکه ئه لگۆریتمه کان ته نیا ئه و زانیارییانه به بهکارهینهر دهوات، که له گه ل بیروباوه ره کانی خویدا دهگونجین، بهمهش ئاراسته یهکی دیاریکراوی فیکری به سههریدا

میکانیزمهکانی یاریکردنی بهعهقل) سهبارهت به میدیا پیشکەشی کردوه، هه ره چهنده له سههردهمیکی پیش ئینتهرنیت و سۆشیال میدیادا دارپژراون، به لام هیشتا لیکدانه وهیهکی قوول و گونجاو بۆ تیگه یشتن له میدیای نوێ و هاوچه رهخ پیشکەش دهکهن، هه ره چهنده هزر و بۆچونهکانی بۆردیو له سههر ته له قزیۆن بووه، به لام ئه و میکانیزمانه ی پێشتر ئاماژه ی پیداون، به شیوهیهکی بهرچاو له پلاتفۆرمه دیجیتالییه کانییدا به دی دهکرین، بۆ نمونه:

له سههردهمی "شه ری زانیارییه کان" و بلاو بوونه وهی خیرای میدیای دیجیتالییدا، تیورهکانی پییه ر بۆردیو سهبارهت به خیرایی و لیکچوونی میدیاکان گرنگییهکی زۆریان ههیه. بۆ نمونه، له کاتی مملانیکاندا شه ره که له سههر زهوی و له زماندا بهردهوامه و، جیاوازییهکی زۆر ههیه له نیوان واقعی رووداوهکانی کوشتن و ئاواره یی و توندوتیژی، له گه ل ئه و زمانه ی لایه نیکی داگیرکاری وهک تورکیا بهرامبه ر به گه لی کورد به کاری دههینیت بۆ پیشکەشکردنی گیزانه وهیهک له سههر بنه مای چه مکی قوربانیبوون. "، ئەمهش به تهواوی له گه ل تیروانینی بۆردیویدا دهگونجیت که چۆن میدیا دهتوانیت واقعیکی دیکه دروست بگات که رهنگه له واقعی ئه سلای دوور بیت" (خومه یسی ٢٠٢١) سههرنجراکیشانی خه لک بۆ شتیکی تر جگه له وهی به راستی دهیکه ن" بنه مای کاری فیل و خول له چاوکردنه، که میدیا به شیوهیهک له شیوهکان بۆ ساخته کردنی واقع به کاری دههینیت و، له کاتی شه ر و مملانی و قهیرانه کاندایهت زیاتر بهرجهسته دهبیت، ئەمهش دهبیته هۆی سههرلیشئواندنی رای گشتی.

له لایهکی دیکه وه بۆردیو ته له قزیۆن وهک "جادووگه ریک" وهسف دهکات که سههرنجی

دەسەپپىن، جگە لەوەش بونى ھەزاران لاپەرەى خاوەن ناديار و سىبەرى پارت و گروپ و كەسايەتى و لايەنە سىياسى و ئابورى و... ھتد دۆخەكەى زياتر ئالۆز كرده.

بۆردىو خىرايى و پەلەپەلى وەك لايەنىكى لاوازى تەلەڧزىيۆن دەبىنى، كە دەبىتە ھۆى كەمبونەوەى وردبىنى و بلاوكردنەوەى زانىارى نادروست (لعايسى، ۲۰۱۹)، بەلام ئەم دياردەيه لە ميدىيائى نويدا بە شيۆەيهكى زۆر مەترسيداتر بەدى دەكرىت. لەگەل بلاوبونەوەى خىراى ھەوال و قىديو لە رىگەى تورە كۆمەلايەتتەكانەو، چانسى پشكىن و پشتراستكردنەوەى زانىارىيەكان زۆر كەم بۆتەو. ھەوالى ساختە (Fake News)، بلاوكردنەوەى زانىارى چەواشەكارانە (Misinformation) و، پروپاگەندە بە خىرايەكى سەرسوپرەيتەر بلاو دەبنەو و كارىگەرىيەكى گەورە لەسەر راي گشتى دروست دەكەن پيش ئەوەى بتوانرىت راستىيەكان روون بكرىنەو. ئەمەش بووتە ھۆى دروستبوونى "بىرمەندە پەلەكان" سەردەمى دىجىتالى كە بى پشكىن و وردبىنى، بىرۆكەكانيان بلاو دەكەنەو.

دەستكارىكردى زمان و چەمكەكان، كە بۆردىو ئاماژەى پىداو وەك گۆرىنى "خاوەنى خاك" بۆ "تيرۆرىست" (سەفەر ۲۰۲۴)، لە ميدىيائى نويدا بووتە ئامرازىكى كارىگەرتر. ھاشتاگەكان (Hashtags)، ميمەكان (Memes) و، دەستەواژە كورتكاراوەكان دەتوانن بە خىرايى ماناى چەمكەكان بگۆرن و كارىگەرى لەسەر شيۆازى بىركردنەوەى خەلك دروست بكەن. بۆ نمونە، لە كاتى ملامانى سىياسىيەكاندا، لايەنەكان زاراوەى ديارىكراو بەكار دەھىنن بۆ جەمسەرگىرى و دروستكردى وىنەيهكى نەرىنى لەسەر نەيارەكانيان. ئەمەش شيۆازى تىگەيشتنى خەلك لە رووداوەكان دەشيۆىنىت و

دەبىتە ھۆى دابەشبوونى كۆمەلايەتى. بەھەمان شيۆە دياردەى "ھاوشىۆەيى" كە بۆردىو لە چوارچىۆەى بىروبوچونەكانىدا لەسەر ميدىيائى كلاسىك خستىۆەتەرۆو، لە ميدىيائى نويشدا پەرەى سەندووە. ئەلگۆرىتمەكانى پلاتفۆرمە كۆمەلايەتتەكان زۆرجار تەنيا ئەو جۆرە ناوەرۆكە پيشانى بەكارھىنەران دەدن، كە پيشتر حەزىان لىبوو و يان كارلىكيان لەگەل كروووە. ئەمەش دەبىتە ھۆى بەھىزكردى بىروباوەرەكانى خۆيان و دوورخستەنەويان لە دىدگا جياوازانەكان. گرووپە ميدىيائى دىجىتالىيە گەورەكان و ئىنفلوئىنسەرەكان (Influencers) زۆرجار ھەمان جۆرە ناوەرۆك و ھەوال بلاو دەكەنەو، بەتايبەتى لە كاتى رووداوە گەرمەكاندا، ئەمەش دەبىتە ھۆى دروستبوونى گىزانەوەيهكى باو و سنوورداركردى فرەيى دىدگا و بۆچونەكان.

بە گشتى، تىروانىنەكانى بۆردىو سەبارەت بە تەلەڧزىيۆن وەك ئامرازىكى يارىكردىن بەعەق، نەك ھەر دروستن، بەلكو لەگەل سەرھەلدانى ميدىيائى نويدا قولتر و ئالۆزتر بوون. ميدىيائى نوئى، سەررەپاى ئاسانكارىيەكانى بۆ دەستراگەيشتن بە زانىارى، لە ھەمان كاتدا دەرفەتى زياترى بۆ دەستكارىكردى راي گشتى و بلاوكردنەوەى زانىارى چەواشەكارانە رەخساندووە. ئەمەش پىۆىستى بە ھوشيارىيەكى زياتر لەلايەن بەكارھىنەرانەو ھەيه بۆ پشكىنى پاستگۆيى و بىلايەنى سەرچاوەى زانىارىيەكان.

بەگشتى لە روانگەى بۆردىو، پرۆسەى شيۆاندنى "واقىعى كۆمەلايەتى" لەلايەن ميدىياو تەنھا گۆرىنى رووداوەكان نىيە، بەلكو رىك ئەو مىكانىزمەيه كە لە رىگەيهو "وینەى كۆمەلايەتى" (Social Image) دروست دەكرىت و دەسەپنىرىت. (بۆ نمونە گۆرىنى وىناى خاوەن خاك بۆ

ئەنجام

لېرەدا پوختەي گىرنگىرلىن ئەنجامەكان و پېشنىيازەكان بۇ لايەنى پەيوەندىدار و راسپاردەكان بۇ توپۇرەرنى داھاتوو دەخەينەرۋو:

گىرنگىرلىن ئەنجامەكان

بۇردىۋ مىدىيا ۋەك كايەيەكى سەرەكى دەسەلات و ئامرازىك بۇ بلاۋكردنەۋەي ھەژمۋونى سىياسى و ھزرى سەرمايەدارى بۇ مەملەئىيە بەدەستەئىنەنى ھەژمۋونى سىمبولى دەبىئىيەت، نەك تەنھا ۋەك سەرچاۋەيەكى بىئالەنەنەي گۋاستنەۋەي زانىارى.

چەمكەكانى ھابىتوس (Habitus) و جۇرەكانى سەرمايە (Economic, Social, Cultural Capital, Symbolic Capital) كاريگەرىيان لەسەر چۇنەيتى لىكدانەۋە و بەكارھىنەنى مىدىيا لەلەين تاكەكانەۋە ھەيە، ئەمەش يارمەتيدەرە بۇ تىگەيشتن لە چۇنەيتى دروستبۋونى جياۋازىيە كۇمەلايەتتەيەكان و شىۋەگىرلىنەي ۋىنەي كۇمەلايەتتى لە رېگەي كارلىكى نىۋان پاشخانى كۇمەلايەتتى تاكەكان و پەيامە مىدىيايەكان.

تەلەقزىۋن ۋەك "مىكانىزمەكانى يارىكردنى بە عەقۇل" كار دەكات، بەتايبەتتى لە رېگەي "شاردنەۋەي زانىارى لە رېگەي دەرختنەۋە"، "كۇنترۋولى خاۋەندارىتتى و ئاراستەكردنى زانىارى"، "خىرايى و كاريگەرى لەسەر ۋردىبىنى"، "دياردەي ھاۋشىۋەيى" و "دەستكارىكردنى زمان و چەمكەكان"، ئەم مىكانىزمەنەش ۋاقىيەكى دروستكراۋ دەسەپىننە كە رەنگە لە ۋاقىيە راستى دور بىت.

تەلەقزىۋن و مىدىيا رۇلىان لە سەپاندنى توندوتىژى سىمبولى (Symbolic Violence) ھەيە، كە نۇرم و بەھا و جىھاننىنى چىنى بالادەست بە شىۋەيەكى نائاگايانە بەسەر كۇمەلگەدا دەسەپىننەت و دەبىتە ھۇي بەرھەمەئىنەنەۋەي پەلەندىيە كەلتۋورىيەكان

تيرۇرىست)، مەبەست لىنى ئەۋەيە كە مىدىيا خەرىكى بىناتنانى ۋىنەيەكى كۇمەلايەتتى دەستكردە (Con-structed Image) كە جىگەي رەۋشە راستەقىنەكە دەگىرلىتەۋە. ۋاتە شىۋاندنى ۋاقىيە ئامرازەكەيە، بەلام چەسپاندنى ئەۋ "ۋىنە كۇمەلايەتتەيە" لە زەننىيەت و (ھابىتوس) تاكەكاندا، دەرەنجامە سەرەككىيەكەيە كە ۋا دەكات تاكەكان ناسنامە و پىگەي خۇيان و ئەۋانى دىكە بەۋ شىۋەيە بىننە كە مىدىيا ۋىنەي كىردۋە، نەك ۋەك ئەۋەي لە ۋاقىيەدا ھەيە.

لەۋ چۋارچىۋەيەدا، مىدىيا لە رېگەي دابەشكردنى "سەرمايەي رەمىزى" (ۋەك پىدانى شكۇ بە ھەندىك كەسايەتتى و ستايلى ژيان و پەراۋىزخستنى ھەندىكى تر) ۋىنەي كۇمەلايەتتى چىن و توپۇرەكان دىارى دەكات. ۋىنەي كۇمەلايەتتى لاي بۇردىۋ بىرئىيە لەۋ تىۋرۋانىنە باۋەي كە مىدىيا دەسەپىننەت و دەبىتە پىۋەر بۇ قىۋولكردن يان رەتكردنەۋەي كۇمەلايەتتى. بۇيە مىدىيا نەك تەنھا زانىارى دەشئىۋىننەت، بەلكو "ناسنامە" و "ۋىنەي كۇمەلايەتتى" تاك و گروپەكان لە قالب دەدات، بەجۇرىك كە ۋىنە مىدىيايەكە (The mediated image) زال دەبىت و دەبىتە ئەۋ بەھا كۇمەلايەتتەيە خەلك مامەلەي لەگەل دەكەن، ئەمەش كروكى كاريگەرىي ھەژمۋونى سىمبولىيە لە جياكردنەۋەي ۋىنەي دروستكراۋ لە رەۋشە ۋاقىيەكە.

سەرەرای ئەوەی بیرۆکهکانی بۆردیۆ لە سەر دەمی تەلهڤزیۆندا داپۆژاون، بەلام بە تەواوی گونجاون بۆ شیکردنەوهی دیاردەکانی میدیای دیجیتالی و سۆشیال میدیای هاوچەرخ. ئەم گونجاندنە لە "شەری زانیارییەکان"، کاریگەری ئەلگۆریتیمەکان و بلاو بوونەوهی هەوالی ساختهدا (Fake News) بە ڕوونی دەردەکەوێت، کە وەک ئامرازی نوێ بۆ دەستکاریکردنی عەقل و دارشتنی واقع کار دەکەن.

توێژینەوهکە جەخت لە پێویستی بە پەرەپێدانی هۆشیارییەکی میدیایی بەهێز و توانایەکی ڕەخنەگرانه لەلایەن وەرگر دەکاتەوه، بۆ ئەوەی بتوانیت بەرهنگاری دەستکاریکردن و گومراکردن بێتەوه لە جیهانێکی پڕ لە زانیاری ناکۆکدا.

بۆ ڕیکخراوەکانی کۆمەڵی مەدەنی توێژینەوهکە پێشنیاز دەکات هەلمەتی هۆشیارکردنەوهی گشتی لەسەر کاریگەرییە نەرینییهکانی میدیای چەواشەکارانه و هەژموونی سیمبۆلی میدیا ئەنجام بدەن، بۆ هۆشیارکردنەوهی تاکەکانی کۆمەڵگە لە کاریگەری ئەو دامەزراوە میدیایی و تەلهڤزیۆنانهی بەشیۆهیهکی ناپیشەیی کار دەکەن.

و نایەکسانی کۆمەڵایەتی، قوربانییەکانیش بە شیۆهیهکی سروشتی وەریدەگرن.

پیشبرکی نیوان دامەزراوە میدیاییەکان بۆ بەدەستەینانی بینەر و قازانج، دەبێتە هۆی دیاردە "هاوشیۆهیی" لە ناوەڕۆک و شیۆازی پیشکەشکردندا. ئەمەش لەگەڵ "خیرایی" لە گواستەوهی زانیاری، وردبینی کەم دەکاتەوه و دەبێتە هۆی بلاوکردنەوهی زانیاری نادروست و ڕووکەش.

میدیا، بەتایبەت تەلهڤزیۆن، توانای دەستکاریکردنی زمان و چەمکەکانی هەیه، بە جۆریک کە گیرانەوهیهکی دیاریکراو دەسەپینێت و تیگەیشتنیکی تایبەت لە واقع دروست دەکات، ئەمە بە یەکێک لە مەترسیدارترین میکانیزمەکانی یاریکردن بە عەقلەکان دادەنرێت.

دژبەرایەتییهکی زۆر لە نیوان بیرکردنەوهی قوولی هزری و واقعی ڕاگەیانندی خیرا و ڕووکەشدا هەیه، ئەمەش دەبێتە هۆی دروستبوونی "واقعی دووهم"، کە لە ڕیگەیی میدیاوه شیۆهیی پێدەدرێت و کاریگەری لەسەر توانای تاکەکان بۆ بیرکردنەوهی سەر بەخۆ دادەنێت.

هەژموونی تەلهڤزیۆن قەیرانێکی لە بواری ڕۆژنامەوانی نووسراودا دروست کردووه، وای کردووه ڕۆژنامەکان هەول بدەن ڕووکەش بن و بەدوای ناوبانگدا بگەڕین، نەک قوولایی و وردبینی. ڕەخنەکانی بۆردیۆ لەسەر ڕۆلی شارەزایان و پسپۆرانی زانکۆ لەبواری میدیادا ئەوه نیشان دەدات، کە ناچار دەکرین خۆیان لەگەڵ "خیرایی" و سەرپێشبوونی میدیادا بگونجین، ئەمەش ڕیگە نادات بە شیکردنەوهی قوول و ڕەخنەگرانه و دەبێتە هۆی دروستبوونی "بیرمەندە ساختهکان" کە تەنها بیرۆکه باوەکان پیشکەش دەکەن.

-بوردیو، بییر (٢٠١٣) قواعد الفن (الترجمة: ابراهيم فتحي) القاهرة: الهيئة المصرية العامة. الخميسي، أ. (٢٠٢١) بيير بوردیو.. آليات التلاعب بالعقول. متاح في: أحمد الخميسي - بيير بوردیو .. آليات التلاعب بالعقول، تاريخ الزيارة: ٢٠٢٥./٨/٤ سفر، م. (٢٠٢٤) التلاعب بالعقول. متاح في: التلاعب بالعقول « جريدة الصباح ، تاريخ الزيارة: ٢٠٢٥./٧/١٣ قرانية، س. (٢٠٢٣) التلفزيون وآليات التلاعب بالعقول في ضوء سوسيولوجيا بيير بوردیو. جامعة البويرة، الجزائر. لعياضي، ن. (٢٠١٩) التلفزيون وآليات التلاعب بالعقول لـ بيير بوردیو. متاح في: <https://nlayadi.com> ٢٠١٩/٠٩/١٦/التلفزيون-وآليات-التلاعب-بالعقول P. Bourdieu زتاريخ الزيارة: ٢٠٢٥./٧/١٥ موسی، أ. (٢٠٢٣) التلفزيونات وآليات التلاعب بالعقول. الشرق الأوسط. متاح في: <https://aawsat.com> /الرأي/٤٦٣٠٩٦٦-التلفزيونات-وآليات-التلاعب-بالعقول ، تاريخ الزيارة: ٢٠٢٥./٧/١٥

به ئینگلیزی

Abbas, K. F. (2021) "The Impact of Television on Humans Pierre Bourdieu and Regis Dupre: - A Comparative Study-", *Al-Adab Journal*, 1(137), pp. 627–648. DOI: <https://doi.org/10.31973/aj.v1i137.1113>

Ball, S. J. (2003) *Class Strategies and the Education Market: The Middle Classes and Social Advantage*. London: Routledge.

Benson, R., & Neveu, É. (Eds.) (2005) *Bourdieu and the Journalistic Field*. Cambridge: Polity Press.

Bourdieu, P. & Passeron, J.-C. (1990)

لیستی سهراچاوهکان

به کوردی

-ئهحمده، شوان (٢٠٠٦) چهند بابه تیکی فیکری، سلیمانی: له بلاوکراوهکانی مهکتبه بییر و هوشیاری (ی.ن.ک). -بۆردیو، پییر (٢٠٢٣) سهبارهت به تهلهفزیۆن و دهسهلاتی ژوورنالیزم، وهگێرانی: مهنسور تهیفووری، سلیمانی: چاپخانهی سهردهم. -زیبیری، تاهیر ههسو (٢٠١٧) تیوری هاوچهرخ له کومه لئاسیدا، ههولیر: له بلاوکراوهکانی کومه لهی کومه لئاسان و دهرونناسانی کوردستان. -سیوهیلی، ریبوار (٢٠١٠) پییهر بۆردیو کومه لئاسی فهره نسی، ههولیر: چاپخانهی موکریان. - هه مه وهند، ههیدهر (٢٠١٧) پییر بۆردیو، لهم بهسته ره بهردهسته: Bourdieu, Pierre پییر بۆردیو ... نووسینی : ههیدهر هه مه وهند - Denegkan ، ریکه وتی سهردان: ٢٠٢٥./٨/٢٥

به عهره بی

-آرتنروبوس (٢٠١٠) بییر بوردیو، متاح في هذا الرابط: بيير بوردیو (aranthropos.com)، تاريخ الزيارة: ٢٠٢٥./٨/٣٠

-إسماعيل، ع. (٢٠٢٢) قراءة ومستخلص في كتاب التلفزيون وآليات التلاعب بالعقول، للكاتب الفرنسي (بيير بوردیو) متاح في: قراءة ومستخلص في كتاب التلفزيون وآليات التلاعب بالعقول، للكاتب الفرنسي (بيير بوردیو) - Sudan Liberation Move - Broad People's Alliance .ment/Army تاريخ الزيارة: ٢٠٢٥./٧/١٥

-بوردیو، بییر (٢٠٠٤) التلفزيون وآليات التلاعب بالعقول (ترجمة: درويش الحلوجي) دمشق: دار كنعان للدراسات و النشر و الخدمات الإعلامية.

ملخص

في المجتمع المعاصر، يلعب الإعلام دورا حاسما في تشكيل إدراكنا للعالم والهوية الاجتماعية. يتناول هذا البحث بشكل معمق منظور عالم الاجتماع الفرنسي بيير بورديو حول سوسيولوجيا الإعلام وكيفية تأثير الهيمنة الرمزية في صياغة الصورة الاجتماعية، لا سيما من خلال التلفزيون. يهدف البحث بشكل أساسي إلى تحليل المفاهيم المحورية لبورديو المتعلقة بالإعلام، مثل "السرعة"، "العنف الرمزي"، "تجانس وسائل الإعلام"، "التلاعب باللغة والمفاهيم"، و"إخفاء المعلومات". كما يسلط الضوء على انتقادات بورديو لدور الإعلام في خلق التضليل، خاصة عبر التلفزيون. اعتمد البحث على المنهج التحليلي النظري (Theoretical Analysis)، حيث حلل بعمق الأعمال الرئيسية لبورديو، خصوصا كتابه (على التلفزيون: آليات اللعب بالعقول)، وقيم وجهات نظره بشكل عام في سياق الإعلام المعاصر. خلص البحث إلى مجموعة من النتائج الهامة، أبرزها: يعمل الإعلام كمجال قوة ويفرض هيمنته الرمزية؛ تلعب مفاهيم الحقل (Habitus) ورأس المال أدوارا محورية في تشكيل الصورة الاجتماعية وإعادة إنتاج اللامساواة؛ يستخدم التلفزيون كآلية فعالة للتلاعب بالآراء وتشويه الواقع؛ تؤدي السرعة والمنافسة في الإعلام إلى تقليل الدقة ونشر معلومات سطحية وغير صحيحة. علاوة على ذلك، لا تزال آراء بورديو مناسبة ومفيدة جدا لفهم تأثيرات الإعلام الرقمي وحرب المعلومات، مما يستدعي وعيا إعلاميا قويا للحفاظ على التفكير المستقل.

الكلمات المفتاحية: بيير بورديو، سوسيولوجيا الإعلام، التلفزيون، العنف الرمزي، رأس المال الرمزي.

Reproduction in Education, Society and Culture. 2nd edition. London: Sage Publications.

Bourdieu, P. (1977) *Outline of a Theory of Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.

Bourdieu, P. (1986) "The Forms of Capital" in J.G. Richardson (Ed.), *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education* (pp. 241-258). New York: Greenwood Press.

Bourdieu, P. (1990) *The Logic of Practice*. Cambridge: Polity Press.

Bourdieu, P. (1991) *Language and Symbolic Power*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Bourdieu, P. (1996) *On Television*. New York: The New Press.

Couldry, N. & Hepp, A. (2017) *The Mediated Construction of Reality*. Cambridge: Polity Press.

Robbins, D. (2002) "Bourdieu, Pierre (1930-2002)", Available at this link: https://www.researchgate.net/publication_47529216/Bourdieu_Pierre2002-1930_, Date of visit (28/8/2025).

The Editors of Encyclopedia Britannica (2023) "Pierre Bourdieu", Available at this link: <https://www.britannica.com/biography/Pierre-Bourdieu>, Date of visit (15/8/2025).

within the contemporary context of modern media practices. Findings reveal that media functions as a field of power, imposing symbolic hegemony on audiences. Habitus and capital play central roles in shaping social imagery and reproducing social inequality. Television emerges as a particularly effective mechanism for manipulating opinions and distorting reality. Moreover, the speed and competitiveness of media production limit opportunities for critical scrutiny, resulting in the circulation of superficial, sensational, and sometimes inaccurate information. Ultimately, Bourdieu's insights remain highly relevant in the digital era, offering tools to understand online platforms, digital propaganda, and information warfare. This underscores the importance of media literacy and critical awareness as safeguards for independent thought and democratic engagement.

Keywords: Pierre Bourdieu, Media Sociology, Television, Symbolic Violence, Symbolic Capital

Abstract

In contemporary society, media plays a decisive role in shaping our understanding of the world and our sense of social identity. It not only reflects cultural and political realities but also actively constructs them, influencing the way individuals and groups perceive themselves and others. This study focuses on the perspective of French sociologist Pierre Bourdieu on media sociology and examines how symbolic hegemony operates through media institutions to influence the construction of social imagery, with particular attention to the power of television as a dominant medium. The primary objective of this research is to analyze Bourdieu's major concepts related to media, including celerity, symbolic violence, and media homogenization, manipulation of language and concepts, **and** concealment of information. Each of these concepts' sheds light on the subtle yet powerful mechanisms through which media influences thought and behavior. Furthermore, the study aims to clarify Bourdieu's critique of the media's role, especially television, in creating illusions that mislead the public by presenting partial realities as complete truths Methodologically, the study adopts a theoretical analysis of Bourdieu's seminal works, with particular emphasis on *Television*, and evaluates his broader arguments



گۆقاری ئەكادیمیای کوردی

بە

ژماره ٦٦ - ٢٠٢٦

گۆقاریکی زانستی و هەرزییە

سەرۆکی ئەكادیمیای کوردی و خاوەنی ئیمتیازی گۆقار
حەمەسەعید حەسەن

سەرنووسەر

پ. د. موحسین ئەحمەد عومەر

بەرپۆڵەبەری نووسین

د. پەخشان فەهمی فەرحو

دەستە ی پراویژکاران:

پ. د. میشیل ایزه نیرگ

پ. د. مارتن فان برونسن

پ. د. جەلیلی جەلیل

پ. د. سەڵح ئاکین

پ. د. جەعفەر شیخوئیسلامی

پ. د. عەبدولپەرەحمان ئەداک

پ. د. هاشم ئەحمەدزادە

دەستە ی نووسەران:

پ. د. قەیس کاکل توفیق

پ. د. بەختیار سەجادی

پ. د. فەرهاد قادر کەریم

پ. ی. د. ئەحمەد موحەممەد مام عوسمان

پ. ی. د. عەبدولواحید ئیدریس شەریف

پ. ی. د. نەوزاد ئەحمەد ئەسوود

د. لەزگین عەبدولپەرەحمان ئەحمەد

گوڤاری ئەکادیمیای کوردی، گوڤاریکی زانستی وەرزییه، لەلایەن ئەکادیمیای کوردییەوه دەردەکریت و بایەخ بە توێژینەوهی کوردی لە بواریکانی زمان، ئەدەب، دیرۆک، جوگرافیا و کولتووری کوردی دەدات.

گوڤارەکه توێژینەوهکان بە زمانەکانی کوردی، عەرەبی و ئینگلیزی بلاو دەکاتەوه و یەکهەم ژمارەهێ لە ساڵی ۲۰۰۲دا بلاو بوووتەوه.

ئەم گوڤارە لەلایەن وەزارەتی خویندنی بالا و توێژینەوهی زانستی حکوومەتی هەریمی کوردستانەوه، بۆ بەرزکردنەوهی پلەهێ زانستی باوەرپینکراوه.

* ریکخەری کاروباری گوڤار: ئیمان نەجات ئاغۆک

* دیزاین: هەریم عوسمان

* مالپەری گوڤاری ئەکادیمیای کوردی:

Web: journal.ka.gov.krd

* ئیمیل: journal@ka.gov.krd

* مۆبایل: 009647508375575



رہہندی پراگماتیکی له فیئرکردنی زماندا (یاری زمانی) به نمونہ.

فؤاد صالح رشید

وہزارہتی پەرورده، بهرپوہ بهرایهتی گشتی پەروردهی ههولیر
fuadsalhrasheed@gmail.com

پوخته

زمانهوانی پەروردهی وهکو زانستیکی نوی تایبته به بواری فیئرکردنی زمان، به جوریک گرنگی به ههلبژاردنی پرؤگرامهکانی فیئرکردنی زمان داوه، که بتوانیت توانستی بهکارهینانی زمان بو فیئرخواز فراهه مبات. ئەم گرنگیدانهش وای کردوه، بیر له پیادهکردنی ریبازی پراگماتیکی له بهدهستهینانی زمانی دایک، یان فیربوونی زمانی بیگانهدا بکریتتهوه، لهم رووهوه ناوهرؤکی ئەم توپژینهوهیه: رههندی پراگماتیکی له فیئرکردنی زماندا (یاری زمانی) به نمونہ، بو توپژینهوه لهسەر چهند تهوهریکی ئەم بابته تهرخانکراوه. له تهوهری یهکهمدا، باس له پهیوهندیی زمانهوانی پەروردهی به پراگماتیک و میکانزمهکانی زمانهوانی پەروردهی له پرؤسهی فیئرکردنی زماندا کراوه. له تهوهری دوومدا باس له سودهکانی پراگماتیک و گرنگی توانستی پراگماتیکی و تهکنیکهکانی بهرهمهینانی ئەم توانسته لهپولدا کراوه. له کوتا تهوهریشدا لیکدانهوه بو رههنده پراگماتیکییهکان له بونیادی یارییه زمانیهکان و ئامانج و سود و پیوهرهکانی ههلبژاردنی ئەم یارییانه و پۆلیان له گهشه دان به کارامهیه سهرهکییهکانی زمان کراوه، له کوتاییشدا ئەو ئەنجامانه خراونه تهروو، که له توپژینهوهکهدا بهدهستهاتون.

کلیله وشه: زمانهوانی پەروردهی، یاری زمانی، توانستی پراگماتیکی، کارامهیهکانی زمان، رههندی پراگماتیکی.

پیشهکی

ئەم توێژینهوهیه له لایه کهوه ههولیکه بۆ دهستنیشانکردن ئەو یارییه زمانییانهی بۆ فیترکردنی زمان به کاردین، له لایه کی تریشهوه ههولیکه بۆ دیاریکردن و لیکدانهوهی ئەو تهکنیک و ستراتییانهی توانستی پراگماتیکیان لیبهرهمدیت. له زمانهکانی تردا ریبازی پراگماتیکی له پرۆسهی فیترکردنی زماندا سودی زوری لیبهرهگیراوه، کهچی له زمانهوانیی کوردیدا به پێی پێویست گرنگی به رۆلی ئەم ریبازه لهم پرۆسهیهدا نه دراوه، بۆیه دهکرێ ئەم توێژینهوهیه وهکو ههولیک بۆ زیاتر دهرخستنی رهههندی پراگماتیکی لهم بوارهدا لیکداریتهوه ئەم توێژینهوهکه به پێی ریبازی وهسفی، شیکاری، لیکدانهوهی بۆ رۆلی یارییه زمانییهکان له گهشه دان به کارامهییهکانی زمان کردووه. کهرستهی توێژینهوهکه خۆی لهو یارییه زمانییانه دهبینیتهوه، که له زمانهکانی تردا سودیان لیبهرهگیراوه، یاخود له لایه ن توێژرهوه به پێی پێویست بۆ گهشه دان به هر چوار کارامهییه سه رهکییهکانی زمان دارپێژاون، بۆیه به پێی پێویست بۆ روونکردنهوهی ناوه رۆکی توێژینهوهکه ئاماژه بهم یارییه کراره. ئامانجی توێژینهوهکه ئەوهیه، ئەو رهههنه پراگماتیکییانه دهستنیشانکات، که له بونیادی یارییه زمانییهکاندا رهنگدهههوه، هاوکات رۆل و چۆنیهتی رهنگدانهوهکه شیان روونکاتهوه. ئامانجی ئەم توێژینهوهیه ئەوهیه وهلامی ئەم پرسیارانه بداتهوه: یارییه زمانی چیه؟ بۆ چ مه بهستیک به کاردیت؟ بۆچی له پرۆسهی فیترکردنی زماندا پهنا بۆ پهیره وکردنی ریبازی پراگماتیکی دهبریت؟ توانستی پراگماتیکی چۆن به رههمدیت؟ له رینگه کی چ جۆره تهکنیک له پۆلدا به رههمدیت؟ بۆچی کۆمه لیک رهههندی پراگماتیکی له بونیادی یارییه زمانییهکاندا خۆیان هشارداوه؟ چۆن ئەو رهههنانه دهستنیشاندهکرین؟

١- په یوهندی زمانهوانیی پهروهردیهی به پراگماتیک

په یوهندییه کی به هیز له نیوان زمانهوانیی پهروهردیهی و پراگماتیکدا ههیه و تهواوکه ری به کترن، زمانهوانیی پهروهردیهی پشت به پراگماتیک ده به ستیت له فیترکردنی زمان به شیوهیه کی کاریگه ر و باشترکردنی پرۆسهی پهروهردیهی.

١-١- زمانهوانیی پهروهردیهی و پرۆگرامی فیترکردنی زمان:

زمانهوانیی پهروهردیهی وهکو بواریک له بوارهکانی زمانهوانیی کاره کی، ((زانستیکه لیکولینهوه له شیوازهکانی فیترکردنی زمان و تهکنیکهکانی و شیوازهکانی ریکخستنی بارودۆخی فیتربوون دهکات، زمانهوانیی پهروهردیهی به بواریکی نیوان زانستهکان داده نریت، که کار له سه ر ئاویته کردنی زانیاری نیوان زانستهکانی زمان و پهروهردیه دهکات، رۆنان و په یوهندیکردن به یه که وه گریده دات و فیترکردن له سه ر بنه مای توانستهکان به یه کیک له گرنگترین بنه ماکانی ئەم زانسته داده نریت)). (الشمس، ٢٠٢١: ٢٩) زمانهوانیی پهروهردیهی به شیوهیه کی سه ره کی توێژینهوه له و کیشه و بابه ته پهروهردیهیانه دهکات، که راسته وخۆ په یوهندیان به زمانه وه ههیه، بۆیه له رینگه کی پهیره وکردنی شیوازی جیاواز له وانه وتنه وه دا، کار له سه ر چۆنیه تی فیتربوونی زمان و کوالیتییه که ی دهکات، هه موو ههولیکه ئەم زانسته بۆ ئەوهیه، که جگه له کهرستهکانی زمان، فیترخواز فیتری کارامهییهکانی زمانیش بکریت.

زمانهوانیی پهروهردیهی کار له سه ر په ره پیدانی پرۆگرامی فیتربوون و فیترکردن و بهر زکردنه وه ی کوالیتییه که ی دهکات، به گرته به ری ئەم ریکارانه:

خویندن، به تایبهتی ئەو چه مکهانی ئامانجی وانه کهن. ٣- پشت بهستن به زمانیکی سه رنجراکیش و شیوازیکی رپون، که واقیعی فیترکردنه که دهیسه پینیت، (الشمس، ٢٠٢١: ٣٥) که مهست لینی ئەو زمان و شیوازهیه فیترخواز روژانه پیویستی پیده بیت، به لام دهبی ئەم میکانزمانه له ریگه ی پهیره وکردنی شیواز و تهکنیک و ریگا تازه کانی وانه و تنه وهی وهک: (گروپات، یاریکردن، وروژاندنی میشک، چاره سه رکردنی کیشه، دیالوگی سوکراتی...) له فیترکردنی زماندا جیهه جیبکریته که فیترخواز تییدا سه نته ربیت و فیترکردنی زمان به ده و روبه ره وه به سه نته وه.

١-٣- پراگماتیک:

پراگماتیک زانستی به کارهینانی زمانه، که هه ولده دین له ریگه وه به و واتایه دروسته بگهین، که له گه ل ده و روبه ره که دا ده گونجیت. (توماس) پراگماتیک به زانینی سیسته می پراگماتیک و توانای به کارهینانی سیسته مه که و توانای تیگه یشتنی مه به سستی قسه که ر و توانای به ره مهینانی گوتاریکی گونجاو پیناسه کردوه. (حمو الحاج، ٢٠١٥: ٦٤) پراگماتیک به یه کیک له تیوره کاریگه ره کانی بواری شیکردنه وهی زمانه وانی داده نریت، چونکه جگه له لیگولینه وه له فورمی زمان، به ره و واتایان ناوه رپوکیش هه نگاوده نیت، ته نانه ت واتای سیمان تیکیش تیده په رینیت، له په یوه ندیی نیوان هیما زمانیه کان و وه رگر، یان وه رگر و ئەو دیارده دهروونی و ژیا ریی و کومه لایه تیپانه ی که ها ورپی به کارهینانی ئەو هیما یانه ن ده کولیته وه، به دهر له مانه پراگماتیک جهخت له سه ر لیگولینه وه له هوکاره کانی په یوه ندیکردن و شیوازی په یوه ندیکردنه که و په یوه ندیی نیوان قسه که ر و گوینگر و رولی ئەو

١- له سه ر بنه مای وانه و تنه وه به پپی کارامه بییه کان، شیکاری زمانه وانی بو بابته کانی ده ره وه و ناوه وهی زمان بکری.

٢- له هه لپژاردنی ناوه رپوکی پرؤگرامی فیترکردنا ته مه ن، قوناغی خویندن، کاتی ته رخانکراو و ئامانجی په ره و دهیی له به رچاوبگیریته. (الشمس، ٢٠٢١: ٣٥) له وه ده چیته زمانه وانی په ره و دهیی له ده ستنیشانکردنی ئەم ریکارانه سودی له ریبازی پراگماتیک و هه رگرتبیت، چونکه پهیره وکردنی ریبازی پراگماتیک، له فیترکردنی زماندا، ((بوته پیویستییه کی هه نووکه یی و به و ریکاره جیگره وه یه داده نریت، که گه ره نتی به ره و پیشچوونی ئاستی فیترخووانی زمان ده کات و جهخت له سه ر فیترکردنی زمان به شیوازیکی پراکتیکی ده کاته وه)). (بوفناز و بوکله، ٢٠٢٣: ١٢٠) ئەمه ش پیچه وانه ی ریبازه کانی پیشووه، که فیترکردنی زمانیان له فیترکردنی یاسا کانی زمانه وانی و پیکهاته ریزمانییه دیاریکراوه کان چرکردو ته وه، که واته له سایه ی ئەم ریبازه وه ئامانجی فیترکردنی زمان له ته نیا گرنگیدان به فیترکردنی یاسا کانی زمان، گوپاوه بو گرنگیدان به فیترکردنی یاسا و کارامه بییه کانی به کارهینانی زمان به له به رچاوگرتنی ته مه ن و ئاستی زانستی فیترخووان.

١-٢- میکانزمه کانی زمانه وانی په ره و دهیی له فیترکردنی زماندا:

زمانه وانی په ره و دهیی وه کو بواریکی تایبته به فیترکردنی زمان، له پرؤسه ی فیترکردنی زماندا جهخت له سه ر ئەم میکانزمانه ده کاته وه:

١- هه لپژاردنی ستراتیژیکی باش و کاریگه ره له وانه و تنه وه دا.

٢- گرنگیدان به چه مکه گرنگه کانی له پرؤگرامی

كردهیهکی په یوه ندى كړدنه، به لام له ژیر كاریگری دهوروبه ردايه، بویه دهبی توانستی به كارهیتانی زمان لای فیرخواز له دهوروبه ردا گرنگی پیډریت، كه دواتر به نمونه وه پوونیده كهینه وه.

١-٣-٢- توانستی پراگماتیکی :

داوی ئه وهی (هایمز) له سالی (١٩٧٢) توانستی په یوه ندى كړدنی وهكو مؤدیلیکی زمانه وانیهی ئه رکی پیشنیار كړدوه، دواتریش له سالی (١٩٩٠) چه مکی توانستی پراگماتیکی له لایهن (باگمان) هوه پیشنیار كړاوه، توانستی پراگماتیکی جگه له زانیاری به كارهیتانی زمان، زانیاری دهر باره ی زمان و دیارده پراگماتیکیه كان دهگریته وه. (حمو الحاج، ٢٠١٥: ٦٤) به پروای (توماس) توانستی پراگماتیکی، توانای به كارهیتانی زمانه به شیوهیه کی كاریگر، له پیناو گه یشتن به ئامانجیکی دیاریكراو و تیگه یشتن له زمان به پیی دهوروبه ر. (القحطانی، ٢٠١٧: ٢٥-٢٦) له م باره وه (هایمز) جهختی له وه كړدوته وه، كه هه بونی توانستی پراگماتیکی، گوزارشته له وهی كه فیرخواز توانای دهر برینی شیوازی ریزمانی دروست و شیوازی گونجاو له گهل دهوروبه ره كه ی هه بیته. (حمو الحاج، ٢٠١٥: ٦٧) سه باره ت به وهش كه توانستی پراگماتیکی له چند جوره توانست پیکدیت، به پروای (بیالیستوك) و (توماس) له دوو جور توانست پیکدیت:

١- توانستی پراگماتیکی كومه لایه تی: بریتیه له زانیاری به كارهیتانی زمان له دهوروبه رى جیاوازا. ٢- توانستی زمانه وانیهی پراگماتیکی: بریتیه له زانیاری دیارده زمانه وانیهی كان و ئامرازه جیاوازه كانی به كارهیتانی ئه م دیاردا نه. (سه رچاوه ی پیشوو ٢٠١٥: ٦٤) به گویره ی ئه م دابه شكردنه توانستی پراگماتیکی ده بیته یه كیک له پیکهاته گرنگه كانی

په یوه ندىیه له پرۆسه ی په یوه ندى كړدندا ده كاته وه. (عبدالقادر ، ٢٠١٨: ١٦٩-١٧٠) پراگماتیک كه به دهره نجامی ره وته زمانه وانى و فلهسه فیهی كانی پیش خوی داده نریت، به وه ناسراوه، كه تایبه ته به توژیینه وه له به كارهیتانی زمان له په یوه ندى كړدن و به ده سهیتانی مه عریفه دا، بویه له چوارچیوه ی ههر كردهیه کی په یوه ندى كړدندا گرنگی به له یه كترگه یشتن و ئه و دیاردا نه ده دات، كه كاریگری له سه ر په یوه ندى كړدنه كه دروسته كه ن.

١-٣-١- سوده كانی ریبازی پراگماتیکی له

فیركردنی زماندا:

توژیینه وه كانی پیشوو ئه وه یان سه لماندوه، كه په یره وكردنی ریبازی پراگماتیکی له فیركردنی زماندا، ئه م سودانه ی لیكه وتوته وه:

١- كات و ماندوبونی كه متری پیویسته. ٢-

ده بیته هوی جیه جی كړدنی بنه ماكانی هاریكاری و یاساكانی گوتار. ٣- له ریگه ی كارلیكه وه سه ركه وتنی پرۆسه ی په یوه ندى كړدنی نیوان ماموستا و فیرخواز مسوگه رده كات. ٤- فیرخواز له ریگه ی شیواز و ته كنیكه تازه كانی وانه وتنه وه توخمه ریزمانیهی كان به باشی فیكرده بیته. ٥- گیرانه وه ی سه رنجی فیرخوازان بو سه ر بابه ته ره وانیهییه كان، له ریگه ی لیكدانه وه ی بابه ته كان له چوارچیوه ی دهوروبه ردا. (بوفناز و بوكلو، ٢٠٢٣: ١٢١) ئه م سودانه وایكردوه، بلین په نا بردن بو ریبازی پراگماتیکی له فیركردنی زماندا، هه ولیك بووه بو چاره سه ری ئه و كه موكوریپانه ی له ریبازی بونیادگری و ریزمانی گويزانه وه دا هه بوون، كه زیاتر فیرخوازیان به فیركردنی ریزمان و لیكدانه وه ی فورمی زمانه وه دور له دهوروبه ر سه رقال كړدوه، كه چی له روانگه ی پراگماتیکه وه زمان دهر برینی هه ست و

راسته و خۆ له پۆلدا بیانخوینیت، له وانه: گه شه دان به درککردن و ناسینه وهی ره ههنده پراگماتیکیه کان له به کارهینانی زمان و به زکردنه وهی توانای فیرخواز له هه لژاردنی دهر برینیکی گونجاو بۆ هه ر چالاکیه کی په یوه ندیکردن و لیکدانه وهی مه به سستی ئاخووتن به پپی دهوروبه ر.

١-٣-٤- ته کنیکه کانی به ده ستهینانی توانستی پراگماتیکی له پۆلدا:

بۆ ئه وهی فیرخواز بتوانیت به زمانی ئامانج و به سه رکه و تووی په یوه ندیکردن ئه نجامدات، پپیوستی به به ده ستهینانی توانستی پراگماتیکی هه یه له پۆلدا، ئه م ته کنیکانه شی که یارمه تیدهرن له به دیهینانی ئه م توانسته، بریتین له:

١- گرنگی به فیرخواز بدری و بکری به سه نته ر و هاوبه ش له پرۆسه ی فیرکردن- فیربووندا.

٢- ره خساندنێ ژینگه یه کی زمانه وانی له بار و راسته قینه یان نیمچه راسته قینه، که تیدا فیرخواز به شیوه ی (قسه کردن، نووسین، خویندنه وه، گویرتن) کارلیک له گه ل زمانی ئامانجا بکات، (مصلوحي ٢٠٢١: ٣٧٢) ئینجا ئه گه ر ئه م دوو ته کنیکه له ریگه ی راهینانی فیرخوازن له سه ر یارییه زمانیه کان جیه جییکریت، بیگومان ئه وه چاوه روانی ئه نجامی باشتری لیده کریت.

١-٣-٥- که ی فیرخواز پپیوستی به گه شه دان به توانستی پراگماتیکی ده بییت؟

تویژینه وه کانی پپیشوو ئاماره یان به وه داوه، که پشتبه ستن ته نیا به فیربوونی زمان، هۆکاره بۆ ئه وهی جیاوازییه کی به رچاو له نیوان توانستی پراگماتیکی فیرخوازانێ زمانی دایک و زمانی دووه مدا دروستییت، یاخود جیاوازی له نیوان ئاستی توانستی

توانستی په یوه ندیکردن. (القحطانی ٢٠١٧: ٢٣) ئه م بۆچوونانه به لگه ن له سه ر ئه وهی به ده ستهینانی توانستی پراگماتیکی له لایه ن فیرخوازانێ زمانه وه، پپیوستیه کی حه تمیه و به مانای ئه وه دیت، که فیرخواز شاره زایی ته وای دهرباره ی به کارهینانی زمان و ره ههنده پراگماتیکیه کان و لیکدانه وهی ئه م ره ههنده ی له ده ق و گوتاردا به دروستی هه بییت.

١-٣-٣- ئامانجی فیربوونی توانستی پراگماتیکی له پۆلدا:

به بریوی تویژهرانی ئه و بواره گرنگیدانی زمانه وانی په روه ده یی به ئاراسته یه کی پراگماتیکی له فیرکردنی زماندا، چه ندین ئامانجی له داوه یه، که سه ره کیترینیان بریتیه له: ((چاندنی یاساکانی زمان له میشکی فیرخوازا، له ریگه ی به کارهینانی راسته و خۆی دهر برینه کانی زمانه که له دۆخیکی راسته قینه دا))، (بصول ٢٠٢٣: ١٤٠) له م پوانگه یه وه ئامانجی فیربوونی توانستی پراگماتیکی له پۆلدا، بریتیده بییت ((له به زکردنه وهی ئاستی هۆشیاری توانستی پراگماتیکی فیرخوازن له لایه ک، له لایه کی تریشه وه دا بینکردنی بژاردی گونجاو، تا له کاتی به شداریکردنیان له کارلیکه کومه لایه تیه کاندای به کاریبهینن، نه وه ک هه ر پابه ندبن به هه ندی دهر برینی تایبه ته وه، بۆ ئه م مه به سته ش پۆل به شوینیکی گونجاو ده زانریت، بۆ ئه وهی فیرخوازن تیدا فیری میکانز مه کانی پراگماتیک و جیه جییکردنیان ببن، بۆ نمونه ده توانن له ناو پۆلدا فیری چه ندان دهر برینی وه ک سلوو کردن و چۆنیه تی ده سترکردن و کۆتاییهینان به گفتوگو... ببن)). (القحطانی ٢٠١٧: ٣١) به پپی ئه م بۆچوونانه ئامانجی فیربوونی توانستی پراگماتیکی له پۆلدا، خۆی له کومه لیک زانیاری پراگماتیکی ده بینیته وه، به بی ئه وهی فیرخواز

ئامرازێکی پەرودەییە و کار لەسەر بەدەسەینانی زانیاری دەکات، ئامرازێکی کۆمەڵایەتیشە، بەشدارە لە بونیادی کەسایەتی منداڵ و یارمەتیدەدات لەگەڵ ژینگەی دەوروبەریدا کارلیکبات و خۆی بگونجێت.

٢-٢- چەمک و پێناسەی یارییە زمانییەکان:
یارییە زمانییەکان کە بەشێکن لە یارییە پەرودەییەکان و تایبەتن بە فێرکردنی کارامەییەکان زمان، لەلایەن توێژەرەوانە پێناسەی جیاوازی بۆ کراوە:

١- یارییە زمانییەکان بریتین لەو چالاکیانەی ناو پۆل، کە لە کاتی فێربوونی کەرسەکانی زمان (دەنگەکان، وشە، پیکهاتەکان) چیژ و جۆشوخروش بە فێرخواز دەبەخشن و لە چوارچیۆی ئەو یاسانەی کە بۆیان دیاریکراوە، لە ژێر چاودێری مامۆستادا ئەنجامەدرێن. (Ögr. 2020:89)

٢- بەبۆچوونی (فلۆور - Flower)، یارییە زمانییەکان جۆریکەن لە یاریکردن، لە دەربڕینیاندا هێما و دەنگ و وشە بەکاردهێنرێن، لەسەر بنەمای یاریکردن بە وشەکان و چۆنیەتی بەرهەمهێنانی دەنگ و داپشتنی رسته بونیادهنرێن. (الصویرکی، ٢٠٠٥: ٢٧)

٣- یارییە زمانییەکان چالاکییەکی پەرودەیی پیکراوە، کە تیایدا فێرخوازان بۆ گەشتن بە ئامانجە پەرودەییەکان کارلیک لەگەڵ یەکترا دەکەن، کێپێکی بە گرنترین ھۆکاری ئەم کارلیکە دادەنرێت. (عبدالقادیر ٢٠١٨: ٢٠٣)

لە ئەنجامی خوێندنەوەیەکی وردی ئەم پێناسانەی سەرەو، دەکرێ بڵێن، یارییە زمانییەکان کۆمەڵیک چالاکییە زمانەوانی چیژبەخش و پیکراوان، کە مامۆستا لەسەر بنەمای کێپێکی ئامادەیان دەکات،

فێرخوازانێکی دووھەمدا ھەبێت، بوونی ئەم جیاوازییە، وادەکات فێرخواز پێویستی بە گەشەدان بە توانستی پراگماتیکی ھەبێت، لە بوارەکانی: بەکارھێنانی زمان، بەرهەمهێنان و تیگەشتن لە ھەندیک کردە قسەیی، جێبەجێکردنی ئەرکەکانی زمان، بەرپۆلەبەردنی گۆگۆ. (القحطانی ٢٠١٧: ٢٩-٣٠) لەم پوانگەییەو دەکرێ بڵێن، پێویستە فێرخواز لە کاتی راھێنان لەسەر یارییە زمانییەکان لە پۆلدا گرنگی بەو زانیارییانە بدات، کە یارمەتیدەدەن، بۆ ئەوێ تیگات، کە لە دەوروبەریکی دیاریکراودا چی گونجاوە و چی نەگونجاوە بۆ گۆت.

٢- یارییە زمانییەکان و رۆلیان لە فێرکردنی زماندا

یارییە زمانییەکان رۆلیکی گرنگی لە فێرکردنی زماندا دەبینن، بۆیە ھەول دەدەین لێرەدا باسی جۆر و چۆنیەتی داپشتن و بەکارھێنانی یارییەکان بکەین. ٢-١- یارییە پەرودەییەکان:

چەمکی یارییە پەرودەییەکان وەکو ئامرازێکی بواری پەرودە و فێرکردن کە کۆمەڵیک یاری جۆراوجۆری پەرودەیی لەخۆدەگرێت، بەو پێناسە کراوە، کە ((چالاکییەکی رەفتارییە، پەرە بە توانا دەروونی و جەستەیی و ویژدانییەکانی فێرخواز دەدات، ھاوکات تیکەل بەکۆمەڵگای دەکات و جگە لە کات بەسەربردن سودیشی پێدەبەخشێت)). (عبدالقادیر ٢٠١٨: ٢٠٣) ھەرۆھا سەبارەت بەو رۆلەی یارییەکان لە پڕۆسەی گەشەیی دەروونی منداڵا دەبینن، دەروونناسی بەناوبانگ (ژان پیازئ) دەلێت: ((یاریکردن بە پلەیی یەکەم ئامرازیکە بۆ فێربوون، دەروونی منداڵ گەشە ناکات، لەرێگەی یاریکردنەوە نەبێت، لە کۆتایییدا دەبێتە ھۆی بەدەستھێنانی تواناکانی فێربوون)). (بوجمعة، ٢٠٢٣: ٩٤) بەدەر لەوێ یاریکردن

و به هره کهسییهکان ئاشکرادهکن. ٩- ئارهزوی
فیرخواز بۆ کارلیک له گهڵ هاوڕیکانی زیاددهکن.
(عبدالعزیز، ١٩٨٣: ٧٣) ١٠- شهرم و دلّه پراوکئ و
گۆشهگیری فیرخواز دهره ویننه وه.

٢-٦- قوناغهکانی جیبه جیکردنی یارییه
زمانییهکان له پۆلدا:

١- قوناغی دیاریکردنی ئامانج: واته دیاریکردنی
ئهو کارامه ییانهی، که مامۆستا ههولدهدات،
فیرخووانی فیربکات.

٢- قوناغی ههلبژاردن و دیزاین کردنی یارییه که:
مامۆستا ئهو یارییانه ههلبهژیریت، که بۆ فیرکردنی
ناوهڕۆکی وانه که گونجاون.

٣- قوناغی ئاماده کردنی یارییهکان: له م قوناغه دا
مامۆستا به پیتی یارییه که پۆله که ریکده خات و ئامراز
و که رستهکانی یارییه که ش ئاماده دهکات.

٤- قوناغی وتنه وهی وانه که: له م قوناغه دا
مامۆستا رۆلی سه ره رشتیکردن ده بینیت، به لام
له کاتی پنیوستدا ده ستوهردان دهکات.

٥- قوناغی هه لسه نگاندن: ئەم هه لسه نگاندنه به
دوو ههنگاو ئەنجام ده دریت:

یه که م- هه لسه نگاندنی سه ره تایی: له کاتی
یاریکردندا مامۆستا تییینی و هه له کانی فیرخووان
تۆمار دهکات و رینماییان دهکات.

دووه م- هه لسه نگاندنی کۆتایی: دواي ته و او بوونی
یارییه که مامۆستا ده گاته ئەنجامی کۆتایی و
بریاریکی یه کلاکه ره وه له سه ره ئاستی فیربوون و
به کارهینانه وهی ئهو زانیارییانه له دهوروبه ری ترده
دهدات. (Ögr. 2020:92)

٢-٧- ئه رکی مامۆستا له جیبه جیکردنی یارییه
زمانییهکاندا:

به دهر له وهی مامۆستا رۆلی سه ره کی له

به رتیه بردنی پۆل و ئاماده کردنی یارییه زمانییهکان
به پیتی پیداویستی فیرخواز ده بینیت، کومه لیک ئه رکی
تریشی هه یه، له وانه:

١- پلانیکتی تیروته سه ل بۆ ئەنجامدانی یارییه که

دابینیت. ٢- یاساکانی ئەنجامدانی یارییه که بۆ

فیرخووانان روونبکاته وه. ٣- شاره زایی ته وای

له سه ره ئەنجامدانی یارییه که هه بیته. ٤- له کاتی

پنیوستدا ده ستوهردان بکات و هاوکاری فیرخووانان

بکات. ٥- هه لسه نگاندن بۆ ئاستی فیربوونی

فیرخووانان و کاریگه ری یارییهکان بکات.

٦- هه لبژاردنی یارییه که له گه ل ئاستی فیرخووانان و

ژینگه ی پۆل و ئامانجی وانه که بگونجیت. ٧- ناوی

براه و کاتی ده ستپیکردن و کۆتایی بۆ هه ر

یارییه که دیاریبکات. ٨- فیرخووانان بۆ یارییه که

ئاماده بکات و به شداری به سه رجه میان بکات.

٩- یارییهکان به ژینگه ی فیرخوازه وه به سه ستیتته وه.

١٠- فیرخووانان هانبدات، تا متمانه یان به خویان بیت.

(عبدالعزیز ١٩٨٣: ٣٥) ١١- ده توانیت به پیتی پنیوستی

فیرخووانان ده ستکاری یارییهکان و یاسای یارییهکان

بکات، یان یاری نوئ دابریژیت. ١٢- به پیتی یارییه که

پۆله که ریکبخت.

٢-٨- ئه رکی فیرخواز له ئەنجامدانی یارییه

زمانییهکاندا:

له م پرۆسه یه دا فیرخواز ئامانجه و ئەم ئه رکانه

ده بینیت:

١- به رپرسه له فیربوونی خۆی. ٢- کاره کته ری

سه رکییه له ئەنجامدانی یارییهکاندا. ٣- توانا و

به هره ی خۆی بۆ دهرده که ویت. ٤- به یاساکانه وه

پابه ندبیت. ٥- رۆلی فیرخواز له هه لگرتنی زمانه وه،

ده گۆریت بۆ به کارهینته ری زمان. ٦- باشته ر فیری

زمانه که ده بیته، چونکه به کرداری فیربووه، نه وه که

به تیوری.

٣- کردە ی قسەیی راستە و خۆ:

لەم جۆرە کردە یەدا مەبەستی کردە کە و مەبەستی قسە کەر هەمان شتن، وەک: پەرتوو کە کانتان دەربەینن.

٤- کردە ی قسەیی ناراستە و خۆ:

لەم جۆرە کردە یەدا مەبەستی کردە کە و مەبەستی قسە کەر یە کناگر نەو، دەکرێ گویگر لە ڕیگە ی بنە ماکانی هاریکاری یەو بە مەبەستی قسە کەر بگات. (نحله، ٢٠٠٢: ٥٠-٥١) واتە جیاوازی هە یە لە نیوان جۆری رسته کە و مەبەستی رسته کە، مەبەستی کە بە پێی دەور و بەر دەگۆریت، بۆ نموونە رسته ی (کیشە کە ی تۆ هەر تەواونە بوو؟) رسته ی کە پرسی، بە لام مەبەستی قسە کەر پرسیار نییە، بە لکو نارەزایەتی دەربەینن.

دەکرێ بە لە بەرچا و گرتنی ئەم جۆرە کردانە، لیکدانەو بە بۆ ئەم یارییە زانیانە ی خوارەو و سودی یارییەکان بۆ فیرخواز بکەین:

١- ئەم رستانە ی خوارەو و بخوینەو، پاشان بیانگۆرە بۆ شیوازی داخواری و فەرماندان.

- بە یانیان زوو وەرزش دەکەین.

- ئەوان ریز لە دایک و باوکیان دەگرن.

٢- یاریی دەرشتنی وشە و رسته: بۆ هەر یە ک لەم پیتانە (ر، ش، د) وشە یە ک دابریژە، بە مەر جیک پیتەکان لە سەرەتای وشەکان بە کارهاتین، دواتریش لە وشەکان رسته ی کە فەرماندان دابریژە، بە لام مەبەستی هەر شە کە رن بگە ی نیت، بۆ نموونە:

- ق ، ز ، م ← قسە ی زیاد مە کە.

٣- مەبەستی ئەم پەند و ئیدیۆمانە لیکبەرهو:

- دەستی ماندوو لە سەر سکی تیرە.

- ئاسنی سارد دەکوئیت.

٤- ئەم دەقە بخوینەو، پاشان وەلامی

داواکارییەکانی خوارەو بەرهو:

٢-٩- پەهەندی پراگماتیکی لە یارییە زانییەکاندا یارییە زانییەکان سروسشتیکی پراگماتیکیان هە یە و لە پشتیانەو و چەندین پەهەندی پراگماتیکی جیاواز خۆیان حەشارداو، لەوانە:

٢-٩-١- تیۆری کردە قسەییەکان (Speech acts):

تیۆری کردە قسەییەکان بە کرۆکی پراگماتیک دادەنریت، دەشی کردە ی قسەیی بەو کردارە پیناسە بکەین، کە قسە کەر ی ک بە گوتن ئەجامی دەدات. (Yule, 2010: 130) کردە قسەیی پڕۆسە ی گۆرینی گوتە ی زمانیە لە دەور و بەری جیاواز بۆ کردە ی جیاواز، جەخت لە مەبەستی قسە کەر و ئەجامدانی کردە کە دەکات. بە پێی تیۆری کردە قسەییەکان ئەرکی رسته کانی هەوالدان و زانیاری تەنیا هەوالدان نییە، بە لکو دەشی بە پێی دەور و بەر و مەبەستی قسە کەر جگە لە هەوالدان بۆ راپەراندنی کردە ی جیاواز لە شیوای فەرماندان، نارەزایی، هەر شە کە رن... بە کاربەینرین.

ئۆستن چەند جۆریک کردە ی قسەیی دەستنیشان کردووە، لەم دابەشکردنەیدا هەمیشە کرداری کردووە بە سەرچاوە، کردە کانیش ئەمانەن:

١- کردە ی قسەیی راپەراندن: ئەو جۆرە و تنانە دەگریتهو، کە خودی و تەنە کە بریتی دەبیت لە ئەجامدانی و راپەراندنی کردە ی ک، کە زیاتر کردە ی (بە لێن، پەیمان، سویندخوارن، سوپاسکردن، بریاردان...) دەگریتهو، وەک: بە لێندەم، هەرگیز لە بیرت نە کەم.

٢- کردە ی قسەیی رانە پەراندن: لە کرداری رانە پەراندندا قسە کەر راستە و خۆ کردە کە ئەجامادات، ئەم جۆرە کردانە زیاتر مەبەستی کانی (سزادان، هیوا و کۆشش و هەوالدان...) دەگە ی ن، (محمد، ٢٠١٢: ٦٧-٧١) وەک: هیوادارم، بە ئاوات بگە ی ت.

شێوازەکانی دەربرین، چۆنیەتی دەرشتنی وشە لە پیتەکان و لیکدانی وشەکان لە دەرشتنی رستەدا بۆ دەربرینی مەبەستی جیاواز بەپێی دەورووبەر. لە نمونەى سێیەمدا فیزی لیکدانهوی ئەو مەبەستە شاراوانە دەبێت، کە لەپشت پەند و ئیدیۆمەکانەوه بە ناراستەوخۆ دەربراون. لە نمونەى چوارەمدا بەگەرانهوه بۆ دەورووبەر، فیزی هەلینجانی واتا و مەبەستی دەق و کەرستەکانی دەبێت. لە نمونەى پێنجەم و شەشەمیشدا فیزی درکردن بە گونجانی نیوان کەرستەکانی زمان و مەبەستی بەکارهێنانی کەرستەکان دەبێت، دواجار هەموو ئەو زانیاریانەى فیرخواز دەرپارەى کردە قسەییەکان بە دەستیاندەهێنێت، راستەوخۆ رەنگدانەوهیان لەسەر گەشەدان بە توانستی پراگماتیکی فیرخواز دەبێت.

٢-٩-٢- تـیـۆری پیشگریمانە
(presupposition):

پیشگریمانەى پراگماتیکی کە یەکیکە لە جۆرهکانی پیشگریمانە، پشت بە زانیاری هاوبەشی یوان قسەکەر و گوێگر دەبەستێت. (Levin, 2004: 204) قسەکەر لەکاتی ئاراستەکردنی قسەکانیدا گریمانەى ئەوه دەکات، کە ئەو زانیاریانە لای وەرگر هەیه، بۆیه پیشگریمانە لای ئاخێورانه، نەک لە رستەکاندا. (Yule, 2000: 25) کەواتە پیشگریمانەى پراگماتیکی ئەو زانیاریانە دەگریتەوه، کە لەنیوان قسەکەر و گوێگردا هاوبەشن و دەبنە هۆی لەیهکترگەشتن، ئەو زانیاریانە لە دەورووبەری قسەکردن، یان لە پیکهاتەى قسەکردن هەلدهینجری، لەگەڵ گۆرانی دەورووبەریشدا دەگۆرێن.

لەبۆاری فیرکردنیشدا ئەگەر زانیاری پیشینەى فیرخواز نەکریت بە بنەما، ناتوانریت فیزی زانیاری

(کاتی پزیمی بەعسی روخاو شاری هەلهبجە و دێهاتهکانی کوردستانی کیمیاباران کرد، هەر بەتهنها گەلهکەى کۆمه لکوژ نەکرد، بە لکو شار و دێهاتهکان ئەو ناوچانەشى ویرانکرد و دابونەریت و کلتوری دانیشتوانەکەشى لەناوبرد...).

١- ناو نیشانیکی بۆ دەقه کە پیشنیاریکە.
٢- ناوه پوکی دەقه کە بە کورتی باسبکە. ٣- بە کورتی مەبەستی راستەوخۆ و ناراستەوخۆی دەقه کە دەست نیشانیکە. ٤- لە روانگەى دەورووبەر وه واتای کەرستەکەکانی ناو دەقه کە لیکبده ره وه...

٥- ئەم رستانه بخوینەوه، پاشان ئەم وه لامانه دیاریکە، کە لەگەڵ ناوه پوکی رستەکەدا ناگونجێن: -هەموو کاریکی گران بە..... ئاسان دەبێت. (دوو بەرهکی، هەر وه زى، هەولدان، نووستن)

٦- ئەم دەربرپانەى خواره وه بۆ چ مەبەستیکی بە کار دین:

ئاساییه کەمیک لە کاتت بگرم؟ چۆن یارمەتیت بدهم؟ دەتوانم په یوه نديتان پيوه بکه مەوه؟

لە روانگەى کردە قسەییەکانەوه بەگشتی ناو نیشانی یارییهکان کردەیهکی قسەى راستەوخۆن و لەشیوهى فەرماندانان، بۆیه هەر دوای خویندنهوى ناو نیشانهکان راستەوخۆ یارییهکان لەلایەن فیرخوازانەوه جیبەجیدەکرین، بەلام ناوه پوکی یارییهکان لە پال مەبەستە راستەوخۆکەیان هەندىجار مەبەستیکی ناراستەوخۆ لە شیوهى (ئاگادارکردنه وه، بەبیر هینانه وه، درکردن و ناسینه وهى زانیارییهکان) لەخۆدەگرن، چونکە مەبەستی سەرکەى یارییهکان تەنیا فیرکردنی کارامه ییهکانی زمان نییه، بە لکو فیرکردنی بەکارهینانی کارامه ییهکانی زمانه، وهک ئەوهى لەم نمونانەى سەر وه بەدیده کریت، لە نمونەى یه که م و دووه مدا فیرخواز فیزی ناسینه وه و جیا کردنه وه

بگەینە:

- ئەندازیار خزمەتی دار و درەخت دەکات.
- باخەوان سەرپەرشتی دروستکردنی خانووبەرە دەکات.

٥- یاری پیت و وشە:

بۆ ھەر یەک لەم پیتانە ی ناو خستەکە پینچ ناو بنووسە، بەمەرجیک ناوەکان بەھەمان پیت دەستپینکەن:

پیتەکان	ناوی مەرۆف	ناوی میوہ	ناوی ئازەل	ناوی شار
ک				
د				

٦- زۆرتەرین ژمارە ی ناوەلناو بنووسە، کە وەسفی ھەر یەک لەم ناوانە (زەوی، نەخۆشخانە، مندال، میوہ، بالندە) بکەن، بۆ نمونە:
زەوی ← خرە، پانە، گەورە، پەقە...

٢-٩-٣- لیکەوتە ی ئاخاوتە یی (implicature):
لیکەوتە ی ئاخاوتە یی بریتیە لە شەرۆقەکردن و لیکدانەوہ ی ئاخاوتن، بەتایبەتی ئەو زانیاریانە ی بەشێوەیەکی ناراستەوخۆ لە ئاخاوتنەکە دەردەکەون. (فاخوری، ١٩٨٩: ١٤٦) واتە گوێگر لە ئەنجامی لیکدانەوہ ی ئاخاوتنەکان بەھۆی گەرانەوہ بۆ دەوروبەر، لیکەوتە ھەلدەھینجیت، بۆیە ((لەگەل گۆرانی دەوروبەر مەبەستی قسەکەر دەگۆرێ و لیکەوتە ی ئاخاوتنەکەش دەگۆریت)). (عکاشە ٢٠١٣: ٩٠) خالی دەستپینکی لیکەوتە ی ئاخاوتە یی لای گرایس ئەوہیە، کە ئاخوہران لە گفتوگۆکانیاندا ئەوہ دەلین، کە مەبەستیانە، لەوانە ی مەبەستیان زیاتریت لەوہی کە دەلین، لەوانەشە مەبەستیان پینچەوانە ی ئەوہیت، کە دەلین، بۆیە ھەموو ھەولیکێ بۆ روونکردنەوہ ی جیاوازی نیوان گوتن

نوێ بکریت. (صحراوي، ٢٠٠٥: ٣٢) جگە لەمانە دەکری بلین بریاری ھەلبژاردنی یارییە زمانییەکان بۆ فیترکردنی زمان لەسەر بنەمای پیشگریمانە دراوہ، چونکە وا پیشینی کراوہ، کە ئەم یارییانە وەکو میکانزمیکێ جیگرەوہ فیربوونی زمان لای فیرخواز ئاساندەکەن، ھەر و ھا ھەلبژاردنی جۆری یارییەکان و ناوہرۆکەکانیان و گونجانی یارییەکان لەگەل تەمەن و ئاستی تیگەیشتنی فیرخوازن دیسان بۆ ئەوہ دەگەریتەوہ، کە لە ئەنجامی ئەو ھەلسەنگاندنە ی مامۆستا رۆژانە بۆ فیرخوازن دەیکات، گریمانە دەکات فیرخوازن پینوسیان بە راھیتان لەسەر ئەم جۆرە یارییانە ھەبیت، بۆیە مامۆستا لە ھەلبژاردن و دارشتنی ئەم یارییانە ی خواروہدا گریمانە ی ئەوہی کردوہ، کە فیرخوازن زانیاری سەرەتایان لەسەر ناوہرۆکی ئەو یارییانە ھەبیت، بەلام دەبێ باشتر فیترکری:

١- ئەرکی ئەم ئامیرانە بلی: ھەر یەک لەم ئامیرانە (پینوس، فرۆکە، بەفرگر ...) بۆ چ مەبەستی بەکار دین، بە زارەکی ئەرکەکانیان بلی.

٢- یاری کورتە چیرۆک: ئەم رستانە بخوینەوہ، پاشان بەشێوەیەکی لۆژیکێ لە دارشتنی چیرۆکی کورت ریکیانبخەرەوہ.

(بۆیە خەلکی لەم وەرزەدا ئارەزووی گەشتوگوزار دەکەن، لە بەھاردا سەرشتی کوردستان زۆر جوان دەبیت، ئیوارەش جاریکی تر بەرەو مال دەگەریتەوہ، بۆ ئەم مەبەستەش رۆژانی پشوو روو لە سەیرانگان دەکەن...).

٣- یاری وشە ی نامۆ: چ وشە یەکی نامۆ لە ناو ئەم گروپە وشانەدا ھەبیت، دەستیشانیبکە، بۆ نمونە:

- مەرۆف، کۆمەلگا، شیر، مندال، بەرپوہەر.

٤- یاری بە یەکگە یاندنی چەمک و پیناسەکان:

ھەر یەک لەم چەمک و پیناسانە ی خواروہ بەیەکتر

و دەررونی فیرخووازن بگونجیت، تاوهکو سه‌رنجیان رابکیشیت و به‌ئاسانی له بابته‌که تییگه‌ن، دواتر فیرخووازنیش بتوانن له‌کاتی په‌یوه‌ندیکردندا ئەو بنه‌مایانه به‌دروستی جییه‌جییکه‌ن، دارشتنی ئەم یاریانه‌ی خواره‌وه‌ش به‌شێوازیکی ساده و پروون و په‌وان سه‌لمینه‌ری ئەو راستیه‌ن:

١- ئەم پرستانه بخوینه‌وه، پاشان وه‌لامیکی گونجاو بۆ ئەم پرسیارانه دیارییکه:

-سالی چه‌ند وەرزه؟ (یه‌ک، دوو، سی، چوار)
-مانگ چه‌ند رۆژه؟ (حه‌وت، یازده، سی، چل)
٢- یاری له‌ته‌نیشته‌هاوریکه‌ته‌ رابوه‌سته: ئەم وشانه بخوینه‌وه، پاشان ئەو وشانه‌ی دژواتان به‌یه‌کتریان بگه‌یه‌نه: (به‌رز، بچووک، نزم، ته‌ر، ئاسوده، جوان، گه‌وره، خه‌مبار، وشک).

٣- یاری وروژاندنی می‌شک له‌گه‌ل وشه‌کان: زۆرتین ژماره‌ی وشه بنووسه، که په‌یوه‌ندیان به‌هه‌ریه‌ک له‌م بوارانه (وه‌رز، کشتوکال...) هه‌بیت، بۆ نمونه:

وه‌رز ← یاریگا، توپ، یاریزان، هانده‌ر...
٤- یارییه ده‌نگیه‌کان: به‌رامبه‌ر وشه‌ی (کانی) پینچ وشه‌ی تر بنووسه، که وه‌کو ئەم وشه‌یه کۆتاییان به‌پیتی (ی) هاتبیت، بۆ نمونه:
-کانی: شای، جوانی، دیاری، یاری...

٥- یارییه ریکخسته‌وه‌ی پرسته: ئەم وشه‌یه په‌رشوبلاوانه له‌ دارشتنی پرسته‌دا ریکخه‌ره‌وه:
-بینی، زانام، له‌ سه‌یران، من.

٦- یارییه جیاکردنه‌وه‌ی ده‌نگه‌کان: گوێ له‌م ده‌نگانه‌ی خواره‌وه‌ بگه‌ر، که مامۆستا ده‌یانخوینیت‌وه، کامه ده‌نگت لایبوو، دووباره‌ی بکه‌ره‌وه: (ب، پ، چ، ح، خ، ...).

به‌ده‌ر له‌م بنه‌مایانه‌ی سه‌ره‌وه بنه‌مای پیزگرتنیش هه‌یه له‌ قسه‌کردندا، مه‌به‌ستی ئەم

و مه‌به‌ستی گوته‌که بووه، بۆ چاره‌سه‌ری ئەم جو‌ره‌گرفته‌ش، بیروکه‌ی بنه‌مای هاریکاری لا دروستبوو. (نحله، ٢٠٠٢: ٣٣) بنه‌مای هاریکاری به‌په‌نسیییکی کۆمه‌لایه‌تی و ئەخلاق‌ی به‌رپوه‌بردی گه‌توگی نیوان ئاخپوه‌ران داده‌نریت. (عکاشه، ٢٠١٣: ٩٠) بۆ به‌رپوه‌چوونی پرۆسه‌ی په‌یوه‌ندیکردن به‌ شپوه‌یه‌کی ئاسایی، گرایس چه‌مکی بنه‌مای هاریکاری له‌ چوار بنه‌مادا دیاریکردوه، که بریتین له‌ بنه‌مای: (چه‌ندی، چۆنیه‌تی، په‌یوه‌ندی، شێواز). (Grice, 1975: 45) بنه‌مای چه‌ندی، واته‌ به‌پیتی پیوست به‌شداری له‌ زانیارییه‌کاندا بکه. بنه‌مای چۆنیه‌تی: ئەوه‌مه‌لی، که پیتوایه راستیه‌یه، یان ناتوانی بیسه‌لمینیت. بنه‌مای په‌یوه‌ندی، به‌شداریکردنه‌که‌ته په‌یوه‌ندی به‌ ناوه‌رۆکی گوتاره‌که‌وه هه‌بیت. بنه‌مای شێواز، په‌یامه‌که‌ته پروون و ریکخراوبیت. (صحراوی، ٢٠٠٥: ٣٣-٣٤) بینگومان جییه‌جییکردنی ئەم بنه‌مایانه په‌یوه‌ندیکردن چالاکتر ده‌کات و یارمه‌تی وەرگر ده‌دات، تا ئاسانتر له‌ واتای مه‌به‌سته تیبگات، به‌پینچه‌وانه‌شه‌وه له‌ ئەنجامی به‌زاندنی یه‌کێک، یان زیاتر له‌ بنه‌مایه‌کی هاریکاری لیکه‌وته‌ی ئاخه‌وته‌یی دیته‌ئاراه.

ئه‌گه‌ر له‌ روانگی بنه‌ماکانی هاریکارییه‌وه سه‌یری یارییه زمانیه‌کان و پرۆسه‌ی وانه‌گوته‌وه بکه‌ین، ئەوا به‌گه‌ستی بنه‌ماکانی هاریکاری له‌ کاتی وانه‌گوته‌وه‌دا جییه‌جییه‌کریت، چونکه مامۆستا له‌ قوناغه‌کانی خویندنی پیش زانکو، به‌تایبه‌تیش قوناغی سه‌ره‌تایی ره‌چاوی ئەوه‌ ده‌کات، که ناوه‌رۆکی ئەو بابته‌ی ئاراسته‌ی فیرخووانی ده‌کات، شێوازه‌که‌ی پروون و ریکخراوبیت، بری پیوست زانیاری له‌خۆبگریته‌ و په‌یوه‌ندی به‌ ناوه‌رۆکی وانه‌که‌وه هه‌بیت، هه‌روه‌ها یارییه‌که له‌گه‌ل ته‌مه‌ن، قوناغی خویندن، ئاستی زانستی، باری کۆمه‌لایه‌تی و کلتوری

دەقىكى تر، يان لە گوتارىكە وە بۇ گوتارىكى تر دەگۆرپت. (العزاوي، ۲۰۱۰: ۱۱-۱۲) ليرەدا مەبەست لە پەيوەنديکردن تەنھا گواستەنە وەى زانبارى نىيە، بەلکو ئەو پەيوەنديکردنە، كە رەهەنديكى ئەرگومىنتى ھەيە. بە برۆاى شارەزايان بابەتى ئەرگومىنت و مەبەستەكەى برىتيە لە: ((تويژينە وە لەو تەكنىكانەى گوتار، كە وا لە وەرگر دەكەن، پارى بىت بەو بۆچونانەى پيشكەشيدەكرىت)). (صولة، ۲۰۱۱: ۱۳) بەپيى ئەم بۆچونە ئەرگومىنت خۆى لە ژمارەيك تەكنىكى كارلىکردن لە گوتار، يان نووسىندا دەبينتە وە، كە نيرەر ھەولەدات لەرگەيانە وە رەزامەندى وەرگر بە دەستبەينيەت، لەسەر ئەو پەيامەى كە پيشكەشيدەكات.

پيشكەشكردنى ئەرگومىنت لە پرۆسەى فيرکردنى زماندا زۆر گرنگە، چونكە مامۆستا بۇ ئەوەى فيرخواز رازىبكات گوى لە وانەكە بگرىت و گرنگى بە زانبارىيەكان بەدات، لەرگەى كۆمەلىك ستراتىژە وە كار لەسەر دواندى ھزر و وروژاندنى پيداويستىيە دەروونى و كۆمەلايەتتەكانى دەكات، بەلام لە پرۆسەى فيرکردنى زماندا مامۆستا ئەرگومىنت بۇ مەستى گفوتگو و مشتومر پيشكەش ناكات، بەلكو وەكو ئەرگومىنتىكى پيداگوجى يان فيركارى بە ئامانجى رازىکردنى فيرخواز بە راستى و دروستى ياسايەك، يان گورپنى رەفتارى زمانى، يان ھاندانى لەسەر فيربوون پيشكەشيدەكات، ئەو ئەرگومىنتانەش كۆمەلىك ستراتىژن و بەسەر چوار جۆردا پۆلەن دەكرين:

۱- ئەرگومىنتى دەسلەلات: چونكە مامۆستا سەرچاوەى زانبارىيە، كەواتە فيرخواز متمانەى بە بيروپراكانى ھەيە، بيئە وەى داواى بەلگەى لۆژىكى لىبكات.

۲- ئەرگومىنتى لۆژىكى: ئەم شىوازە لەلايەن

بنەمايە ئەوەيە، كە دەبىت ئاخىوهران لەكاتى گفوتگوڤا ريز لەيەكتر بگرن و بەئەدەبە وە قسە لەگەل يەكتردا بكەن. (لېتش ۲۰۱۳: ۱۴۷) ئەم بنەمايە بە فراوانکردنى چوارچيۆەى بنەماكانى ھارىكارى دادەنرىت، بەلام دەبىت ئاگادارى ئەوەبين بەپيى دەوروبەر، واتە بەپيى كۆمەلگا گۆراني بەسەردا دىت، گرنگى ئەم بنەمايە بۆتە ھۆى ئەوەى فيرخواز لەناو ئەم يارىيانەى خوارە وەدا رايئتان لەسەر چۆنەتى جيبەجىکردنى ئەم بنەمايە لە گفوتگوڤا بكات:

۱- ھەر فيرخوازيك ناوى كيشەيەك بنووسىت، دواتر بەيەكە وە لەگەل مامۆستا گفوتگو لەسەر كيشەكان بكەن.

۲- يارىي بە ھاورپكەت بلى: لەگەل ھاورپكەت ئەم پرسىيارانە ئاراستەى يەكتر بكەن: (ناوى سيانيت چيبە؟ سالى چەند لەدايكبوويت؟ لەچ گەرەكەيك دادەنیشن؟ ژمارەى مۆبايلت چەندە؟...)

۳- يارىي چى دەكەيت؟ يان چى دەلئيت؟ بەزارەكى وەلامى ئەم پرسىيارانە بدەرە وە:

- ئەگەر كەمئەندامىك داواى يارمەتىكرد، چى دەكەيت؟

- ئەگەر برادەرىكت يارمەتيدايەت، چى پيدەلئيت؟

۴- يارىي گفوتگو: مامۆستا بابەتەك بۇ گفوتگو پيشنياردەكات، پاشان فيرخوازهكان لەگەل مامۆستا بيروپرا لەسەر بابەتەكە ئالوگۆرپدەكەن، بۇ نمونە: (پاكوخاوينى، وەرزى بەھار...).

۲-۹-۴- ئەرگومىنت:

لەھەر شوپىنىك پەيوەنديکردن ھەبى، ئەرگومىنت ھەيە، ئەمەش ئەو دەسەلمىنت، كە ئەرگومىنت لە ھەموو جۆرە دەق و گوتارىكدا ھەيە، بەلام دەركەوتن و سروشت و پلەكەى لە دەقىكە وە بۇ

وانه و تنه وه، به تایبه تی ریگای: (یاریکردن، گروپات، وروژاندنی میشک، دیالوگی سوکراتی...) سه رنجی فیرخواز بۆ به شداریکردن له چالاکیه کانی ناو پۆل رابکیشیت، به مهش هم ناوه رۆکی بابه ته که لای فیرخواز ئاسانده کات، همیش چیژی پیده به خشیت و ئاره زوی بۆ فیربوون زیاتر ده کات. بۆ زیاتر پوونکردنه وهی ئەم بۆچوونانه ی سه ره وهی ده کرای سود له م نمونانه ی خواره وه وهر بگرییت:

١- یاری به بیرهاتنه وه: به گروپ گوی له م وشه و دهسته وازانه (مندال، ئەستیره، رۆژی ههینی، کۆتر، کۆلیژی زمان، سه مونه خانه...) بگرن، که ماموستا ده یانخوینیته وه، پاشان چه ند له و که رستانه تان له بیر مابوو له سه ر کاغه زیک بیاننووسنه وه.

٢- یاری دارشتنی وشه: به گروپ له م پیتانه: (ر، ف، ل، ه، ی، ئ، و، ق، ب، د، خ) زۆرتین وشه دابریژن.

٣- یاری رۆلینین: له چوارچیوه ی ئەو رۆله ی که ماموستا له شانۆگه رییه که بۆت دیاریده کات، له گه ل فیرخوازان ی هاو رپیت گفتوگو له سه ر بابه تی جوړاوجۆر له گه ل یه کتردا بکه ن، بۆ نمونه شانۆگه ری: (ریزگرتن له یاسا، بازارکردن...).

٤- یاری پرسیار و وه لام: به گفتوگو له گه ل ماموستا (سود یان زیان یان هۆکاری) پوودانی پووداویکی دیاریکراو شروقه بکه ن، بۆ نمونه: (زیانه کانی زۆر سه یرکردنی شاشه ی زیره ک چین؟)

٥- یاری ئەوه چییه؟: به گروپ پرسیار ی جوړاوجۆر ئاراسته ی یه کتر بکه ن، بۆ نمونه:

گروپی ١: ئەوه شته چییه، که چوار پیچکه ی هه یه و له سه ری داده نیشین؟
گروپی ٢: ئەمه کورسییه.
گروپی ٢: ئەوه شته چییه، که باری لیبارده کری و به ئاسامنیشدا ده فرییت؟

ماموستایانه وه له کاتی فیترکردنی وشه سازی یان رسته سازی پیشکه شده کری له ریگه ی: لیکچوون، که بریتیه به راوردکردنی رسته یه که له گه ل رسته یه کی تر، که فیرخواز پیشتەر ده یزانیت، یان له ریگه ی هه لینجان، که بریتیه له خستنه روو و لیکدانه وه ی کومه لیک نمونه به مه به سته هه لینجانی یاسایه کی گشتی، یان له ریگه ی راقه کردن، که بریتیه له هه ولدان بۆ دۆزینه وه ی هۆکاریکی لۆژیکی بۆ دیارده یه کی زمانه وانی.

٣- ئەرگومینتی سودمه ندی: واته تیشکخستنه سر سود و ئەنجامه کان، بۆ ئەوه ی فیرخواز ئەوه ی لا گرنگیته که فیربیوه.

٤- ئەرگومینت به به لگه و نمونه هینانه وه: واته رازیکردنی فیرخواز به وهرگرتنی به لگه له سه رچاوه ی باوه رپییکراوه وه بۆ سه لماندنی دروستی به کارهینانه کانی زمان، یان هینانه وه ی نمونه ی زیندوو له سه ر چۆنیه تی گوکردنی وشه یه ک، یان به کارهینانی ده برینیک بۆ ئەوه ی فیرخوازیته ئەنجامی بدات.

سه باره ت به کرده قسه ییه کانیش، له کاتی خویندنی کرده قسه ییه کاند، ماموستا ئەرگومینت بۆ مه به سته گواستنه وه ی سه رنجی فیرخواز له سه ر پیکهاته ی رسته بۆ سه ر ئەرکی رسته به کارده هینیت، بۆ ئەوه ی گرنگی بدات به ده ور به ر و مه به سته قسه که ره له رسته که دا، نه ک پیکهاته ی رسته که. هاوکات ماموستا هه ولده دات له ریگه ی کومه لیک ته کنیکی وه ک: گونجاندنی ناوه رۆکی وانه که له گه ل ئاست و خواست و پیداو یستی فیرخواز، به سته وه ی وانه کان به ده ور به ر، ریزکردنی زانیاریه کان له ئاسانه وه بۆ گران، پوونکردنه وه ی ئامانجی وانه که، شیوازی وانه و تنه وه و به ریوه بردنی پۆل، به کارهینانی ریگا تازه کانی

گروپى ۱: ئەمە فرۆكەيە.

۶-يارىي بەيرەيتانە وەي سەر بەست: بە گروپ زۆرتىن ناو بنوسن، ئەم سىفاتانە يان: (خر، گەرم، داسۆز، شىرىن) تىدايىت، بۇ نمونە: خر ← توپ، گندۆرە، سىنو، زەوى، مانگ، رۆژ...

۲-۱۰- پۆلىنكردى يارىيە زامىيە كان:

بەگشتى يارىيە زامىيە كان لەو توڭزىنە وانەي لەو بواردە ئەنجامدراون، لەسەر چەند بىنەمايەك پۆلىنكراون، لەوانە: بەپىي تەمەن و قۇناغى خويندن، يان بەپىي ئاستە كانى زمان... بەلام ((باوترىن پۆلىنكردى، پۆلىنكردى يارىيە كانە بەپىي چوار كارمەيە سەرەككىيە كەي زمان، كە يارىيە كانى (گوڭگرتن، قسە كردن، خويندەنە وە، نووسىن) دەگرتە وە)). (عبدالعزيز، ۱۹۸۳: ۳۳) لەم توڭزىنە وەيە شىدا سود لەم جۆرە پۆلىتە وەرگىراو، بەلام مامۇستا دەتوانى دەستكارى شىواز و ناوەرۆكى يارىيە كان بكات، بۇئە وەي لەگەل ئاستى زانستى و تەمەن و قۇناغى خويندىنى فىرخوازدا بيانگونجىنىت.

۳-كارامەيە كانى زمان

كارامەيە كانى زمان بەكارهيتانى زمانە بە وردى، لىنھاتوويى، خىرايى و تىگەيشتنە وە بە لەبەرچا وگرتنى ياسا زمانە وانىيە كانى قسە كردن و نووسىن. (بوغرارة و موسى، ۲۰۱۸: ۲۰۵) ئامانجى سەرەكى لە فىربوونى زماندا، فىربوونى كارامەيە كانى زمانە، چونكە ئەم كارامەيە كانە بە پاىە سەرەككىيە كانى زمان دادەنرىن، بەبى فىربوونى ئەو چوار كارامەيە، نە فىربوونى زمان و نە توانستى پراگماتىكى بەدەستناھىت.

۳-۱- پەيوەندىي كارامەيە كانى زمان بە توانستى پراگماتىكىيە وە:

گرنگيدانى پراگماتىك بە ھەلىنجانى واتا لە دەق دەبىتە ھۇي گەلالە بوونى چەندىن واتا لاي فىرخواز، ئەمەش خۇي لەخۇيدا پەرەپىدانى كارامەيە كانى زمان پاراوييە. (عبدالقادر، ۲۰۱۸: ۲۱۸) سەبارەت بە روونكردەنە وەي ئەو پەيوەندىيە كە لە نيوان توانستى پراگماتىكى و كارامەيە كانى زماندا ھەيە، توڭزەرانى ئەو بواردە پىيانوايە، ((توانستى پراگماتىكى بەتوندى وابەستەيە بە ھونەرى وەرگرتنى زمان (گوڭگرتن و خويندەنە وە) و ھونەرى ناردىنى ھىماي زمانى (قسە كردن و نووسىن)، چونكە لەم چوارچىوہەدا گوڭگرت پىويستى بە وەيە لە مەبەستى ئەو گوتارە تىبگات، كە ئاراستەي دەكرىت، خوينەرىش پىويستى بە لىكدانە وەي ئەو پەيامانە ھەيە، كە بۇي نووسراو)). (القحطانى، ۲۰۱۷: ۲۵-۲۶) لەم روو وە دەكرى بلين ھەموو ئەو چالاككىيە ھزرى و زمانە وانىيەنى لە پىرۆسەي فىربوونى زماندا روودەدەن، رەھەندىكى پراگماتىكىيان ھەيە، چونكە ھەموويان پەيوەستىن بە بەكارهيتانى زمانە وە لە دەوروبەرە جىاوازە كاندا، لەم نيوئەندەشدا توانستى پراگماتىكى پەيوەندىيەكى پتەوى بە كارامەيە سەرەككىيە كانى زمانە وە ھەيە، چونكە ھەردووكيان يەك مەبەستىيان ھەيە، ئەويش ئەو وەيە كار لەسەر سەرەكەوتنى پەيوەندىكردىن و روونكردەنە وەي مەبەستى قسەكەر لاي گوڭگرت و دروستكردىنى كارلىك لە نيوانىندا دەكەنە وە، بەلام يەكەمىان لە ئەنجامى كارابوونى دوو مەيەنە وە بەرھەمدىت، چونكە ھەر گەشەسەندىك لە كارامەيە كانى زمانى فىرخوازدا رووبدات، لە ئەنجامى راھىتانى فىرخواز لەسەر يارىيە زمانە وانىيە كان، راستە و خۇ رەنگدانە وەي لەسەر گەشەسەندىنى توانستى پراگماتىكى دەبىت.

٢-٣- جوړه کانی کارامه یییه کانی زمان:

به گشتی کارامه یییه کانی زمان دابه شی سهر چوار
جوړی سهره کی کراون، که بریتین له:

٣-٢-١- کارامه یی قسه کردن:

قسه کردن، یان دهر برینی زاره کی، بریتییه
له پرۆسه ی به ره مهینانی په یامیکی زاره کی به
به کارهینانی هیتا دهنگیه کان، یاخود به توانای
قسه کردن و گوکردنی وشه کان و برگه کان به
شیوه یه کی دروست و په وان داده نریت. (بوغرارة
و موسی، ٢٠١٨: ٢٠٨) سهره تایی فیروونی زمان
به قسه کردن دهستیپیده کات، به هویوه و فیرخواز
ده توانیت بیروبو چوونه کانی به کهسانی تر بگه یه نیت.
قسه کردن بو چاره سهری ئەم کیشانه ی فیرخواز
به کاردیت:

١- گوکردنی دهنگه کانی زمان به دروستی. ٢-
به کارهینانی زمان به خیرایی و به متمانه وه. ٣-
هه لباردنی ئەو دهر برینانه ی له گه ل دهوروبه ره که
ده گونجین. ٤- ریزکردنی بیروکه کان به به شیوه یه کی
واتادار. ٥- له به رچاوگرتن و به کارهینانی هیز و
ئاوازه له قسه کردندا. (سهرچاوه ی پیشوو، ٢٠١٨:
٢٠٩)

٣-٢-١- یارییه کانی قسه کردن:

کارامه یی قسه کردن له ریگه ی ئەو ته کینیکانه ی
خواره وه فه راهه مده بیت :

١- یاریی نوواندن به زمانی جهسته: ههر
فیرخوازیک ناوه روکی یه کیک له م رستانه (من
ماندووم، ماموستا هات...) به زمانی جهسته
بو فیرخوازه کانی گروهه کی بنوین، ئەوانیش
نوواندنه که بگورن بو قسه کردن.

٢- یاریی روونکردنه وه به پرسیارکردن: پرسیار

له ماموستا بکه، تا مه به سته که ی روونده بیته وه،
(عبد العزیز ١٩٨٣: ٨٥) بو نمونه:

ماموستا: من په رتووک ده خوینمه وه.
فیرخوازی ١: په رتووکه کان دهر باره ی
میژوون؟

ماموستا: ببوره، نه خیر.
فیرخوازی ٢: ئە ی چیرۆک و رومان
ده خوینیته وه؟

ماموستا: به لی، راسته ده که ییت.
٣- یاریی شته بزربووه کان: به به کارهینانی ئەم
ئاوه لکاره شوینیانه (له سهر، له ژیر، له ناو...) پرسیار
له شوینی بزربوونی ئەو شته بکه ن، که فیرخوازه که
بزیکردوه، بو نمونه:

فیرخوازی ١: پینووسیکم بزرکردوه.
فیرخوازی ٢: له ناو په رتووکه کانت نه بوو؟
فیرخوازی ١: نه خیر.



٤- به به کارهینانی ئەم وشه پرسانه: (کام، چی،
چون، له به رچی...) زورترین رسته ی پرسیار له سهر
ئەم وینه یه به زاره کی دروستبکه.

٥- یاریی چیت له سهر ئەم شتانه له بیره؟
سهیری وینه ی شته کان بکه، بو نمونه: ماموستا
وینه ی (گوی زهوی) پیشانی فیرخوازان دهدات و
ئەم پرسیارانه یان لیده کات: (عبد العزیز، ١٩٨٣: ٩٥)
-ئەمه وینه ی چیه؟ بوچی به کاردیت؟ کن
به کاریده هینیت؟ ...

لهیه کتر نزیکه: (ئاسوده، زیرهک، بهپیت، ژیر، دلخوش، بهسود...). (الصویرکی ٢٠٠٥: ٥٤)

٣- یاریی رستهی نووسراو له سهر کارت: رستهی سهر ئه و کارته بخوینهوه، که ماموستا پیتدهات، پاشان ئه و کرداره ئه انجامده، که له سهر کارتهکه نووسراوه، بۆ نمونه:

٤- ئازاد تهختهکه بکوژینهوه. - ئازاد ههلهدهستیت تهختهکه دهکوژینهوه.

٤- ئه و وشانه بهیه کتر بگهیهنه، که به لیکدانیان وشهیهکی لیکدراو دروستدهکهن:

(سهروک، چاو، ههنا، پهلهمان، دار، بهرز، شین...)

٥- یاریی هاوتاکردن: ئه و وشانه بهیه کتر بگهیهنه، که پیته دیارییکراوه که یان له نووسین و خویندنهوهدا لهیه کتر نزیکن، بۆ نمونه: (ههژار، مل، یاری، ههزار، گری، رهنگ، دیار، دل...).

٦- ئه م دهقه بخوینهوه، پاشان نیشانهی راست ($\sqrt{\quad}$) و چهوت (X) بهرامبه رستهکانی خوارهوه دابنی، ههلهکانیش راستبکهروه:

(له وهرزی بههاردا سروشتی کوردستان زور جوان دهپیت، ئه مهش وادهکات خه لکی کوردستان به گه ورهوه و بچوکهوه ئاره زوی گه شتوگوزار بکهن...).

- له وهرزی پایزدا سروشتی کوردستان زور جوان دهپیت.

٧- له ناو ئه م وشانهدا (ئهوان، ئیواران، گه وره، ژیان، زیرهک، ئیستا، تو) ناو و ئاوه لئاو و جیناو و ئاوه لگار لهیه کتری جیا بکه رهوه.

٨- یاریی کار و ئاوه لگار: ئه م رستانه ی خوارهوه بخوینهوه، پاشان بهیه کتر له م ئاوه لکارانه (دوین، سالیکی تر) بۆ روودانی کاری رستهکان هه لبریره: (Hanifah 2012:298)

٦- یاریی زنجیره ی وشه: به وشهیه ک به شداریبکه، به مه رجیک وشه که ت په یوهندی به و وشهیه وه هه پیت، که فیرخوازه که ی پیش تو ده پیت.

فیرخوازی ١: گول

فیرخوازی ٢: باخچه

فیرخوازی ٣: رواندن

ماموستا: بۆ ده لپیت رواندن؟

فیرخوازی ٣: چونکه گول له باخچه ده روینریت.

٣-٢-٢- کارامه یی خویندنه وه:

خویندنه وه به پرۆسه ی ناسینه وه ی پیته کان و لیکدانیان له وشه ی نووسراو و تیگه یشتن لیان و به ستنه وه یان به قسه کردنه وه داده نریت. (بوغرارة و موسی، ٢٠١٨: ٢٠٨) خویندنه وه به به کیک له گرنگترین کارامه ییهکانی زمان داده نریت، چونکه به ئامرازی فیروونی زانیاری و روشنبیری داده نریت. یارییهکانی خویندنه وه چه ندین ئامانجیان هه یه:

١- راهینانی فیرخوازه له سهر گوکردنی که رستهکانی زمان. ٢- ئاسانکاریکردن بۆ فیروونی خویندنه وه و نووسین. ٣- ره خساندن که شیکه باش بۆ گه شه دان به خود. ٤- په ره دان به توانای خویندنه وه و ناسینه وه ی که رستهکانی زمان لای مندا. (الصویرکی، ٢٠٠٥: ٥٣)

٣-٢-٢-١- یارییهکانی خویندنه وه:

کارامه یی خویندنه وه له پیگه ی ئه و ته کنیکانه ی خواره وه فه راهه مده پیت:

١- یاریی له گه ل گروه که تدا رابوهسته: ئه م وشانه (ژیر، زور، زیرهک، ژهنگ، دریژ، ئاواز...) بخوینهوه، پاشان ئه و وشانه ی پیتی (زیان تیدایه، جیا یانبکه رهوه له و وشانه ی پیتی (ژیان تیدایه.

٢- ئه و وشانه بهیه کتر بگهیهنه، که واتایان

- شه مأل.....هات.

- لاقه..... دهچیت بۆ زانکو.

-ئەو مروفه‌ی که وتۆته ناو ئاوه که گۆرانی ده‌لیت.
- مروفه‌کانی تر یارمه‌تی ئەو که سه ده‌دن، که
که وتۆته ناو ئاوه که.



٣-٢-٣- کارامه‌یی گوڤگرتن:

گوڤگرتن پرۆسه‌یه‌کی هزرایی هۆشیارایی به
مه‌به‌سته، بریتییه له وه‌رگرتنی ده‌نگ و گه‌یشتنی
به گوڤچه که به مه‌به‌ستی سه‌رنج‌لیدان.(علیان ١٩٩٢:
٤٩) گوڤگرتن توانای بیره‌ینانه‌وه و لیکدانه‌وه‌ی
ناوه‌رۆکی که‌رسته بیستراره‌کانه، هۆکاریکه
بۆ به‌ده‌سته‌ینانی کارامه‌یه‌یه‌کانی تر، به‌و پێیه‌ی
گوڤگریکی باش، قسه‌که‌ریکی ره‌وان و خوینه‌ریکی
به‌سه‌لیقه و نووسه‌ریکی به‌توانای لێبه‌ره‌مه‌دیت،
سووده‌کانیشی بریتین له:

١- سه‌رنجدان و جه‌ختکردنه‌وه له‌سه‌ر بابه‌ته
بیستراره‌کان زیاتر ده‌کات. ٢- گه‌شه به سه‌لیقه‌ی
گوڤگرتن و تیگه‌یشتن و بیرکردنه‌وه‌ی خیرا و
خویندنه‌وه ده‌دات. ٣- ئاره‌زوی خویندنه‌وه و
فیربوون زیاتر ده‌کات. ٤- ده‌نگ و پیت له‌یه‌کتري
جیاده‌کاته‌وه.(عبدالقادر ٢٠١٨: ١٨٦).

٣- یاری ئاگاداری هه‌له‌کان بن: گوڤ له‌و پرستانه
بگره، که مامۆستا ده‌یانخوینیته‌وه، ئه‌گه‌ر هه‌له له
زانیا‌ری ناو پرسته‌کاندا هه‌بوو، چاکیکه‌ره‌وه، (عبد
العزیز، ١٩٨٣: ٧١) بۆ نمونه:

- مامۆستا: که‌رکوک پایته‌ختی هه‌ریمی
کوردستانه.

- فیرخو‌زای ١: بیوره، هه‌ولیر پایته‌ختی هه‌ریمی
کوردستانه.

٤- یاری ئه‌وه‌ی بیستت له‌بیرتیت: گوڤ له‌م ده‌قه
بگره، که مامۆستا ده‌یخوینیته‌وه، پاشان وه‌لامی
پرسیاره‌کانی خواره‌وه بده‌ره‌وه. (الصویرکی ٢٠٠٥:
٩٢)

(ه‌یمن شاخه‌وان فیرخو‌زاییکی زیره‌کی
پۆله‌که‌یه‌تی، که ژماره‌یان ٣٥ فیرخو‌زاه له پۆله‌که‌دا،
سالی رابردوو به‌شداری تاقیکردنه‌وه‌ی به‌هره‌دارانی
کردوه ...)

- باوکی ه‌یمن ناوی چیبوو؟

- فیرخو‌زانی پۆله‌که ژماره‌یان چه‌ندبوو؟ ...

٥- یاری مامۆستا چی گوت ئه‌نجامیبدن: گوڤ
له مامۆستا بگرن، داوای چی لیکردن ئه‌نجامیبدن،
بۆ نمونه:

٣-٢-٣- یارییه‌کانی گوڤگرتن:

کارامه‌یی گوڤگرتن له‌ریگه‌ی ئەو یارییه
زمانه‌وانیانه فه‌راهه‌مه‌دیه‌یت :

١- یاری کارته‌که‌ت به‌رزبکه‌ره‌وه: گوڤ له‌م
ده‌نگانه (ی، ف، س، گ، م، پ...) بگره، ئه‌گه‌ر وشه‌که‌ی
سه‌ر کارته‌که‌ی لای تو ئه‌و ده‌نگه‌ی تیدا‌بوو،
کارته‌که‌ت به‌رزبکه‌ره‌وه، وشه‌کانیش ئه‌مانه‌ن:

(گه‌لا، هه‌ست، مروف، راه‌ینان، یانه ...)

٢- مامۆستا به‌چه‌ند پرسته‌یه‌ک وه‌سفی ئه‌م
وینه‌یه‌ی خواره‌وه ده‌کات، تۆش گوڤ له پرسته‌کان
بگره، ئه‌گه‌ر وه‌سفه‌که راستبوو، بلن، به‌لن، ئه‌گه‌ر
راستنه‌بوو، بلن نه‌خیر، بۆ نمونه:

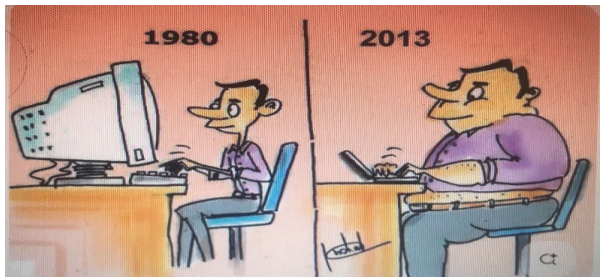
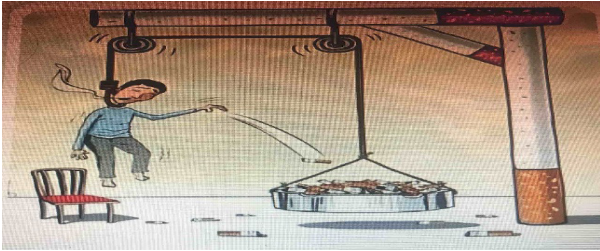
ناتەواوانەى خوارەوۋە بەيەكىك لەم پىتانه (ر، ل، و، ش) تەواوبكە: دا، شوپ، ھە_ال، مندا.

۲- يارىيى دارشتنى وشە: لەم پىتانه زۆرتىن وشە دابرىژە: (پ، د، ە، م، ئ، س، و...).

۳- يارىيى شوينەكەت بدۆزەرەوۋە: لەم كەرسىتە زمانىيەنە زۆرتىن رىستە دابرىژە.

(ھىنا، وەرگرت، لە، خەلاتەكەى، ئەكتەرەكە، سەرۆكى حكومەت، بۆ، ئاھەنگەكە، ھات)

۴- يارىيى چىرۆكى ناو وىنەكە: بە گروپ چىرۆكى ناو ئەم وىنەيە بنووسنەو.



۶- ئەو پىتانه بنووسە، كە خالەكانىيان لەسەريان دادەنرىت، ھەر پىتەكەش لە دارشتنى دوو وشە بەكاربەيتنە.

۷- لەم وشانەى خوارەوۋە ھەر پىتەك پىويستى بە خال يان ھىما ھەبىت بۆى دابنى:

(حزمە تکردن، پىسەدەكە وىت، گولدان، باخە، دەفروستىت...)

۸- بۆ ھەر پىتەك لە وشەى (كور)، رىستەيەك دابرىژە، بەمەرجىك پىتەكە لەسەرەتاي رىستەكە

(دەستى راستان بەرزبەكەنەو، پەرتووكى زانست دەربەيتن...).

۶- گۆى لەم رىستە و پەندانە بگرن، كە مامۆستا دەيخوئىتەو، پاشان ھەريەكەتان ھەولبەدن، لەبەر بىيانلەنەو.

- پاركى شاركەيان نۆژەندەكەنەو.

- نان بۆ نانەواو، گوشت بۆ قەساب.

۳-۲-۴- كارامەيى نووسىن:

نووسىن برىتتىيە لە تواناي نووسىنى بىرۆكەكان و ويناكردنىيان بە پىت و وشە و پىكەتەي رىزمانى دروست، ياخود تۆماركردنى بىزكردنەو و قەسەكانى مرقە بە ھىماي نووسراو. (بوغرارة و موسى ۲۰۱۸: ۲۰۸-۲۰۹)

نووسىن ئەم پرسانەى خوارەوۋە لاي فىرخواز چارەسەردەكات:

۱- كۆنترۆلكردنى جولەى دەست. ۲- دىارىكردنى ئاراستەى نووسىن. ۳- رەچاوكردنى ياساكانى رىنووس و ھىماكانى خالەبەندى، (لطن و بن عميور، ۲۰۲۲: ۶۷) ۴- چۆنيەتى نووسىنى پىتەكان و لىكدانىيان لە دارشتنى وشە و بەستەنەويان بەو كەرسىتانەى كە لە دوايانەو دىن. (عبدالعزيز ۱۹۸۳: ۲۵)

نووسىن بۆ دەربىرىنى بىزكردنەو و ھەستەكانى مرقە بەكارديت، نووسىن چوارەم و كۆتا كارامەيى زمانە، چونكە تىگەيشتن و گوگردن و خوئىندەو لە پىش نووسىن دىن.

۳-۲-۴- يارىيەكانى نووسىن:

كارامەيى نووسىن لەرىگەى ئەم يارىيەنەى خوارەوۋە بەرھەمدىت:

۱- يارىيى تەواوكردنى وشەكان: ئەم وشە

به کارهاتیبیت (Ögr. 2020:95) بۆ نموونه:

(ک) ← کۆتره که نیشه وه. (و) ← وهره ژوروه وه. (پ) ← پزگار هات.

٩- یاریی زیادکردنی ئاوه لکار بۆ پرسته که:

له بری ئەم ئاوه لکارهی هیللی به ژێردا هاتوه، ژماره یهك ئاوه لکاری تر بنووسه، که وه سفی هه مان کار بکه ن:

- گه شتیاره کان له که نار ده ریا دانیشتون.

١٠- به کورتی باسی رووداوێک بکه، که له

رابردودا بیستوته یان بینیوته روویداوه.

١١- ئەم پیشگر و پاشگرانه له دارشتنی زۆرتین

وشه ی دارپێژراو به کاربهینه: (دهر، هه ل، را، دا، وه، وه...)

١٢- پپته بزوینه درپژه کان و کورته کان به جیا

بنووسه و هه ر یه که شیان له دارشتنی وشه یه کدا به کاربهینه.

١٣- ئەم کاتانه بنووسه وه: AM 20 :7

PM 5:30 11:45 AM

١٤- یاریی درککردن به په یوه ندییه کان:

هه ریه ک له م کردارانه (پاکردن، چاره سه رکردن، کارکردن) په یوه ندی به کام له م ناوانه ی خواره وه هه یه، له ته نیشتی بنووسه: -کرێکار.....

- یاریزان..... -پزیشک.....

٤- ئەنجام:

یاریی زمانی کۆمه لیک چالاکی جۆراوجۆری

زمانه وانایی چیژبه خش و ریکخراوه، که ماموستا له سه ر بنه مای کپیرکی ئاماده یده کات و وه کو میکانزمیک بۆ ئاسانکردنی پرۆسه ی فیرکردنی زمان و پراکشانی سه رنجی فیرخواز بۆ ناوه رپۆکی وانه که به کاریده هینیت. به پپی رپبازی پراگماتیکی فیرخواز له پۆلدا هه ر ته نها فیری یاساکانی دارشتنی پرسته

ناکریت، به لکو فیری توانستی پراگماتیکی ده کریت، که خوی له هوشیاری به کارهینانی زمان به شیوه کی دروست و کاریگه ر به پپی ده وره به ر و درککردن به ره هنده پراگماتیکییه کان له ده ق و گوتاردا ده بینیته وه. راهینانی فیرخواز له سه ر یارییه زمانیه کان ده بیته هوی گه شه دان به کارامه ییه کانی زمان، هه ر گه شه سه ندنیکیش له کارامه ییه کانی زماندا رووبدات، راسته وخۆ توانستی پراگماتیکی لپه ره مه مدیت. توانستی پراگماتیکی له رپگه ی ته کنیکی به سه نته رکردنی فیرخواز له پۆل و ره خساندن ی رپگه یه کی له بار، که تیندا رپگا به فیرخواز بدات به شیوه ی (قسه کردن، نووسین، خویندنه وه، گوێگرتن) کارلیک له گه ل ده وره به ره که یدا بکات، به ره مه مدیت. هه لپژاردنی یارییه زمانیه کان بۆ فیرکردنی زمان به رپگه وت نه بووه، به لکو پلان بۆ دارپێژراو بووه، ئەم یارییانه به کارهینانی زمانه به شیوازی جۆراوجۆر، بۆیه سروشتیکی پراگماتیکیان هه یه و له بونیادیاندا چه نندین ره هندی پراگماتیکی جیاواز خویان چه شارداوه، له وانه:

ئا- کرده قسه ییه کان: به گشتی ناو نیشانی یارییه زمانیه کان کرده یه کی قسه یی راسته وخۆن له شیوه ی فه رماندان، به لام ناوه رپۆکی یارییه کان له پال مه به سه ته راسته وخۆکه یان هه ندی جار مه به ستیکی ناراسته وخۆش ده گه یه نن، چونکه مه به سه ستی سه ره کی یارییه کان ته نیا فیرکردنی کارامه ییه کانی زمان نییه، به لکو فیرکردنی به کارهینانی کارامه ییه کانی زمانه.

ب- بنه مای هاریکاری: بۆ ئەوه ی فیرخواز به ئاسانی له ناوه رپۆکی یارییه زمانیه کان تیبگات، ماموستا به پپی پپویست له کاتی دارشتمانیان و راهینانی فیرخوازن له سه ریان بنه ماکانی هاریکاری و بنه مای رپزگرتن جپبه جپده کات.

پ- پپشگریمانه: برپاری هه لپژاردنی یارییه

سه‌رچاوه‌کان

به کوردی

-محمد، دارا حمید، (٢٠١٢)، شیکاری رستهی ئالۆز له پوانگهی پراگماتیکه‌وه، نامه‌ی دکتورا، زانکوی سلیمانی- سکولی زمان و زانسته مروڤایه‌تییه‌کان

به عهره‌بی

-البري، قاسم، (٢٠١١)، أثر استخدام الألعاب اللغوية في مناهج اللغة العربية في تنمية الأنماط اللغوية لدى الطلبة المرحلة الأساسية، المجلة الأردنية في العلوم التربوية، مجلد ٧، عدد ١ (٢٠١١) ص ٢٣-٣٤.

- بوجمعة، علجية أيت، (٢٠٢٣)، اهمية الالعاب اللغوية في تعليم اللغات، المجلة للممارسات اللغوية، المجلد ١٤- العدد ٢، ٢٠٢٣، ص ٩٣-١٠٢.

- بصول، خديجة، (٢٠٢٣)، الاتجاه التداولي في تعليمية النحو العربي في المرحلة الابتدائية وفق طريقة حل المشكلات، مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، المجلد ٦-العدد ١-مارس ٢٠٢٣، ص ١٣٩-١٥٧.

-بوغرارة، عزيزة و موسى، جمال، (٢٠١٨)، المنهج التداولي في تعليمية اللغة العربية، مجلة الحكمة للدراسات الأدبية واللغوية، المجلد ٦، العدد ١٦، (٢٠١٨)، ص ٢٠٢-٢١٨.

- بوفناز، حسين و بوكولة، مراد، (٢٠٢٣)، استثمار الاستراتيجيه التداويه في تعليم اللغات وتعلمها نحو (مقاربه تداولية)، مجلة الاداب واللغات والعلوم الانسانيه، المجلد ٦، العدد ١، ٢٠٢٣.

-حمو الحاج، زهبيية، (٢٠١٥)، إشكالية تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في اللسانيات التداولية، مجلة كلية التربية، جامعة واسط، العدد العشرون، (٢٠١٥)، ص ٤٣-٧٧.

-الشمس، خالد حوير، (٢٠٢١)، اللسانيات التعليمية: دراسة في المفهوم والتصورات، المجلة الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد (٢٦)، اكتوبر ٢٠٢١، ص ٢٩-٤٤.

زمانییه‌کان و جۆره‌کانیان و دارشتنی ناوه‌پۆکه‌که‌یان له‌سه‌ر بنه‌مای پیشگریمانه ده‌دریٲ، چونکه مامۆستا گریمانه ده‌کات، فیرخواز پیویستی به فیربوونی ئەو جۆره زانیاریانه هه‌بیٲ.

ت-ئهرگومینت: له پرۆسه‌ی فیڕکردنی زماندا مامۆستا ئهرگومینتی پییداگۆجی به ئامانجی رازیکردنی فیرخواز به راستی و دروستی یاسایه‌ک، یان گۆرینی ره‌فتاری زمانی، یان هاندانی له‌سه‌ر فیربوون ده‌هینیتته‌وه، نه‌وه‌ک بۆ مشتومر و گفتوگۆکردن، بۆ ئەم مه‌به‌سته‌ش له‌ریگه‌ی کۆمه‌لیک ستراتیژی ئهرگومینتی وه‌ک: ئهرگومینتی (ده‌سه‌لات، لۆژیکی، سودمه‌ندی، به‌لگه‌ و نموونه‌هینانه‌وه) کار له‌سه‌ر دواندنی هزر فیرخواز ده‌کات.

تلاميذ السنة الاولى ابتدائي، مجله اشكالات في اللغة
والادب، مجلد ١١، عدد ١، (٢٠٢٢)، ص ٥٧-٧٤. EISSN:
2600-6634 / ISSN:2335-1586

- ليتش، جيوفري، (٢٠١٣)، مبادئ التداولية، ت: عبدالقادر
قيني، الطبعة الاولى، أفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب.
- مصلوحي، سميره ابراهيم، (٢٠٢١)، اكتساب اللغة
الثانية من منظور وظيفي، السنة الخامسة، المجلد العاشر،
العددان التاسع عشر والعشرون، ٣٥٣-٣٧٩.

- مقران، يوسف، (٢٠١٣)، مدخل في اللسانيات
التعليمية، دار كنوز الحكمة، الجزائر.
- نحلة، محمود أحمد، (٢٠٠٢)، آفاق جديدة في البحث
اللغوي المعاصر، دار المعرفة الجامعية.

Hanifah, Umi - (٢٠١٢)، أهمية اللعب اللغوية
في تعليم اللغة العربية، -At- Jurnal Ilmu Tarbiyah
"Tajdid", Vol. 1, No. 2, Juli 2012-p279-305
- Öğr, Üyesi Mariam TEKELİ (٢٠٢٠)، مدى
أهمية الألعاب اللغوية في زيادة تحصيل المفردات لدى
للاب اللغة العربية للناطقين بغيرها، -Akademik So-
syal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 8, Sayı: 102,
Mart (2020). 86-96

ئینگلیزی:

GRICE, H. P, (1975), Logic and conversa-
tion, in pater Cole and Jerry Morgan(eds) Syn-
New York;) ,tax and Semantics, 3: Speech acts
.pp:41-68 ,(academic press

Pragmatics. ,(1997) ,LEVINSON, S. C-
.Cambridge University Press, London

The Study of Language, ,(2010) ,YULE, G -
.Fourth edition, Cambridge University Press

YULE, G, (2000), Pragmatics, Oxford uni--
.versity press

- صحراوي، مسعود، (٢٠٠٥)، التداولية عند العلماء
العرب- دراسه تداوليه لظاهرة الافعال الكلاميه في تراث
اللساني العربي، دار الطليعه، بيروت لبنان، ط ١.

- صولة، عبدالله، (٢٠١١)، في نظرية الحجاج (دراسات
والتطبيقات)، مسكيلاني للنشر والتوزيع، تونس.

- الصويركي، محمد علي حسن، (٢٠٠٥)، الالعاب
اللغويه ودورها في تنمية مهارات اللغة العربية، دار
الكندي للنشر والتوزيع، عمان.

-عبدالقادر، محمود هلال عبد الباسط، (٢٠١٨)، نموذج
تدريسي قائم على النظرية التداولية في تدريس اللغة
العربية للتنمية مهارات الاستقبال اللغوي والطلاقة اللغوية
لدى تلاميذ المرحلة اعداديه، مجله كلية التربية- جامعه
عين شمس، العدد الثاني والاربعون، الجزء الثالث-٢٠١٨،
ص ١٥٩-٢٣٢.

-عبدالعزيز، ناصف مصطفى، (١٩٨٣)، الالعاب اللغويه
في تعليم اللغات الاجنبيه، دار المريخ، الرياض المملكة
العربية السعودية.

- العزاوي، أبوبكر، (٢٠١٠)، الخطاب والحجاج،
مؤسسة الرحاب الحديثة، بيروت-لبنان، ط ١.

- عكاشه، محمود، (٢٠١٣)، النظرية البراجماتية
اللسانية(التداولية)، ط ١، مكتبة الاداب-الفاخرة.

-عليان، احمد فؤاد، (١٩٩٢)، المهارات اللغويه ماهيتها
وطريقه تدريسها، دار المسلم.

- فاحوري، عادل، (١٩٨٩)، الاقتضاء في التداول
اللساني، مجلة عالم الفكرة، العدد الثالث، المجلد الثاني،
ص ١٤١-١٥٦.

-القحطاني، سعد بن محمد، (٢٠١٧)، نحو تدريس
الكفاية التداولية في برامج تعليم اللغة الثانية: دراسة
تحليلية، مجلة الدراسات اللغوية والآدبية، العدد الثاني،
السنة التاسعة، (٢٠١٧)، ص ٢٢-٥٥.

- لظمن، احمد و بن عميور، خالد، (٢٠٢٢)، اهميه
الالعاب اللغويه في تنمية مهارتي القراءه والكتابه لدى

was devoted to discussing this topic. Thus, the relationship between educational linguistics and pragmatics and the mechanisms of educational linguistics in the language teaching process were discussed at the beginning. Then, in the last section, the benefits of pragmatics, the importance of pragmatic competence, and the techniques necessary to produce this competence in the classroom were discussed. In the final section, the pragmatic Aspects of the structure of language games were explained, with examples. Then, we highlighted the goals, benefits, and criteria for selecting these games, as well as their role in developing basic language skills, and finally, the results obtained in the study were presented.

Key Words: Educational Linguistics, Language Games, Pragmatic Competency, Language Skills, Pragmatic Aspects.

الملخص

لقد اهتمت اللغويات التعليمية، باعتبارها علما جديدا في مجال تعليم اللغات، باختيار برامج تعليم اللغات، التي يمكن أن توفر الكفاءة على استخدام اللغة للمتعلمين، وقد أدى هذا الاهتمام إلى التفكير في تطبيق المناهج التداولية في تعليم اللغات، وفي هذا الصدد، خصص محتوى هذا البحث ((البعد التداولي في تعليم اللغة (الألعاب اللغوية) أنموذجا)) لمناقشة هذا الموضوع، لذا نوقشت في البداية العلاقة بين علم اللغة التعليمية و التداولية وآليات علم اللغة التعليمية في عملية تعليم اللغة، ثم في المحور آخر نوقشت فوائد التداولية وأهمية الكفاءة التداولية والتقنيات اللازمة لإنتاج هذه الكفاءة في الفصل الدراسي. في المحور الأخير، فسرت الأبعاد التداولية لبنية الألعاب اللغوية مع الاستشهاد ببعض الأمثلة، ثم سلطنا الضوء على الأهداف والفوائد ومعايير اختيار هذه الألعاب ودورها في تطوير مهارات اللغة الأساسية، وأخيرا استعرضنا النتائج التي توصلت إليها في الدراسة. الكلمات المفتاحية: اللسانيات التعليمية، الألعاب اللغوية، الكفاءة التداولية، مهارات اللغة، البعد التداولي.

Abstract

Pragmatic Aspects in language Teaching (language Games) as a Sample Educational linguistics, as a new and specific field in language teaching, has focused on selecting language teaching programmers, which can provide learners with the competence to use language. This importance has led to thinking about applying pragmatic approaches in language teaching, In this regard, the content of this research ((Pragmatic Aspects in language Teaching (language Games) as a Sample)).



گۆقاری ئەكادیمیای كوردی

بە

ژماره ٦٦ - ٢٠٢٦

گۆقاریکی زانستی و هەرزییە

سەرۆکی ئەكادیمیای كوردی و خاوەنی ئیمتیازی گۆقار

حەمەسەعید حەسەن

سەرنووسەر

پ. د. موحسین ئەحمەد عومەر

بەرپۆڵەبەری نووسین

د. پەخشان فەهمی فەرحو

دەستە ی پراویژکاران:

پ. د. میشیل ایزه نیتیرگ

پ. د. مارتن فان برونسن

پ. د. جەلیلی جەلیل

پ. د. سەڵح ئاکین

پ. د. جەعفەر شەخوئیسلامی

پ. د. عەبدولپەرمان ئەداک

پ. د. هاشم ئەحمەدزادە

دەستە ی نووسەرەکان:

پ. د. قەیس کاکل توفیق

پ. د. بەختیار سەجادی

پ. د. فەرهاد قادر کەریم

پ. ی. د. ئەحمەد موحەممەد مام عوسمان

پ. ی. د. عەبدولواحید ئیدریس شەریف

پ. ی. د. نەوزاد ئەحمەد ئەسوود

د. لەزگین عەبدولپەرمان ئەحمەد

گوڤاری ئەکادیمیای کوردی، گوڤاریکی زانستی وەرزییه، لەلایەن ئەکادیمیای کوردییەوه دەردەکریت و بایەخ بە توێژینەوهی کوردی لە بواریکانی زمان، ئەدەب، دیرۆک، جوگرافیا و کولتووری کوردی دەدات.

گوڤارەکه توێژینەوهکان بە زمانەکانی کوردی، عەرەبی و ئینگلیزی بلاو دەکاتەوه و یەکهەم ژمارەهێ لە ساڵی ۲۰۰۲دا بلاو بوووتەوه.

ئەم گوڤارە لەلایەن وەزارەتی خویندنی بالا و توێژینەوهی زانستی حکوومەتی هەریمی کوردستانەوه، بۆ بەرزکردنەوهی پلەهێ زانستی باوەرپینکراوه.

* ریکخەری کاروباری گوڤار: ئیمان نەجات ئاغۆک

* دیزاین: هەریم عوسمان

* مالپەری گوڤاری ئەکادیمیای کوردی:

Web: journal.ka.gov.krd

* ئیمیل: journal@ka.gov.krd

* مۆبایل: 009647508375575



پاراتیکستی بهرۆکی دهق له رۆمانهکانی (عهتا محهمه د) دا

پ.د. فوئاد رهشید احمد
بهشی زمانی کوردی، کۆلیژی پهروهردی
بنه پهرت، زانکوی راپه پین
Fuad.mohammad@su.edu.krd

پ.ی.م. ناهیده حسین عبدالرحمن
بهشی زمانی کوردی، کۆلیژی پهروهردی
بنه پهرت، زانکوی راپه پین
nahida-barzinji@uor.edu.krd

پوخته

پاراتیکستی چه مکیکی رهخهیه، له لایه ن نووسهر و رهخهگری فه ره نسبییه وه (جیرار جینیت)، به کارهاتوه و په ره ی پیدراوه. سه رجه م ئه و توخمانه دهگریته وه، که دهوری دهقیک ده دن و له چوارچیوه ی کتیبیکدا، پیشکesh به خوینهر ده کرین. وهکو: ناوی نووسهر، ناویشانی سه رهکی، ناویشانی ناوخوی، بهرۆکی دهق، پیشهکی، پیشکeshکردن، پهراویزهکان. بویه؛ توخمهکانی پاراتیکستی رۆل و گرنگی خویان ههیه، له ناساندن و ئاشنا بوونی خوینهر به دهقه وه و ههچ به ره میک ناتوانیت به بی توخمهکانی پاراتیکستی، بییت به کتیب و پیشکesh به خوینهر بکریت. ئه م توپزینه وهیه به ناویشانی: (پاراتیکستی بهرۆکی دهق له رۆمانهکانی عهتا محهمه د) دا، ههولدانیکه بۆ ناساندنی بهرۆکی دهق و پراکتیزه کردنی، به پیی تیروانینی (جیرار جینیت) بۆ چه مکی پاراتیکستی، به ئامانجی خستنه رووی ئه رک و گرنگی پاراتیکستی بهرۆکی دهق، که هه ر له سه ره تاوه بیروکهیه ک ده رباره ی ناوه رۆک و په یامی دهق، به خوینهر ده به خشییت.

کلپه وشهکان: پاراتیکستی، بهرۆکی دهق، رۆمان، ئاسوی چاوه پروانی خوینهر، عهتا محهمه د.

پیشهکی

له تووژینهوه نووێیهکانی رهخنه‌ی ئەدهبیدا، سه‌رنجه‌کان ته‌نیا له‌سه‌ر ده‌ق نین، به‌لکو سه‌رباری ده‌ق، گرنگیه‌کی زۆر به‌ده‌وروبه‌ری ده‌ق ده‌دریت، که به‌ (پاراتیکست) ناسراوه. لیکۆلینه‌وه رهخنه‌یه‌یه‌کان له‌ نیوه‌ی دووه‌می سه‌ده‌ی بیسته‌مدا، سه‌رنجیان خسته‌ سه‌ر پاراتیکسته‌کانی ده‌ق و هه‌ولێ شیکردنه‌وه‌ی توخمه‌کانیان داوه. ئەگه‌ر بمانه‌وێت پێداچوونه‌وه به‌ میژووی زاراوه‌ی (پاراتیکست) دا بکه‌ین، پێویسته‌ بگه‌ڕێینه‌وه بۆ نووسه‌رانی پیش (جیرار جینیت)، وه‌کو: (میشیل فۆکو، دۆشی، ج. دیریدا..). که ئەم زاراوه‌یه‌یان به‌کاره‌یناوه. ئەگه‌رچی کتیبیکی ته‌واویان بۆ ته‌رخان نه‌کردوه، یان به‌ شیوه‌یه‌کی ورد و ته‌واو ئاماژه‌یان پێ نه‌داوه و تایبه‌تمه‌ندییه‌کانیان نه‌خستوه‌ته‌ پوو، به‌لکو ته‌نیا له‌ چوارچێوه‌ی وتار و لێزه و له‌وێ به‌کاریان ه‌یناوه و قسه‌یان له‌ باره‌وه‌ کردوه. واتا ئاماژه‌کانی پیشوو، بریتی بوون له‌ بوونی چه‌ند تیبینییه‌کی خیرا و ئاماژه‌دان به‌ بابته‌که، به‌لام (جیرار جینیت) له‌ سالی ١٩٨٧ز کتیبی (Seuils) تایبه‌ت کرد به‌ لیکۆلینه‌وه له‌ پاراتیکست و زیاتر په‌ره‌ی به‌ چه‌مکه‌که‌ داوه و توخمه‌کانی پووون کردوه‌ته‌وه. له‌ راستیدا ناتوانین ده‌ق بناسینه‌وه و ناوی بنین، ئەگه‌ر پاراتیکسته‌کانی ئاماده‌یه‌یان نه‌بێت، به‌ ده‌گمه‌نیش ده‌قیکه‌ هه‌بێت، خالی بێت له‌ پاراتیکستی درکاویان بینراو و ده‌رکه‌وێت، وه‌کو: ناوی نووسه‌ر، ناوێشان، ناوێشانی لاوه‌کی، پیشکه‌شکردن، ده‌ستپیکردن، به‌رۆکی ده‌ق، لاپه‌ره‌ی به‌رگ. که‌واتا پاراتیکست دالانیکه‌ ڕینگه‌ به‌ هه‌موومان ده‌دات لێیه‌وه‌ بچینه‌ ژووره‌وه‌ بۆ ناو ده‌ق و لێشێ بیینه‌ ده‌ره‌وه. ناوێشانی ئەم تووژینه‌وه‌یه‌ بریتیه‌ به‌ (پاراتیکستی به‌رۆکی ده‌ق له‌ رۆمانه‌کانی عه‌تا محمه‌د) دا، به‌ مه‌به‌ستی خسته‌ پوووی گرنگی و

ئه‌رکی پاراتیکستی به‌رۆکی ده‌ق له‌ چوارچێوه‌ی رۆمانه‌کانی (عه‌تا محمه‌د) دا. هه‌روه‌ها به‌ گه‌ران و سه‌رنجیان له‌ کاره‌کانی پیشوو، ئەوه‌نده‌ی ئییه‌ ناگادار بین هه‌یچ تووژینه‌وه‌یه‌کی ئەکادیمی له‌سه‌ر (پاراتیکستی به‌رۆکی ده‌ق) به‌ زمانی کوردی نه‌کراوه، ته‌نیا (ملکو ئەحمه‌د) له‌ ژماره‌ (٢٨٣ / ٢٨٤) ی گۆڤاری (رامان ٢٠٢١)، له‌ ژێر ناوێشانی (پاراتیکست) له‌ کۆشیه‌ری سووتانی به‌فر) دا تووژینه‌وه‌یه‌کی ب‌لاو کردوه‌ته‌وه، ئەمه‌ش تایبه‌ته‌ به‌ شیعر و ته‌نیا کار له‌سه‌ر توخمی (ناوێشان) کراوه. سنووری تووژینه‌وه‌که: سنووری تووژینه‌وه‌که، له‌ چوارچێوه‌ی چه‌مکی پاراتیکستدا، ته‌نیا له‌ و رۆمانانه‌ی (عه‌تا محمه‌د) دا، که پاراتیکستی به‌رۆکی ده‌قی تیدا ئاماده‌یه‌ و تا سالی ٢٠٢١ز چاپ و ب‌لاوکرانه‌ته‌وه، ئەوانیش له‌ کۆی دوازه‌ رۆمان، ته‌نیا چوار رۆمان ده‌گریته‌وه، که بریتین له‌مانه: ١- خواجه نه‌سه‌ردین که له‌ پیناو پیکه‌نینیکا ده‌کوژریت ٢- ئافاته‌کانی بنه‌ماله‌ی میخه‌ک ٣- ڕیبه‌ری کتیبسازه‌ کوژراوه‌کان ٤- پاسه‌وانانی خودا. میتۆدی تووژینه‌وه‌که، له‌ ناو بازنه‌ی (شیعرییه‌تی ده‌ق) دایه، به‌ تایبه‌تی به‌ پێی دیدو تیروانینی (جیرار جینیت) بۆ چه‌مکی پاراتیکست. له‌م گۆشه‌ نیگایه‌وه‌ ئه‌رک و گرنگی توخمی (به‌رۆکی ده‌ق) وه‌رگیراوه و شیکردنه‌وه‌یان بۆ کراوه. ئەم تووژینه‌وه‌یه‌ وه‌لامی ئەو پرسیاره‌ ده‌داته‌وه، که پاراتیکستی به‌رۆکی ده‌ق، تا چه‌ند ده‌توانیت ئەو رۆل و گرنگیه‌ بگه‌ڕیت، که (جیرار جینیت) باسی کردوه؟ هاوکات پاراتیکستی به‌رۆکی ده‌ق له‌ رۆمانه‌کانی (عه‌تا محمه‌د) دا، تا چه‌ند توانیوه‌تی زانیارییه‌ک له‌ سه‌ر ناوه‌پۆکی ده‌ق به‌خشیته‌ و ئاسۆی پیشینی کردنی خوێنه‌ر ئاراسته‌ بکات؟ ئامانجی ئەم تووژینه‌وه‌یه‌، له‌لایه‌ک ناساندنی چه‌مکی پاراتیکسته، به‌ پێی تیۆری (جیرار جینیت) و

دەبەستیت و جۆریک لە ئاویتە بوون دروست دەکات، کە ریگە بە دەروە دەدات بچیتە ناو، بە هەمان شیوە ناو وەش بێتە دەروە، هەم سنووری جیاکەرەوی نیوانیانە، هەمیش ئامرازی بەیەکەو بەستیان (بلعاد ٢٠٠٨: ٤٢).

لە ڕووی زمانەوانییەو ڕەخنەگرانی عەرەب، لەسەر دانانی ناویکی دیاریکراو بۆ ئەم زاراویە کۆک نین، بەلکو چەندین وەرگیرانی جیاوازیان بۆ زاراوی (Paratexte) ی ڤەرەنسییەکە کردووە، وەک: (عتبات النص، النصوص المصاحبة، المكملات، النصوص الموازية.. (زاوی ٢٠٠٥: ٢٤). (ئاستانەکانی دەق، ھاوڕیی دەقی، تەواوکردن، دەقی ھاوتەریب)، لە ڤەرەنگی (معجم السردیات) ی عەرەبیدا بەرامبەر بە زاراوی (paratexte = نص مصاحب، نص مواز) بەکارهاتووە. (القاضي: ٢٠١٠، ٤٦٢، ٤٦١)، بەلام (محمد بنيس) تا ڤادەییکی زۆر لە مەبەستی سەرەکی زاراوەکە نزیک بوو، تەو و بە (النص الموازی) / دەقی ھاوتەریب) ناوی دەبات. (بنيس ١٩٨٩: ٧٦). بەلام ڤەخنەگرانی عەرەب هەموویان کۆکن لەسەر ئەو، کە زاراوی (پاراتیکست)، ئەو یە کاتیک بەرەمیگ دەنووسریت، (کتیب، ڕۆمان، چیرۆک، کۆمەڵە شیعەر، شانۆنامە..)، ئەم توخمانە دەبنە ھاوتەریب یان ھاوڕیی دەق و دەقەکە تەواو دەکەن، وەک: (پیشەکی، ناوێشان، ناوێشانە ناوخییەکان، پیشەکەشکردن، وینە ی بەرگ و چەند توخمیکی دیکە، کە لەسەر ئەم ناوخییە لاپەرەکەدا بلاو بونەتەو، وەک: ناوی نووسەر، دەزگای چاپ و بلاوکردنەو، سالی بلاوکردنەو و شیوە ئەندازەییەکانی دیکە وەک وینە، ڤەنگ و جۆر و قەبارە ی فۆنتەکان (زاوی ٢٠٠٥: ٣٣). لە زمانی تورکیداو لە تووژینەو ڤەخنەییەکانیاندا زاراوی (Yanmetin) واتا (نزیک لە دەق) بەکار دیت. (Ekinci 2023:5) لە زمانی

خستە ڤووی ئەرک و گرنگی پاراتیکستی بەرۆکی دەق، لە لایەکی دیکەو دەرخستنی ڤەیوهندی نیوان دەق و پاراتیکستی بەرۆکی دەق، لە چوارچۆوی ڤۆمانەکانی عەتا محەمەد دا. ئەم تووژینەو یە پیکهاتوو لە دوو تەوەر، لە تەوهری یەکەمدا بە شیوەیەکی گشتی، پاراتیکست لە ڤووی زمانەوانیی و چەمکەو خراوتە ڤوو. لە تەوهری دووهمیشدا چەمکی پاراتیکستی بەرۆکی دەق، ڤوون کراوتەو، لەگەڵ ڤراکتیزە کردنی لە چوارچۆوی ڤۆمانەکانی عەتا محەمەد دا. لە کۆتایی تووژینەو کەشدا چەند ئەنجامیک و پاشان لیستی ناوی سەرچاوەکان خراوتە ڤوو.

تەوهری یەکەم: پاراتیکست، زاراو و ناساندن.

١-١: پاراتیکست لە ڤووی زمانەو و شە ی پاراتیکست (Paratexte) لە لایەن نووسەر و ڤەخنەگری ڤەرەنسییەو (جیرار جینیت) بەکارهاتوو. ئەم زاراوی لە ڤووی پیکهاتنەو، لە دوو بەش پیکهاتوو. پیشگری (para) لە بنەرەتا یۆنانی، بە واتای ئەمانە دیت: (ھاوتەریب، ھاوشیوە، وەکو یەک، دەوروبەر، تەنیش، ھاوڕی.. هتد.) (texte) یش واتا دەق، بە کۆکردنەو ئەم دوو وشە، چەمکی (Paratexte) پیکدیت. (زاوی ٢٠٠٥: ٢٨-٢٩). لە هەندیک سەرچاوەدا هاتوو، پیشگری (para) ئەو شتە دەگریتەو، کە لە هەمان کاتدا پیکهاتنەو یە کترن. لەوانە بە بۆچوونی (ج. هیلیس میلەر) پیشگری (para) هەلگری واتای دژیەکە؛ چونکە لە هەمان کاتدا واتای نزیکی و دووریی دەبەخشیت، یان ناوخیی و دەرەکی، هەرەها لیکچوون و جیاوازیی، وەک ئەو ڤو پۆشە تەنک و ڤوونە وایە، کە ناو و دەروە ی خۆی بەیەکەو

دهگرتهوه، که جیرار جینیت ئاماژهیان پیدهکات له دهرهوهی مهتن دان و دهق هاوسهنگ دهکهن، وهک ناونیشانهکان، پیشهکی، پهراویز، بهرگ، دهرهوازه.)) (خۆشناو ٢٠١٩: ٤٤). ههروهها (ئه‌نهر قادر محهمه‌د)، بهرامبه‌ر به زاراوهی (Para-*texte*)، (پیداویستییه‌کانی تیکتی) به‌کار هیناوه. (محهمه‌د: ٢٠١٨، ٣٣٧). (سامان جه‌لال عه‌زیز)یش له نامه‌ی دکتوراکه‌یدا، به ههمان شیوه بهرامبه‌ر به زاراوهی (Paratexte)، (پیداویستییه‌کانی دهق) ی به‌کار هیناوه. (عه‌زیز ٢٠١٤: ٨٠) (ملکو ئه‌حمه‌د) یش ده‌لیت: ((ئیمه‌ ده‌توانین له کوردیدا، یان ههر زاراوه‌که وهک خۆی وه‌رگرین (پاراتیکت) یان ئه‌م زاراوانه‌ی بۆ دابننن: ده‌قی هاوته‌ریب، هاوده‌ق، هاوتیکت، پشتده‌ق، پاشکۆده‌ق)) (ئه‌حمه‌د: ٢٠٢١، ٨٣). ئه‌گه‌ر سه‌رنج ده‌ین، ده‌بینن هه‌موو ئه‌و زاراوانه، له‌ رووی واتاسازییه‌وه ته‌واو نزیکن له‌ یه‌کتیه‌وه، له‌گه‌ل هه‌موو ئه‌م زاراوانه‌شدا له‌ زمانی کوردیدا، ده‌کریت زاراوه‌کانی (هاوشانی تیکت، یاخود ده‌قه‌هاوشانی) به‌کاربه‌ینریت. دواجار به‌ هۆی گرتی وه‌رگیران و فره‌ زاراوه‌یی له‌ زمانی کوردیدا، ئیمه‌ ههر زاراوه‌ی (پاراتیکت) مان به‌کاره‌یناوه، چونکه‌ پیمان وایه‌ هیچ یه‌کتیک له‌و زاراوانه‌ نه‌یتوانیوه، وه‌کو چه‌مکی ره‌خنه‌یی هه‌موو توخمه‌کانی پاراتیکت له‌ رووی واتاوه له‌خۆ بگریت.

٢-١ پاراتیکت وه‌ک زاراوه‌یه‌کی ره‌خنه‌یی زاراوه‌ی پاراتیکت یه‌کتیکه‌ له‌و چه‌مکه‌ نویانه‌ی، که له‌ ناو دنیا‌ی ره‌خنه‌ی ئه‌ده‌بی هاوچه‌رخدا به‌کاردیت. هه‌ندیک له‌ ره‌خنه‌گرانی ئه‌ده‌ب به‌ چرپی باس له‌ گرنگی و پۆله‌کانی چه‌مکی پاراتیکت ده‌کهن له‌ شیکاری ده‌قی ئه‌ده‌بیدا،

فارسیدا (پیرامتن) به‌کاردیت. (مطلق ١٣٨٦: ٢٢)، که (بریتییه‌ له‌ سنوور، ناوچه‌ یان پیره‌ویک، که ئه‌گه‌ری وه‌ستان له‌ ناو ده‌ق یان گه‌رانه‌وه‌ بۆ ده‌ق و تیگه‌یشتن لینی و ناساندنی ئاسان ده‌کات، ئه‌م ناوچه‌ شاراووه‌ و پیناسه‌ نه‌کراوه‌ی له‌ نیوان ناوه‌وه‌ی ده‌ق و دهره‌وه‌ی ده‌ق، ناوچه‌یه‌کی بی سنوره‌و کاریگه‌ری زۆری له‌سه‌ر پرۆسه‌ی خۆینده‌وه‌ هه‌یه‌)) (ههمان سه‌رچاوه‌ی پیشوو). له‌ زمانی کوردیدا به‌ سه‌رنجان له‌ چه‌ند سه‌رچاوه‌یه‌ک، ده‌بینن ئه‌م زاراوه‌یه‌ به‌ هه‌ند فۆرم و واتایه‌ک به‌کار هاتوه‌، له‌وانه‌: (Pa-*ratexte* = ئه‌وپه‌رده‌قی) (بابایی ٢٠٠٥: ٣٢٠). (*paratexte* = ئه‌ودیو ده‌ق، په‌رده‌ق) (سه‌جادی ٢٠٢٢: ٣٣٨) هه‌روه‌ها (محهمه‌د مه‌نتک) پیشنیار ده‌کات، که بۆ زاراوه‌ی (*paratexte*) (ده‌قه‌ پیوه‌ند داره‌کان) ی بۆ به‌کاربه‌ینریت. (مه‌نتک ٢٠١٧: ٤٥). له‌ هه‌ره‌نگی (کلیدان)یش بهرامبه‌ر به‌ زاراوه‌ی (pa-*ratexte*) (ده‌قی هاوتا، هاو ده‌ق، ئاستانه‌ی ده‌ق، پاراتیکت) به‌کارهاتوه‌، هاوکات له‌ ههمان فره‌هنگدا به‌م شیوه‌یه‌ ئاماژه‌ به‌ واتای زاراوه‌ی پاراتیکت کراوه‌، (کۆی ئه‌و دهره‌واویشته‌نه‌ن که ده‌وری ده‌ق ده‌دن، ناوی ده‌نن، ده‌پیاریزن، داکوکی لئ ده‌کهن، له‌ شتی تر جیای ده‌کهنه‌وه‌، پیگه‌ی دیاری ده‌کهن، خۆینه‌ر هان ده‌دن لئ نزیک بیه‌ته‌وه‌). (به‌رنجی ٢٠٢٤: ١٧٧). هه‌روه‌ها (حسین له‌تیف) له‌ کتییی (تیۆری ده‌قناویزانی ئه‌ده‌بی)، زاراوه‌کانی (هاوده‌قی، هاومالیکردن) ی به‌کاره‌یناوه‌ (له‌تیف ٢٠١٦: ٤١). ههر له‌م باره‌یه‌وه‌ (سه‌رباز مه‌جید خۆشناو) ده‌لیت: ((بیراییه‌کان به‌رامبه‌ر به‌ عتبات) ی عه‌ره‌بی دیت، له‌ کوردیدا (ده‌رازینگ)یشی بۆ به‌کارهاتوه‌، به‌لام ئیمه‌ زاراوه‌ی (بیرایی)مان پئ گونجاوتر بوو، چونکه‌ مه‌ودایه‌کی به‌رفراوانتری هه‌یه‌، وه‌ک چه‌مک هه‌موو ئه‌و ده‌قه‌ هاوسه‌نگانه

دەقبوونەو بەپشکنین و کۆدەکانی شی بکەینەو، پێویستە بگەڕێنەو بۆ خویندەو و کردنەو هەموو ئەو توخمە پاراتیکیستیانە، کە نووسەر یان دەزگای چاپ و بلاوکردنەو بەکاری هیناوان.

لە بنەرەدا بەرھەمی ئەدەبی لە دەقیک پیکدیت، کە ئەم دەقە بە دەگمەن لە دۆخیک دایە، بتوانیت بەبێ ھاوڕێیەتی و ھاوپیچی لەگەڵ ژمارەییەکی دیاریکراو لە توخمەکانی پاراتیکیستدا، ناسنامەیی دەقبوونی ھەبیت. ئەمەش بۆ بەھیزکردن و پالپشتی کردنی دەقەکە. ھەکو ناوی نووسەر، ناو نیشان، پیشەکی، پیشکەشکردن، پاشکۆکان.. ھەرچەندە ئەم توخمەمانە نابن بە دەقەکە، بەلام بە جوړیک دەوری دەق دەدەن، کە یارمەتیدەرن بۆ تیگەیشتن لە ڕەھەندەکانی دەقەکە. بەم پێیە پاراتیکیست ئەو یە کە دەقیک بتوانیت ببیت بە کتیب و بەو شیوہیە پیشکەش بە خوینەرەن بکریت. بە پێی بۆچوونی (جیرار جینیت) پاراتیکیست بریتیە لە: (ناو نیشان، ناو نیشانی بچوک،

ناو نیشانە ناو خۆییەکان، دەروازە، پاشکۆ، پیشەکی، تییینیەکانی خوارەو ی لاپەرە کە یان لە کۆتاییدا، فۆنتەکان و وینەکان، شریتی نیوان لاپەرە، کە قەری دووھمی کتیب، جوړەکانی تری ئاماژەیی نووسراو، یان تەواوکەری دیکە، کە زەمینەییەکی لەبار بۆ دەقەکە دەرخسین) (البقاعی ١٩٩٨: 127). واتا پاراتیکیست ھەموو ئەو توخمە لاوەکیانە دەگریتەو، کە لەبارەیی کتیبکی چاپکراو ھەن و ناچنە ناو کرۆکی دەقەکەو، بەلکو سەر بەخۆن و ھاوکات تەواوکەری دەقە بنەرەتیە کەن. پاراتیکیست ھەک چوارچیوہیەک و پەرژینیک دەوری دەقیک دەدات و درێژی دەکاتەو و دەیخاتە بەردەم جیھانی خوینەر، ھاوکات ئەم توخمەمانەیی پاراتیکیست (یەکەم دەروازەن، کە ئارەزووی خوینەر دەکەنەو

بەو پێیە بە گشت توخمەکانییەو، رۆلی گرنگیان ھەبە لە تیگەیشتن لە دەقی ئەدەبیدا. ئەم گرنگیانەش وای کرد، چەمکی (کارلیکی دەق) بوورژینریت، کە ھەک فەزایەک لە دەق دەروانیت، دواتریش گرنگی بە توخمەکانی ئەو فەزایە درا، کە خۆی لە پاراتیکیستدا دەبینیتەو. لە رابردوودا بە ھۆی لیکۆلینەو چەرەکانی ھەندیک لە تیوریست و ڕەخنەگرانی ھەک (جیرار جینیت، کلود دوشی، رۆبیرت شۆلز، لیۆ ھۆک) و ئەوانی تر بایەخ بە چەمکی پاراتیکیست درا. بە تاییەتی (جیرار جینیت). لە کتیبی (پالیمپسیت: ئەدەب لە پلەیی دووھمدا

Palimpsests: Literature in the Sec-

ond Degree) دا، کە لە سالی (١٩٨٢) دا چاپ کراو، لیکۆلینەو یەکی قوڵی دەربارەیی پاراتیکیست و توخمەکانی ئەنجامداو، کە تیایدا توانیویەتی ئەم چەمکە کۆنترۆل بکات و گرنگی تەواو بە دەق و پیکھاتەکانی بدات.

پاراتیکیستەکانی دەقیک بە شیوہیەک کار دەکەن، کە ناتوانین بە ھەرگرتنی تەنیا یەک توخم، ھەموو کۆدەکانی دەقەکە بکەینەو و بگەین بە ماھیەتی دەقەکە، ھەر ھەک چۆن بۆ چوونە ناو مایک، سەرھتا پێویستە بە دەروازەیی سەرھکی چوونە ژوورەو دا تیپەر ببین، پاشان دەتوانین بچینە سنوور و چوارچیوہی مالا کەو، بیگومان بۆ ھەر ژووریک و بۆ ببینی کەلۆپە لەکانی دیسان دەرگا و بەر بەستی دیکە دینە ریکەمان، کە پێویست دەکات ھەموو ئەو دەرگا و بەر بەستانە تیپەرینین بۆ ئەو ی بگەین، بە ھەموو بەشەکانی مالا کەو جوانی و رازاوییی و سەلیقەیی ریکخستنی مالا کە ببینن. بە ھەمان شیوہ بۆ ئەو ی دەقیک لە رۆوی پاشخانەیی ئەدەبی و مەعریفی و ئیستاتیکی و دەروونی و بنەماکانی

یهکه‌مدا، به مانای نه له‌وئ بوون و نه له دیوه‌که‌ی تریدا، له سنوری وردی دوو دیارده‌دا. ده‌توانریت پاراتیکیسته‌کان وه‌ک توخمیک ده‌رب‌پر‌دریت که ته‌واو‌که‌ری ده‌قی سه‌ره‌کییه له چوار‌چێوه‌ی په‌یوه‌ندییه ماناداره‌که‌یدا، له سه‌ره‌تاوه تا‌کو کۆتایی. چونکه پاراتیکیسته‌کان نه خودی ده‌قی سه‌ره‌کین و نه ده‌قیکی ته‌واو جیاوازن، به‌لکو پارچه نووسینیکی بچووکن له چوار‌چێوه‌که‌یدا که هاو‌پێی ده‌قی سه‌ره‌کین و ده‌وری ده‌دن و په‌یوه‌ندییه‌کی نزیک هه‌یه له نیوانیاندا (Aksöz 2018:32) واتا ئەوان ئەو توخمانه‌ن، که له‌سه‌ر سنوری ده‌قه‌که‌دان، له ناوه‌وه و له هه‌مان کاتدا له ده‌ره‌وه‌ی ده‌قه‌که‌دا بوونیان هه‌یه و به شیوه‌یه‌ک په‌یوه‌ستن پێیه‌وه، که مافی ده‌ست‌و‌ه‌ردانیا هه‌یه له‌گه‌ڵ ناوه‌رۆکی ده‌قه‌که‌دا، تا ئەو راده‌یه‌ی که ده‌گه‌نه‌پله‌ی دیاریکردنی سه‌ره‌خۆیی خۆیان و به شیوه‌یه‌ک لێ جیا ده‌بنه‌وه، که رینگه‌ ناده‌ن به بێ ئەم توخمانه خودی ده‌ق، وه‌ک پیکهاته‌یه‌کی سه‌ره‌خۆ کار بکات و ماناکه‌ی به‌ره‌م به‌ییت. واتا ئەم توخمانه‌ ده‌بنه‌پاشکۆی ده‌ق و به‌شدارن له بونیادنانی مه‌دلوه‌ شاراوه‌کانی ده‌قدا. جگه‌ له‌م پاراتیکیسته‌ زاره‌کیانه (زۆریک له بلاوکراوه‌کان پاراتیکیسی نازاره‌کی له شیوه‌ی وینه‌دا له‌خۆ ده‌گرن، وه‌ک وینه، خشته، هیلکاری، دیزاینی به‌رگ، هاوکات ئەم توخمانه‌ش وه‌کو: فونت، په‌ره‌گراف، و شیوازی دا‌رشتن، که‌م و زۆر کاریگه‌رییان هه‌یه له‌سه‌ر خۆینه‌ر) (Ekinci 2023: 48). هه‌ریه‌که له‌مانه‌ به‌شیکن له ده‌قه‌که‌ی به‌جۆریک له جۆره‌کان نوینه‌رایه‌تی ناوه‌رۆکه‌که‌ی ده‌که‌ن. پاراتیکیست ((به واتای ده‌قیکی، که پێوه‌نداره به ده‌قه‌ بنه‌رته‌یه‌که‌وه، وه‌کو: پێشه‌کی، ناو‌نیشان، ئەو وتارانه‌ی له باره‌ی ده‌قه‌که‌وه ده‌نوسرین..)) (مه‌نتک ٢٠١٧: ٤٥). که‌واتا پاراتیکیسته‌کان که

بۆ ئەوه‌ی بتوانیت بگات به ده‌قه‌که، له زۆر حاله‌تدا بوونه‌ته پر‌دیک که خۆینه‌ر بتوانیت بگات به قولایی ده‌قه‌که‌و له نه‌ینی و ماناکانی تی بگات) (بو‌علاق ٢٠٢٠:١٥). پاراتیکیسته‌کانی ده‌قییک ده‌توانن یارمه‌تیده‌ر بن، بۆ دۆزینه‌وه‌ی مه‌دلوه‌ و په‌یامه‌کانی ناوه‌وه‌ی ده‌ق؛ چونکه گرنگی ئەم توخمانه‌ که‌متر نییه، له جه‌سته‌ی ده‌ق و هه‌ریه‌که‌یان به مه‌به‌ست و به‌ ئاگایی نووسه‌ریان ده‌زگای چاپ و بلاوکردنه‌وه به‌کارهاتوون.

پاراتیکیسته‌کان له‌گه‌ڵ پرسیا‌ره گشته‌یه‌کانی ئەده‌به‌دا، وه‌ک دامه‌زراوه‌یه‌کی کولتوری کارلیک ده‌که‌ن و رینمایی خۆینه‌ر ده‌که‌ن، بۆ هه‌نگاو نان به‌ره‌وه قولاییه‌کانی ده‌ق و گه‌یشتن به مه‌دلوه‌کانی ده‌ق، هاوکات ده‌بنه‌ هاوته‌ریبی ده‌ق و به‌شیک له ده‌سپیک و ده‌روازه‌ی ده‌ق پیکه‌ده‌هین. لێره‌شه‌وه خۆینه‌ر که‌مه‌ندکیش ده‌که‌ن، بۆ چوونه‌ ناو جیهانی نادیا‌ری ده‌قه‌وه. (ئاستانه‌کانی ده‌ق بریتین له پیکهاته‌ی زمانه‌وانی و ئایکۆنی، که پێش ده‌قه‌کان و دوا‌ی ده‌قه‌کانن بۆ به‌ره‌مه‌ینانی گوتاره‌گه‌لیک که وه‌سفیا‌ن ده‌که‌ن، به ناوه‌رۆک و فۆرم و جۆره‌کانی ده‌ناسرین و خۆینه‌ران قه‌نا‌عت پێده‌که‌ن بۆ به‌ده‌سته‌ینانیا، له دیا‌رت‌رین شته‌کانی که وه‌رگیراون، بریتین له: ناوی نووسه‌ر، ناو‌نیشان، ئایکۆن، ده‌زگای چاپ و بلاوکردنه‌وه، پێشکه‌شکردن، به‌رۆکی ده‌ق و پێشه‌کی...) (الادریسی ٢٠١٥: ٢١). ئەمانه به هۆی پینگه‌که‌یانه‌وه هاوته‌ریب ده‌بن، له‌گه‌ڵ سروشتی ده‌قه‌که‌داو به‌شدارن

له خۆینه‌وه‌ی په‌یامه‌کانی ده‌قه‌که‌دا، به جۆریک ده‌قه‌که به‌رپێوه ده‌بن و هه‌ولێ چالا‌ک‌کردنی مه‌یلی خۆینه‌ر، بۆ گه‌ران به‌دوا‌ی لیکچوونیک، له نیوان دال و مه‌دلوه‌کانیا‌ندا ده‌دن. پاراتیکیست (واته له لیا‌زی شتی‌که‌دا، له سنوره‌که‌یدا، له هه‌نگاوی

له ناوچه پیناسه نه کراوه کاندایه لکه وتوون، دەرگایه کن رینگه به خوینهر دهدن، ههنگاو بنیته نیو جیهانی دهقه که وه یاخود دهرچن لئی. دهتوانین بلین پاراتیکیست له پیناسه گشتیه کهیدا ئاماژه به بۆ ئه و توخمانه ی که دهقیگ بتوانیت ببیت به کتیب و پیشکەشی خوینهر بکریت.

(به برۆای جینیت ههر توخمیکی پاراتیکیست توانای تیگه یشتنیک باشتر دهدات به دهقه که، که دوری دهقه که دهدات و فراوانی دهکات، دهرواجه که بۆ ئاسان چوونه ژوروه وه بۆ ناو دهقه که، یان ناوچه یه کی تاییه ته له نیوان دهق و توخمه کانی دهره وه ی دهقدا) (Can 2023: 171).

واتا یه کخستنی دوو پیکهاته ی جیاواز به یه که وه، که بریتین له (توخمه کانی پاراتیکیست و دهق)، ئه مه ش ده بیته پالنه ر بۆ پرسیارکردن و تیگه یشتن، له سروشتی دهق و ره هنده نادیاره کانی دهق لای خوینهر. واتا پاراتیکیست ده بیته پردی په یوهندی له نیوان خوینهر و دهقدا. له لایه کی دیکه وه وامان لئ ده که ن، به دوا ی ئه و په یوهندیانه دا بگه رین، که ده بن به کلیل بۆ کردنه وه ی کۆده کانی دهق و تیگه یشتن له ره هنده جیاوازه کانی دهق. ئه مه ش له پشکینی سه ره تای دهقه که وه ده ست پنده کات تا کۆتایی. که واته پاراتیکیست پرۆسه کانی پیش دهق دهگریته وه، که هۆکاریکی گرنگه بۆ خویندنه وه ی دهق؛ چونکه یه که مجار سه رنجی خوینهر ده که ویته سه ر ناو نیشانی دهق و ناوی نووسه ر و دیزاینی به رگ و وینه و.. ئه مانه هه موو پیکه وه خوینهر به ره و ناوه وه ی دهق ده بن. (ههر توخمیکی پاراتیکیست که به شیوه یه کی فیزیکی به دهقه وه گریدراره، لیکدانه وه یه ک بۆ دهقه که له خو دهگریت، یان دهقه که دهخاته به رده م خوینهر و کاریگه ری له سه ر چۆنیه تی هه سترکردن به دهقه که ده بیته. کاتیک

٢-١: پاراتیکیستی به روکی دهق

به روکی دهق وته یه که یان وه رگیراویکه، نووسه ر له سه ر به ره مه که ی به کاری ده هیئت، له سه ره تای کتیبه که و له دوا ی لاپه ره ی ناو نیشان، واتا پیش ناوه روک و جه سته ی به ره مه که دهرده که ویت. به گشتی به روکی دهق وته ی نووسه ر نییه، به لکو په یوهندیه کی نزیک له گه ل دهقه که دا هیه و ئاسۆی چاوه پروانی خوینهر ئاراسته دهکات، هاوته ریبه له گه ل ناوه روکی دهقه که دا. (جیرار جینیت) پیناسه ی به روکی دهق دهکات، به وه ی (وه رگیراویکه به گشتی له سه ر کتیبه که یان له به شیکیدا (فه سل) دهرده که ییت) (بلعاد ٢٠٠٨: 107). له بنه رده تا جوړیک له ناسنامه ی به ره مه که دهرده خات، وه ک نه خشی هه لکۆلراو، یان وه ک ملوانکه یه ک به به روکی

دەقەکەدا هەڵدەواسریت. بەرۆکی دەق وەرگیراویکی شایسته و گونجاوه، که بیرۆکهیهک یان حکمهتیک له خۆ دهگریت. به و پێیهی ئهركی پوختکردنی ههیه بۆیه؛ به کورتی و له یهك رستهدا ئاماژه به کتیبهکه دهکات، (به گشتی ههندیك له نووسهران بهرۆکی دهق وهك پێشهکیهك بۆ دهق بهکاردههێنن، که رێگهیهکه بۆ خۆیندنهوهی دهقەکان و تیگه‌یشتن له کرۆکی دهقهکه و له و بیرۆکهیهی، که نووسەر ئاماژهی پیکردوه. دهسیت بهرۆکی دهق ئایکۆنیک بیت، یان وینه و نهخشاندن و جۆریک له ههڵکۆلین بیت) (بلعاد ٢٠٠٨: 107).

پاراتیکستی بهرۆکی دهق له چاپی یهکهمی بهرهمهکهدا دهردهکهویت، ههندیكجار له چاپهکانی دواتردا، به بریاری نووسەر، یان کهمهترخهمی دهزگای چاپ و بلاوکردنهوه نامینن، یان دهگۆردرین. شوینی بنههتی دهرکهوتنی بهرۆکی دهقیش به زۆری له لاپههه یهکهمدا، دواي پێشکهشکردن و پێش پێشهکی دهردهکهویت. له شیوازی کۆندا بهرۆکی دهق له لاپههه ناوینشان و لهسهه بهرگ دهرکهوتوه، ههروهک (جینیت) یش ئاماژهی پیکردوه، بهلام له ئیستادا ئهم شیوازه زۆر کهم بهکاردیت. به گشتی بهرۆکی دهق له دوو شویندا دهردهکهویت:-

یهکهم: بهرۆکی سهههتای دهق/ ئهم جۆره له سهههتای بهرهمهکهدا دنوسریت، بۆ چالاککردنی ئاسۆی چاوهروانی خۆینههه، واتا یارمهتیدههه پرۆسهی تیگه‌یشتن و بهستنهوهی پهیوهندی نیوان بهرۆکی دهقه، به ناوه‌پۆکی ئهوه بهرهمهه که خۆینههه خهریکی خۆیندنهوهیهتی.

دووهه: بهرۆکی کۆتایی دهق/ که له کۆتاییدا و له دواي خۆیندنهوهی دهقهکه دهردهکهویت، بۆ ئهوهی لیکدانهوه و واتایهکی دیاریکراو، لهسهه بنههای

خۆیندنهوهی بهرهمهکه پێشکهش به خۆینههه بکات، ئهم جۆره بهرۆکی دهقه، به دوا وشه دادهنریت بۆ دهرچوون له دهقهکه و وهکو واژۆی نووسەر وایه بۆ کۆتایی بهرهمهکه (بلعاد ٢٠٠٨: ١٠٨).

سهبارته به تهکنیکی نووسینی بهرۆکی دهقیش، پێویسته نووسەر ئاماژه به ناوی نووسەر، یان ئهوه سههراوهکهیه بکات، که وتهکهی لێوهگرتهوه. ههروهها بهرۆکی دهق پێویسته له نیوان کهوانهه دا بنهریت و به فۆنتیکی جیاوان، له فۆنتی بهرهمهکه بنوسریت، هههچنده تا ئیستا ئهم تهکنیکانه له رێکهوتنهکانی نووسین و چاپکردندا، جیگیر نین و به تهواوی پهیرهه ناکرین، بهلام پهیرهه وکردنی کاریکی ئەکادیمی وهونهریهه.

- ئهركهکانی بهرۆکی دهق: بهرۆکی دهق ساتیکی بیدهنگیهه، تهنیا لیکدانهوه و راقهکردن دهتوانیت بیخاته دۆخی خۆیندنهوهه، بۆ ئهوهی بیدهنگیهکی دهربریت و چالاک بیت، (جیرار جینیت) چوار ئهرك بۆ بهرۆکی دهق دهستنیشان دهکات، دوو ئهركی سهههکیهه و دووانهکهی دیکه ئهركی لاههکین، که بریتین لهمانه:-

١- ئهركی شرۆفهکردنی ناوینشان(دهقی یهکهم): بهرۆکی دهق کاردهکات بۆ روونکردنهوهی ناوینشان، ئهمهش له کاتیکدایه، که ناوینشانهکه لهسهه بنههای گریمانته بیت و روون نهبیت، واتا پێویستی به روونکردنهوهی ههیه و ناروونیههکان ههبیت. لێرهه بهرۆکی دهق ئهركی شرۆفهکردنی ناوینشانی ههیه، ههندیكجار ئهم شرۆفهکردنه یهکلاکهروهیهه، ههندیكجاریش پۆلی روونکردنهوه دهبینیت. ئهمهش ئهوه ئهركیهه، که بهرۆکی دهق گرنگی پێ دهات، ئهم ئهركه له شهستهکانی سهدهی رابردوودا زۆر بهکارهاتوهه.

دهیگێرنهوه... خودا به دوو پیاو پێ دهکهنیت، که یهکیکیان، یهکیکیان دهکوژیت، بهلام ههردووکیان دهچنه بهههشت. وتیان چۆن ئه یه یامبهه؟ ئه ویش وتی، یهکیکیان له پیناوی خودا دهجهنگیت و شههید دهبیت، دواتر بکوژه که ئیمان دههینیت و ئه ویش له پیناوی خودادا دهجهنگیت و شههید دهبیت (محهمهد ٢٠١٦: ١). له گهڵ خویندنهوهی ئه م فهرمودهیه دا، خوینهر بۆی دهردهکه ویت له بهردهم دهقیگدایه، که تیایدا (چه مکی پیکه نین) مه بهست و تیمای دهقه که یه. لیره دا بهرۆکی دهق ئه رکی شرۆفه کردنی دهقه که دهبینیت، به هۆی ئه و په یوه ندییه، که له نیوان بهرۆکی دهق و ناوهرۆکی رۆمانه که دا ههیه و بیرۆکه یه که دهرباره ی ناوهرۆکی دهقه که دهخاته روو. واتا چه مکی پیکه نین بووه به پردی په یوه ندی، له نیوان بهرۆکی دهق و ناوهرۆکی رۆمانه که دا، هاوکات له م رۆمانه دا پیکه نین ئامرازیکه، بۆ گه یانندی په یامه رهخنه ییه کانی نووسهر، به شیوه یه که ناراسته خۆ و بهرجهسته کردنی هۆشیاری لای خوینهر و دروستکردنی رای گشتی، له سه ره ئه و بابه ته سیاسی و کۆمه لایه تییه کانه ی، که نووسهر درکی پیکردوو. - له رۆمانی (ئافاته کانی بنه ماله ی میخه ک) دا، نووسهر چه ند دهقیکی هه مه جوړی، بۆ بهرۆکی دهق به کارهیناوه، که بریتین له (ئایه تیکی قورئانی پیروژ، فهرموده یه که، وته یه که شیخ جونه یی به غدادی²، وته یه که حلاج، چوارینه یه که خه یام، وته یه که دۆن کیشۆت³). هه موو ئه مانه ش جگه

٢ : هه ندیک له شاره زایان پیناویه؛ ئه م وته یه هی (حه لاجی مه نسور) ه و په یوه ندی به (شیخ جونه یی) به غدادییه وه نیه، چونکه شیخ جونه یی زانایه کی سونه مه زه ب و سو فییه کی یه کتا په رست بووه. (سه رچاوه: سایتی ئینته رنیت).

٢ : دۆن کیشۆت، که سیتی سه ره کییه له رۆمانکی دا، به ناوی (دۆن کیشۆت) که به ره می نووسه ری ئی سپانی (سیرفانتیس) ه، که تیایدا دۆن کیشۆت ده یه ویت، سته م و نادادی له ناو بهریت و داد په روه ری به رقه رار بکات. رۆمانه که به شی یه که می سالی ١٦٠٥ از بلاو کراوه ته وه.

له (وته که ی شیخ جونه یی به غدادی و وته که ی حه لاج)، گوزارشت له یه ک شت ده که ن، ئه ویش دیاری کردنی قه ده ری مرۆفه له ژیا ندا، واتا مرۆف دهسته وه ستانه له به رده م گۆرینی قه ده ری دا و پینشتر هه مووی له چاره نووسیدا نووسراوه، ئه مه ش له ناوهرۆکی رۆمانه که دا رهنگی داوه ته وه، که له چه ندین شویندا و له زاری که سیتییه کانه وه باسی دیاری کردنی قه ده ری مرۆف ده کات، له وانه: (ئو شه وه سلیمان ئه وه ندی تیگه یشت، هه موو ده یانوت، "چاره نیه... قه ده ره و له چاره مان نووسراوه") (محهمهد ٢٠١٦: ١١٠). له شوینیکی تردا، نووسه ره له زاری سلیمان وه ده لیت: (میرم، ئه وه ی من ده یزانم، هه یچ به هایه کی نیه بۆ ئیوه، چونکه چاره نووسه کان له پیش منه وه دیاری کراون. له بهر ئه وه، هه ول مه ده لی هه لیبیت) (محهمهد ٢٠١٦: ٩٧). ئه مانه و چه ندانی دیکه، که ئاماژه به چاره نووس ده کات و راسته وخۆ په یوه ندی به بهرۆکی دهقه وه هه یه. که واتا لیره دا پاراتیکیستی بهرۆکی دهق نوینه رایه تی ناوهرۆکی رۆمانه که ده کات و ئاسۆی چاوه روانی خوینهر ئاراسته ده کات. پاراتیکیستی بهرۆکی دهق ئه رکی رپوونکردنه وه ی ناوینشانی سه ره کیی ده بینیت؛ چونکه ناوینشانی سه ره کی له سه ره بنه مای گرمانه یه و نا رپوونیه کی تیدا یه، به لام بهرۆکی دهق (ئایه ته که، فهرموده که، چوارینه که ی خه یام، وته که ی دۆن کیشۆت) توانیویانه ئه رکی شرۆفه کردنی دهق بگرنه ئه ستۆ. هه رچی دوو وته که ی (حه لاج) ه، که ده لیت: (ان الله تحت جبتی..)(رأیت ربي بعین قلب فقلت من انت قال انت) ئه مه ش پیچه وانیه بیرو بۆ چوونی زانایانی یه کتا په رسته و پیمان وایه په یوه ندییه کی ئه وتۆی به ناوهرۆکی رۆمانه که وه نیه، ته نیا گوزارشت له نزیکایه تی و یه کیتی بوون (سه رچاوه: سایتی ئینته رنیت).

(سهرانی میرنشینى بابان له بهردهم مهولانا خالیدا به "قورئان و تهلاق و شمشیر" سویندیان خوارد، که خیانهت له یه کتر نه کهن....)(محهمه ٢٠١٦: ٩٧). لیرهدا بهرۆکی دهق له گهڵ ناوینشانه ناوخوییه کهدا، شتییک له باره ی ئه و به شه ی رۆمانه که وه به خوینهر ده لێن، ئه ویش په یمان شکاندنی سهرانی میرنشینه که و شه ری براکان و نه بوونی تهبابی و یه ک ریزییه، که ئه مه ش له و به شه ی رۆمانه که دا رهنگی داوه ته وه. نووسهر له ریگه ی شه جهره نامه یه که وه، به شیوازی ئه ندیشه یی و ریالیزمی سیحریی بنه چه ی بنه ماله ی بابانه کان ده خاته روو، له گهڵ میژووی پر له کیشه و ململانی ئه م بنه ماله یه دا، پاشان له م شه رانه دا ئاماژه به شه ری له میژینه ی نیوان میرنشینه کوردیه کان و رۆلی ئیمپراتوریه تی عوسمانی و سه فه ویش ده کات. به گشتی لیره دا پاراتیکیستی بهرۆکی دهق رۆلی شروقه کردنی ئه و به شه ی رۆمانه که ده بینیت و ئاسۆی چاوه روانی خوینهر ئاراسته ده کات.

– له رۆمانی (ریبه ری کتیبسازه کوژراوه کان) دا، نووسهر کوپله شیعریکی (ئازاد صوبحی) کردوه به بهرۆکی دهق، که گوزارشت له ئازادبوونی مرووف و دامالینی له ناوه که ی ده کات و ده لیت:

ئهمه وئ یاری به م قوره بکه م

چی له م قوره بکه م

که ناومی له سه ر نووسراوه

ئهمه وئ ناوی خۆم ورد و خاش بکه م)
ئازاد صوبحی دره ختییک له به رد)

خودی رۆمانه که دره خستنی چالاکیه ئه ده بی و فره هه نگیه کانی، کۆمه لیک نووسهر و رۆشنبیره، که هه ولده دن میراتی ئه ده بی ولاته که یان بپاریزن و بیگوینزه وه بۆ نه وه کانی ئاینده. ئه م که سانه بیر له ناوبانگ ناکه نه وه، به لگو ته نیا ده یانه ویت شوناسی نه ته وه یی و نیشتمانیی خویان، له

ده کات له گه ل خودادا، ئه مه ش پیچه وانه ی بیرو بۆچوونی زانایانی یه کتاپه رسته.

– له هه مان رۆماندا و له ژیر ناوینشانه ناوخوییه کاند، له دوو شوینی جیاوازا بهرۆکی دهق ئاماده یی هه یه و توانیویه تی زانیاریه ک، له باره ی ئه و به شه ی رۆمانه که وه، پیشکه ش به خوینهر بکات. یه که م: له ژیر ناوینشانی ناوخوی، (به ره و رابردوو) دا بهرۆکی دهق وته یه کی (وليام بلیک)^٤، که ده لیت: (شاری قابیل به خوینی مرووف دروست کرا، نه ک به خوینی گا و بز) (محهمه د ٢٠١٦: ٤٩). له م به شه ی رۆمانه که دا، به شیوه ی خه یال و ریالیزمی سیحری، که سیتی (سلیمان) ده گه ریته وه بۆ رابردوو ی شاری سلیمانی. لیره دا نووسهر به زمانیکی ناراسته وخوی ئه ده بی، گوزارشت له میژووی پر له ململانی و شه ری خیله کی و شه ری براکان و دۆخی سیاسی و ئابوری و کۆمه لایه تی شاری سلیمانی ده کات: (چاوه روانی ده کرد، تا به ده م ریگاوه به سه رهاتی ئه و دوو خیله ی بۆ بگیریته وه، سالانیک له وه به ره له سه ر وه رینی سه گیک تا یه کتر برانه وه، ده سته وه یه خه شه ریان کردو ئه و رۆژه یان پر کرد له هاواری ژن و کرپوزانه وه ی کچان و چه قینی خه نجه ره کان له سه ر دل و ناله ی بریندارن.) (محهمه د ٢٠١٦: ٥٤). که واتا پاراتیکیستی بهرۆکی دهق، توانیویه تی هاوته ریب له گه ل ناوینشانه ناوخوییه که دا، نوینه رایه تی ئه و به شه ی رۆمانه که بکه ن و ئاسۆی چاوه روانی خوینهر ئاراسته بکه ن. دووه میش له ژیر ناوینشانی ناوخوی (ئه فسانه ی براکان) دا، هه ره ک نووسهر ئاماژه ی پیکردوو، وته یه کی له (گه شته که ی ریچ) هوه وه رگرتوو و کردوویه تی به بهرۆکی ئه و ناوینشانه ناوخوییه دا:

٤ : ویلیام بلیک (١٧٥٧-١٨٢٧ز)، شاعیر و وینه کیشیکی سه رده می رۆمانتیکی ئینگلیزه و خاوه نی چه ندین به ره می ئه ده بی و وینه ی هونه رییه. سه رچاوه ئینته رنیت.

(محهمەد ۲۰۱۹: ۲۱۱-۲۱۲). وەك له رۆمانهكهدا
پهنگی داوهتهوه، ئهوهی نووسەر مه بهستیهتی خودا
نییه، به لكو ئه و ئایدۆلۆژیا توندپهوییهیه، كه بارگاوییه
به بیرى ئاینی و حوكمی تهكفیرکردنی خهلك دهات.
له لایهکی دیکهوه نووسەر بهراوردی وینهیهکی
پۆژههلات دهكات، له نیوان ئیستا و رابردوودا: (به
دهم سهیرکردنی دیمهنی پهنا بهرمانهوه، ریبوار
بیری له پۆژههلاتی ناو کتیبهکان، پۆژههلاتی ناو
ئهندیشهی پۆژئاوییهکان دهکردهوه، پۆژههلاتی
گهڕیدهکان، كه له سهفه رهکانیاندا باسیان له
پۆژههلاتی پۆحانیهت و عهشق و بۆنی بخورد...
دهکرد، كه ئیستا هه مووان لێی هه لدین. موسل له
پشت خویانهوه جیده هیلن، هه لدین و ئاور له بازاری
فرۆشتنی کچان و ژنانی ئیزیدی له شاری رهققه
ناده نه وه) (محهمەد: ۲۰۱۹، ۲۷). ئه مه ش جهخت له وه
دهکاته وه، كه میژوو پۆل و کاریگه ریهکی زۆری
ههیه له سه ر شوینهکان. ده شیت له سه رده مانیکدا
شوینیک جیگه ی ژیان و له سه رده میکی دیکه دا
مروڤ لێی هه لیت و نه توانیت لێی بژی. پۆژههلات
سه رده مانیک جیگای پۆحانیهت و عهشق بووه،
خاوه نی یاساکانی حامورابی و عه شتار بووه، به لام
ئیستا بووه ته جیگه ی شه رو ملامانیی گروپ و تاقمه
توندپه وهکان. هه موو ئه مانه ش به سوود وه رگرتن
له چه مکی خودا و شه هیده وه سه چاوه ی گرتووه.
بۆیه پیمانوایه پاراتیکیستی به روکی دهق، توانیویه تی
هه ر له سه ره تا وه بیرو که یه کمان له سه ر ناوه روکی
دهقه که له لاله بکات. له رووی ئه رکیشه وه
پاراتیکیستی به روکی دهق، توانیویه تی ئه رکی
شروڤه کردنی دهقه که بگریته ئه ستۆ، ئه م ئه رکه ش
له چوارچێوه ی خویندنه وه ی ئه و په یوه ندییه دایه،
که له نیوان به روکی دهق و ناوه روکی دهقه که دا
به رجه سته بووه.

بۆ ببینی خۆمان، نووسەر کۆپله شیعرێکی کورتی
شاعیری ئیسپانی (فیرناندۆ ڤالڤیرده) ی کردووه به
به روکی دهق. که ده لیت:
ئه مه جیهانی ئیمه نییه
له توانادا بوو خهون به شوینیکی تره وه ببینن
نه شه هید و نه خوا وه ندی تیا بیت! (شاعیری
ئیسپانی، فیرناندۆ ڤالڤیرده)
ههروهک له واتای دێرهکاندا دیاره، شاعیره
ئیسپانییه که رازی نییه به م جیهانه واقیعییه و خهون
و خۆزگه به دنیا یه کی دیکه وه ده ببینت، دنیا یه ک
که تیا دا (شه هید و خوا وه ند)، ئاماده بیان نه بیت.
به سه رنجدان له ناوه روکی پۆمانه که، ده توانین
بلین به روکی دهق تا ئاستیکی باش توانیویه تی
نوینه رایه تی ناوه روکی پۆمانه که بکات، چونکه
نووسەر له چه ندین شوینی پۆمانه که دا، به دیدیکی
په خنه ییه وه پرسى بیرى توندپه وى ئاینی دهخاته
پوو، که هه لگرانی ئه م بیر، هه ولده دن به ناوی
خودا و به ده سته پینانی به هه شت و شه هید بوونه وه،
گه نجان فریو بدن و کاری توندپه وى ئه نجام بدن.
نووسەر له گێرانه وه ی پووداویکی خۆکوژیدا، له
فرۆکه خانه یه کی (پروکسل)، به سوود وه رگرتن له
ریالیزمی سیحری. ده لیت: (دهنگی ته قینه وه یک هات
و هۆله که له دوو که لدا ون بوو... کۆمه لیک که سی
خویناوی له سه ر زه وى که وتبوون و برینداره کانیش
به پهنگی بزپکا وه وه ده یاننالاند مردو وه کان
له سه خۆ بۆ لای یه ک چوون، ئه وه ش که خۆی
ته قاندبو وه وه، به ده م خۆ ته کاندنه وه به ره و لایان
هات... یه کیکی تر سه یری له شی خویناوی خۆی
ده کرد، که له سه ر زه ویه که که وتبوو. سه یری ئه و
که سه ی کرد، که خۆی ته قاندبو وه وه و وتی، "تۆ
بوویت؟" ئه ویش به هیواشی وتی، "ده بیت هه موو
پاسه وانیکی خودا له پینا و خودا دا ئه و کاره بکات"

ئەنجام

عهتا محهمەد له چەند رۆمانیکدا، پاراتیکیستی بهرۆکی دهقی بهکارهیناوه و ئاماژهی به ناوی نووسەر یان ئەو سەرچاوهیه کردووه، که لیوهی وهریگرتووه. به گشتی لهو رۆمانانهی (عهتا محهمەد) دا، که پاراتیکیستی بهرۆکی دهقی تیدا بهکارهیناوه، بهرۆکی دهق توانیویهتی ئاسۆی چاوه‌پوانی خوینەر ئاراسته بکات و روونکردنه‌وهیهک له‌سەر ناوه‌پۆکی دهقه‌که ببه‌خشیت. وه‌کو له رۆمانه‌کانی (خواجه نهره‌دین که له پیناو پیکه‌نینیکدا ده‌کوژریت، ریه‌ری کتیب‌سازه کوژراوه‌کان، پاسه‌وانانی خودا) ده‌بیریت. له رۆمانی (ئافاته‌کانی بنه‌ماله‌ی میخه‌ک) دا، نووسەر شه‌ش بهرۆکی دهقی بهکارهیناوه، له ئایه‌ت و فهرموده‌ و وته‌ی زانایان و چوارینه، له‌وانه‌ دوانیان نه‌یان‌توانیوه‌ گوزارشت له‌ ناوه‌پۆکی دهقه‌که بکهن و ئاسۆی چاوه‌پوانی خوینەر ئاراسته بکهن. بهرۆکی دهق له رۆمانه‌کانی (عهتا محهمەد) دا له‌و جووره‌یه، که له سه‌ره‌تای به‌ره‌مه‌که‌دا، و‌اتا پیش پیرست و دوا‌ی پیشکه‌شکردن ده‌نووسریت، ئەمه‌ش بۆ چالاککردنی ئاسۆی چاوه‌پوانی خوینەر و به‌ستنه‌وه‌ی په‌یوه‌ندی نیوان بهرۆکی دهقه، به ناوه‌پۆکی به‌ره‌مه‌که‌وه، به‌لام له رۆمانی (خواجه نهره‌دین که له پیناو پیکه‌نینیکدا ده‌کوژریت)، بهرۆکی دهق فهرموده‌یه‌کی درێژی پیغه‌مبه‌ره (دخ)، که‌وتوو‌ته‌ دوا‌ی (پیشکه‌ش کردن و پیرست) هوه. ئەمه‌ش هه‌چ له‌ بابه‌ته‌که ناگۆریت. پاراتیکیستی بهرۆکی دهق له رۆمانه‌کانی (عهتا محهمەد) دا، له پال ئه‌رکه‌کانی خۆیدا توانیویه‌تی به‌های ئیستاتیکی و مه‌عریفی و خۆی ده‌ربخات و پرڤیکی په‌یوه‌ندی بیت، له نیوان دهق و خوینه‌ردا، به جوړیک هه‌ر له سه‌ره‌تاوه‌ خوینەر.

سه‌رچاوه‌کان:

به زمانی كوردی- ئەحمه، ملكۆ (٢٠٢١)، پاراتیکیست له كۆشيعری (سووتانی به‌فر)) ر‌امان، ژ. (٢٨٣ / ٢٨٤)، هه‌ولير.

- ئەحمه‌دی، بابه‌ک (٢٠٠٥)، پیکهاته‌و ر‌اڤه‌ی دهق، کتیبی دووهم، و: بابایی مه‌سه‌ود... هه‌ولير: ، چاپی یه‌که‌م، هه‌ولير، له بلاوکراوه‌کانی سه‌نته‌ری لیکۆلینه‌وه‌ی فیکریی و ئەده‌بی نما.

- به‌رزنجی، عه‌بدو‌ل‌لا تاهیر- به‌رزنجی- د. عه‌لی تاهیر (٢٠٢٤)، کلیدان فه‌ره‌نگی ئەده‌ب و ر‌ه‌خنه. چاپی یه‌که‌م، سلیمانی، ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م .

- خۆشناو، سه‌رباز مه‌جید (٢٠١٩)، سیمۆلۆژیای ناو‌نیشان له شیعره‌کانی (نه‌وزاد ر‌ه‌فه‌ه) دا، چاپی یه‌که‌م، هه‌ولير، نووسینگه‌ی ته‌فسیر بۆ چاپ و بلاوکردنه‌وه .

- سه‌جادی، د. به‌ختیار (٢٠٢٢)، فه‌ره‌نگی زاراوه‌ی ر‌ه‌خنه‌یی، چاپی سینیهم، هه‌ولير، له بلاوکراوه‌کانی مالی وه‌فایی .

- له‌تيف، حسین (٢٠١٦)، تیوری ده‌ق‌ئاویزانی ئەده‌بی رۆمانی (گره‌وی به‌ختی هه‌لاله‌ و چامه‌ی كوچ) به‌ نمونه، چاپی یه‌که‌م، هه‌ولير، چاپخانه‌ی کارۆ .

- محهمەد، ئە‌نوه‌ر قادر (٢٠١٨)، لیریکای شاعیری گه‌وره‌ی کورد مه‌وله‌وی، به‌رگی یه‌که‌م و دووهم، سلیمانی، ناوه‌ندی رۆشنیبری و هونه‌ریی ئەندیشه .

- محهمەد، عه‌تا (٢٠١٦)، خواجه نهره‌دین که له پیناو پیکه‌نینیکدا ده‌کوژریت (چیرۆکی ئەو کوژراوه‌ی له هه‌موومان ده‌چیت)، چاپی دووهم، سلیمانی، ناوه‌ندی رۆشنیبری و هونه‌ریی ئەندیشه .

- محهمەد، عه‌تا (٢٠١٦)، ئافاته‌کانی بنه‌ماله‌ی میخه‌ک (له به‌شه‌ نادیاره‌کانی سه‌فه‌ری دوايه‌مین نه‌وه‌ی ئەفسانه)، چاپی دووهم، سلیمانی، ناوه‌ندی رۆشنیبری و هونه‌ریی ئەندیشه.

to Gérard Genette's view of Para text. The aim is to highlight the function and importance of the Para text of epigraphs, which, from the outset, provides the reader with an idea about the content and message of the text.

Keywords: Para text, Epigraph, Novel, Reader's Horizon of Expectation, Ata Mohammad

ملخص:

الباراتكست مفهوم نقدي استخدمه وطوره الكاتب والناقد الفرنسي (جيرار جينيت). ويشمل جميع العناصر التي تحيط بالنص وتقدم للقارئ في إطار كتاب، مثل: اسم المؤلف، العنوان الرئيسي، العنوان الداخلي، التصدير، المقدمة، الإهداء، الهوامش. لذا؛ فإن عناصر الباراتكست لها دورها وأهميتها في تعريف القارئ بالنص وإمامه به، ولا يمكن لأي عمل أن يصبح كتابا ويقدم للقارئ بدون عناصر الباراتكست. هذه الدراسة بعنوان: (باراتكست عتبة النص في روايات عطا محمد)، هي محاولة لتعريف التصدير وتطبيقها، وفقا لرؤية (جيرار جينيت) لمفهوم الباراتكست، بهدف إبراز وظيفة وأهمية باراتكست التصدير، الذي يقدم للقارئ فكرة أولية عن محتوى النص ورسالته منذ البداية. الكلمات المفتاحية: باراتكست، التصدير، رواية، أفق توقعات القارئ، عطا محمد.

Abstract:

Para text is a critical concept coined and developed by the French author and critic Gérard Genette. It encompasses all the elements surrounding a text that are presented to the reader within the framework of a book, such as: the author's name, main title, internal titles, epigraphs, forewords, dedications, and footnotes. Therefore, paratextual elements play a significant role in introducing and familiarizing the reader with the text, and no work can become a book and be presented to the reader without paratextual elements. This research, titled "The Para text of Epigraphs in Ata Mohammad's Novels," is an attempt to introduce and practically apply the concept of epigraphs according



گۆقاری ئەكادیمیای کوردی

٢٠٢٦

ژماره ٦٦ - ٢٠٢٦

گۆقاریکی زانستی و هەرزییە

سەرۆکی ئەكادیمیای کوردی و خاوەنی ئیمتیازی گۆقار

حەمەسەعید حەسەن

سەرنووسەر

پ. د. موحسین ئەحمەد عومەر

بەرپۆڵەبەری نووسین

د. پەخشان فەهمی فەرحو

دەستە ی پراویژکاران:

پ. د. میشیل ایزه نیرگ

پ. د. مارتن فان برونسن

پ. د. جەلیلی جەلیل

پ. د. سەڵح ئاکین

پ. د. جەعفەر شیخوئیسلامی

پ. د. عەبدولپەرمان ئەداک

پ. د. هاشم ئەحمەدزادە

دەستە ی نووسەران:

پ. د. قەیس کاکل توفیق

پ. د. بەختیار سەجادی

پ. د. فەرهاد قادر کەریم

پ. ی. د. ئەحمەد موحەممەد مام عوسمان

پ. ی. د. عەبدولواحید ئیدریس شەریف

پ. ی. د. نەوزاد ئەحمەد ئەسوود

د. لەزگین عەبدولپەرمان ئەحمەد

گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی، گۆڤاریکی زانستی وەرزییه، لەلایەن ئەکادیمیای کوردییەوه دەردەکریت و بایەخ بە توێژینهوهی کوردی لە بواریکانی زمان، ئەدەب، دیرۆک، جوگرافیا و کولتووری کوردی دەدات.

گۆڤارەکه توێژینهوهکان بە زمانەکانی کوردی، عەرەبی و ئینگلیزی بۆ دەکاتەوه و یەکهەم ژمارەهێ لە ساڵی ۲۰۰۲دا بۆ بوووتەوه.

ئەم گۆڤارە لەلایەن وەزارەتی خۆیندنی بۆ و توێژینهوهی زانستی حکومەتی هەریمی کوردستانەوه، بۆ بەرزکردنەوهی پلەهێ زانستی باوەرپێکراوه.

* ریکخەری کاروباری گۆڤار: ئیمان نەجات ئاغۆک

* دیزاین: هەریم عوسمان

* مالبەری گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی:

Web: journal.ka.gov.krd

* ئیمیل: journal@ka.gov.krd

* مۆبایل: 009647508375575

وەرگرتن ۲۰۲۵/۱۰/۸
پەسەندکردن ۲۰۲۵/۱۲/۸



رۆلى شېخ نوورى شېخ سالىح له پەرەپېدانی بېرى نەتەوھىي شېکردنەوھى ناوەرپۆكى سەروتارەکانى "رۆژى كوردستان" (۱۵ تشرینی یەكەم ۱۹۲۲-۳ مارتى ۱۹۲۳)

د. مەجید سالىح عەزیز
m.salihaziz@gmail.com

پوختەى تویژینەوھ

ئەم تویژینەوھىە باس له رۆلى شېخ نوورى شېخ سالىح له رۆژنامەگەرىي كوردی و گەشەپېدانی بېرى نەتەوھىي كوردی له سەرەتای سەدەى بیستەمدا دەكات. تیشك دەخاتە سەر ناوەرپۆكى ئەو سەروتارانەى كه له رۆژنامەى "رۆژى كوردستان" دا نووسىونی، تویژینەوھەكه دەرىدەخات كه شېخ نوورى رۆژنامەگەرىي وەك پلاتفۆرمىك بەكارهیناوه بۆ بلاوكردنەوھى بېرى نەتەوھىي. تویژینەوھەكه لەسى تەوهرەدا هزرى شېخ نوورى شېکردۆتەوھ: نەتەوھىي رۆمانسى، داروینىزمى كۆمەلایەتى و پەيوەندىيەكانى لەگەل حكومەت و خەلك. له تەوهرى یەكەمدا تیشك دەخريتە سەر گرنگانى شېخ نوورى بە زمان، میژوو و میراتى هاوبەش له بنیاتنانى ناسنامەى نەتەوھىي. له تەوهرى دووهمدا ئەو خراوتەپروو كه چۆن ئەو لەرىگەى تیورى داروینىزمى كۆمەلایەتیهو خەباتى بۆ مانەوھى كورد كردوو لەسەر گۆرەپانى مملانیكاندا، له تەوهرى سىیەمدا شېخ نوورى باس له پەيوەندى نیوان حكومەت و گەل دەكات. تویژینەوھەكه جەخت لەو دەكاتەوھ كه ئەو سەروتارانەى شېخ نوورى نووسىونی وەك بەلگەنامەیهكى میژوویي گرنگ تەماشای بكریين كه رەنگدانەوھى گەشەسەندنى بېرى نەتەوھىي كورد لەو ماوھیهدا و دیدگای پيشكەوتنخووانەى ئەو بۆ داھاتووی نەتەوھىي كورد دەردەخات.

كلیلەوشە: بېرى نەتەوھىي، رۆژى كوردستان، نەتەوھەسازى، داروینىزمى كۆمەلایەتى، سەربەخۆیي.

پێشهکی

به‌شیکي زۆر له تویژهران و پسرپورانی بواری میژوو و بیري نه‌ته‌وه‌یی کوردی، کاتیک له تویژینه‌وه‌کانیاندا به‌دوای به‌لگه له‌سه‌ر سه‌ره‌لانی بیري نه‌ته‌وه‌یی کوردی ده‌گه‌رین، به‌ زۆری پشت به‌ دیوانی شیعری شاعیره‌کانی کورد ده‌به‌ستن. که‌چی ئەو وتاره‌ سیاسیانە‌ی که‌ سیاسه‌تمه‌دار و شاعیر و نووسه‌رانی سیاسیی کورد له‌ قوناغه‌ جیا‌جیاکاندا له‌ رۆژنامه‌ و گوڤاره‌کانی سه‌رده‌می خۆیاندا نووسیویانه، پشتگۆی ده‌خه‌ن. به‌لام ئەم مه‌سه‌له‌یه‌ له‌ لای نه‌وشیروان مسته‌فا پێچه‌وانه‌ ده‌بیته‌وه، زۆر جار له‌ لیکۆلینه‌وه‌ میژووییه‌کانیدا وه‌ک سه‌رچاوه‌یه‌کی سه‌ره‌کی پشتی به‌و رۆژنامه‌ و بلاوکراوانه‌ به‌ستوه‌ که‌ هاوکات بوون له‌گه‌ل رووداوه‌کاندا.

له‌ پێشه‌کی کتیبی "سه‌رده‌می قه‌له‌م و موراجه‌عات" دا سه‌باره‌ت به‌ گرنگی ئەو بابته‌ و هه‌والانه‌ی که‌ له‌ رۆژنامه‌کاندا بلابوونه‌ته‌وه، نه‌وشیروان مسته‌فا نووسیویه‌تی: "رۆژنامه‌ کوردییه‌کانی سالی ۱۹۲۰- ۱۹۳۱ که‌ له‌ سلیمانی ده‌رچوون، سه‌رچاوه‌یه‌کی گرنگ و پر بایه‌خن بۆ لیکۆلینه‌وه‌ی رووداوه‌کانی سه‌رده‌می ئینگلیز له‌ عێراق و کوردستان. هه‌وال، سه‌روتار، وتار، لیدوان ته‌نانه‌ت هه‌ندی شیعریان تیدایه‌ که‌ سه‌رچاوه‌ی به‌رخن بۆ زانیی ده‌نگوباس و بیروپای گشتی ئەوکاته." (ئه‌مین، ۲۰۱۳: ۱۷)

له‌نیو ئەو قه‌له‌مه‌ به‌رچاوانه‌دا که‌ شوینه‌واریکي ئاشکرایان له‌م به‌اره‌دا له‌ رۆژنامه‌کانی ئەو سه‌رده‌مه‌دا به‌جیه‌بشتوو، ناوی شیخ نووری شیخ سالح وه‌ک یه‌کێک له‌ ستوونه‌کانی بیري نه‌ته‌وه‌یی کوردی و ده‌نگیکي نیشتمانی ئاشکرا له‌ به‌ره‌نگاربوونه‌وه‌ی سیاسه‌ته‌کانی په‌راویز خستن و نكۆلی کردن ده‌رکه‌وێت. شیخ نووری

له‌ سه‌روتاره‌کانی که‌ له‌ رۆژنامه‌ی "رۆژی کوردستان" دا - له‌ قوناغیکي هه‌ستیار له‌ میژووی کوردایه‌تیدا نووسینوی - هه‌ولی بلاوکردنه‌وه‌ی نیشتمانپه‌روه‌ری، یه‌که‌ریزی کورد، پاراستنی زمان و میژوو، و داواکردنی مافه‌ سیاسیه‌کانی نه‌ته‌وه‌یی کورد ده‌دات. ئامانجی ئەم تویژینه‌وه‌یه‌ ئەوه‌یه‌ بیري نه‌ته‌وه‌یی لای شیخ نووری له‌ ریکه‌ی شیکاری ناوه‌رۆک بۆ ئەو سه‌روتارانە‌ی که‌ له‌ رۆژنامه‌ی رۆژی کوردستاندا نووسیونی ده‌ربخات و په‌یوه‌ندی ئەوان به‌ کۆته‌کستی میژووی و کۆمه‌لایه‌تی ئەوه‌ی تیندا نووسراون بخاته‌پوو.

به‌کورتی پێشتر هه‌چ تویژینه‌وه‌یه‌کی سه‌ربه‌خۆ له‌سه‌ر ئەم بابته‌ نه‌کراوه. ته‌نیا له‌ دیوانه‌که‌ی شیخ نووری شیخ سالحدا که‌ ئازاد عه‌بدولواحید ئاماده‌ی کردووه، هه‌ندی لیکدانه‌وه‌ی سه‌ره‌تایی بۆ شیعره‌ سیاسیه‌کانی کراوه، به‌لام به‌بێ به‌کاره‌یتان و ئاماژدان به‌ میتۆدی لیکۆلینه‌وه‌ی زانستی. له‌گه‌ل گرنگی رۆلی به‌رچاوی شیخ نووری شیخ سالح له‌ رۆژنامه‌وانی کوردیه‌ سه‌ره‌تاییه‌کاندا، به‌لام ئەو تویژینه‌وه‌ ئەکادیمیانه‌ی که‌ بیرکردنه‌وه‌ی نه‌ته‌وه‌یی و شینواری رۆژنامه‌وانی ئەویان تاوتوێ کردووه هه‌شتا زۆر سنوورداره، و تا ئیستا تویژینه‌وه‌یه‌کی شیکاری ته‌واو نه‌کراوه، که‌ راسته‌وخۆ پشت به‌ ئه‌رشیقی وتاره‌کانی ئەو له‌ "رۆژی کوردستان" دا به‌سه‌تیت.

ئەو پرسیارانه‌ی له‌م تویژینه‌وه‌یه‌ ده‌بێ وه‌لام بدرینه‌وه‌ بریتیتن له‌: ئاستی بیرکردنه‌وه‌ی نه‌ته‌وه‌یی کوردی چین له‌ نووسراوه‌کانی شیخ نووری شیخ سالحدا؟ چۆنیتی ده‌ربری ناسنامه‌ی نه‌ته‌وه‌یی له‌ ریه‌وه‌ی قوناغی ۱۹۲۲-۱۹۲۳دا؟ کیشه‌ سیاسی و کۆمه‌لایه‌تیه‌کان چین که‌ له‌ وتاره‌کانیدا تیشک خراوته‌ سه‌ریان؟ چۆن وتاره‌کانی کارلیکیان

كوردى سەيدە ھەسەن، كوردى سەيدە ھەلى كوردى سەيدە محەمەد كوردى سەيدە مستەفا كوردى سەيدە ئىسحاق كوردى بابا رەسولى گەورە، سالى ۱۸۹۶ لە گەرەكى دەرگەزىن لە سلېمانى لە دايك بوو. لە مندالى لە حوجرە لاي خواجە ئەفەندى و مەلا سەئىدى زەلزەلىي و شېخ بابا ھەلى شېخ ھەبىدوللا، نەحو و سەرف و بەلاغەى خویندو و تا قوناقى مۇستەئەبى بېرە. پاشان قووتابخانەى سەرھەتايى تەواو كوردو و چووتە روشدىيە ھەسكەرى سلېمانى و دواتر وازى لېھناو. (ھەبىدولواھىد، ۸۰: ۲۰۰۸-۸۱).

شېخ ھەلى باپىرى بە كاروبارى بازىرگانىيە و ھەرىكەت، مالاتى ھەبو و ھەرىكى سەلم و تووتن كرىن و فرۆشتن بوو. ژنى بۇ ھەرسى كوردەكى ھېناو و ھەرىكەتكارى لە خانوويكى سەرھەتايى نىشتەجى كوردو. شېخ سالى باوكى شېخ نوورى، بە پىشەى بازىرگانىيە و ھەرىكەت بوو. يەكەم جار لە ولاتى ئىرانە و كەلوپەلى دەھىنا و لە سلېمانىيە و كەلوپەلى دەبردە و ئو. لە سالى ۱۹۱۲ وازى لە ھاتوچۆى دەروەى عىراق ھېناو.. شېخ نوورى لە تەمەنى ۱۶ سالىيە و دەكوپەتە بەر زەحمەتى پەيدا كوردى نان، بەلام لەم كارەيدا زۆر سەركە و توونە بوو و وازى لېھناو. (ھەبىدولواھىد، ھەمان: ۸۲)

شېخ نوورى زمانەكانى توركى و ھەربى و فارسى بە باشى زانىو پىي نووسىون و ماوھەكىش بەرپرسى بەشى فارسى پوژنامەى بانگى كوردستان بوو. خاوەنى كەسايەتییەكى پاك و پەوشت بەرزو پاستو و كوردپەرەبوو و بەھرى گەورەى لە شىعر و وتارى سىياسى و ھەرگىزان و نووسىنى ئۆپەرىت و لىكۆلینە و ئەدەبىدا ھەبوو.

شېخ نوورى چالاكوانىكى پوشتىبىرى و

كوردە لەگەل پوودا و ھەرىمى و نۆدە و لەتییەكانى دەرووبەرى كىشەى كوردایەتى لە ماوھەدا؟ ئامانجەكانى ئەم توپۆلینە و ھەس ئەمانەن: دۆكىمىنت كوردى و تارەكانى شېخ نوورى لە پوژنامەى "پوژى كوردستان" دا لە ماوھى ۱۹۲۲-۱۹۲۳ دا. شىكردى ناوھەركى ئەم و تارانە بۇ ئاشكرادى بنەماكانى بىرى نەتەوھى كوردى لە سەردەمەدا. خویندە و ھەى پەيوەندى نۆوان نووسراوھەكانى و رېرەوى مېژووى و سىياسى ئەم قوناقە. بەشدارى كورد لە پركردنە و ھەى بۆشايى توپۆلینە و لەسەر پوژنامەوانى كوردى سەرھەتايى. لە پووى گرنگى زانستىيە و ھەى خدان بە دەو لەمەند كوردى توپۆلینە و مېژووى و پاكە ياندەكان سەبارەت بە پوژنامەوانى كوردى و بىر كوردنە و ھەى نەتەوھى. لە پووى كوردەكىيە و ھەى گرنگى بەتەكەكە لە پوون كوردنە و ھەى پووى پاكە ياندەكان لە شىوھەپىدانى ھۆشيارى نەتەوھى كوردى و راستاندن ئامادەى ناسنامەى كوردى لە سەرھەتاكانى سەدەى بىستەمدا دەردەكە و ئەم توپۆلینە و ھەى لە روانگەى رىبازى تپورى مېژووى و شىكارى گوتارە و نووسراو، لەگەل بەكارھىنانى شىكارى جۆرى لە ناوھەرك.

سەرچاوەكانى زانىارى ئەم توپۆلینە و ھەى برىتیتن لە : ژمارە پەسەنەكانى پوژنامەى "پوژى كوردستان" (۱۹۲۲-۱۹۲۳). كتیب و یادداشتەكان كە مېژووى پوژنامەوانى كوردىيان تاوتوئ كوردو. توپۆلینە و ھەى مېژووىيەكان سەبارەت بە جولا و ھەى نەتەوھى كوردى لە سەرھەتاكانى سەدەى بىستەمدا.

یەكەم: ژيانى شېخ نوورى شېخ سالى و بايوگرافىاي تىكۆشانى.

شېخ نوورى، 'محەمەد نوورى' كوردى شېخ سالى كوردى شېخ ھەلى كوردى سەيدە ھەبىدولقادر

هەيە... (م.نورى، ۱۹۲۶، ژ ۲۰، ۱) لە پيش يەكەمىن جەنگى جيهانيدا بەھۆى بازىرگانىكىردنەوہ سەردانى ئىران و رۆژھەلاتى كوردستان و بەغدادى كردوہ، ەھۆى زانىنى زمانى توركى و فارسىيەوہ ئاگادارى لە ئەدەبىياتى نووسراوى تورك و فارس ەببوہ. ئەوانەش زەمىنەيەكى گونجاويان بۆ بەرزى ئاستى ھۆشيارى رەخساندوہ.

خوينەرى وتار و شىعرەكانى ەست بەوہ دەكات لە نووسىنەكانىيەوہ مەعريفەيەكى قولى سياسى و ئەدەبى ەيە، دەزانى ئەدەب دەكرى سياسى بيت و لە ھۆشيارى نەتەوہيدا پۆلى كاريگەر بىيىنى، ەر ئەوہش وايكردوہ ھاوتەريپ لەگەل رەوداوہ سياسىيە گىرگەكانى سەردەمى خۇيدا، بەرەوپيش بچيت و زور راسىتگويانە وەك دىكومىنتىكى ميژوويى، راستىيەكانى ئەو قۇناغەى تىدا ژياوہ تۆماربكات.

دووەم: پۆژنامەى "رۆژى كوردستان" و بارودۆخى دەرچوونى

پاش گەرانەوہى شىخ مەحمود لە مەنفا و دامەزاندنى كابينەى دووەم لە سالى ۱۹۲۲، مستەفا پاشا يامولكى، كە خاوەنى ئىمتياز و سەرنووسەرى (بانگى كوردستان) بوو، بوو بە وەزىرى موعاريف، پۆژنامەكەى داخرا و شىخ مەحمود لە ۱۵ تشرىنى دووەمى سالى ۱۹۲۲ بىياريدا پۆژنامەيەكى فەرمى بەناوى (رۆژى كوردستان) لە شارى سلېمانى بىلاوبكاتەوہ و جىگەى بانگى كوردستان بگريتەوہ.. ئەم پۆژنامەيە زمانى حالى حكومەتەكەى شىخ مەحمود بوو، پۆژنامەى رۆژى كوردستان بابەتە سياسى و كۆمەلايەتى و ئەدەبىيەكانى بىلاودەكردوہ، ژمارە يەكى پۆژنامەكە لە ۱۵ تشرىنى دووەمى ۱۹۲۲ دەرچوو، دواژمارەشى كە ژمارە ۱۵ يە لە ۳

پۆژنامەوانى ديار بووہ، پۆژنامەوانىيە و شىعر و ئەدەبى وەك ئامرازىك بۆ دەربرىنى بىرورا نەتەوہىيەكانى و پشتگىرى دۆزى كورد بەكارھيئاوہ. دواى دەرچوونى پۆژنامەى (پيشكەوتن)، لە سلېمانى يەكەك لە نووسەرە ديارەكانى بووہ، جگە شىعر، چەندىن بابەتى جۆراوجۆرى تىدا نووسيوہ. ەروہا يەكەك بووہ لە نووسەرە پيشەنگەكان بابەتى ئابوورى نووسيوہ و جەختى لەسەر گىرگى پەرەپيدانى ئابوورى ناوخۆيى بۆ بەھيزكردنى سەربەخۆيى كوردستان كردوہتەوہ. سالى ۱۹۲۲ بەرپرسى بەشى فارسى بووہ لە پۆژنامەى (بانگى كوردستان) كە لەلايەن جەمعيەتى كوردستانەوہ دەرچووہ و مستەفا پاشا يامولكى سەرنووسەرى بووہ، لەو پۆژنامەيەدا چەندىن وتارى بە زمانى فارسى نووسيوہ.

شىخ نوورى لە سەردەمى گۆرانكارىيە گەورەكانى كوردستاندا ژياوہ، ەر بۆيە لە زۆرەبەى قۇناغەكاندا چى بە وتار و چى بەكردار بەشدارى تىدا كردوہ و لە دژى رۆژىمە سەركوتكارەكان تىكۆشاوہ. لە رووى شىوہ و باوہرۆكەوہ رەوتە ئەدەبىيە جيهانىيەكانى وەك رەمى و واقىعى كاريگەرى ەبووہ لەسەرى. بەداخەوہ پيش تەواوكردنى پۆژەكانى لە ۱۲۰ ۱۱۲ ۱۹۵۸ بە نەخۆشى كۆچى دوايى كردوہ.

بەشى دووەم: سەرچاوەكانى ھۆشيارى نەتەوہىيە لای شىخ نوورى شىخ سالىخ شىخ نوورى شىخ سالىخ، بەرىكەوت نەھاتوہتە ناو جيهانى ئەدەب و خویندەنەوہ، خۆى دەلى سەرەتاكانى ئاشنابوونى بە شىعر و ئەدەب دەگەرپیتەوہ بۆ سەردەمى مندالى و بەردەوام چاودىرى كردوہ: "لە مندالىمەوہ فكرم ئىشتغالى لەگەل ئەدەبىياتبووہ، بە تەتەبوعات شارەزایم

مارسى ۱۹۲۳ دەرچوو.

شىخ نوورى شىخ سالىخ، كە پىشتىر قوودەرت و توانا رۆژنامە نووسىيەكەي بەتەواوەتى دەركە وتبوو، لەلايەن شىخ مەحمودەو بە فەرمانىكى شاھانە كرا بەخاوەن ئىمتياز و سەرنووسەرى رۆژنامەى رۆژى كوردستان. شاعىر عەلى كەمال باپىر وەك موخەرىپ نووسەر لەگەلدا دەست بەكاربوو. لەژىر ناوى رۆژنامەكەدا نووسراوو (سىياسى، ئەدەبى، ئىجتىماعى) يە، هەفتەى جارىك دەردەچى.

ئەم پۆستە نوپىيەى شىخ نوورى ھاوكات بوو لەگەل ئەو دابەشبوونە قوورسەى كە لە كوردستاندا لە نيوان لاينەنگرانى ئىنگلىز و توركەكان "جلخوارەكان" دا دروست بوو، دەورو بەرەكەى شىخ مەحمودىشى گرتبوو وە. بەلام گەر تەماشايەكى ئەو نووسىنانە بكەين كە خودى شىخ نوورى نووسىنى، بۆمان دەردەكەويت هەم رۆژنامەى رۆژى كوردستان هەم سەرنووسەرەكەشى بەرژەوئەندى نەتەوہىيان لاگرنگرتبوو؛ بەلاى هېچ بەرەيەكدا خۆيان ساغ نەكردووئەتەو، هەولەكانى زياتر بۆ سەربەخۆيى و بەئاگاھىنانەو و پشت بەخۆبەستن بوو، كارى بۆ تىكشكاندى ناوئومىدى كردوو. ئەو (۱۵) ژمارەيە، جگە لە بلاوكردنەوہى هەوال و بەياننامە فەرمىيەكانى مەلىك مەحمودى يەكەم، سەروتار و بابەتى سىياسى و دىپلوماسى و كۆمەلايەتتىشى بلاوكردووئەتەو، بەلام ھەرھەمووى بە تامى سىياسى. (خەزەندەر، ۱۹۷۳: ۱۱)

بەشى زۆرى نووسەر و شاعىر و سىياسەتمەدارەكانى ئەو سەردەمە لە دەورى رۆژنامەى "رۆژى كوردستان" دا كۆبوونەو، مەيدانى نووسىن بلاوكردنەو بەرفراوانتر بوو بۆيان تا لە رېگەيەوہ بىر و بۆچوون و ئاراستە فېكرىيەكانىيان بابەتى كۆمەلايەتى و سىياسى و

كولتورى مېژووويى بخەنەوو. سەرچاوەى داھاتى رۆژنامەكە وەك نەوشىروان مستەفا دەلى جگە لە ئابوونە، بلاوكردنەوہى ئىعلانات بوو و ئەوہش سەرچاوەيەكى گرنگى پارە پەيداكردى بووہ بۆي. (ئەمىن، ۲۰۱۳: ۲۷۱)

رۆژنامەى "رۆژى كوردستان" رۆلى سەرەكىيە هەبوو لە كۆكردنەوہى پشتىوانى خەلك بۆ حكومەتەكەى شىخ مەحمودى مەلىك و جۆشدانى گيانى نەتەوہيى و نىشتمانى، دريژەى بە پەيامى ھۆشيارى و تەنويركردى خەلك بۆ خويندن و زانست و سەنئەت دەدا، كە رۆژنامەكانى پيش خۆي دەستيان پيكردبوو.

بەشىكى زۆر لەوانەى كە لە بارودۆخى لە نيوان سالانى ۱۹۱۹ - ۱۹۲۵ كوردستان كۆليوہتەو، رۆژنامەى رۆژى كوردستان وەك سەرچاوەيەكى باوہرپيكرارى نەتەوہخاوە كوردەكان و زمانحالى حكومەتەكەى شىخ مەحمود زانپوہ، نووسەرەكانىشى بە تايبەت م. نوورى يان بە ھەلگىرى بىرى نەتەوہيى كوردى لە قەلەم داوہ. دەيفيد مەكدول بە ئاماژە بە سەروتارەى سەرەوہ دەنووسى "مەمەد نوورى بەزمانىكى نەتەوہيى يەكلاكەرەوہ دەنووسىت" (مك داول، ۲۰۰۵: ۲۴۷) دواترىش بركەى كۆتايى سەروتارەكە لە كتيبەكەيدا بلاوہكاتەوہ. ئەدمۆنز، لە كتيبەكەيدا سەبارەت بەم رۆژنامەيە دەلى: "بۆ تىگەيشتن لە كيشەى كورد بەو شيوہيەى كە نەتەوہخاوەكانى سلېمانى دەيانويست، باشتري سەرچاوە گواستەوہى بەشىك لە و تارانەيە كە لە رۆژنامەى رۆژى كوردستاندا بلاو بووئەتەوہ." (ادمونز، ۱۳۶۷: ۳۲۲)

عەبدولرەحمان ئەلبەياتى دەلى: "رۆژنامەى رۆژى كوردستان ئاوينەى خستەرووى سىياسەتەكانى شىخ مەحمود و بىرورا سىياسى و ھەرزىيەكانى بووہ

به پیتی میژووی نووسینیان، شیکردنه وهی ناوه پۆک دهکهین بۆ ئەو سهروتارانه.

یهکه م: نهته وهی پۆمانتیک و گوتاری نهته وهی کوردی

نهته وهی پۆمانتیک، وهک چه مکیکی فیکری و سیاسی، له سه رهتای سه دهی نۆزده هه مدا سه ریه ه لدا و کاریگه ریه کی به رچاوی له سه ر دروستکردنی ناسنامه ی نهته وهی له زۆریک له کۆمه لگه کانداه بوو. ئەم جۆره نهته وهیه جهخت له سه ر بنه ماکانی زمان، ئایین، میرات، و کولتووری هاوبه ش دهکاته وه و به بنه مایه کی سه ره کی بۆ یه کگرتنی نهته وه و دروستکردنی دهوله تیکی نهته وهی دادهنریت. له م چوارچۆیه ده، هه ست و سۆزی نهته وهی وهک هیژیکی بزۆینه ر بۆ کۆکردنه وهی تاکه کان و دروستکردنی یه کیتییه کی نهته وهی به کارده هینریت.

له ناوه راستی سه دهی نۆزده هه مدا، نهته وهی پۆمانتیک ریگه ی خۆی بۆ ناو شیعری کوردی دۆزییه وه. شاعیرانی کورد له کۆتایی سه دهی شانزدهیه م و سه دهی حه قدهیه م و هه ژدهیه م و نۆزدهیه م مه لای جزیری و ئەحمه دی خانی دواتر حاجی قادری کۆیی، ئەم چه مکه یان وهک ئامرازیک بۆ به رزکردنه وهی هه ستی نهته وهی و هۆشیاری نهته وهی له به رامبه ر هیرشه کانی داگیرکه ران به کارهینا. ئەم شاعیرانه له ریگه ی به کارهینانی زمانیکی پر له سۆز و هه سته وه، میژووی دیرینی کورد و خه باته کانیان بۆ خوینه ران ده گێرنه وه، به مه ش هه ول ده دن هه ستیکی هاوبه ش له نیوان کورددا دروست بکه ن و یه کپیزیان بۆ به رهنگار بوونه وهی زولم و سته م به هیز بکه ن.

له سه رهتای سه دهی بیسته م شیخ نووری پۆلیکی سه ره کی له په ره پیدانی بیرى نهته وهی کوردیدا

و پۆلی هه بووه له به رزکردنه وهی ئاستی وره ی کورددا له سلیمانی و تۆماریکی به لگه نامه یی قوناغی فه رمانه وایی شیخ مه حمودی حه فید بووه له نیوان ١٩٢٢ - ١٩٢٣ دا. (البیاتی، ٢٠٠٧، ٢٤١)

به شی دووهم: شیکاری ناوه پۆک بۆ سه روتاره کانی شیخ نووری شیخ سالح پسرپۆرانی بواری راگه یاندن پێیان وایه نووسه ری وتاری پۆژنامه وانی ده بی خاوه نی شیوازی تاییه تی خۆی بیت.

به به راورد کردنی تیگرای ئەو وتار و سه روتارانیه کی که م. نووری نووسیونی، بۆمان ده رده که ویت، سه ره پای ئەو ئەزمونه که مه ی که له کاری پۆژنامه نووسیدا هه یبووه، به لام له نووسینی وتاری پۆژنامه وانییدا خاوه ن شیوازیکی تاییه ت به خۆی بووه.

خالیکی جیاکه ره وهی شیوازی تاییه تی شیخ نووری ئەوهیه که هه میشه بابه ته کانی به گه شبینی کۆتاییان دیت، به چاویلکه ی تاریک نه یروانیوه ته ئاینده، به لام ئەو گه شبینیه ی ئەو گه شبینیه کی ساخته نییه، بۆ گه یشتن پێی له سی ئاستدا ره خنه له کۆمه لگه ی کوردی ده گریت.

- ئاستی خه لکی ساده به هه موو چین و توێژه کانییه وه

- ئاستی (به رپرسان) که زیاتر مه به ستی له مه لیک مه حمود بووه،

- ئاستی ده سته بزۆری پووناکییر و مونه وه ره کان.

شیخ نووری له ماوه ی سه رنووسه ریته ی پۆژنامه ی رۆژی کوردستان، له زۆربه ی ژماره کانییدا سه روتاریکی نووسیوه، ناوه پۆکی سه روتاره کان قسه کردن بووه له گه ل بابه ته سیاسی و کۆمه لایه تییه کانی رۆژ. له م چه پته رهدا

پیشهکیهک بۆ دامهزاندنی دهولهتی کوردی له سهردهمی خۆیدا دهبنیت. ئەم شیوازه گێرانهوهیه، میژووی کورد به شیوهیهک دهخاته ڕوو که ههنگاو به ههنگاو بهرهو ئامانجیکی دیاریکراو دهروات، که ئهویش دامهزاندنی قهوارهیهکی نهتهوهیی کوردییه. ههروهها، شیخ نووری به بهردهوامی وشهکانی "مهلهت" (نهتهوه) و "قهوم" (گهل) بهکاردهبنیت بۆ جهختکردنهوه لهسهه یهکیتی و یهکبوونی کورد. ئەمه له کاتیکدايه که کورد لهو سهردهمهدا له ڕووی جوگرافی و کۆمهلايهتییهوه دابهشبوو بوون، بهلام شیخ نووری ههولێ داوه له ڕیگهی گوتارهکهیهوه ههستیکی هاوبهشی نهتهوهیی دروست بکات و خهڵک هان بدات بۆ یهکگرتن.

"لهگهڵ ئەم ههموو ئینقیلابه تهئزیهیهدا که لهژێر پێی ئۆردووی جیهانگیرانی شهرق و غهربدا پهڕیشان بوون، که ئەگهڕ ئەم موهاجهماته دايميه بهسهه حکومهتیکی موعظهمهدا بهاتایه، وهکو ڕۆمای شهرق، نه ليسان و نه ناوی له روی کائینادا نهئهما. قهومی نهجیبی کورد مهوجوودیهتی مادیه و ليسانی میلیهیی خۆی موخافهظه کرد و له ههموو فرصهتیک بیلا ئیستیفاده ئیدیعیای حقی ژیان و ئازادیی خۆی کردووه و قههرمانی زۆر ناودار و حوکمداری زۆر فهعال و عالیی جهنابیان بووه، وهکو صلاح الدین و کهریم خانی زهند و سائیره. عهلهل خوصوص ئەمه چهند سالیکه جهنابی حهضرهتی مهلیکی کوردستان، یهعنی مهلیک مهحمودی ئهوهل، بۆ سهعهادهت و تههرهقیی ئەم میلهته، ههموو نهوعه فیداکارییهکی ئیختیار کرد؛ تا ئەمجاره به ئامالی خۆی که سهعهادهت و تههرهقیی ئەم وهطن و میلهتهیه نائیل بوو و ئەم میلهتهش له سایهی هیمهتی وهطن پهروهراهی موشارئیهیهوه، به ڕۆژی سهعهادهت و ئازادیی

گێراوه. وتارهکهی "ثبات و متانهت قوم کورد" که له ژماره ٢ی ڕۆژنامهی (ڕۆژی کوردستان) دا بلاوکراوتهوه، وهرچهرخانیکی گرنگ بووه له ڕۆژنامهگهری کوردیدا. له وتارهدا، شیخ نووری به شیوازیکی حهماسی و پڕ له سۆز، میژووی دیرینی گهلی کورد و خۆراگرییهکانیان دهخاته ڕوو. ئەم وتاره نهک تهنها له ڕووی ناوهڕۆکهوه گرنگ بووه، بهلکو له ڕووی شیوازی نووسینیشهوه ههنگاویکی نوێ بووه له ڕۆژنامهگهری کوردیدا، چونکه به زمانیکی ڕوون و کاریگهڕ نووسراوه که توانای وروژاندنی ههستی نهتهوهیی خۆینهرانی ههبووه. "قهومی کورد قهریبی چوار ههزارسال لهپیش میلاددا له شهرقی دیجله، یهعنی له موقیعی حاضیرهدا هههه ڕوو و زۆر دهفعهش ئیثباتی موجودیهتی میلی خۆی کردووه. ١٨ عهسر لهپیش میلاددا به موجودیهتیکی زۆر و ئینتیظامیکی فهوقهلعاده کلدانستانی ئیشغال و چهند عهصریک به کهمالی دهدهبه ئەو جیگایانهیان ئیداره و لهویدا ئاتاری مهدهنییهیان تهئسیس کردووه، لهپاشا له طهرهف ئاتورییهکانهوه به هجوميکی ظالمانه ئەو جیگایانهیان لی سندرارهتهوه و مهوقی خۆشیان ئیشغال کراوه.

لهدوای ئەمه چهند عهصریک لهژێر ئیدارهی موناوهبهی ئاتورییهکان و کلدانیهکانا ماوتهوه و کهوتوته دهست ئێران و لهپاش چهند عهصریکی تریش کهوتوته دهست یۆنان، یهعنی ئەسکهندهر واریشی لهپاشا، رۆما و لهدوای ئەو تیکرار ئێران و له ظهوری ئیسلامیهتدا کهوتوته دهست ئیسلام و له زهمانی عهباسیهکاندا هۆلاکو و قهرهقویونلی و ئالی جهزایر و تورک. (م.نووری، ١٣٣٨، ر.ک ٢: ١) وتارهکهی شیخ نووری خاوهنی پیکهاتهیهکی تیلۆژیکیه، واته ڕووداوه میژووییهکان وهک

خۆی گه‌یشت. هەر ب‌م‌ین‌ی مه‌لیکی کوردستان. (م.نووری، هه‌مان: ١)

وتاره‌که، له‌گه‌ل وتاره‌کانی تری نه‌ته‌وه‌یی گه‌لانی دیکه له‌و سه‌رده‌مه‌دا هاوشیوه‌یی زۆری هه‌یه. بۆ نمونه، ده‌توانریت به‌راورد ب‌کریت به‌نوسینه‌کانی جۆرجی زه‌یدان (١٨٦١-١٩١٤) له‌ گوڤاری "الهلال" که بۆ دروستکردنی گوته‌وه‌یی عه‌ره‌بی به‌کاره‌اتوو، یان نووسه‌رانی تورک وه‌ک ضیا گوک ئالپ (١٨٧٦-١٩٢٤) که هه‌ولیانداوه ناسنامه‌یه‌کی نه‌ته‌وه‌یی تورکی دروست ب‌کن. ئەم هاوشیوه‌یه‌ نیشانه‌ی ئەوه‌یه که گوته‌وه‌یی کوردی هاوکات بووه له‌گه‌ل گوته‌وه‌یه‌یه‌کانی سه‌رده‌مه‌که‌دا و گوته‌وه‌یی کوردانه‌ی په‌تی بووه، به‌تایبه‌تی د‌و‌ای رووخانی ئی‌م‌پ‌راتۆریه‌تی عوسمانی و سه‌ره‌لدانی ده‌وله‌ته‌ نه‌ته‌وه‌یه‌یه‌کان.

وتاره‌که له‌ رووی میتۆدۆلۆژی و میتۆوونووسییه‌وه که موکوپی و بۆشایی تیندایه، به‌لام وه‌ک دۆکیومینتیکی میتۆوویی سه‌رده‌مه‌که‌ی گرنه‌گه بۆ پ‌ی‌ش‌اندانی گوته‌وه‌یی کوردی له سه‌ره‌تای سه‌ده‌ی بیسته‌م. له‌ ناو ر‌ی‌پ‌ه‌وی گشتی بزاقی رۆشن‌بیری و رۆژنامه‌وانی کوردیدا، ئەم وتاره‌یه‌ک‌یه‌ که له‌ هه‌وله سه‌ره‌تایه‌کانی نوخه‌ی کورد بۆ دروستکردنی گ‌ی‌ر‌انه‌وه‌یه‌کی نه‌ته‌وه‌یی - میتۆوویی که له‌ سالانی دواتردا به‌ شیوه‌یه‌کی به‌رفراوانتر له‌لایه‌ن محمه‌د ئەمین زه‌گی به‌گ و خه‌لکانی تره‌وه گه‌شه‌ی پ‌ی‌ده‌ری.

دووه‌م: داروینیزی کۆمه‌لایه‌تی و مملانیی مانه‌وه له‌ وتاری "مجاهله‌ی حیات"دا وتاری "مجاهله‌ی حیات" که له‌ ژماره (٥)ی رۆژی کوردستان دا بلا‌بووته‌وه، نمونه‌یه‌کی گرنه‌گه له‌ ئەده‌بیاتی فیکری کوردی له سه‌ره‌تای سه‌ده‌ی بیسته‌مدا. شیخ نووری یه‌که‌م که‌س بووه

که داروینیزی کۆمه‌لایه‌تی له‌گه‌ل بیری ئایینی-ئیسلامی تیکه‌ل کرد بۆ دروستکردنی گوته‌وه‌یه‌کی نه‌ته‌وه‌یی. ئەم وتاره له‌ روانگه‌یه‌کی گرنه‌گه‌وه نیشان ده‌دات که نووسه‌ر نه‌ته‌وه وه‌ک بوونه‌وه‌ریکی زیندوو ده‌بینیت که شایسته‌ی مانه‌وه‌یه، و به‌پ‌ی‌ی یاسا سروشتیه‌کان و یاساکانی سروشت، ناتوانیت له‌و یاسایه‌ ده‌رباز بیت. خالی هه‌ره‌ گرنه‌گی وتاره‌که له‌وه‌دایه که نووسه‌ر چاره‌سه‌ری نه‌ته‌وه و گوته‌وه‌ی کۆمه‌لایه‌تی به‌هه‌ول و کوششی تاکه‌کانی کۆمه‌لگه و گوته‌وه‌ی خۆیانه‌وه ده‌به‌ستیته‌وه: "سیسیله‌ی عوضویات ئەگه‌ر له‌ دنیا‌دا ته‌دقیق و ته‌ته‌بوع ب‌کرئ، ئەب‌ین‌رئ که هه‌موو حه‌یوانات، نه‌باتات تابیعی قانونیکی (لا یتغیر)ن به‌و قانونه‌ ته‌کامل و یا روو ئەکه‌نه ئینقیراض. ئەجناس و ئەنواعی حه‌یوانیه و نه‌باتیه، هه‌ر به‌م قانونه‌ فیطرییه ئەژی، هه‌ر ئەم قانونه‌ سه‌وقی ته‌کاملی ئەکا و هه‌ر به‌ ئیلجانات ئەم قانونه‌ ضه‌رورییه له‌ سه‌حنه‌ی کائینات ده‌رئه‌هاوێژرئ....."

ئەگه‌ر له‌و مقاومه‌ته‌ عاجز بی، حه‌قی ژیانی نامینی، خۆ ئەگه‌ر زۆر زه‌عیف بوو، مه‌حکومی مه‌وتیکی ئەبه‌ده‌ی ئەبی. قانونی خیلقه‌ت به‌م نه‌وعه دانراوه، هه‌رواش جه‌ره‌یانی کردوو، هه‌یچ شتیکی ئەم قانونه‌ ته‌عدیل و هه‌یچ قووه‌تی ئەم جه‌ره‌یانه‌ی ته‌وقیف نه‌کردوو و نایکا..... بۆ ئەم خصوصه‌ته، ته‌ئریخی ته‌کامل و ئینقراضی عضویات شاهیدیکی لایموته. ئەگه‌ر ته‌عمیق و ته‌ته‌بوع ب‌کرئ، بۆ ثبوتی ئەم حه‌قیقه‌ته‌ لایه‌عود ده‌لائیل ئەه‌ین‌رئ. (م.نووری، ١٣٣٨، ر.ک: ٥: ١-٢)

شیخ نووری له‌ وتاره‌که‌یدا چه‌ند چه‌مکیکی داروینیزی کۆمه‌لایه‌تی به‌کارده‌ه‌ین‌یت، له‌وانه:

١. به‌کاره‌ینانی ده‌سته‌واژه‌ی "مملانیی ژیان" (struggle for existence).

”ههول و کوشش“ دهکات بۆ سه‌رکه‌وتن و مانه‌وه، و دژی ”ته‌مه‌لی“ ده‌وه‌ستیتیه‌وه.

یه‌کیکی دیکه له خاله گرنه‌گه‌کانی ئەم وتاره، دو‌الیزی (مانه‌وه/ ق‌ربوون) و (نه‌زانی/ زانست) ه. نووسەر هۆشدارێ ده‌داته کورد که جگه له هه‌لبژاردنی یه‌کیک له‌و دووانه، ر‌یگه‌یه‌کی سییه‌م له‌به‌رده‌میدا نییه: یان ده‌بیت پ‌یشکه‌ویت و نه‌زان نه‌بیت، یان له‌ناو ده‌چیت و نه‌زان ده‌م‌ینیتیه‌وه.

له وتاره‌که‌دا، نووسەر به‌کاره‌یتانی ج‌یناوی ”ئیمه“ وه‌ک به‌شیک له‌ کۆمه‌لگه‌ی کوردی، خۆی له‌ پ‌وزیشنی ر‌ینماییکاریکا ده‌بینیتیه‌وه که ئه‌رکی هۆشیارکردنه‌وه‌ی خه‌لکه‌که‌یه‌تی.

چوارهم: له‌ تاکه‌وه‌ بۆ نه‌ته‌وه: فه‌لسه‌فه‌ی کۆمه‌لایه‌تی شیخ نووری شیخ س‌ال‌ح

م. نووری، له‌ هه‌موو ئه‌و وتارانه‌ی که له‌و ق‌وناغه‌دا نووسیونی، پ‌شتی به‌ زانست و مه‌عریفه‌ت به‌ستوه، له‌و سه‌روتاره‌ی که له‌ ژماره ۴ ی ”روژی کوردستان“ دا به‌ ناوی (فه‌نی و ئیجت‌ماعی - میلله‌ت) نووسیویه‌تی، پ‌شتی به‌ یاسای ماتماتیک به‌ستوه بۆ به‌ه‌یزکردنی بۆچوونه‌کانی و گ‌ریی داوه‌ته‌وه ئامانجه‌ سه‌ره‌کییه‌که‌ی که یه‌کیتی و یه‌ک‌ریزی کورده؛ ئەم وتاره ده‌رهاو‌یشته‌ی ئه‌و بارودۆخ و دابه‌شبوونه‌ سیاسیه‌یه که له‌و سه‌رده‌مه‌دا له‌ ئه‌نجامی هاتنی ئۆزده‌میر‌ه‌وه‌ خه‌ریک بوو تۆی دووبه‌ره‌کی ده‌که‌وته‌ نیوان ده‌روبه‌ری مه‌لیکی کوردستان. شیخ نووری بۆ ئه‌وه‌ی ئه‌و دووبه‌ره‌کییه‌ روونه‌دات، ئەم سه‌روتاره‌ی نووسیوه و ت‌ینیدا ده‌لی: ”میلله‌ت له‌ جه‌معیه‌ت و جه‌معیه‌تیش له‌ ئیجت‌ماعی چه‌ند فه‌ردیک ته‌شه‌کولی کردوه. که وابی فه‌رد هه‌تا زیندوو و فه‌عال بی، هه‌تا به‌ ته‌ریبه‌تیک ئه‌صیل ته‌ریبه‌ و په‌روه‌ده‌ کرابی، ئه‌و جه‌معیه‌ته‌ی که ته‌شکیلی ئه‌کا، ئه‌وه‌نده ره‌صین

۲. ئاماژه‌دان به‌ ”یاسای گه‌شه‌کردن“ که یاسایه‌کی سه‌روشتیه‌ و حوکمی هه‌موو شتیک ده‌کات.

۳. په‌یوه‌ستکردنی مانه‌وه‌ی نه‌ته‌وه‌کان به‌ هه‌مان یاسای سه‌روشتیه‌وه، وه‌ک له‌ ده‌سته‌واژه‌ی ”له‌ مملانیی ژياندا مافی مانه‌وه‌ و زال‌بوون هی ئه‌وانه‌یه که شایسته‌ن“.

۴. به‌راوردکردنی نه‌ته‌وه‌کان به‌ بوونه‌وه‌ره زیندوو‌ه‌کان که ده‌بیت خ‌ویان له‌گه‌ل ژینگه‌ بگ‌ونج‌ین. ”هه‌تا ئیستا موعه‌ره‌ضی هه‌ر فه‌لاکه‌ت بووین، سه‌یئات و عه‌طاله‌تی خ‌ومان بووه. ئه‌مجا لازمه له‌ پ‌یش هه‌موو شتیکدا ئەم حه‌قیقه‌تانه به‌ ته‌واوی تی بگه‌ین، له‌ پاشا به‌ چ ر‌یگه‌یه‌کا رو‌یشتن ئیجاب ئه‌کا ته‌قدیری بگه‌ین، چونکه زه‌مان زۆر نازکه، فورسه‌ت له‌به‌رده‌ستدایه، وه‌قت وا موساعه‌ده‌مان نییه که به‌ ته‌رده‌دوو‌د رای ببو‌یرین....

تا ئیستا خه‌طاه‌کو له‌ خ‌ومانه‌وه‌ بووه، ته‌عمیریش با له‌ خ‌ومانه‌وه‌ بی، خ‌ودای ته‌باره‌کوته‌ع‌الا هادیه‌کی حه‌قیقیه‌، ئه‌فه‌رمو‌یت (إن الله لا یغیر ما بقوم حتی یغیروا ما بأنفسهم) یه‌عنی قه‌ومیک خ‌وی سه‌جیه‌ی خ‌وی تیکنه‌دا، خواش سه‌عاده‌تیان تیک نادا. فه‌رمویه‌تی (ان لیس للانسان الا ما سعی)، ئه‌مانه‌ لیک ده‌ینه‌وه‌ و ب‌ر‌و‌ین به‌ر‌پ‌وه‌ به‌ زویه‌تیک زوه‌وه‌ نائیلی ئامالی موقه‌ده‌سه‌ ئه‌بین.“ (م.نووری، ۱۳۳۸ه‌ه‌مان: ۲)

به‌لام، جیاوازییه‌کی گ‌رنگ له‌ نیوان داروینیزی کۆمه‌لایه‌تی کلاسیک و وتاره‌که‌ی شیخ نووری هه‌یه. نووسەر ته‌نها له‌ سه‌ر مملانیی مانه‌وه‌ی کۆمه‌لگه‌کان جه‌خت ناکاته‌وه، به‌ لکو له‌ گه‌ل ر‌ه‌چاوکردنی واقیعی کۆمه‌لایه‌تی کورد، یاسا سه‌روشتیه‌کان له‌ گه‌ل ئامۆژگارییه‌ ئایینییه‌ ئیسلامیه‌کان تیکه‌ل ده‌کات بۆ مه‌به‌ستی چاکسازی و پ‌یشکه‌وتن. ئه‌و پاساو بۆ هه‌ژاری ناهینیتیه‌وه، به‌ لکو جه‌خت له‌ سه‌ر پ‌یوستی

و ئەۋەندە پايەدار ئەبى و لەو نىسبەتەشدا ئاڭقارى تەرەقى و تەكامول نىشان ئەدا.

ئەفراڭى جوى جوى ئەگەر ھەريەكى بە قوۋەتى تەلەقى بىرئىت، ئاڭقارى و قوۋەت و عەظەمەتى ئەو ھەيئەتە عمومىيە كە نشانى ئەدا، بىلەبە مۇتەناسىيە بەو مەحصەلەيە كە لە شىددەت و تەركى ئەو قوۋەتەنە ھاتىيەتە وجود. ” (م. نوورى، ۱۳۳۸، ر.ك. ۴: ۱)

شىخ نوورى لەم وتارەدا جەخت لەسەر ئەۋە دەكاتەۋە نەتەۋە لە كۆى دانىشتۋانى كۆمەلگەيەك پىكىرئىت، كۆمەلگەش لە يەك بەيەكى تاكەكان پىكھاتۋە. تاكەكان خىشتى بىنەرەتى بىناكردنى كۆمەلگان.

ئەو پىيى وايە چۆنىيەتى پەرۋەردەكردنى تاك كاريگەرى راستەوخۆى لەسەر جۆرى ئەو كۆمەلگەيە ھەيە كە پىكى دەھىنن. پەرۋەردەى ”ئەھىل” تاكىكى كاريگەر و بەسوود بەرھەم دەھىنئىت كە بەشدارى دەكات لە دروستكردنى كۆمەلگەيەكى ”رەھىن و پايەدار.

نووسەر بە شىۋەيەكى داھىنەرانە ياساى مىكانىك و بىركارى بەكار دەھىنئىت بۆ پوونكردنەۋەى دىنامىكىەتى كۆمەلگە و سەلماندى بىرۋبۇچۋونەكانى و دەلى ئەگەر ھىزى دوو تاك يەكسان بىت بە سفر، ئەنجامەكەشى سفر دەبى، بەلام ئەگەر چەند ھىزىك يەكگرن و بە ھەمان ئاراستەدا برون كۆى ھىزەكان زياد دەكات و كاريگەريان زور دەبى. بەلام ئەگەر ھىزەكان لە ئاراستەى جياوازدا بن يان پىچەۋانەى يەكتر بن، ئەۋا دەبىتە ھۆى ۋەستانى كۆمەلگە.

”فەنى مىكانىك، ھىكەتى طەبىئىيە بۆ ئىمە ۋاى ئىثبات ئەكا كە شىددەتى دوو قوۋەت، ئەگەر لەگەل صفردا مساۋى بىت، مەحصەلەش سفرە. ۋە ئەگەر چەند قوۋەتئىك لە عەينى جىھەتا تەئىر بەنە نەقەيەك شىددەتى مەحصەلەكەى موساۋىي

شىددەتى قوۋەتى مەجموعەكە ئەبى. ئەم قانونە رياضىيەش لەگەل ئىجتىماىيىدا تەطىبق بىرى، عەينەن بەم نەۋعە ئەبى. ئەم قانونە رياضىيەش لەگەل ئىجتىماىياتدا تەطىبق بىرى عەينەن بەم نەۋعە ئەبى. ” (م. نوورى، ھەمان: ۱)

ھىنانەۋەى ئەم نمونەيە بۆ ئەۋە بلىت ھالەتى پىشكەۋتنى كۆمەلگا بەندە بە تاكەكانى كۆمەلگەۋە كاتىك تاكەكان ”موتەۋەجىبى غايەيەكى موعەبىيەن بن” (ۋاتە ئاراستەيان يەك ئامانچ بىت) بە دلىيايەۋە دەرئەنجامەكەى ئەۋەيە ”مىللەت لە ساحەى تەرەقىياتدا بە ھەنگاۋى زور خىرا پىش ئەكەۋى. ” بەلام كاتىك تاكەكان لە ئاراستەى جياواز يان پىچەۋانەى يەكتر كار بەكەن و ”ھەريەكى نەۋعە ئامالىك طەرزە غايەيەك، تەعقىب بەكەن” لە ئەنجامدا ”ئەۋ مىللەتە ئەكەۋىتە ھالى عەطالەتەۋە و ھىچ ھەرەكەتئىكى پى ناكرى. ” دەگاتە ھالەتئىك ”زور زەحمەتە بەھىچ مەقسودىك بەگات.

شىخ نوورى بۆ زياتر سەلماندى بۆچۋونەكەى ھەۋل دەدا ئورگانىكى كۆمەلگە بە لەشى مروف دەشوبھىنئىت كە لە ئەندامى جياواز پىكھاتۋە. دەلى ھەرۋەك چۆن نەخۆشى يەك ئەندامى جەستە كاريگەرى لەسەر تەۋاۋى جەستە دەبىت، بەھەمان شىۋە، ئەگەر تاكىك يان كۆمەلئىك لە كۆمەلگەدا دژى بەرژەۋەندى گىشتى بىجۋولئىنەۋە، كاريگەرى خرابى لەسەر تەۋاۋى كۆمەلگە دەبىت. تەندروستى تاكەكان بۆ تەندروستى كۆمەلگە گرىگە، ئەم نەخۆشىيە بەرەبەرە بلاۋ دەبىتەۋە. مېژۋوى گەشەكردن و لەناۋچۋونى كۆمەلگەكانى مروفايەتى ۋانەى گرىگ بە مروفايەتى دەبەخىشئىت، كۆمەلگەكان لەبەر ھەمان ھۆكار لاواز دەبن يان پىش دەكەون.

مىللەتئىك كە فەعالىياتى ظاھىرەى ئىجتىماى، ئەخلاقىي چەند فەردىك تەشكىلى بەك، قوۋەتئىك،

سیفەر (١٩٢٠) به‌لینی به کورد دابوو که ئەگه‌ری دامه‌زاندنی ده‌وله‌تیکی کوردی سه‌ربه‌خۆ هه‌یه، به‌لام ئەم په‌یماننامه‌یه هه‌رگیز نه‌چوو به‌واری جێبه‌جێکردنه‌وه.

کۆنفرانسی لۆزان (١٩٢٢-١٩٢٣) ده‌ستی پێکرد بۆ دیاریکردنی چاره‌نووسی ویلایه‌تی موسڵ لایه‌نه‌کانی کۆنفرانسه‌که بریتی بوون له:

- تورکیای که‌مالی نوێ (که به به‌شیک له خاکی خۆی داده‌نا)

- به‌ریتانیا (که به کرده‌وه کۆنترۆلی کردبوو و ده‌یویست بیلکینیت به عێراقه‌وه له ژێر ئینتدابی به‌ریتانی)

- عه‌ره‌ب (که به به‌شیک له خاکی عێراقیان ده‌زانی)

له ژماره ٦ی "رۆژی کوردستان" دا، شیخ نووری سه‌روتاریکی به ناوی (ویلایه‌تی موصل له لۆزاندا) نووسیوه، ئەم سه‌روتاره به‌لگه‌نامه‌یه‌کی میژوویی گرنگه، له قۆناغیکی چاره‌نووسسازی میژوویی ناوچه‌که‌دا روانگه‌ی کورد سه‌بارهت به ویلایه‌تی موسڵ ده‌خاته‌روو، که لهو سه‌رده‌مه‌دا بابته‌تی ناکوکی نیوده‌وله‌تی بوو له نیوان تورکیا و ئینگلیز. له سه‌ره‌تای وتاره‌که‌دا شیخ نووری ئاماژه به‌وه ده‌کات که له لۆزان تورک و عه‌ره‌ب، ئاشووری و نه‌ستووری، له سه‌ر ولایه‌تی موسڵ که کوردستانه شه‌ریانه، له کاتیکی کورد که خاوه‌ن ماله پشتگوێ خراوه. ئەو کۆنفرانسه‌که به شه‌ر له سه‌ر "مالیکی بی خاوه‌ن" وه‌سف ده‌کات.

وتاره‌که به نویتترین هه‌وال سه‌بارهت به ویلایه‌تی موسڵ ده‌ستپێده‌کات: له‌م رۆژانه‌دا له به‌ینی موره‌خه‌سی تورک و عه‌ره‌بدا له سه‌ر ویلایه‌تی موسڵ موناژه‌عه و موناقه‌شه جهریان ئەکا و دیسان له مه‌جلیسی لۆزاندا مومه‌تلیک به ناوی ئاتوری و

مه‌حه‌سه‌له‌یه‌ک ته‌ولید ئەکا، که موساوی قوودره‌تی فیکرییه و به‌ده‌نییه‌ی ئەو مه‌جموعه ئه‌بی. ئەم فه‌ردانه وه‌کو عه‌رضمان کردن، ئەگه‌ر زیندوو له‌حال فه‌عالیه‌تدا موته‌وه‌جیهی غایه‌یه‌کی موعه‌بییه‌ن بن و ئیبرازی فه‌عالیه‌ت بکه‌ن، میله‌تیش بی ئه‌وه‌ی سل بکاته‌وه له ساحه‌ی ته‌ره‌قیاتدا به هه‌نگاوی زۆر خیرا پیش ئەکه‌وی.

خۆ ئەگه‌ر فه‌رده‌کان یه‌کیکی قووه‌تی موساوی صفربی، یه‌کی ته‌ئثیر بکاته نقطه‌یه‌ک یه‌کی عه‌کسی ته‌ئثیربکا، یه‌نی هه‌ریه‌کی نه‌وه ئامالیک طه‌رزه غایه‌یه‌ک، ته‌عقیب بکه‌ن، ئەو میله‌ته ئه‌که‌وته‌حالی عه‌طاله‌ته‌وه و هه‌یج حه‌ره‌که‌تیکی پی ناکرێ. ئەو میله‌ته خاوه‌نه‌خواسته نزول بکاته ئەم ده‌ره‌جه‌یه‌وه زۆر زه‌حمه‌ته به‌هه‌یج مه‌قصودیک بگات... له سه‌ر هه‌موو ئەفرا‌دی ئەم قه‌ومه نه‌جیهه فه‌رض و ئیلامه که بۆ مه‌نافعی عمومییه مته‌حید غیره‌ت و هه‌موو بۆ ئەم رۆژه‌موقه‌ده‌سه بۆ ئەم غایه موعه‌یه‌نه سه‌عی بکه‌ین" (م. نووری، هه‌مان: ١)

ئامانجی کۆتایی شیخ نووری له‌نووسینی ئەم بابته بانگه‌شه‌ی یه‌کگرتن بۆ پیشکه‌وتنی کۆمه‌لگه‌ی کوردیه. ئەو ده‌لی پێویسته هه‌موو تاکه‌کانی نه‌ته‌وه بۆ به‌رژه‌وه‌ندی گشتی یه‌کبگرن. ته‌نها به هه‌ولی هاوبه‌ش و له یه‌ک ئاراسته‌دا، نه‌ته‌وه‌ی کورد ده‌توانیت پیشکه‌وتن به‌ده‌ست به‌ینیت و کاتیک ئامانجی تاکه‌کان جیاواز و لیک دوور بیت، نه‌ته‌وه ده‌که‌وته‌دۆخی وه‌ستانه‌وه.

پینجه‌م: کیشه‌ی موسڵ، ره‌خنه له هه‌لوێستی کورد به‌رامبه‌ر کیشه‌ی موسڵ

دوای کۆتایی جه‌نگی جیهانی یه‌که‌م، ئیمپراتوریه‌تی عوسمانی روخا و هه‌یزه رۆژئاواییه‌کان (به تایبه‌ت به‌ریتانیا و فه‌ره‌نسا) ده‌ستیان کرد به دووباره نه‌خشه‌کیشه‌ی رۆژه‌لاتی ناوه‌راست. په‌یماننامه‌ی

قوناغه ههستیاره‌دا له‌خۆ ده‌گریت.

وتاره‌که راسته‌وخۆ ږووی له‌ خوینهری کورد و به‌تایبه‌ت خوینده‌وارانی کورده، به‌لام هاوکات په‌یامی بۆ ده‌سه‌لاتدارانی کوردیش تیدا‌یه: "ئیسترحامیش له‌ حکومه‌تی حاضیره و زیمامدارانی ئموور ئه‌وه‌یه...". هه‌روه‌ها په‌یام بۆ گه‌لانی دراوسیش ده‌نیریت، به‌تایبه‌ت ئه‌وانه‌ی که ده‌لێت "باوه‌ر ناکه‌م دائیره‌ی طاپۆی و یجدانی هیچ ده‌وله‌تیکی دراوسیمان سه‌نه‌دی خاقانیی ئه‌م مولکه بۆ خوی بیری.

ته‌ئریخه‌ن ثابت و موسته‌غنی به‌یانه، که میله‌ته‌ی کورد قه‌ومیکی زور قه‌دیم و صاحیب عه‌نه‌ناتیکی میلی و موحیطیکی طه‌بیعیه. کوردستان- ئه‌م که‌لیمه‌یه که ئینسانی خوینده‌وار ته‌له‌فوظی ئه‌کا، به‌س ئه‌م مه‌نطه‌قه‌ی سلیمانیه تا موحیطیکی جوغرافی واسیع و میله‌تیکی کوردی کومه‌ل موته‌حیدی دیته‌به‌رچاو، که حدودی طه‌بیعیی ئه‌م مولکه و ناوی ئه‌م میله‌ته‌ی له‌ جوغرافیا‌دا دیار و له‌ خه‌ریطه‌ی کائینادا مه‌وقیعیکی موهیمی ئیشغال کردبێ. (م.نووری، ١٣٣٨، ر.ک ٨: ١)

جگه‌ له‌وانه‌ شیخ نووری له‌ وتاره‌که‌دا پشت به‌ بنه‌ماکانی نه‌ته‌وه‌یی مۆدیرن ده‌به‌ستیت که له‌و سه‌رده‌مه‌دا بلاو ببووه‌وه و به‌تایبه‌ت پاش به‌یاننامه‌ی سه‌رۆک ویلسۆن ده‌رباره‌ی مافی نه‌ته‌وه‌کان بۆ دیاریکردنی چاره‌نوسی خۆیان. له‌ هه‌مانکادا نووسه‌ر له‌ چوارچیوه‌ی گوتاری لیبرالی داوای مافی کورد ده‌کات و جه‌خت له‌سه‌ر "ئه‌مرۆ عه‌صر میلییه‌ته" ده‌کات. به‌کاره‌ینانی چه‌مکه‌کانی یاسای مولکایه‌تی وه‌ک "طاپۆ"، "سه‌نه‌د"، "فه‌راغ"، "میرات" و هتد نیشانه‌ی ئه‌وه‌یه که نووسه‌ر هه‌ول ده‌دات داواکارییه‌که‌ی له‌ چوارچیوه‌ی یاسای خاوه‌نداریتی- دا پیشکesh بکات.

"ئامالی ئه‌م موحیطه‌ له‌ به‌رئه‌وه‌ی که دینه‌ن،

بۆمان ته‌شکیل بکا و هه‌موو نه‌وعه‌ حقووقی مه‌شروعه و حه‌قی حه‌یاتیمان بداتی. (م.نووری، هه‌مان: ١)

سه‌ره‌ڤای داواکارییه‌کانی شیخ نووری و بزووتنه‌وه‌ی نه‌ته‌وه‌یی کوردی، کۆمه‌له‌ی گه‌لان له‌ سالی ١٩٢٥ (دوو سال داوی نووسینی ئه‌م وتاره) ڤیریاری دا ویلایه‌تی موسل له‌ ژیر ئینتدابی به‌ریتانیدا بخاته سه‌ر عێراق، له‌گه‌ل به‌لینیکی درۆینه‌ به‌وه‌ی مافه‌کانی کورد ده‌پاریزری.

ئه‌م ڤیره‌ نسکۆیه‌کی گه‌وره‌ بوو بۆ خواسته نه‌ته‌وه‌ییه‌کانی کورد، و بوو به‌ بناغه‌ بۆ مملانیی به‌رده‌وام له‌سه‌ر خۆبه‌رپۆه‌به‌ری و سه‌ربه‌خۆیی کوردی له‌ عێراق، تا ئه‌مرۆش به‌رده‌وامه. ئه‌م وتاره‌ی شیخ نووری له‌و کاته‌دا له‌ چه‌ند روویه‌که‌وه‌ گرنگه:

١. هه‌لوێستی فه‌رمی کوردی له‌ قوناغیکی چاره‌نووسسازی میژووی ناوچه‌که‌ تومار ده‌کات.

٢. ره‌نگدانه‌وه‌ی هۆشیارییه‌کی نه‌ته‌وه‌یی پیشکesh و تووی کورده‌ له‌و سه‌رده‌مه‌دا

٣. ناؤمیدی کورد ده‌خاته‌ږوو له‌ پشتگۆیخستنی مافه‌ نه‌ته‌وه‌ییه‌کانیان له‌ لایه‌ن هیزه‌ گه‌وره‌کانه‌وه

٤. به‌لگه‌نامه‌یه‌که‌ بۆ گفتوگۆ له‌سه‌ر داها‌تووی ناوچه‌که‌ پیش نه‌خشه‌کیشانی سنووری کۆتایی ده‌وله‌ته‌کان له‌ ناوچه‌که‌دا

شه‌شه‌م: داوای حقووقی مه‌شروعه

وتاری "داوای حقووقی مه‌شروعه" ی.م. نووری که له‌ ژماره (٨)ی ږۆژنامه‌ی رۆژی کوردستان له ١٠ کانونی دووه‌می ١٩٢٣ بلاو بووه‌ته‌وه، وه‌ک زۆربه‌ی وتاره‌کانی دیکه‌ی ڤیویسته وه‌ک دۆکیومینتیکی ده‌گمه‌نی گوتاری سیاسی- نه‌ته‌وه‌یی کورده له‌ سه‌ره‌تای سه‌ده‌ی بیسته‌م ته‌ماشای بکریت، چونکه چه‌ندین لایه‌نی گرنگی گوتاری سیاسی کوردی له‌و

”مودهعییهک” و ”ئهقووام شهرقییه و غهربییه” دهکات، که ئاماژهیه بۆ عه‌ره‌ب و تورک و فارس به شیوه‌یه‌کی ناراسته‌وخۆ.

- ته‌وزیفی شوناسی ئایینی و نه‌ته‌وه‌یی: نووسه‌ر هه‌ول ده‌دات میانگیری نیوان شوناسی ئایینی و نه‌ته‌وه‌یی بکات به نووسینی ”دینه‌ن، عیرقه‌ن، ئه‌خلاقه‌ن ئیسلام و کوردن”. ئه‌م میانگیرییه هه‌ولیکه بۆ پاراستنی بنه‌ما ئایینییه‌کان و گونجاندنیان له‌گه‌ل نه‌ته‌وه‌یی مۆدیرن.

هه‌ر موده‌عییه‌ک که له شه‌خصیکی ئاخ‌ر ئیدیعیایه‌کی ناحه‌ق بکا، ئه‌گه‌ر ئه‌و موده‌عییه‌ خۆی به شکات لیکراویکی گه‌ر پیکراو فه‌رض و ته‌له‌قی بکا، له‌به‌ره‌وه‌ که ده‌ره‌جه‌ی ته‌ئه‌ثور و ته‌ئه‌سوفی گه‌ر پیکراوی به ده‌ره‌جه‌یه‌ک لی مه‌علوم ئه‌بی، باوه‌ر ناکه‌م هه‌چ دلایان به‌ینی بچنه‌ سه‌ر به‌شی خه‌لقی تر و گه‌ر وگۆری ناحه‌ق به‌که‌س بکه‌ن، چونکه ئه‌مه به کوردی ئاش بگیری پی ئه‌لین، هه‌لکوتانه سه‌ر مالی خه‌لق و تالان کردن چۆن ئه‌بی؟!

شیخ نووری له کۆتایی وتاره‌که‌دا چوارچیوه‌ی گوتاری به‌رگری ره‌وا (legitimate defense) به‌کارده‌هینیت بۆ پاساودانی هه‌لوئستی کورد: ”هه‌موو ئان و زه‌مانی حاضری هه‌موو فیداکارییکه” و به‌کارهینانی پره‌نسیپی ”من قتل قتل...”

بنیائه‌نعه‌لیهی قه‌ومی کورد بۆ موخافه‌ظه‌ی حقوقی مه‌شروعه و موخافه‌هی حدودی طه‌بیعیه و صیانه‌تی شه‌رفی موخده‌سه‌ی میلییه‌ی خۆی، هه‌موو ئان و زه‌مانی حاضری هه‌موو فیداکارییکه و تا له ده‌ستی بی، قصور ناکا.

هه‌ر پایه‌دار بی موخافیعی وه‌طه‌ن. هه‌ر بمینی حه‌ضه‌رتی مه‌لیکی کوردستان حه‌ضه‌رتی مه‌لیک مه‌حمودی ئه‌وه‌ل. (م.نووری، هه‌مان: ١) یه‌کیک له کیشه‌ گرنگه‌کانی نه‌ته‌وه‌یی کوردی له‌و

عیرقه‌ن، ئه‌خلاقه‌ن ئیسلام و کوردن، هه‌چ فه‌ردی له ئه‌فرادی ئه‌م قه‌ومه ئاره‌زوی غه‌یری خوپییه‌ت و ئیستقلالیه‌تی خوی مه‌یلی، ته‌به‌عییه‌ت و حاکیمییه‌تی هه‌چ قه‌ومیکی تر ناکا، ...

ئیمه ئه‌م ئاره‌زوه ئه‌م دعوایه‌ی خومانمان بیلغیل ئیثبات کردوه. قه‌ومی کورد که له صه‌حنه کائیناتا ١٨ عه‌صر پیش میلاد له مه‌وقع حاضره‌ی خویدا ئیثبات مه‌وجودییه‌تی له‌ژیر پی میلیله‌ی موته‌عه‌ده‌دا ئینقلاب و موخافه‌ماتی ئه‌قووام شه‌رقییه و غه‌ربییه‌دا تا ئه‌مرو موخافه‌ظه‌ی لیسانی و میلییه‌تی خۆی کردوه، له‌م عه‌صری موخافه‌ظه‌ی میلییه‌ت و حقوقی ئه‌قووامه‌دا حه‌قی مه‌شروعی چۆن غه‌صب بکری؟

بیخواهیش و ره‌ضا مولکیک له باو و باپیرمانه‌وه، نه‌سه‌لن به‌عه‌د نه‌سل بۆ به‌طنی حاضیره ئیرته‌ن ئینتیقالی کردبی و ئه‌م موده‌عه‌ایه‌ش عیرق، جنسیه‌ت، لیسان، موخیط، ته‌ئریخ به شه‌هاداتی موته‌عه‌دیده ئیثباتی بکا، باوه‌ر ناکه‌م دائیره‌ی طاووی و یجانی هه‌چ ده‌وله‌تیکی دراوسیمان سه‌نه‌دی خاقانیی ئه‌م مولکه بۆ خوی ببی و موخامه‌له‌ی فه‌راغییه‌ی به فضولی ئیجرا بکا، یا هه‌چ ده‌ماغی ئه‌م خه‌وه ببینی و به‌هینیته‌دی. (م.نووری، هه‌مان: ١)

له وتاره‌که‌دا نووسه‌ر چه‌ند ستراتیژییه‌کی گرنگ بۆ دروستکردنی شوناسی ئیمه (کورد) و ئه‌وان (عه‌ره‌ب، تورک و فارس) به‌کار ده‌هینیت:

- ئیمه و ئه‌وان (We and They): به‌کارهینانی ”ئیمه” و ”میلله‌تی کورد” و ”قه‌ومی کورد” وه‌ک شوناسی خودی، و به‌رامبه‌ر به‌وانه ”هه‌چ قه‌ومیکی تر” و ”ده‌وله‌تیکی دراوسیمان”.

- سازدانی دوژمنی نادیار (Constructing the Invisible Enemy): نووسه‌ر به‌ وریایی ناوی دوژمن ناهینیت، به‌لکو به‌ شیوه‌یه‌کی گشتی باسی

بۆ ئیستقبالی خۆی سهعی نهکا، یهعنی له حالی عهطالتا بێ، ئەو قهومه ئەو میلهته، وهکو ماضی خۆی به زللته، به ئەسارهت رابوارد، حال و ئیستقبالی ههروا نا، به لکو زور خراپتر رائه بورئ، به لām شهخصی که ئەمڕۆ بۆ تهئمینی صوبه یهینی سهعی و تهباتی کرد، بێ شوبه له ئاتیا مهسعود و بهختیار ئەژیک: "قهومی کورد له بیدایهتی حهربی عمومیه وه ههتا ئیستا، فهوقی تهصهور دووچارای ئەنواعی موشکیلاتی عهظیم و فهلاکهت بووه. ئەم فهلاکهتانهش ههچی خۆی بهسهر خویا نهیهیناوه، بیلعهکس ئیستراکی فهلاکهتی ئەغیارمان کردووه و له نهتیجهی ئەو فهلاکهته، ئەبهدهن ئیستیفادهمان نهکردووه. دووباره له ژیر ئیستبدادی ئەم و ئەودا بهشمان هههه پلێشانهوه بوو. بیلتهبع میلهت لهم مهحکومیهته ئەلبهته ئینتباهی بۆ حاصل بووه، یهعنی میلهتی کورد تازه ئیستراکی فهلاکهتی ههچ میلهتیکی تر ناکا. ئەگهه بیکا، بۆ سهعهدهتی خۆی یهک وجود و موتهحید به ههموو قوهوتیه وه سهعی و ئیقدام ئەکا و ئیتر غهیری حوریهت و ئازادی میلی خۆی نهبی، ئیختیاری ذیللهت و مهسکه نهت و تهبهعیهتی ههچ قهومیکی تر ناکا." (م. نووری، ۱۳۳۸، ر.ک ۱: ۱۴)

رۆژی بۆلۆبۆونه وهی پۆژنامهکه، واته ۱۹۲۳/۲/۲۴ فرۆکهکانی بهریتانیا بۆلۆکراوه یهکیان بهسهر سلیمانیاندا بهردایه وه و له کارلادانی شیخ مهحمودیان راگهیاندا، به لām شیخ مهحمود ملکهچ نهبوو، فرۆکهکانی ئینگلیزیش له ۲ی ئازاری ۱۹۲۳ دهستیان کرد به بۆمبارانی سلیمانی، بۆ ئەوهی له وه زیاتر زیان له خه لک نهکه ویت، شیخ مهحمود به ناچاری له ۱۹۲۳/۳/۴ له سلیمانی ده رچوو. م. نووری " له م وتاره دا گوتاریکی دوولایه نه به رهه م دهینی له لایه ک کار بۆ وروژاندن و جۆشدانی ناوخۆ

سهرده مه دا چۆنیته په یوه سترکردنی ئایین و نه ته وه بوو. شیخ مهحمود خۆی که سایه تیه کی ئایینی بوو و ئەو نووسینه ش هه ولی داوه گرنگی هه ردوو ره هه نده که بخاته روو: "دینه، عیرقه ن، ئەخلاقه ن ئیسلام و کوردن".

له کۆتاییدا، ئەم وتاره به لگه یه کی گرنگه له سه ر ئاستی گه شه کردنی بیرى نه ته وه یی کوردی و توانای پووناکبیرانی کورد له فۆرمووله کردنی داواکارییه کانیان به زمانیکی سه رده میانه و لۆژیکی له و قوناغه هه ستیاره ی میژووی گه لی کوردا.

حه وته م: عیبه ره ت له فه لاکه ته کان: مانیفیستی ئازادی گه لی کورد

وتاری له فه لاکه ت عیبه ره ت که له ژماره (۱۴) ی رۆژی کوردستان له ۲۴ شوباتی ۱۹۲۳ بۆلۆبۆوته وه له قوناغیکی هه ستیاری میژووی کوردا نووسراوه ته وه، شیخ مهحمودی حه فید دوا ی گه رانه وه ی له هیندستان له سالی ۱۹۲۲ دا هه ولی ده دا ده سه لاتی خۆی له به رامبه ر ده سه لاتی به ریتانیدا له کوردستان به سه پینیت و خۆی وه ک مه لیکی کوردستان راگه یاندبوو، به لām له به ر ئەوه ی بریتانیا له دژی ئەوه بوو، هانی سه روک خیله کانی دا له دژی وه ستانه وه پشتگیری ته وایان لینه کرد و ناکۆکی ناوخۆیی و دابه شبوونی وه لاکان له نیوان عه شیره ت و سیاسه تدا دروست بوو. ئەم قوناغه شایه دی گۆرانکاری بنه ره تی بوو دوا ی رووخانی ده وله تی عوسمانی، و به رزبوونه وه ی نه ته وه خوازی تورکی، و سه ره له نوێ دیاریکردنی سنووری رۆژه لاتی ناوه راست به پپی په یماننامه کانی سیقه ر (۱۹۲۰) و لۆزان (۱۹۲۳)، که بووه هوی ئەوه ی دۆزی کورد له ئاستی نیوده وه لته دیا پشتگۆی خرا. شیخ نووری نووسیویه تی:

قهومی، میلهته تی له فه لاکه ت ماضی مه تیه نه نه بی،

نەتەوەیی پووتر، کە بانگەشەیی بۆ سەر بەخۆیی بپاری کورد و خۆدوورگرتن لە تێوەگلان لە (مەلانی تورک- ئینگلیز) کە هیچ بەرژەو نەدییهکی راستەوخۆ بۆ کورد بەدی ناهێنیت. ئەم وتارە نمونەیهکی گرنگە بۆ سەلماندنی ئەو جۆرە ستایله لە گوتاری سیاسی.

بەشی سێهەم: ئەنجام

شیخ نووری شیخ سەڵح لە سەرەتای سەدهی بیستەمدا بەهۆی هۆشیاری فکری و سیاسی قوول و توانای شیکردنەوەی رووداوەکان و دەرەنجامگیری راست و پەوانیسی زمان و سادەیی ستایلی نووسینەکەیی، بوو کە سایه‌تییەکی دیار و کاریگەر لەناو جوولانەوێ فکری و سیاسی کوردیدا.

ئەو توانایەکی تایبەتی لە پەرخەگرتن و خستنه‌پرووی ئازادانەیی بیروپراکانی هەبوو تەنانەت بۆ ژینگە سیاسی و کۆمەلایه‌تییەکەیی خۆشی ئەمەش سەر بەخۆیی فکری و ئازایەتی دەر دەخست هەستی نەتەوەیی کوردی بە پرونی لە هەموو نووسینەکانیدا ئامادە بوو و هەولێ دەدا ناسنامەیی نیشتمانی کوردی بچەسپینیت و هانی خەلکی دەدا بۆ بەرگریکردن لە دۆزی کورد و تارەکانی بەلگەنامەیی گرنگ بۆ تیگە‌یشتن لە میژووی سیاسی کورد بە تایبەتی لە پەيوەندی بە مەسەله چاره‌نووسسازەکانەو وەک کۆنفراڤانسی لۆزان و ویلایه‌تی موسل، چونکە شیکردنەوەی سیاسی قوول و پیشبینی داهاووی دۆزی کوردییان تیدا بوو.

شیر و نووسینەکانی پۆلیکی گەورەیان لە هۆشیارکردنی کۆمەلگای کوردی بە مافەکانی خۆیدا گیرا و بەشدارییەکی کاریگەرین لە دروستکردنی گفتوگۆی سیاسی بونیاتنەردا هەبوو

دەکات، لەلایەکی دیکەشەو و داوای هاوکاری و پشتیوانی لە هیزە دەرەکییه‌کان دەکات، ئەمەش ئەو دەسەلمینێ ئەو نووسەرێکی ساکار نیە بەلکو خاوەنی جیهانبینییه‌کی سیاسی پوونە و زۆر بە قولی لە دۆخی سیاسی ناوچەیی و نێودەولەتی ئەو کاتە تیگە‌یشتووە: "ئومید ئەکەین زەمامدارانی کائیناتیش حەقی ژیاڤمان بەدنی و مەیدان بە خوین رشتنی ئەم قەومە مەظلومە نەدەن، ئیمەش وەکو ئەملا و ئەولامان مەسرورر بکەن، چونکە ئیمەش وەکو میللەل سائیرە صاحیبی موحیط، زبان و تەریخین. ئیمەش عەنەناتیکمان هەیه و بەشەریڤ. تەعەجوب لە ویجدانی ئەو گەورەیه ئەکەم کە لەسەری حەیی ئیمە شەر ناکەن، بیلعەکس ئەیانەوئ هەر کەس بۆ خۆی ئەم میللەتە مەحکوم و زەبوونی ظولم و ئیستبدادی خۆی بکا. خۆ نازانن ئەم میللەتەش بۆ ئەوێ کە حورپییەت و ئیستقلالیه‌تی خۆی موحافەظە بکا، ئەنواعی فیداکاری ئیختیار و لە هیچ ئیقداماتیک دوا ناکەوئ، ئیمرار وەقت و زەمان بەسە...

ئیمە زاتەن بۆ سەعاده‌تی نەسلی ئاتی، حەییاتی حاضرەمان بە نەبوو داه‌تە قەلەم، کەوابوو بە ناوی بەشەریه‌تەو ره‌جا ئەکەین ئەم میللەتە مەظلومە سەوقی فەنا نەکرئ، حەقینکی ژیاڤیش بە ئیمەس بەدەن- ئیمەش لازمەیی دۆستایه‌تی چی بی، مەعەل ئیفتیخار بە جیی ئەهینین، لە ئاشنایه‌تیمان ئیستیفاده ئەکرئ." (م. نووری، هەمان: ١)

لە سەرەتای سەدهی بیستەم گوتاری کوردی لەسەر بنەمای وەلانی عەشیرەت و بەرژەوهندی ناوچەیی بنیات نرابوو، بەلام داوی دامەزراندنی حکومەتی دووهمی شیخ مەحمود گۆرپانکاری گرنگ لە گوتاری سیاسی کوردیدا دروست بوو. لەمەدا شیخ نووری شیخ سەڵح و پۆژنامەیی رۆژی کوردستان رۆلیکی گەورەیان بینی لە سەرەلانی گوتاریکی

- خهزنه دار. جهمال (١٩٧٣) رۆژی کوردستان ١٩٢٢-
- ١٩٢٣، وهزارتی راگه یاندن کارگێری گشتی رۆشنییری کوردی، به غدا.
- م. نووری، (١٣٣٨) ثبات و متانته قوم کورد، رۆژی کوردستان، سالی (١)، ژماره ٢، ٢٣ تشرین الثاني.
- م. نووری، (١٣٣٨) میلهت، رۆژی کوردستان ژماره ٤، سالی ١
- م. نووری، (١٣٣٨) مجادلهی حیات، رۆژی کوردستان ژماره ٥، سالی ١.
- م. نووری، (١٣٣٨) ویلایهتی موصل له لوزاندا رۆژی کوردستان، ژ ٦.
- م. نووری، (١٣٣٨) داوای حقوقی مهشروع، رۆژی کوردستان (رۆژنامه) ژماره ٨، ١٠ کانونی دوهمی.
- م. نووری، (١٣٣٨) داوای حقوقی مهشروع، رۆژی کوردستان (رۆژ نامه) ژماره (٨) ١٠ کانونی یهکه م.
- م. نووری، (١٣٣٨) قسهی حهق رهد ئه کرێته وه، رۆژی کوردستان، ژماره (١٠) ٢٤ کنونی دووهمی.
- م. نووری، (١٣٣٨) حکومهت، میلهت، رۆژی کوردستان (رۆژ نامه) ژماره ١٢، ١٠ شباط.
- م. نووری، (١٣٣٨) فهلاکهت و مهحکومییهت چۆن تهعمیر ئه کرێ؟ رۆژی کوردستان ژماره ١٣، ١٧ شباط.
- م. نووری، (١٣٣٨) له فهلاکهت عیبرهت، رۆژی کوردستان، ژماره (١٤)، ٢٤ شوباتی .

که وایکرد شیخ نووری بپیتته یهکنیک له رۆشنییره کاریگه رهکان له سه ر گۆره پانی سیاسی کوردستان، له سه ر ئاستی ستراتیژیش توانای خویندنه وهی وردی واقعی سیاسی و تیگه یشتن له هاوسهنگی هیزه گه ورهکانی هه بوو ئه مهش ئه و تواناییه ی پێدا پێشنیاری ستراتیژیی بابه تیانه بخاته روو به م شیوهیه شیعر و نووسینهکانی ته نها دهربرینی ههست و سو ی شاعیرانه و رۆژنامه وانی نه بوون به لکو به شیک بوون له پرۆژهی خهباتی نه ته وهی و هاریکاریان کرد له بنیاتنانی وتاریکی سیاسی کوردی که له سه ر لۆژیک و هۆشیاری میژووی دامه زراوه.

سه رچاوه کان:

- ئەمین. نهوشیروان مسته فا (٢٠١٣) به ده م ریگاوه کولچنین- چه ند لاپه ره یه که له میژوی رۆژنامه وانی کوردی، کتییی دوهم- به رگی یه که م، الدار العربیه للعلوم ناشرون، بیروت- لبنان.
- ادمونز، سیسیل جی (١٣٦٧) کردها ترک ها عرب ها، ترجمه ابراهیم یونس، چاپ اول ایران- تهران.
- عه بدولوا حید، ئازاد (٢٠٠٨) دیوانی شیخ نووری شیخ صالح، به گی یه که م، ده زگای ئاراس، هه ولیز- هه ریمی کوردستان.
- محمد، کمال رؤوف (٢٠٠٦) باقة دراسات کردیه، منشورات اراس، اربیل.
- مک داول، دیفید (٢٠٠٥) تاریخ الأکراد الحدیث، ترجمه راج آل محمد، دار الفارابی، بیروت لبنان.
- البیاتی، عبد الرحمن ادريس صالح (٢٠٠٧) الشیخ محمود الحفید البرزنجی و نفوذ البریطانی فی کوردستان العراق حتی عام ١٩٢٥، بنکه ژین.

sanne Conference. The research traces Sheikh Nouri's professional career and highlights the content of the articles he wrote in the newspaper "Rojî Kurdistan" (Dawn of Kurdistan). The research reveals that Sheikh Nouri used journalism as a platform for spreading Kurdish national thought during that period. The study analyzed three main axes of Sheikh Nouri's thought: romantic nationalism, social Darwinism, and relations between government and people. In the first axis, it highlights Sheikh Nouri's emphasis on language, history, and shared heritage in building Kurdish national identity. In the second axis, it demonstrates how Sheikh Nouri justified the struggle for Kurdish survival on the battlefield of conflicts through social Darwinist theory. In the third axis, Sheikh Nouri discusses the relationship between government and people, emphasizing that the government is responsible for protecting people's rights and providing security and welfare. The research concludes by emphasizing that the articles written by Sheikh Nouri should be viewed as an important historical document that reflects the development of Kurdish nationalist thought during that period and his progressive vision for the future of the Kurdish nation.

Keywords: National Thought, Rji Kurdistan, Nation-building, Independence.

المخلص

يتناول هذا البحث دور الشيخ نوري الشيخ صالح في الصحافة الكردية وتطوير الفكر القومي الكردي في أوائل القرن العشرين، خاصة خلال فترة الانتداب البريطاني ومؤتمر لوزان. يتتبع البحث المسيرة المهنية للشيخ نوري ويسلط الضوء على محتوى المقالات التي كتبها في صحيفة "روژی كوردستان" (فجر كردستان). يكشف البحث أن الشيخ نوري استخدم الصحافة كمنصة لنشر الفكر القومي الكردي في تلك المرحلة. حلل البحث ثلاثة محاور رئيسية في فكر الشيخ نوري وهي: القومية الرومانسية، والداروينية الاجتماعية، والعلاقات مع الحكومة والشعب. في المحور الأول، يُسلط الضوء على اهتمام الشيخ نوري باللغة والتاريخ والتراث المشترك في بناء الهوية القومية الكردية. في المحور الثاني، يُظهر كيف برر الشيخ نوري النضال من أجل بقاء الأكراد على ساحة الصراعات من خلال نظرية الداروينية الاجتماعية. في المحور الثالث، يتحدث الشيخ نوري عن العلاقة بين الحكومة والشعب ويؤكد على مسؤولية الحكومة في حماية حقوق الشعب وتوفير الأمن والرفاهية. في خاتمة البحث، يُؤكد على أن المقالات التي كتبها الشيخ نوري يجب أن تُنظر إليها كوثيقة تاريخية مهمة تعكس تطور الفكر القومي الكردي في تلك الفترة ورؤيته التقدمية لمستقبل الشعب الكردي.

الكلمات المفتاحية: الفكر القومي، روژ كردستان، بناء الأمة، الاستقلال.

Abstract

This research examines the role of Sheikh Nouri Sheikh Saleh in Kurdish journalism and the development of Kurdish nationalist thought in the early 20th century, particularly during the period of the British Mandate and the Lau-



گۆقاری ئەكادیمیای كوردی

بە

ژماره ٦٦ - ٢٠٢٦

گۆقاریکی زانستی وەرزییه

سەرۆکی ئەكادیمیای كوردی و خاوهنی ئیمتیازی گۆقار
حه‌مه‌سه‌عید حه‌سه‌ن

سەرنووسەر

پ. د. موحسین ئەحمەد عومەر

بەرپۆه‌به‌ری نووسین

د. په‌خشان فه‌می فه‌رحو

ده‌سته‌ی پراویژکاران:

پ. د. میشیل ایزه‌نبیرگ

پ. د. مارتن فان برونسن

پ. د. جه‌لیلی جه‌لیل

پ. د. سالح ئاکین

پ. د. جه‌عفه‌ر شیخولئیسلامی

پ. د. عه‌بدولپرهمان ئەداک

پ. د. هاشم ئەحمەدزاده

ده‌سته‌ی نووسه‌ران:

پ. د. قه‌یس کاکل توفیق

پ. د. به‌ختیار سه‌جادی

پ. د. فه‌ره‌اد قادر که‌ریم

پ. ی. د. ئەحمەد موحه‌مه‌د مام عوسمان

پ. ی. د. عه‌بدولواحید ئیدریس شه‌ریف

پ. ی. د. نه‌وزاد ئەحمەد ئەسوهد

د. له‌زگین عه‌بدولپرهمان ئەحمەد

گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی، گۆڤاریکی زانستی وەرزییه، لەلایەن ئەکادیمیای کوردییەوه دەردەکریت و بایەخ بە توێژینەوهی کوردی لە بواریکانی زمان، ئەدەب، دیرۆک، جوگرافیا و کولتووری کوردی دەدات.

گۆڤارەکه توێژینەوهکان بە زمانەکانی کوردی، عەرەبی و ئینگلیزی بلاو دەکاتەوه و یەکهەم ژمارەهێ لە ساڵی ۲۰۰۲دا بلاو بوووتەوه.

ئەم گۆڤارە لەلایەن وەزارەتی خۆیندنی بالا و توێژینەوهی زانستی حکومەتی هەریمی کوردستانەوه، بۆ بەرزکردنەوهی پلەهێ زانستی باوەرپێکراوه.

* ریکخەری کاروباری گۆڤار: ئیمان نەجات ئاغۆک

* دیزاین: هەریم عوسمان

* مالبەرێ گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی:

Web: journal.ka.gov.krd

* ئیمیل: journal@ka.gov.krd

* مۆبایل: 009647508375575



سیمپولۆژیای وشه له شیعرهکانی ئەحمەد محەمەد دا (رەنگ، ناو، سروشت)

پ. صافیە محەمەد ئەحمەد

بەشی کوردی، کۆلیژی پەرودەیی بنەرەتی،

زانکۆی راپەرین

Safya.Kurde@uor.edu.krd

زاراعە بدوللا مەحمود

بەشی کوردی، کۆلیژی پەرودەیی بنەرەتی،

زانکۆی راپەرین

zara.abdalla@uor.edu.krd

پوخته

ئەم توێژینە وەبەرهێنەر ناوێشانی (سیمپولۆژیای وشه له شیعرهکانی ئەحمەد محەمەد دا رەنگ، کەسایەتی، سروشت) ئەنجامدراوە. هەولیکە بۆ دەرخیستی رەهەندی سیمپولۆژی له شیعرهکانی شاعیردا و هەموو ئەو هێما و رەمز و دەلالەتانهی، له چوارچێوهی وشه له شیعرهکانیدا رەنگیانداوەتەوه. شاعیر چەندین وشەیی له دەقەکانیدا هێناون، که مه‌دلوه‌لی دووه‌میان هه‌یه و کۆمه‌لیک ده‌لاله‌تی واتایی له پشیتانه‌وه شاردراده‌تەوه، که به‌هۆی سیاق و ئەو شوێنه‌ی وشه‌که‌ی تیدا هاتوو ده‌توانین لیکدانه‌وه‌یان بۆ بکه‌ین و واتای بارکراوی وشه‌کان بدۆزینه‌وه. له توێژینه‌وه‌که‌دا میتۆدی "وه‌سفی- شیکاری" به‌ پشت به‌ستن به‌ بۆچوونی سیمپولۆژی سۆسیر و جۆرج مۆنان. ئەو ئەنجامانه‌ی له توێژینه‌وه‌که‌دا به‌ ده‌ستهاتوون، بریتیین له: دۆزینه‌وه‌ی رەهەندی سیمپولۆژی ئەو وشانه‌ی که واتای دووه‌میان هه‌یه و واتای تریان لێ بارکراوه. که ئەوانیش وشه‌کانی کێلگه‌ی (رەنگ و کەسایەتی و سروشت)ن، چونکه به شیوه‌یه‌کی بلاو و به‌رچاو له شیعره‌کانی شاعیردا به‌ر چاو ده‌که‌ون، شاعیر بۆ مه‌به‌ستی تایبه‌تی خۆی به‌کارهێناون، که له گه‌یاندنی واتا و کێشانی وینه‌ی شیعره‌ی و ئیستاتیکا و تیمای ده‌قه‌که‌ گونجیوه.

کلێله‌ وشه: سیمپولۆژیای، وشه، رەنگ، ناو، سروشت.

۱-پىشەكى

ديوانى تەمەن يەككىگە لە ديوانە بەناوبانگەكانى ئەحمەد محەمەد، ئەمەش لەو وە سەرچاوەى گرتووە، كە لەكۆى ديوانەكە وشە بە ھەموو جۆرەكانى (رەنگ، ناو، سروش)، بەشيوەيەكى بەربلاو بەكارھاتوون و لەپرووى سىميۆلۆژياو كىلگەيەكى واتاي فراوانيان داگيركردووە، كە ھەر وشەيەك لە بىرى شاعيرەو ھاتووە و بۆ مەبەستى تايبەتى خۆى بەكارپهناو، ھەريەك لەو وشانەش واتا و مەدلولى تايبەتى خۆيان ھەيە. ناسينى وشەش گرنگترين رۆلى لە ناسين و شيكردەو و ليكدانەو ھى دەقە شيعريەكاندا ھەيە. ناوئيشانى تووژينەو ھەكەمان برىتيە لە (سىميۆلۆژياى وشە لە شيعرەكانى ئەحمەد محەمەد دا رەنگ، ناو، سروش). لە شيعرەكانى شاعيردا زۆر وشە ھەن بەواتاي فەرھەنگى خۆيان بەكارنەھاتوون و واتاي تريان لى باركرائو؛ بۆيە خوینەر بەئاسانى لىيان تىناگات و تىگەيشتن لە ناوەرۆكى شيعرەكە قورس دەبىت بۆى. ديارترين ئەو وشانەى بەو شىوازە بەكارھاتوون لاي شاعير لە كىلگەكانى (ناو، رەنگ، سروش). شاعير خاوەن شىوازي زمانى شيعرى تايبەت و جياكرائو ھى خۆيەتى و تووژينەو ھە لايەنەى شيعرەكانى نەكرائو. سنورى تووژينەو ھەكەمان، برىتيە لە سەرجم دەقە شيعريەكانى ناو ديوانى تەمەن. مېتودى تووژينەو ھەكەمان، وەسفى شيكاريە بە پشت بەستن بە بۆچوونى سىميۆلۆژى سۆسىر و پىرس و جۆرج مۆنان. تووژينەو ھەكە لە دوو تەوەر پىكھاتووە تەو ھى يەكەم: تىورىيە و تايبەتە بە چەمكى سىميۆلۆژيا، تەو ھى دوو ھەم: پراكتىكيە و سىميۆلۆژياى وشە لە كىلگەكانى (رەنگ، ناو، سروش) دەستنيشانكرائون، لە كۆتايشدا ئەنجامەكان و لىستى سەرچاوەكان خراونەتەروو.

۲- تەو ھى يەكەم: سىميۆلۆژيا

سىميۆلۆژيا ئەو زانستەيە، كە لە ھىما و ئامازەكان دەكۆلئەتەو و واتا و دەلالەتى پشت وشەكان ئاشكرا دەكات. بەتايبەتى ئەو ھىما و ئامازانەى كە لە ژيانى رۆژانەدا بەكاردەھينرين، وەك ھىماى زمانى و نازمانى و ئايكونى كۆمپانيا كان... تاد. ئەگەر چى لە كۆندا رەگ و ريشەيەكى ھەيە، بەلام «و ھەكو زانستىك زاناي ئەمريكى پىرس و ژمارەيەك زانا و رەخنەگر و فەيلەسوف بەشداريان لەبوونى ئەم زانستەدا كوردووە، ئەگەر وەك زانستىكىش بەدواى نيشانەكاندا بگەريين دەبى ئامازە بە سۆسىر و شارل ساندرىس پىرس بگەين» (قطوس، ۲۰۰۶: ۱۸۷) چونكە سەرمەشقى يەكەمى زانستەكە (سۆسىر) ھەكەل (شارل ساندرىس پىرس) ئەمريكى، كە بە دامەزرينەر و پيشەنگەكانى زانستى سىميۆلۆژين دادەنرين و لەدواى ئەوانيش قوتابىيەكانيان زياتر برەويان بەم زانستەداو و بەرەو پيشەو ھيان بردووە. سۆسىر لە وتارەكانيدا ئامازە بەو دەكات كە «دەبى لە ئايندە دا زانستىك دروست ببى، كە لە ھىماكان بکۆلئەتەو و ئەو كاتەش زمانەوانى دەبىتە لقيكى ئەو زانستە» (ئىبراھىم ۲۰۰۹: ۴۴) واتا سۆسىر ھەر لە زوو ھەو پيشىينى ئەو ھى كوردووە، كە دەبىت زانستىك ھەبىت لەو ھىمايانە بکۆلئەتەو. زمانى دەق ھەندىك جار كۆد و ھىما لە خۆ دەگرىت، بۆ كوردنەو ھى ئەو كۆدانەش پىويستمان بە زانستى سىميۆلۆژيا ھەيە، سىميۆلۆژياش «مېتودىكە لە نيشانە و ھىما و ئامازەكان دەكۆلئەتەو كە مرؤف بۆ گوزارشتكردى لە ناخى خۆى بە كارياندەھىنيت بۆ ئەو ھى پەيوەندى لەگەل كەسانى تردا دروست بكات» (كرىم، ۲۰۲۳: ۷). واتە لەو ھىما و نيشانانە دەكۆلئەتەو، كە مرؤف بۆ گەياندى پەيامىك بە شىوازي نھىنى بەكارياندەھىنيت. بەمەش دەوترىت

دېت» (مەنتك، ۲۰۱۸: ۱۱۲). كەواتا لە كۆنىشدا بە واتاى ئاماژە ھاتوو. دواتر زاراۋەكە بە پىي قۇناغەكانى گەشەسەندى كۆمەلگەى مرقاھەتى، ئەۋىش گۆرانى بەسەردا ھاتوو و گۆراۋە .

دۇئىنگىزەكان بۇ زاراۋەى سىمىئولوژىيا «se-miology, semiotic, semeiotics بەكاردىن . ھەرسى زاراۋەكە واتاى زانستى نىشانە، يان ئاماژە دەگەينەن؛ بۆيەش لە زۆربەى زمانەكانى دىيادا پشت بە زاراۋە ئىنگىلىزىيەكە دەبەستىت» (مەنتك ۲۰۱۸: ۱۱۲). لە فەرھەنگى زاراۋەى ئەدەبىي و پەخنىي دا ھاتوو، كە عەرەبەكانىش بۇ زاراۋەى سىمىئولوژىيا زاراۋەكانى « علم العلامات، علم الأشارات، علم الدلالة السيميائية...تاد» (ئەسۋەد ۲۰۱۱: ۸۵). بەكاردەھىن، واتا عەرەبەكانىش كۆمەلەك زاراۋەيان بۇ بەكارھىناۋە، بەلام لە زۆربەى لىكۆلىنەۋە ئەدەبىي و پەخنىيەكاندا (السىميائية، السيميائية) بەكاردىت. لە زمانى فارسىش زاراۋەى(نىشانەناسى، سىمىيا، سىما. بەكاردىت) (مەنتك، ۲۰۱۸: ۱۱۲).

كوردىش بۇ سىمىئولوژىيا چەند زاراۋەيەكى بەكارھىناۋە ۋەك « سىمىئولوژىيا، سىمىئولوژىيا، نىشانەناسى، زانستى نىشانەكان، ئاماژەناسى، ھىمالوژى ...تاد» (خۇشناۋ ۲۰۱۹: ۲۵). لە زمانى كوردىدا بە ھۆى نەبوونى زمانى ستاندار و فەرھەنگىكى يەكگرتوو، زاراۋەكان جىاوازن و لە ژىر كارىگەرى ئەۋروپىيەكان و عەرەب و فارسەكانەۋە ئەم زاراۋانە بەكارھاتوون و ئىمەش لەۋانمان ۋەرگرتوو، بەلام لە زۆربەى توۋىنەۋە ئەكادىمىيەكاندا زاراۋەى سىمىئولوژىيا بەكارھاتوو؛ بۆيە ئىمەش سىمىئولوژىيا بە پەسەند دەزانىن.

زاراۋەى «سىمىئولوژىيا (Semiologie) كە دى ۋۆسىر داى ھىناۋە، زاراۋەى سىمىئوتىكا (Se-miotique)ش، كە لەلەين پىرسەۋە داھىنراۋە،

سىمىئولوژىياى ئاخوتن و دەربىن. ئەۋە بوو دواتر سىمىئولوژىيا بۇ مەبەستى توۋىنەۋەى ئەۋ ھىمايانە سەرىھەدا. «سىمىئولوژىيا ئەۋ زانستەيە، كە كار لەسەر ھەلۋەشانەۋە و بنىاتنەۋەى دەق دەكات، ھەروەھا لەگەل شىكرىنەۋە و شىرۋقەكرىنى ھىما و ئايكۆن و نىشانەكان لە پىناۋ گەيشتن بە واتايەكى قولتەر و فراوانتەر لە ۋەى كە وشەكان بە دەستەۋەى دەدەن و دژى ھەموو ئەۋ دەقنە دەۋەستىتەۋە، كە لە ناۋ خۇياندا دەرگا لە سەر ئاماژەكان دادەخەن» (باپىر ۲۰۲۲: ۱۰). واتا: لە رىگى بەكارھىنانى مېتودى سىمىئولوژى شىكرىنەۋە بۇ ئاماژە و ئايكۆنەكان دەكات و واتاى شاراۋەى دەقەكان ئاشكرا دەكات و مەدلولى نىشانەكان بەدەستەۋە دەدات.

سىمىئولوژىيا زانستىكە رايەلە و پەيوەندى پتەۋى لەگەل شىۋازناسىدا ھەيە و رىگا و يارمەتيدەرىكى باشى شىۋازناسەكانە بۇ دەستنىشانكرىنى ھەندى دياردە و بنەماى شىۋازى زمانى شاعىر و نووسەران لەۋانە: دۆزىنەۋەى واتاى دوۋەمى پىكھاتەكانى دەقى ئەدەبى بەگشتى و وشە بە تايىبەتى، واتا ئەۋ دەلالەتە واتايىيەى كە لە نيوان (دال و مەدلول) دايە لاي سۆسىر و لاي پىرس ئەۋ پەيوەندىيەى لە نيوان (دال و مەدلول و لۆژىك و فەلسەفە)دايە، يارمەتى شىۋازناسان دەدات بۇ دۆزىنەۋەى نىشانە و كۆدە خودى و تايىبەتتەكانى شاعىر و نووسەران كە چۆن دەرياندەبىن.

۱-۲: زاراۋە:

رەگ و ريشەى ئەم زاراۋەيە بۇ يۇنانىيەكان دەگەرپتەۋە «لە فكرى يۇنانى كۇندا ئەفلاتون و ئەرستو باسى تىۋرى مانا دەكەن، كە ئاماژەى جىاجىاي لى دەبىتەۋە و ئەمە ناۋدەنن semio، كە لە بنەردتا وشەيەكى يۇنانىيە و بە ماناى ئاماژە

راستەوخۇ كىمىبارانى ھەلەبجە و ناوچەكانى كوردستانى بىر دەكەويتەو و ھەستىكى ناخۇش دايدەگرىت، كە ئەمە بۇ ھاۋلا تىيەكى نا كورد شتىكى ئاسايىيە و نازانىت ئەمە ئامازدەيە و ھىمايە بۇچى؟ ھەموو داب و نەرىتىكى كۆمەلايەتى، ئەفسانەي كۆن، ئايىن، چىرۆكى دلدارى... تاد، كە ھەر كۆمەلگايە و خاۋەن كۆمەلىك داب و نەرىت و ئەفسانە و چىرۆكى قارەمانى و دلدارىيە و ھاۋنىشتىمانى ئەو ۋلاتە ھىماكانيان دەناسنەو، كە واتا نىشانەكان لە كۆمەلگايەكەو و بۇ كۆمەلگايەكى تر جىاوازيان ھەيە و دەگۆرىن.

۲-۲: پىناسە:

سىمىۋولۇژىيا، زانستىكە بۇ كىردنەو و راقە كىردنى واتاى شاراۋەي پشت ياخود ئەو دىو دەقە ئەدەبىيەكان. واتا كار لەسەر ماناى ھىما و نىشانەكان دەكات. مەبەستى شاراۋەي پشت دەقەكان ئاشكرادەكات و دەياندۆزىتەو، بەو ماناىيە بە ھۆى شىكردەو نىشانەكانەو و واتاى نەپنى دىوى ناوۋەو نىشانەكان ئاشكرا دەبىت و دەدۆزىتەو. ھەرۋەكو (سۆسىر) و (پىرس) لەسەر ئەو كۆكن، كە سىمىۋولۇژىيا «زانستىكە لىكۆلىنەو لە ژيانى نىشانەكان دەكات» (خۇشناو ۲۰۱۹: ۱۸). ھەردووكيان جەخت لەسەر سىمىۋولۇژىيا دەكەنەو، كە ھەم زانستە و ھەم پەيوەستە بە نىشانەو، ئەگەر چى لە پووى بىر كىردنەو جىاوازيان (سۆسىر) زاراۋەي سىمىۋولۇژىيا بەكاردەھىتت و لە پووى زمانەوانىيەو شىكردەو بۇ چەمكى نىشانەكان دەكات بەلام (پىرس) زاراۋەي سىمۆتىكا بەكاردەھىتت و لە پووى فەلسەفە و لۆژىكەو شىكردەو بۇ شتەكان دەكات.

سىمىۋولۇژىيا «سىمىۋولۇژىيا وەك زانستىكى گشتى

ھەمان واتادەگەيەنيت و ھەردووكىشان لەوشەي (semio) وەرگىراون كە بنچىنەيان بۇ وشەي يۆنانى (semeion) دەگەرپتەو، بەلام تەنھا لە پووى (suffixe) پاشگرەكانىانەو جىاوازيان» (پەئوف، ۲۰۱۷: ۱۵). ئەمە پەيوەستە بە ئىنگلىز و فەرەنسىيەكان، ئىنگلىزەكان Semiology بەكار دىنن و فەرەنسىيەكان Semiotique بەكار دىن، لەگەل ئەو ھەشدا سىمىۋولۇژىيا لە زۆربەي نامە ئەكادىمىيەكاندا رۆيشتو و بەكاردەھىتت.

سەرەتا ئەم زاراۋەيە لە بوارى پزىشكىدا سوودى لىوەر گىراو. ئەم زاراۋەيە «سالى ۱۷۵۲ لە بوارى چارەسەرى پزىشكى، يان پزىشكى دەروونىدا دەرکەوتو، برىتتىيە لە لىكۆلىنەو نىشانەكانى نەخۇش دياردە (اعراض) جەستىي و گوتەيەكان» (مەنتك ۲۰۱۸: ۱۱۳). واتا لەسەرەتادا ئەم زاراۋەيە لە بوارى پزىشكىدا دەرکەوتو، كاتىك نەخۇش ئەوقسانەي كە دەرىپىون، يان جوۋلەي ئەندامەكانى جەستەي، بەھۆى سىمىۋولۇژىياو، كە يارمەتى نەخۇشەكە دەدات بۇ كىردنەو كۆدەكانى نەخۇشىيەكەي. دواتر ئەم زاراۋەيە خۇي خزاندۆتە ناو بوارى ئەدەب و لە خوئىندەو نەھقى ئەدەبى سوودى لىوەرگىرا، بۇ كىردنەو كۆدەكانى پشت دەقەكە، بە ھۆى سىمىۋولۇژىياو خوئىندەو جىاوازي لىدەكەويتەو، بۇ ئەمەش دەبى شارەزايىمان ھەبىت لە بارەي ئەو نىشانانەو، ھەر كۆمەلگايەك كۆمەلىك نىشانە بەكاردەھىتت، كە بە پىي رىككەوتنى كۆمەلايەتى لەسەرى رىككەوتوون و بۆتە مولكى ئەو كۆمەلگايە، ياخود بە ھۆى كارەساتىكەو كە بەسەر كۆمەلگايەكاندا ھاتو، كە ھاۋلاتى ئەو كۆمەلگايە نىشانەكان دەناسنەو. بۇ نمونە: وەك (بۆنى سىو)، ھەر ھاۋلا تىيەكى كورد لە ھەر شوئىنك و ھەر دەقتىكى ئەدەبى بىبىنيت

نیشانەكانى ھاتوچۆ(سور و زەرد و سەوز) كە ھەريەكەيان واتايەك دەگەيەنیت و ھەموو جیھان لەسەرى رېككەوتوون و بە بى ھاتنى نیشانەى زمانى واتاكانیان ئاشكرايە. « زۆربەى ئەو سەرچاوانەى كە تايبەتن بە سىمىۆلۆژيا داكۆكى دەكەنە سەر ئەوہى كە يەككە لە مەرجهكانى نیشانە ھەبوونى رېككەوتنىكى كۆمەلایەتییە، واتە پنیوستە كۆمەلەكەسك وا راھاتبن، كە شتیک بە نیشانەى شتیکى تر بزائن»(مشەختى، ۲۰۱۱: ۴۵). واتا بەھۆى رېككەوتنى كۆمەلایەتییەو كۆمەلگا ھەمووى ئاشناى ئەو نیشانەيەن، يانیش دەشیت بوتريت « سىمىۆلۆژيا زانستیکە، كە لە تیکستى ئەدەبى و لە ژيانى كۆمەلایەتیدا ئاماژە و نیشانەكان دیارى دەكات»(ئەسود، ۲۰۱۵: ۳۰۳). واتا سىمىۆلۆژيا ھەم لە بواری ئەدەبیدا و ھەم لە بواری كۆمەلایەتیشدا دەور دەبینیت و رۆلى ھەيە و مانا و ئاماژەى نیشانەكان بە پىی كلتوورى كۆمەلگا كە دیارى دەكات.

لە كۆتايیدا دەلین: سىمىۆلۆژيا زانستیکە ئەركى ئاشكراکردن و خویندەوہى نیشانەكانى ناو دەقە، واتا لە رپی شیکردنەوہى ئەو نیشانانەوہ، خوینەر شروڤقەى دەقە ئەدەبییەكە دەكات و واتای باركراو یاخود دووہمى پشت نیشانەكانى ناو دەقەكە دەدۆزیتەوہ. بە پىی زانستى سىمىۆلۆژى خوینەر دەبیتە نووسەرى دووہمى دەقەكە و بە تیهزرىن و تىگەيشتنى خۆى لە دەقەكە و بە ھۆى نیشانەكانى ناو دەقەكەوہ واتای دووہم بۆ دەقەكە دەستەبەر دەكات چونكە ئەو ھۆكارانەى بوونەتە ماىەى لە دايك بوونى دەقە ئەدەبییەكە دەدۆزیتەوہ و ئاشكرايان دەكات بەلام ئەو ھۆكارە دەرەكیانەى، كە ھانى نووسەريانداوہ جارێكىتر نا گەرپینەوہ سەريان، واتە لای زانایانى سىمىۆلۆژى لە خودى

نیشانەكان پیناسە دەكریت» (Mounin Georg- 1985: es 29). بەواتای ئەوہى نیشانەكان زمانى بن یان نازمانى وەك (ھیماكانى ھاتوچۆ، جل و بەرگ، خواردن، بۆن، دەنگ...تاد)، سىمىۆلۆژيا لىیان دەكۆلێتەوہ و واتای دیوى ناوہوہى ھیماكان دەستنیشان دەكات. سۆسىر دەلێت: واتاسازى : زمان « سیستەمیکە لە نیشانەكان كە گوزارشت لە بیروكەكان دەكات»(عیاشى، ۲۰۰۹: ۱۷). مەبەستى سۆسىر ئەوہیە لە رووى نیشانەى زمانى لە ئايكۆنەكان بكۆلێتەوہ بە بى گەرانەوہ بۆ فەلسەفە و لۆژیک. نیشانە لای سۆسىر «بریتییە لە سیستەمیکى نیشانە و گوزارشت لە بیرىك دەكات، ئەم سیستەمەش وەك نوسینی كە رولالەكان، رەمزەكان، ئاماژەى سەربازى...تاد» (رەئوف، ۲۰۲۲: ۳۱). بەو مانایەى ھەر لە رېگای نیشانەكان و كردنەوہى كۆدەكانەوہ مەبەستى سەرەكى دەقە ئەدەبییەكە ئاشكرا دەبیت یان سىمىۆلۆژيا لە رېگای ئاماژە و نیشانە نازمانییەكانەوہ ھەنگا و بەرەو ناوہوہ و ناخى دەقە ئەدەبییەكە دەنیت و واتای دیوى ناوہوہى دەدۆزینەوہ .

نیشانە (العلامة) ناوہندى توێژینەوہى سىمىۆلۆژییە. بەراى مۆنان «نیشانەكان بریتین لەو شتانەى، كە دەتوانین راستەوخۆ بیان بینین و لىیان تیبگەین، بەلام پەيوەندیان بە شتیکى ناديارەوہ ھەيە» (مۆنان، ت-بکوش، ۱۹۸۶: ۲۳) (واتا كاتیک نیشانەكانى رېگاو بان دەبینین بى ئەوہى ھىچ شتیکى تیدا نوسرايیت ھەر لە رېگای نیشانەكەوہ مەبەستەكەى دەزانین، كە بەھۆى رېككەوتنى كۆمەلایەتییەوہ لەسەرى رېككەوتوین بى ئەوہى ئاماژەى زمانى ھاتبیت مانای دووہمى نیشانەكە دەزانین، كە ھەندیک لەم نیشانانە جیھانین و تەواوى جیھان لەسەرى كۆكن وەك:

۲-۳-۱: ئاراستەي دى سۆسىر:
(F-de Saussure ۱۹۵۷-۱۹۱۳):

ئەم ئاراستەيە بە قوتابخانەي فەرەنسىيەش ناو دەبريت، كە دامەزرىنەرەكەي دى سۆسىرى زمانەوانى فەرەنسىيە و بەرەگەز سويسرىيە و كاريگەرى دەرووناسى كۆمەلايەتى بە تيۆرەكەيەو دەيارە، كە نيشانە كيانىكى دەروونىيە؛ بۆيە سۆسىر دەنوسىت: «دەكرى ئەندىشەي زانستىك بەكەين، كە لە ژيانى ئاماژە و نيشانەكان بەكۆلىتەو لەناو ژيانى كۆمەلايەتيدا، كە بەشيك لە زانستى دەروونى كۆمەلايەتى پىك دەهينيت، كە ئەويش بە شىكە لە زانستى دەروونزاني گشتى؛ بۆيە ناوى دەنيت يىميۆلۇجيا كە لە وشەي ئىغرىقى سىميۆن se- mio بە واتاي نيشانە لە نووسىنەكاندا ناوانىكى پارەوانمان پىدەدات پىي دەوترىت سىيۆلۇجيا -signol logie» (مونان و بنيس ۲۰۱۵: ۶۱). واتا: زانستى سىميۆلۇجيا كار لەسەر نيشانە و دەلالەتەكانى ناو ژيانى كۆمەلايەتى دەكات، كە كۆمەلگا لەسەريان پىككەوتوو، بۇ راقەكردنى واتاي ناووەوى دەقى ئەدەبى، كە ئەمەش بەشيكى زانستى دەروونى گشتىيە، بەو واتايەي ھەر نيشانەيەك و ھىمايەك پەھەندىكى كۆمەلايەتى و دەروونى لە پشتيەو ھەيە و خوى شارادۆتەو «سۆسىر يەكەم كەسە مژدەي زانستىكى نوئ دەدات لە بارەي ليكۆلینەو لە ژيانى نيشانەكان لە ناو ژيانى كۆمەلايەتيدا و ئەمەش لە پىگەي ئاشكرا كردنى ياساي نوئو، كە دەتوانىت شوئىكى گرنگ لە (مروئى، كۆمەلايەتى) شروڤە بەكەين لە پىگەي سەر لە نوئ دارشتتەوئى سنورى فورمى ئەم كۆنتىكستانەو» (رەئوف ۲۰۱۶: ۵۴).

سۆسىر بۆچوونى وايە سىميۆلۇجيا دوانەيە ۋەك(دال=ھىماو، مەدلوول=ھىمابۆكراو)، كە

دەقەكەويە دەست پىدەكەن و دەق دەبىتە سەنتەرى تويژىنەو و دەتوانىن بلىين (دەقسەنتەرى)بيە.

۲-۳: ئاراستەكانى سىميۆلۇجيا:

سىميۆلۇجيا زانستىكى تارادەيەك ئالۇزە، چونكە پەيوەستە بە زمانەوانى و فەلسەفە و لۇژىك و تىكەل بە زانستەكانى كۆمەلناسى و دەرووناسى و ماتماتىك و كىميا...تاد، بوو، لە سەرەتاي سەرھەلدانىيەو دوو سەرچاويى بوو، ئەوانىش (سۆسىر - پىرس)، بوون، بەلام دواتر گەشەي كردوو و پيشكەوتوو و چەند قوتابخانە و ئاراستەي تر پەيدابوون، كە ھەندىك ۋەك قوتابخانە و ھەندىكى تر ۋەك ئاراستە بە ناوى ئەو ولاتەو ناوى دەبەن، كە ئاراستەي سىميۆلۇجىيەكەي تىدا دەرکەوتوو، بۇ نمونە «قوتابخانەي ئەمريكى، قوتابخانەي فەرەنسى، قوتابخانەي روسى، ھەيانە ئاراستەي سىميۆلۇجى دەدەنە پال داھىنەرەكانيان ۋەك سىميۆلۇجىيەي دى سۆسىر، سىمۆتىكاي پىرس-ئاراستەي بارت، ھىماگەرى كاسىر، يان ھەيانە لەرووى رۆشنىرىيەو جىيان دەكەنەو ۋەك سىميۆلۇجىيەي زمان، سىميۆلۇجىيەي جوانناسى لە (ھونەر و ئەدەب)دا، سىميۆلۇجىيەي سىنەما، سىميۆلۇجىيەي لۇژىكى و فەلسەفەي، سىميۆلۇجىيەي رۆشنىرىيەي» (حمداوى ۱۵). واتا پۆلىنكردەكە بە شىوہيەكى ئالۇز و تىكچرژاو و ھەر تويژەرە و بۇ جيا كردنەوئى سنورى ليكدانەوئى بۆچوونەكانيان چەند ئاراستە و قوتابخانەي جىاوازيان دەستنىشانكردوو بەلام ئىمە بە ھوى سنوربەندى تويژىنەوئىمان تەنھا ئاراستە سەرەتاييەكان باسدەكەين، چونكە ئەم ئاراستانە بوونەتە بنەما بۇ ئاراستەكانى دواتر، ئەوانىش:

جۆريەن ناو دەنى (ئاىكون icon). جۆرى دووم ئەو ھىمايەيە كە بەكردار پەيوەندى بە ھىمايەكراو ھەيە ھەك ئامىرەكانى دىارىكردى ئاراستەي با، يان ھەك مىلى كاتژمىر، ئەو جۆرەشيان ناودەنى (index) (جۆرى سىيەم ئەو ھىمايانان كە ھىچ پەيوەندىەكيان بە ھىمايەكراو ھەيە نىيە و تەنيا خەلكى وا راھاتون لەسەر پەيوەستكردىيان بە ھىمايەكراو ھەيە، ئەمانەش ھەك وشەكانى قسە كردن و نىشانەكانى ھاتوچۆ ئەو جۆرەشيان ناودەنى (رەمز symbol) «ئىبراھىم، ۲۰۰۹: ۴۵). واتا بەلای پىرسە ھە سىمىيولۇژيا سى جۆرى ھىما و ھىمايەكراوى ھەيە و لەرۈوى فەلسەفە و لۇژىكە ھە لىكدانە ھە بۆ ھىما و نىشانەكان دەكات و پەيوەندى نىوانيان دەدۆزىتە ھە.

لای پىرس لەم ھىلكارىيەدا رۈونكرائەتە ھە:

ھىما(دال) ----- پەيوەندى -----
ھىمايەكراو(مەدلول). -----

۲-۳-۳: ئاراستەي پەيوەندىكردىن:

جۆرچ مۇنان يەككىكە لەو كەسانەي بەم ئاراستەيە كاريكردو ھە و ئاراستەكەش پىككىت لە كۆمەلىك كەسى ھەك « پرىتو PRIETO و مۇنان MOUNIN ھە بوىسنىس BUYSENS ھە گرايس GRICE ھە ئۆگەستىن AUSTIN ھە ڧىنگىشتاين WITTGENSTEIN ھە ئاندري مارتىنى MARTIN دەگرىتە ھە، ئەم ئاراستەيە پىيوايە نىشانە ھۆكارە بۆ پەيوەندىكردىن، واتا مەبەستى ئاگاداركردە ھەيە، ئەمەش واتا نىشانە لە سى رەگەزى سەرەكى پىكھاتو ھە: (دال، مەدلول، كارنامە، يان مەبەست) « (حمداوى ۱۹۹۷: ۸۹). بەواتاي ئەو ھەي ھەر لەسەر بىنەماي دال و مەدلولى سۆسىر ئاراستەكەيان دامەزراندو ھە، بەلام كارنامە- مەبەستىشيان بۆ زياد كر دو ھە، كە ھەريەكە لە دال

پەيوەندى نىوانيان پەيوەندىيەكى لە خۆويە ھە تەنھا رىككەوتنى كۆمەلایەتییە، كە واتا بە پىي بۆچوونى سۆسىر ھىچ پەيوەندىيەك لە نىوان (دال = واتاي ئاشكرا و ديار و مەدلول = واتاي شاراو ھە ناديار دەگەيەنیت) نىيە، چونكە پەيوەندىيەكى لە خۆويە ھە تەنھا رىككەوتنى كۆمەلایەتییە. بۆ نمونە وشەي (بەرد)، كە لە پىتەكانى (ب، ھ، ر، د) پىكھاتو ھىچ پەيوەندى لە نىوان وىنەي دەنگى بەرد و وىنەي زەينى بەرد دا نىيە تەنھا رىككەوتنى كۆمەلایەتییە. لای ە رەبەكان بۆ وشەي بەرد (الحجر) بەكار دەھىتن، ئەمەش رىككەوتنى كۆمەلایەتییە دەگەيەنیت و ھىچ پەيوەندى بە وىنەي دەنگى وشەكە، لەگەل واتاي وشەكە دا نىيە، ئەگەر وانەبوايە دەبو ھەمو خەلكى جىهان بە يەك زمان قسەيان كر دبايە.

لای سۆسىر لەم ھىلكارىيەدا رۈونكرائەتە ھە:

ھىما(دال) ← ھىما بۆ كراو(مەدلول).

۲-۳-۲: ئاراستەي شارلز پىرس- Chrles

(Peirce) - (۱۸۳۸-۱۹۱۴):

ئاراستەي سىمىيولۇژياي پىرس بە قوتابخانەي (ئەمريكى) یش ناسراو ھە، چونكە دامەزىنە رەكەي (شارلز پىرس) ئەمريكيە، ئەم زانايە بىنەماي تىۋرى سىمىيولۇژى لەسەر نىشانە و دەلالەت و پەيوەندى نىوانيان داناو ھە، واتا لای پىرس سىمىيولۇژيا لە نىشانە و مانا و ئەو پەيوەندىيە دەكۆلىتە ھە، كە بە شىوہيەكى لۇژىكى لە نىواندا ھەيە. واتە پەيوەندىيەكە لە خۆويە نىيە و پەيوەندىيەك لە نىوان ناو و ناولىنراودا ھەيە، كە واتا سىمىيولۇژيا لای پىرس سىيانىيە ياخود ھىما دەكاتە سى جۆر «جۆرى يەكەم ئەو ھىمايەيە كە تەواو بە ھىمايەكراو دەچى، نمونەي ئەمەش ھەك نەخشەي خانوو كە وىنەيەكى بچوكرائەي خانوو كەيە، ئەم

و مەدلول مەبەستىكىيان لە پىشتەو، بە مانايە مەبەستى سەرەكى خۆى شارڤۆتەو و ناديارە بە پىى ئەم ئاراستەيە بەدواداچوون بۆ مەبەستى سەرەكى ئەو بابەتە دەكرىت، واتە ئەو نىشانانەى دەقەكەى لىبەرەم هاتوو بەھۆى ئەم ئاراستەيەو دەدۆزىتەو، كە ھەميشە نىشانەكان لاي كەسانى ئەم ئاراستەيە دەبىت مەبەستىك بدن بە دەستەو، ئەگەر مەبەستەكەش ديار نەبىت، ئەوا ئاراستەى پەيوەندىكردەكە سەرەوتوو نەبىت، كەواتا مۆنان لەسەر بنەماى ئاراستەى (دال و مەدلول) مامۇستاكەى سۆسىر بوو، بەلام مەبەستىشى بۆ زياد كردوو.

دەبىن لاي ھەر يەك لە دى سۆسىر و پىرس ھىما و ھىما بۆكر او پەيوەندىان جياوازە بە شىوہەك «ھىما لاي (دى سۆسىر) پىكدىت لە دال، ئەویش وىنەى دەنگىيە و مەدلول چەمكە بەلام لە لاي (پىرس) ئەوا ھىما شتىكە ئاماژە بە شتىكى تر دەكات ئىنجا لە لاي كەسىكەو بىت لە لايەنىكەو يان سىفەتىكى ديارىكراو پەيوەندى نىوانيان (الاحالة) ياخود مەرجهعەتە» (گەردى ۲۰۱۶: ۱۱۶). بەو مانايەى ھەريەكە لە دى سۆسىر و پىرس باسى ھىما و ھىما بۆ كراو دەكەن، بەلام لاي پىرس پەيوەندىيەكى لۆجىكى لە نىوانياندا ھەيە، نەك پەيوەندىيەكى لە خۆويى وەك لاي دى سۆسىر.

لە ئەجامدا دەگەينە ئەو باوہرەى، كە زانستى سىمىۆلۆژيا لاي ھەريەكە لەو زانايە، لىكۆلىنەو لە نىشانەكان دەكات و واتاي ديار و واتاي ھەشاردراوہى ناوہرۆك ئاشكرا دەكات، بەو مانايەى ھەردووكان كار لەسەر نىشانە و پەيوەندى نىوانيان دەكەن، بەلام پەيوەندىيەكە لاي سۆسىر دوانىيە و لاي پىرس سىيانىيە و لاي مۆنانىش ھەروەكو مامۇستاكەى (سۆسىر) پەيوەندىيەكى دوانىيە.

۳-تەوہرى دووہم: سىمىۆلۆژياى وشە وشە بچوكترىن دانەى واتادارى زمانە، ئەمە پىناسەى وشەيە بە تەنھا، بەلام لەناو رستە و دەقى ئەدەبىدا و بەتايبەت لە ناو دەقى شىعريدا بە بى زانىنى سىاق و دەوروبەرى وشەكە ناتوانىن واتا و رەھەند و دەلالەتى سىمىۆلۆژى ھەر وشەيەك ديارى بكەين؛ بۆيە پىويستە دەقە شىعرييەكە بخوئىنەو و راقە و شىكردەوہى بۆ بكەين و بە پىى ئەو سىاقەى وشەكەى تىدا هاتووہ واتاي دووہم ياخود باركراوى پىشتەوہى وشەكان بدۆزىنەوہ.

سىمىۆلۆژى چەند وشەيەك لە ناو شىعەرەكانى شاعىر ئەحمەد محەمەد دا باس دەكەين لەوانەش: (رەنگ، ناو، سروشت)

۳-۱: رەنگ

رەنگ برىتييە لە سىفەتى ھەموو ئەو تەنانەى لە گەردووندا ھەن و دەبىتە ھۆى جياكردەوہى ھەر يەكە لەو تەنانە، ھەروەھا وەكو ناسنامەيەكە بۆ جياكردەوہيان لە يەكترى. رەنگەكان دەبنە ھۆكارى بەخشىنى جوانى و سەرنجراكىشانى مرؤف بۆ ئەو تەنانەى كە دەورەيانداوہ، بە پىى زانستى فىزىكى «رەنگ برىتييە لەو شەپۆلە پووناكىيە جولائوانەى كە چاو ھەستىان پىدەكات» (رەئوف ۲۰۱۷: ۴۵۷). واتا تۆرى چاو دەبىتە ھۆى جياكردەوہى رەنگەكان و ھەست پىكردىان، كە لە رىگەى شەپۆلەكانى پووناكىيەو بەرھەم دىن. رەنگ «يەكىكە لە ھۆيەكانى گەياندىنى پەيام لە نىوان مرؤقەكان، ھەروەھا ھۆيەكە بۆ ئاشنا بوون و نزيكبوونەوہى تاكەكان لە يەكترى لە ناو كۆمەلگادا، دەبىتە مايەى پىكەوہ ژيان لە گەل يەكترى» (كرىم ۲۰۲۳: ۱۰). چونكە رەنگەكان لە سروشتەوہ سەراچاويان گرتووہ، مرؤقىش خولياى سروشتە

كردووه به ھۆكاريك بۇ دەربريني ھەستى تايبەتى خويان و يان بۇ واتا و دەلالەتى جياواز بەكارىاندەھيىن، كە لەوانەيە مەدلولەكەيان ھەمان واتاي رەنگەكە نەدات بەدەستەوہ.

رەنگەكان كاريگەرييان لەسەر دەروونى شاعيران ھەيە، چونكە كاتيک ئەو رەنگە «بە وزەيەكى رپووناكى كە دەچيئە ناو جەستەوہ و خانەكانى ميشك ئاگادار دەكاتەوہ، ئەويش دەبيئە ھۆى دەردانى ھەنديك ھۆرمۆن، كە كۆمەلئىك لە پروسە فيسيۆلۆژىيەكان بەرھەم دەھيئەن و بەم شيوەيە راستەوخۆ كۆنترۆلى بەسەر بىرکردنەوہ و ميزاج و رەفتارماندا دەكەن» (ايمان ۲۰۲۰: ۷۳) واتا كاريگەرى رەنگەكان دەبنە ھۆى خۆشى و ناخۆشى، ئەمەش يان بە ھۆى رەنگاوپرەنگى رەنگەكانەوہ دەبيئە يان بەھۆى تيشكى رپووناكى رەنگەكانەوہ دەبيئە و مرۆڤ بيئەوہى ھەستى پى بكات كاريگەرييان لەسەرى دەبيئە. «رەنگ تەواناي بەسەر ھەستى مرۆڤدا ھەيە؛ بۆيە رەنگ ھەيە چەشەي يەكئىك تىك بداو بەرەنگىكى تر دلى بكرىتەوہ» (عزيز و محەمەد ۲۰۱۹: ۱۱۵). واتا رەنگ ھەيە ھەستى مرۆڤ تىك بدات ھەنديك لە رەنگەكان وای ليدەكەن ھەستىكى خۆشى لا دروست بيئە، يان رەنگىك زالتىر بيئە لە رەنگىكى تر يان دلخۆشى دەكەن بە تايبەتى رەنگى كراوہى وەك: سۈور، زەرد، پرتەقالى... تاد، ئەمانە بە رەنگى گەرمىش ناسراون، چونكە كاريگەرى ھەلچوون و سۆزدارى و جۆش و خرۆش لای مرۆڤ دەورووژيئەن، بە پىچەوانەي رەنگە داخراوہكانى وەك: رەش، سەوز، نىلى... تاد، ئەمانەش رەنگى توخن و زۆرچار كاريگەرى نەريئى لەسەرھەستى مرۆڤ دەكەن و بەرەنگى سارد ناسراون. بەھەمان شيوە رەنگەكان كار لە سەر دەروونى شاعيران دەكەن و لە ناو شيعرەكانياندا

كە زۆر جۆر رەنگى ئالا و والاي تىدايە و مرۆڤ زۆر چار ھۆگرى ھەنديكيان دەبيئە و پىي جوانە و ھەنديكى ترى پى جوان نييە.

رەنگى رەش لە كۆمەلگاي ئيمەدا بۇ مەسەلەي پرسەدارييە و كاتيک كەسيك رەنگى رەش دەپۆشئەت بە بى ھاتنى ئاماژەي زمانى، ھەر بە بيئىنى رەنگەكە بۆمان دەردەكەويئەت، كە ئەو كەسە پرسەدارە يان لە ناخەوہ دا رپووخاوە و ئاوميد بووہ لە ژياندا؛ بۆيە ئەو رەنگەي پۆشيوہ، بە بى ئەوہى ھيچ ئاخاوتن و دەربرينيك بليئەت. رەنگەكان رەھەنديكى دەروونيان لە پشئەت و بە پىي كۆمەلگانيش دەگۆرپەن، وەك كۆمەلگاي كوردەواري رەنگى رەش بۇ مەسەلەي پرسەدارى دەپۆشئەت. لاي ھىندييەكان بۇ پرسەگرتن رەنگى سىي دەپۆشن، كەچى رەنگى سىي لە كۆمەلگاي كورديدا رەنگى ئاشتى و ئارامىيە. دەروونى و پاكى و بيگەردى و رپووناكى و ھيوايە، كە واتا رەنگەكانيش پەيوەندى بە رىككەوتنى كۆمەلایەتییەوہ ھەيە. وەك لە كۆمەلگاي كورديدا رەنگى رەش زۆرچار واتاي شومى ھەيە وەك: قەلەرەش، پشيلەي رەش، مريشكى رەش... تاد، كە ئەمانە واتاي رەشبيئى دەگەيەنن و خەلكى ليئان دەترسيئەت.

رەنگ ھەنديكچار دەتوانئەت كەسايەتى مرۆڤ پيشان بدات و ئاشكرای بكات، چونكە رەنگەكان واتا و دەلالەتى جياوازيان ھەيە و ھەر رەنگە و دەلالەتەك دەگەيەنيئەت و بۇ واتا و مەبەستى تايبەتى بەكاردەھيئەن، بەو جۆرەي «رەنگەكان خالى نين لە دەلالەتە ئىستاتىكييەكان، ھەندى جاريش گوزارشتى رەمزىن، لەبەر ئەوہى رەنگەكان ويئەيەكن گوزارشت لە بابەتى ژيان و ھۆلچوونەكانى ھونەرماندان دەكەن» (رەئوف، ۲۰۱۷: ۴۵۹). واتا شاعير و نووسەرەن رەنگيان

گەنجەو، كە لەوانە يە تەنيا رەنگى كراو، بېۋىشيت و لە كۆمەلگاشدا رەخنە ي لىنەگىرەيت و ئاسايى بىت، لەگەل ئەو، ئەمەش بە پىي ژىنگە و كۆمەلگاكانيش دەگۆرەيت و جياوازە.

شاعىر ئەحمەد محەمەدىش يەككە لەو شاعىرانە ي (رەنگى) بەواتاي جياواز بەكارهيتاوه، كە ھەر رەنگىك چەمك و دەلالەتەك دەگەيەنەيت و لە ديوانەكەيدا رەنگ بە شىوہەيەكى بەرفراوان دەبىنرەيت، ھەر وەكو ئەم نمونانە ي خوارەوہدا:

شاعىر لەدەقە شىعەرىكى بە ناوئىشانى (ئەمشەو)دا، رەنگى رەشى بەكارهيتاوه، كە رەنگىكە بۇ تارىكى و تەنھايى و خاموشى پرسەدارى و دەلەيت:

ئەمشەو تارىكى پەست و ماندووه
بەرگى پرسە ي خوى لەبەر كردووه
ئەمشەو تەنبايى دلم ئەشكىنى
ھەناسە ي قولم پای ئەتاسىنى
بەرەنگى رەشى چلە ي گرتووه
لەناو تارىكى دلمى ناشتووه
ئەمشەو بارەش و رەھىلەو زريان
ھەرە بەسەريان كە وتۆتە گريان (محەمەد ۲۰۱۷):
(۳۱۸)

رەش
مەدلولى ۱: رەنگ، تارىكە، ترسناكە، ...تاد.
مەدلولى ۲: لاي شاعىرغەمبارى، دلتنەنگى، پرسەدارى...تاد.

بەكارهيتاننى رەنگى رەش لاي شاعىر واتاي تايبەتى خوى ھەيە وەك ھەر مرقۇئىكى ئاسايى كورد، كە رەنگى رەش كاريگەرى نەرىنى ھەيە و شاعىرش بەھوى ئەم رەنگەوہ ھەستى ناخوشى خوى دەربرىوہ، چونكە ئەم رەنگە تايبەتە بە پرسەداران و غەمبارى، ئەگەر چى ھەندىك كەس

وەكو رەمزيك بۇ واتا و دەلالەتى تايبەتى خويان بە شىوہى راستەوخو يان ناراستەوخو بەكاردەھىنن، وەك سووربوونەوہيان بەواتا و رەمزي نەخوشى و تورپەي بەكارهيتاوه، ياخود رەشمار وەك رەمزيك بۇ پرچى ئافرەت بەكارهيتاوه، يان بەفرىان بۇ پرچى سىي - پىرى بەكارهيتاوه. ئەم رەمزانە راستەوخو واتاكانيان لە روالەتى وشەكانەوہ دەست ناكەويت، بەلكو واتاكانيان لە دەرەوہى چەمكى وشەكە دايە، ئەمەش وادەكات، كە رەنگ وەكو رەمزيك و ھىمايەكى ئەدەبى لە دەقى ئەدەبىدا بەكاربەھىنرەيت.

ھىما و كۆد لە ئەدەبدا «يەككە لە سىما ناوازەكانى شىعەرى نوئى كە لە شىعەرى كۆن جياي دەكاتەوہ، بەكارهيتاننى خەيال و ئەفسانەيە، لە شىعەرى شاعىرانى ھاوچەرخدا؛ بۇيە شاعىران لە لايەك ئامادە بوونى كارا و كاريگەرى رەنگەكان وەك رەمز و كۆد دەبىنن و لە لايەكەي دىكەشەوہ فرە جوورى لە دايك بوونيان و فراوانبوونى وىنە و ھونەر» (ئەحمەد ۲۰۲۰: ۱۱۷). ئەمەش وا لە شاعىر دەكات كە بىر و خەيالى بە ھىز بىت و وىنە ي رەنگىن و ناوازە بەدەست بەھىنرەيت، بە جوړىك وەكو ھۆكارىك بىت بۇ گواستەوہى بىر و خەيالى شاعىر بۇ ناو شىعەرەكانى ھەر وەكو لە پىشتىرش ئاماژەمان پىداوہ «رەنگ وەك چۆن رۆلى پر بايەخى لە نىگار كىشاندا ھەيە، بە ھەمان شىوہش لە ئەدەب بە گشتى و لە شىعەر بە تايبەتى كاريگەر و ديارە» (عەزىز و محەمەد، ۲۰۱۹: ۱۱۷)، واتا بە پىي جياوازي سەردەم و كەسەكان ياخود شاعىرەكان رەنگەكانيش جياواز دەبن و دەگۆرپن يان بە پىي تەمەن رەنگەكانيش دەگۆرپن، واتا كاتىك كەسىك بە تەمەندا دەچىت لەوانەيە تەنھا رەنگى تۆخ يان مات بېۋىشيت، بە پىچەوانەي كەسىكى ترى

كردووه، ناتوانيت ھەرگىز لە سىنەيدا بيانكاتە دەرى و لەگەل تەمەنى خۇيدا گەورە دەبن و جىي ناهىلن. شاعىر لە شىعەرى (بىدەنگى شار)دا رەنگى سوورى بەكارھىناوہ دەلەيت:

كەى پەيامى بەھار و ابوو گولالەى سوور ھەلۆھەرىنى بۇ سەر چۆپى ئەم نەورۆزە نىرگىز لە خاك بۆتورىنى (مەھەد ۲۰۱۷: ۳۸)

گولالەى سوور

مەدلولى ۱: گولەىكى سوورە لە مانگى چوار لە بەھاردا دەرويت، رىنگىكى ناسك و سەرنج راکىشى ھەيە.

مەدلولى ۲: لای شاعىر بۆشەھىدبوونى كۆمەلىك كەس بەكارھىناوہ و پەمزە بۇ خوینرژان.

كاتىك دەقى شىعەرەكە دەخوینتەوہ، دەبىن شاعىر چەند وشەيەكى بەمەبەستى واتاى خۇيان بەكار نەھىناون و واتا و دەلالەتى تری داونەتە پال و وشەكانى لە واتاى فەرھەنگى خۇيان دامالەون و بۇ واتا و مەبەستى تايبەتى خۇى بەكارھىناون، ھەك رەنگى سوور بە واتاى گشتى بۇ رەنگى خوین و قوربانىدان بەكاردەھىترىت و شاعىرىش ھەر بۇ ھەمان مەبەست و دەربىرىنى ھەستى ناخوشى خۇى بەكارھىناوہ.

شىعەرى (بەھار) رەنگى تىداهاتوہ و شاعىر دەلەيت:

بەھارى من رۇحى زىندووى ناو منالەيم، دەوہرەوہ بە سەوزابى من داپۆشە، تۆ نىگای من شىنكەرەوہ من چوار وەرزە چاوپرى تۆم، لە نىشانەى تۆ ئەگەرېم كە تۆ دەپۆى پىرم ئەكەى، لەگەل تۇدا ھەمىشە نويم (مەھەد ۲۰۱۷: ۲۸۹)

شىن

مەدلولى ۱: رەنگ

مەدلولى ۲: لای شاعىر بە واتاى ژيانەوہ و

بۇ جوانىش دەبىووشن، بەلام ئەم رەنگە لە كۆمەلگەى كوردەواری و زۆرىك لە مىللەتانی تریش بۇ پرسە دانان دەپۆشەرىت، ھەك عەرەبەكان و فارسەكان ...تاد.

رەنگى رەش و تاریكى شەو ھەمان واتاىان ھەيە و واتاى خاموشى و تەنباىى و ...تاد، دەگەيەنەت و شاعىر دەيەویت لە رىگای تاریكى شەوہوہ ھەستى دلتنەنگى خۇى دەربىرىت، كە ماندوو بووہ لەو حال و گوزەرانی تىبدايە و گلەيى لە حال و گوزەرانی خۇى دەكات و بە تاریكى شەوى دەچووینت.

شاعىر لە دەقە شىعەرىكى تردا بەناو نىشانى كىنە) كە رەنگى زەردى بەكارھىناوہ و دەلەيت:

لە پايزا گەلای رۇحم زەرد ئەبەت و ھەلناوہرى زۆر ھەز دەكەم مەلى دلەم، لە سىنەمدا بىتە دەرى (مەھەد ۲۰۱۷: ۲۵۰)

زەرد

مەدلولى ۱: رەنگىكى گەرمە.

مەدلولى ۲: ناؤمىدى و رەشپىنى، نەخوشى و ...تاد.

شاعىر رەنگى زەردى ھەكو واتاى فەرھەنگى رەنگەكە بەكارنەھىناوہ، بەلكو مەدلولى دووہى زەرد ھىمايە بۇ بى تاقتە شاعىر لە وەرزى پايزدا و ئەم رەنگەى بە ناخى خۇى چواندوہ، زۆرجار بە كەسەك دەلەين رەنگى زەردە، كە نەخوشى دەروونى يان جەستەيى ھەبەت، يان كاتىك دلە تەنگە و خەفەتبارە زەرد واتاى لەناوچوون و زەبوون و ھەلۆھەرىن و مردن دەگەيەنەت، بەلام شاعىر بە واتا و مەدلولى رۇحى خۇى بەكارھىناوہ، كە ھىندە ناؤمىدە و ھەست دەكات لە وەرزى پايزدا لە مردن نزیكە، چونكە گەلای رۇحى زەرد ئەبەت، بەلام ھەلناوہرىت. واتا خەمەكانى ئەگەر چى ھىندەش كۆنن، بەلام بەشىوہيەك دل و دەروونىان داگىر

نويىبونە ۋە نىگى چاۋى بەكارپهيتاۋە.

لەم دەقەۋە بۇمان دەردەكە ۋىت، كە شاعىر(ۋشە) ى رەنگى (شىن)ى بۇ واتاى خۇى بەكارنەپهيتاۋە، كە رەنگىكە مروڭ بەبىنىنى دلى دەكرىتەۋە، بەلكو ۋشەكەى لە واتاى فەرھەنگى خۇى دووچار دوورى خستۆتەۋە، واتاى يەكەم بەۋاتاى ژيانەۋە ۋ شىن بوونەۋەى گزۇگىا دىت ۋ شاعىر ۋشەكەى لە ۋەرگرتوۋە، واتاى دوۋەمى بۇ ژيانەۋەى نىگى چاۋى بەكارپهيتاۋە، بەمەش شاعىر ۋشەكەى لەۋاتاى فەرھەنگى خۇى دامالپوۋە ۋ بۇ واتا ۋ مەبەستى خۇى بەكارپهيتاۋە، ئەمەش بە پىيى سىياق ۋ شوپىنى ۋشەكە دەردەكە ۋىت ۋ واتا ۋ مەدلولولى دوۋەمى پىشت ۋشەكە ئاشكرا دەبىت ۋ دەدۆزرىتەۋە.

۲-۳: ناۋ(كەسايەتى):

ناۋ، ۋشەيەكە بۇ ناۋ نانى مروڭ ۋ گىانەۋەر ۋ تەنە بى گىانەكانى دەروبوەرمان ۋ ناسىنەۋە ۋ جىاكرىدەۋەيان لە يەكترى بەكاردەپهيتىت. ناۋ: « ۋشەيەكە بۇ ناۋ نانى كەسى يان شتىك بە كاردەپهيتىرى، ۋەك: شاسوار، گەلاۋىژ، ھەلوژە، بەراز، دەۋك « (دزەيى ۲۰۱۳: ۶۵) واتا ناۋ بۇ ناۋنان ۋ ناسىنەۋەى كەسىك شتىك يان شوپىنىك بەكار دەپهيتىت. كەسايەتى، برىتپىيە لە ھەموو ئەۋ سىفاتانەى لەناخى كەسىكدا ھەن ۋ بەھۇى ناۋىكەۋە، كە بە پىيى زانستى سىمپولۇژى نىشانە يان ھىمايەكە ۋ نىشانەكراۋىشى ھەر بىركرىدەۋە ۋ سىفاتىكى دەگرىتەۋە كە لە دەروونى ئەۋ كەسەدا ھەبىت، ۋەك: ئازايەتى ۋ پوۋخۇشى ۋ زىرەكى ۋ ئىرەيى ۋ تورەيى ۋ...تاد، ئەمانە بە شىۋەيەكى چىركراۋە لەۋ كەسايەتپىيەدا كۆدەبنەۋە. دەشى ھەر مروڭقىك كەسايەتى تاپبەتى خۇى ھەبىت ۋ پىيى بناسرىتەۋە،

ئەگەر يەك دوو دانەش لە ۋ سىفەتانەى باسمانكرىدەن تپىدا ھەبىت.

كەسايەتى لە كارى ئەدەبىشدا زورچار ۋەكو ھىما ۋ رەمىك دەردەكەۋەن، كە رۇلىان ھەبوۋە لە كۆمەلگادا، جا ئەۋ كەسايەتپىيە كەسايەتى ئاينى، كۆمەلايەتى، ئەفسانەيى، قارەمانىتى ۋ دلدارى... تاد، بن بە شىۋەيەك بناسرىن كە بەپىيى زانستى سىمپولۇژى ناۋەكەى كە بە دالى سىمپولۇژى دابىزىت ۋ مەدلولولەكەشى ھەموو ئەۋ سىفاتانەى دەگرىتەۋە بە ناۋهيتانى كەسايەتپىيەكە بە شىۋەى نىشانە بۇكراۋ بەرجەستەن. ئەمەش ئاسانكارىمان بۇ دەكات لە كورتكردنەۋە ۋ چىركردنەۋەى ھەموو ئەۋ سىفاتانە، كە لەۋ كەسەدا ھەن ھەرۋەكو فلىپ ھامون دەلىت: «كەسايەتى يەكەيەكى دەلا لىيە، بەۋ پىيەى مەدلولىكە ۋ شىاۋى لىكدانەۋە ۋ ۋسەفە، ۋا سەيرى كەسايەتى دەكرىت، كە ناۋىك بىت بەدۋاى مانادا بگەرپىت، ياخود دالىك بىت بە دۋاى مەدلولولەكەيدا بگەرپىت» (رەئوف، ۲۰۱۶: ۳۵۷). ۋاتا كەسايەتپىيەكە ۋەكو دالى سىمپولۇژىايە ۋ مەدلولولەكەشى ھەموو ئەۋ سىفات ۋ واتايانە دەگرىتەۋە، كە دەلالەت لە ناساندنى ئەۋ كەسايەتپىيە دەكەن .

كاتىك شاعىر لە دەقە شىعەرىيەكانىدا ناۋى كەسايەتپىيەكان بەكاردەپهيتىت، كارىگەرى لەسەر دەقە شىعەرىيەكە دەبىت، چونكە لە دەقى شىعەرىدا ناۋەكە ۋەك نىشانەيەكە، بۇ كەسايەتپىيەك، شوپىنىك، رووداۋىك، كە كۆمەلىك مەدلولولى لە ناۋ خۇيدا ھەلگرتوۋە ۋ بە پىيى زانستى سىمپولۇژى لىكدانەۋەى بۇ دەكرىت ۋ ھەموو ئەۋ واتا ۋ دەلالەتانەى لەپىشت ناۋەكەۋەن ئاشكرا دەكرىت. «جارى ۋاش ھەيە خۇدى ناۋەكان دەبنە ناۋنىشانى دەقەكان، ئىدى شىعەر بىت، يان چىرۇك ۋ رۇمان،

بیستهکانی سهدهی رابردوو.

مه‌دلۆلی ٢: شاری سلیمانی.

شاعیر له‌م ده‌قه شیعریه‌دا باسی چهند که‌سایه‌تییه‌کی شاری سلیمانی ده‌کات و ناوه‌کانیان وه‌کو دالیکن، که چهند مه‌دلۆلی له‌ ناو خۆدا شاردۆته‌وه، وه‌کو عه‌وله‌سیس، که هیمایه‌ بۆ که‌سایه‌تییه‌کی چایچی شاری سلیمانی، که ئەم پیاوه‌ ئازا و قاره‌مانه به‌شدارێ خۆپیشاندانه‌کانی راپه‌رینی به‌رده‌رکی سه‌را ده‌کات و هه‌ر له‌وی له‌ سالی ١٩٣٠ شه‌هید ده‌کریت و ده‌بیته سمبولی ئازایه‌تی و جوانمیزی.

مامه‌یاره‌ش یه‌کیکه‌ له‌ ئەفسه‌ره‌کانی میر نشینی بابانه‌کان و ئەسپ سوار و سوارچاکی ئەحمه‌د پاشای بابان بووه و کاتیک عوسمانیه‌کان هیرش ده‌که‌نه سه‌ر شاری سلیمانی و ئەحمه‌د پاشای میری بابان و سوپاکه‌ی ده‌شکین و هه‌لدین، به‌لام مامه‌یاره به‌ته‌نها ڤوو به‌روویان ده‌بیته‌وه و تا ته‌قه‌مه‌نی و پێداویستی شه‌ری لا ده‌مینیت به‌رگری ده‌کات. دواتر به‌ زامداری ده‌که‌وێته به‌ر ده‌ستی عوسمانیه‌کان به‌دیلی ده‌یگوازنه‌وه بۆ ئەسته‌مبول به‌لام نایکوژن. ئەمه‌ش ناوه‌که‌ی هیمایه‌ بۆ چهند مه‌دلۆلیکی ئەو که‌سایه‌تییه‌ وه‌کو ئازایه‌تی و چاونه‌ترسی و شوڤه‌ سواری ئەو پیاوه‌مان بۆ ده‌رده‌خات. له‌ ته‌مه‌نی پیریدا دێته‌وه بۆ سلیمانی و دواي کۆچی دواي له‌ گردیک به‌ خاک ده‌سپێدریت، ئەم گرده‌ش به‌ناوی مامه‌یاره‌ ناوده‌نین و ده‌ناسریت.

شاعیر هه‌ر له‌م ده‌قه شیعریه‌دا، ناوی که‌سایه‌تی مه‌لیک مه‌حمودیش دینیت، که وه‌ک دالیکن، چهند واتا و ده‌لاله‌ت له‌ پشت ناوی ئەم که‌سایه‌تییه‌وه هه‌یه، که که‌سیکی یاخود سه‌رکرده‌یه‌کی ئازا و چاپووک و دلێر بووه و له‌ سالانی بیسته‌کانی سه‌ده‌ی رابردوو، حکومه‌تی کوردی له‌ ژێر چاودێری ئینگلیزه‌کان

له‌گه‌ل ئەمه‌شدا لیکۆلینه‌وه له‌سه‌ر په‌یوه‌ندی نیوان ناوه‌که و که‌سایه‌تییه‌که، ناو و ناو‌نیشان ده‌کریت «(رئه‌وف، ٢٠١٦: ٣٥٩). واتا ناو‌نیشان ده‌کریت هه‌ر ناوی که‌سایه‌تییه‌که‌ بیت.

ئهمه‌د مه‌مه‌دیش یه‌کیکه‌ له‌و شاعیرانه‌ی، که له‌ ده‌قه شیعریه‌کانیدا که‌سایه‌تییه‌کانی وه‌کو ناو‌نیشان و رهمز هه‌لبژاردوون، که کۆمه‌لیک مه‌دلۆول و ده‌لاله‌تی واتایی له‌ پشت ناوی که‌سایه‌تییه‌کانه‌وه هه‌ن بۆ نمونه:

شاعیر له‌ شیعریکیدا به‌ ناو‌نیشانی (وینه)، باسی چهند که‌سایه‌تییه‌کی قاره‌مانی شاری سلیمانی ده‌کات و ده‌لیت:

هه‌موو ڤۆژی خۆریکی گه‌ش ده‌روانیه‌ سلیمانی
له‌ژێر سه‌ر پۆشی هه‌وره‌وه، له‌پزیرینه‌ چیاکانی
سه‌رچاوه‌ی شیعر و هونه‌ره‌ دوا هه‌وار میری بابان
هینده‌ جوانه‌ پاییزانیش شار ده‌بیته‌ به‌هارستان
دوا ئه‌وینی عه‌وله‌سیس و لاله‌زاری مامه‌یاره
ده‌نگدانه‌وه‌ی راپه‌رین و نه‌ورۆزیکي نو به‌هاره
به‌خوینی گه‌ش ئاودراوه‌ شار و لانه‌ی مه‌لیک مه‌حمود
ناگه‌ن به‌ جوانی ئەم شاره‌ هه‌زار باخی لاله‌ و نه‌مرود
(مه‌مه‌د، ٢٠١٧: ١٦٠).

عه‌وله‌سیس

مه‌دلۆلی ١: که‌سیکی چایچی بووه.

مه‌دلۆلی ٢: که‌سایه‌تییه‌کی ئازا و قاره‌مان و چاپووک بووه، دژی حکومه‌تی ئەوکات به‌شداري خۆپیشاندانی کردوو.

مامه‌یاره

مه‌دلۆلی ١: ئەفسه‌ر بووه له‌ سوپای بابان.

مه‌دلۆلی ٢: سوارچاک، ئازا و چاونه‌ترس، بویر بووه.

مه‌لیک مه‌حمود

مه‌دلۆلی ١: مه‌لیکی سلیمانی بووه له‌ سالانی

راگه یاندوو و فه رمانه وایی ناوچه ی سلیمانی و كوردستانی كردوو، له كوتایدا له گه ل ئینگلیزه كان بهینی تیك ده چیت و له شه رپكدا له دهر بهندی بازیان ده كه ویتته به ردهستی ئینگلیزه كان و به دیل دهیگرن.

٣-٣: سروشت:

سروشت هه موو ئه و دروستكراوانه ده گریته وه، كه له ده ورو به رماندا هه ن و ده یان بینین جگه له مرؤف، جا ئه و دروستكراوانه له زهوی بن یان له ئاسمان. «ژینگه ی سروشتی بریتیه له هه موو بوونه وه ره زیندوو ه كان و ته نه مردوه كان، كه به شیوهیه کی سروشتی له سه ر گۆی زهوی یان له سه ر هه ندیک له هه ریمه كان هه نه، ئه مه، واته ژینگه ی سروشتی ئه و ژینگه یه، كه كارلیكردنه كانی هه موو جو ره بوونه وه ره زیندوو ه كان له خو ده گریته» (نه قشبه ندی، ٢٠١٧: ١١). واته ئه وه ی له ناو ژینگه دایه به گیاندار و بی گیانه وه، جگه له مرؤف ده گریته وه. ده فازیلیش رای وایه سروشت به گشتی بۆ دوو به شی سهره کی دابهش ده بیته:

٣-٣-١: سروشتی بی گیان (نازیندوو): ره گه ز و دیارده كانی زۆرن وهك زهوی و ئاسمان، ئه ستیره و ده ریا، پوو بار، ده شت شاخ و دۆل... هتد كه ئه مانه و هه موو جو ره كانیان سروشتی راسته قینه یان پی دهوتریت، سروشتی ده ستردیش وهك خانو و كو شك و دیهات و شوینه وار و به ست... هتد ده چنه ریزی ئه م جو ره وه.

٣-٣-٢: سروشتی زیندوو: هه موو بالنده و پوهه ك و ئاژه ل و گیان له به ریک ده گریته وه جگه له مرؤف. (مه حمود، ٢٠٠٧: ١٥). واتا ئه م دروستكراوانه چ خو رسك بن یان ده ستردی مرؤف، به دیارده ی سروشتی ناو ده برین .

ئه و دیمه نه سروشتیانه ش زۆر به ی كات ده بنه مایه ی ئیلهام و هه وینی شیعر لای شاعیران و به بینینی ئه و سروشته جوانانه هه ستیان ده جوولیت و ئیلهامی شیعیان بۆ دیت، چونكه ئه و دیمه نانه به رادهیهك دلرفینن، كه هه یچ مرؤفیک نییه پینان کاریگه ر نه بیته و هه ز به بینینان نه كات، ته نانه ت كاتیک مرؤف بیتاقهت ده بیته هه ز و خولیا ی چوونه ده ره وه ی لا دروست ده بیته و به بینینی دیمه نه كانی سروشت ئاسوده یی و ئارامی به سه ر دل و ده روونیدا دیت، به لام هه ندیک جار دیارده ی سروشتی ناخوشیشمان هه ن ده بنه مایه ی کاریگه ری نه رینی و لای شاعیر هه ستیکی ناخوش دروست ده كات.

شاعیر ئه حمه د مه مه دیش یه ككه له و شاعیرانه ی كه بیبهش نییه له و كار تیكردنه ی، كه له دیمه نه كانی سروشته وه بۆی دیت و لای شاعیر ده قیكی تر له دایك ده بیته. لی رده دا ده مانه ویت چه ند ده قیكی شیعی شاعیر به پیی زانستی سیمپۆلۆژی لیک بدهینه وه و را قه یان بكه ین، كه سه رچاوه كه یان دیارده ی سروشتین بۆ نمونه: شاعیر له كۆپله یه کی شیعیكدا به ناو نیشانی (یاد) دا ده لیت:

گه رچی سه رابه دلی خامۆشم

بۆ دیداری تۆ پر گۆلی ئاله

من له خه م زیاتر هه یچ كه س نا ناسم

هه ناسه و ئاهم شنه ی شه ماله (مه مه د،

٢٠١٧: ١٢٧)

گۆل

مه دلوولی ١: جوانی، ناسکی، بۆنی خو ش، به شیكه

له سروشت... تاد.

مه دلوولی ٢: سه ره تا و ئه و په ری ژیا نه وه و گه شه

و زیندویتی.

به پیی لیکدانه وه ی سیمپۆلۆژی له م كۆپله

مەلۆولی ١: ڕەشەبا، بایەکی بە قووتە کاتیک
هەلەدەکات تۆز و گەردەلۆولی لەگەڵدایە، سەرچاوەشە
بۆ گواستنه‌وهی تۆوی ڕووەک و پیتاندن.

مەلۆولی ٢: لای شاعیر، بارەشی بۆ دەلالەت لە
کارەساتیکی ناخۆش، خەماوی، دلتەنگی، بیتاقەتی
بەکارهیناوه، سەرچاوەیە بۆ کارەسات و کاولکاری.

گەلای هەلۆهران

مەلۆولی ١: ئەو گەلایانە لە دار دەبنەوه و
دەکەونه سەر زهوی.

مەلۆولی ٢: لای شاعیر، کوژران، مردن، کۆچی
بەکۆمەل... تاد.

پاییز

مەلۆولی ١: پاییز وەرزی زەرد بوونی گەلای دار
و هانتی سەرما و سۆلەیه.

مەلۆولی ٢: خەزان، هەلۆهرین، دلتەنگی، لە ناو
چوون و نەمان و وشک بوون... تاد.

کاتیک دەقەقە دەخوینتەوه بە پێی سیمۆلۆژیا،

کە شاعیر هەر لە ناو نیشانەکە یەوه بارەش، ناویکی
سروشتییه و دەلالەت لە هانتی بایەکی بەهیز دەکات،

کەلای زۆربەیی مرۆفەکان بایەکی ناخۆشە و تۆز
و خۆلاوییه، کە لەناو دەقەقەشدا دووبارە باسی
ئەو بایەدەکات، کە واتا و مەلۆولی دووهمی پشت

وشەکە کارەساتیکی ناخۆشە و بەسەر میلیله تەکەماندا
هاتوو. دواتر ناوی وەرزی پاییزی هیناوه، کە

بەلای هەندیک لە مرۆفەکانەوه وەرزیکی ناخۆشە،
بە پێچەوانەشەوه، لای هەندیکی تر وەرزیکی
خۆشە. وەرزی خەزان و هەلۆهرینه و شاعیریش بە

واتای هەلۆهرینی ڕۆلەکانی نیشتییمان بەکارهیناوه،
کە وەک گەلای دار چۆن لەم وەرزه‌دا دەوهریت
هەلیان دەوهراند و دەمرن و لەگەڵ هەلۆهرینیشیان

تەمەنیان بەسەر چوو و نەمان. هەرگیز ناگەریتەوه
ڕۆژەکانی بەهاری، شاعیر مەبەست و دەلالەتی لە

شاعیرییه‌دا شاعیر چەند وشەیه‌کی سروشتی
بەکارهیناون، کە هەر یەکەیان جوانی و سروشتی
تایبەتی خۆیان هەیه و شاعیر بۆ لیکچواندن بە
ژیانی خۆی بە کارهیناون، کە واتای دووهمیان یان
مەلۆولی پشتەوه‌یان تایبەتە و مەبەستی تایبەتی
و سەرەکی شاعیریان لە پشتە، کاتیک باسی دلی
بێدەنگی دەکات کە وەک سەرەب گەرمە، بەلام بۆ
دیداری خۆشەوێستەکە ی پڕە لە گۆلی ئال، واتا:
دلی بۆ ئەو زیندوو و لەو پەری باشی و خۆشی
دایە، بەلام بۆ خۆی بە پێچەوانەوه وەک سەرەبە، کە
دووهرە لە راستی واتا هەر بوونی نییه.

شنەیی شەمال

مەلۆولی ١: بایەکی فینک و سارد و هیواشە،
بەشینکە لە سروشت.

مەلۆولی ٢: هەناسەیی وەک شنەیی شەمال
هیواش و سارد و سەر.

شاعیر وشەیی سروشتی شنەیی شەمالی بۆ

واتای فەرەنگی خۆی بەکارهیناوه، کە بایەکی
فینک و لەسەر خۆیه و کاتیک هەلەدەکات مرۆف
پێی بیزار نابیت، بەلکو بۆ مەبەستی تایبەتی خۆی

باکارهیناوه، کە هەناسە و ئاهی بەجۆریک هیواشە
کە نیشانەیه بۆ نەخۆشی و سارده‌ لەو بایە دەچیت.

شاعیر لە دەقە شاعیریکی تردا بە ناو نیشانی
(بارەش) دا دەلیت:

ئای لە بارەشی خەمبار، دیسان گەلای هەلۆهران

پاییزی گرتە باوه‌ش، سەرپا باخ و بیستان
فرمیسکی هەوری ئاسمان، دلدانەوه‌ی گۆلان بوو
لەگەڵ وەرینی گەلا، تەمەنی دار بەسەر چوو

هەرگیز ناگەریتەوه، ڕۆژەکانی بەهاری
سپیهری مەستی داران، گشتی بوونە یادگاری
(مەمه‌د ٢٠١٧: ١٧٦)

بارەش

ئەنجام

ئەحمەد محەمەد وشەیی له چەندین کێلگەیی واتی جیاوازی بە چەندین مەدلوی جیا بە کارهێناوی لەوانە: رەنگ، سروشت، کەسایەتی. سیمۆلۆژیای وشە لە دەقە شیعرییەکانی شاعیر بە پێی سیاق و ئەو شوێنەیی وشەکەیی تیدا هاتوو، کە وەک کۆد و هێما دەرەکهون دەدۆزینەوه، چونکە واتاکەیان جیاوازی لە واتای فەرەهنگی وشەکە. رەنگەکان لە ژێانی مەژۆندا ئامادەبوونی چالاکیان هەیه و پۆلی جۆراوجۆر دەگێرن و شاعیر بە شیک لە واتای ویستراوی خۆی لە پشت رەنگەکان بە مەدلوی جیاوازی دەرپرێون. ناو، وەک کەسایەتی میژوویی دیاری ناو کورد لای شاعیرانی پیشووتریش بە کارهاتوون و لای شاعیریش بۆ مەدلوی دووهم بە کارهێناوی و رەهەندیکی سیمۆلۆژیان هەیه. سروشت، کە وەک سەرچاوەی هەوین و ئیلهامی شیعری لای شاعیران ناسراوه و لای شاعیریش بۆ کۆمەڵیک واتای تایبەتی بە کارهاتوو و کاریگەری راستەوخۆی لەسەر هزر و بیر شاعیر هەیه؛ بۆیه چەندین وشەیی لە سروشت وەرگرتوو و واتایەکی تری نوێ و جیاوازی لێبارکردوون.

هێنای ئەم وشەیه بۆ ئەو پۆژانەیه، لەسەرەتای تەمەنیدا بووه و لەوپەری هیز و توانای جەستەیییدا بووه و بە خۆشی پۆژەکانی ژێانی بەرپرێردوون و بە پۆژگاری بەهاری چواندوون لە خۆشیدا. واتا شاعیر لەم دەقەیدا کۆمەڵیک وشەیی سروشتی بۆ مەبەست و واتای تایبەتی خۆی بە کارهێناوی، کە هەمان واتای فەرەهنگی وشەکان نادن بە دەستەوه. لە دەقیکی تردا بە ناوینشانی (دل وهرین) دا دەلیت: ئەو شەنی با لە من هەلکە تا دل هەناسەیی پێ ماوه هەتا خەزان بەیەكجاری چۆکی بە گۆل دانەداوه تاكو بهفر نهیگۆریوه رەنگی قژ و سەر و سیمام عەقلم هیشتا کال و فامه له نیوانی هەردوو دنیام (محەمەد ٢٠١٧: ٢٧١)

بەفر

مەدلوی ١: سپییه، سارده، له وهرزی زستان و بەهاردا دەباری. مەدلوی ٢: لای شا عیر سپی بوونی پرچی، بەسەرچوونی تەمەن و بە تەمەندا چوون. وشەیی بەفر لەم دەقە شیعرییەدا، کە دیاردەیهکی سروشتییه شاعیر بە واتای فەرەهنگی خۆی بە کارهێناوه، بەلکو رەهەندیکی سیمۆلۆژی تایبەتی هەیه و شاعیر بۆ مەبەستی خۆی بە کارهێناوه، کە لە سیاقی دەوروبەری وشەکەوه دەرەکهویتی، کە شاعیر مەبەستی بەسەرچوون و پۆیشتنی تەمەنییهتی کاتیک پیر و لاوازی و بی دەسلات دەبییت و پرچی سپی دەبییت و تەمەنی بەرهو کۆتایی لە هەلکشاندا دەبییت و تامی ژێانی لا نامینییت و تەمەنی نائومییدی دەست پێدەکات.

Abstract

This study, titled "The Semiology of Words in the Poetry of Ahmed Mohammed (Colour, Personality, Nature)," was conducted to explore the semiological dimension within the poet's work. It examines the symbols, emblems, and connotations that are reflected in the words of his poems. The poet frequently uses words that carry a secondary, hidden meaning, along with a collection of semantic connotations. These loaded meanings can be interpreted and uncovered by analysing the context in which the words appear. This research utilizes a descriptive-analytical methodology, drawing on the semiological theories of Saussure and Georges Mounin. The findings reveal the semiological dimensions of words that possess a secondary or loaded meaning, particularly those related to the fields of colour, personality, and nature. These specific words are prominent and widely used throughout the poet's work. Ahmed Mohammed employs them purposefully, aiming to convey a desired meaning that is appropriate for creating poetic imagery, enhancing aesthetics, and aligning with the overall theme of the text.

بكوش، الطبعة الأولى، منشورات الجديد، تونس.
- عبدالستار عطاالله، ایمان (٢٠٢٠) سیمیا اللون في العروض الفنتازية لمسرح للطفلز مجلة الأكادیمی، العدد ٩٥، ص ٧١-٨٦.

- حمداوی، جمیل (مدخل الى السیمیائیة) www.net.alukah

به ئینگلیزی

Mounin, Georges. Semiotic Praxis -
.1985. Ais-Marrxilles, France

المخلص

تم إجراء هذه الدراسة تحت عنوان: سیمیائیة كلمة في قصائد أحمد محمد اللون، الشخصية، الطبيعة. وهي محاولة لكشف البعد السیمیائی في قصائد الشاعر، وجميع تلك الرموز والإشارات والدلالات التي انعكست في إطار الكلمات داخل قصائده، استعمل الشاعر العديد من الكلمات في نصوصه التي تحمل مدلولاً ثانياً، حيث اختلفت خلفها مجموعة من الدلالات المعنوية التي يمكننا تفسيرها، واستنباط المعنى المحمول للكلمات، وذلك في أثناء السياق والموضع الذي وردت فيه، وقد اعتمد في هذه الدراسة على المنهج (الوصفي - التحليلي) بالاستناد إلى رؤية علماء السیمیائیات (سوسير، جورج موانن). وأهم النتائج التي تم التوصل إليها خلال الدراسة، فهي: اكتشاف البعد السیمیائی لتلك الكلمات التي تحمل معنى ثانياً ومعنى آخر محملاً لا عليها. وهي كلمات حقل (اللون، الشخصية، الطبيعة)؛ لأنها تظهر بشكل واسع في قصائد الشاعر، بحيث استعملها الشاعر لأغراضه الخاصة، وحاول توظيفها للمعنى المقصود الذي يتناسب مع إيصال المعنى وتشكيل الصورة الشعرية وجماليات النص.



گۆقاری ئەكادیمیای كوردی

بە

ژماره ٦٦ - ٢٠٢٦

گۆقاریکی زانستی و هەرزیه

سەرۆکی ئەكادیمیای كوردی و خاوهنی ئیمتیازی گۆقار
حه مه سه عید حه سه ن

سەرنووسەر

پ. د. موحسین ئەحمەد عومەر

بەرپۆڵەبەری نووسین

د. پەخشان فەهمی فەرحو

دەستە ی پراویژکاران:

پ. د. میشیل ایزه نیرگ

پ. د. مارتن فان برونسن

پ. د. جەلیلی جەلیل

پ. د. سەڵح ئاکین

پ. د. جەعفەر شیخوئیسلامی

پ. د. عەبدولپەرمان ئەداک

پ. د. هاشم ئەحمەدزادە

دەستە ی نووسەران:

پ. د. قەیس کاکل توفیق

پ. د. بەختیار سەجادی

پ. د. فەرهاد قادر کەریم

پ. ی. د. ئەحمەد موحەممەد مام عوسمان

پ. ی. د. عەبدولواحید ئیدریس شەریف

پ. ی. د. نەوزاد ئەحمەد ئەسوود

د. لەزگین عەبدولپەرمان ئەحمەد

گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی، گۆڤاریکی زانستی وەرزییه، لەلایەن ئەکادیمیای کوردییەوه دەردەکریت و بایەخ بە توێژینهوهی کوردی لە بواریکانی زمان، ئەدەب، دیرۆک، جوگرافیا و کولتووری کوردی دەدات.

گۆڤارەکه توێژینهوهکان بە زمانەکانی کوردی، عەرەبی و ئینگلیزی بۆ دەکاتەوه و یەکهەم ژمارەهێ لە ساڵی ۲۰۰۲دا بۆ بوووتەوه.

ئەم گۆڤارە لەلایەن وەزارەتی خۆیندنی بۆ و توێژینهوهی زانستی حکومەتی هەریمی کوردستانەوه، بۆ بەرزکردنەوهی پلەهێ زانستی باوەڕپیکراوه.

* ریکخەری کاروباری گۆڤار: ئیمان نەجات ئاغۆک

* دیزاین: هەریم عوسمان

* مالبەری گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی:

Web: journal.ka.gov.krd

* ئیمیل: journal@ka.gov.krd

* مۆبایل: 009647508375575



تیمای عیشق له شیعره کوردیه کانی عهلی حهریریدا

د. سه یوان محهمه د تاهیر

کولیزی په روه رده، به شی کوردی، زانکوی سه لاهه دین

Saewan.tahir@su.edu.krd

پوخته

یه کیک له گرنګترین لیکولینه وه کانی میژووی ئه ده بیاتی جیهانی بابته عیشقه، چونکه له گه ل ده رکه وتنی ژیانی مرؤفایه تی له دایک بووه، هه ندیکیان تا ئیستا له هزری مرؤفایه تی ماونه ته وه و به رده وام له ناو ئه ده بیاتدا دنووسرینه وه. ده کریت بلین هیچ ئه ده بیاتیکی جیهانی بیته ش نه بووه له بابته تی عیشق، راسته قینه یا مه جازی بیت، عهلی حهریری وه کو شاعیریکی کوردی له مه به سته کانی عیشقدا شوینیکی گرنګی له دیوانه کهیدا پرکردوته وه، سه رده سته ی شاعیران بووه، باسی دووری و سوتان له ناو عیشق ده کات. ئه م بابته گرنګی تایبه تی هیه له بواری گریدانی رۆح به جه سته وه، ئه مه ش تیمه یه کی گرنګه له ناو ئه ده ب و عیشقدا، له لایه کی دیکه وه گرنګی تیمای عیشق له شیعره کانی حهریری ده خاته روو، چونکه عیشق و شیعر دووه سته ی لیک دانه براون. قوناغه کانی عیشق له شیعره کوردیه کانی ”عهلی حهریری“ دا له چوارچیوه ی دیوانه کهیدا ده خه یه روو، که شوینی تایبه تی له شیعیری کوردیدا هیه.

وشه کلیل: تیما، عیشق، ده روون ناسی، عیشقی مه جازی، عهلی حهریری.

پیشهکی

له تیکسته شیعریهکانی عهلی حەریریدا عیشقی مهجازی خوشهویستییهکی له رادهبهدهره، پهیوهسته به تاکهکهسیکی تایبته، تهواوی نیگا و گرنگی پیدانی بۆ مهعشوقهکهیهتی، بهجۆریکه جگه له مهعشوق هیچ کهسیکی تر نابینیت و ئارهزوو و ئاواتی تهنه گهیشتنه به یار، جگه لهوه به هیچ شیکی تر رازی نابیت. عیشق له شیعری کۆنی کوردیدا لهسهر بنهمای عیشقی سۆفیگهریانه و زیهنیدا خۆی دهنوینیت، ئەم چوون و هاتنه بهردهوام له ناو شیعردا دیت و دهچیت، بۆیه عیشق یهکیکه له پیداوویستییهکانی مرۆف و مرۆفایهتی، که دهبیته هۆی بهخشینی واتا به ژبانی تاکهکهسهکان. عیشق له کۆنهوه تا ئیستا بۆته جیگای بایهخی مرۆفایهتی، ئەمهش به هۆی ئەو کاریگهرییه دهروونییه که دهیکاته سههرهستهکانی مرۆف، له لایهکی ترهوه زۆربهی رهفتارهکانی مرۆف دهگریته خۆی، بۆیه کاتیک کهخۆی دهنوینیت کاریگهری به دهردهکهویت، ئەم کاریگهریهشه وادهکات شاعیر ئیلهامی شیعری بۆ بیت، یا نووسهر زۆر جار به هۆی ئەو ههستهوه دهست دهکات به نووسینی بابهتیکی ههست بزوین، یا به هۆی ئەو کاریگهرییه دهروونییه که به هۆی عیشقهوه لهسهری دروستبوه، بیت ئەو بابهته بنووسیت، دهکریت سنوری عیشق له چوارچیوهی ئافرهت یاخود عیشقی عیرفانییهوه بیت. سهبارته به(عهلی حەریری) بهشی ههره زۆری شیعرهکانی خۆی لهبابهتی عیشقدا دهنوینتهوه، عیشقی حهقیقی و مهجازی، بۆیه دهکریت بگوتریت عاشقترین شاعیری کورده که زۆربهی شیعرهکانی له سنووری خوشهویستی ئافرهت دایه.

ئەم تووژینهوهیه وهکو پیکهاته خۆی دهنوینتهوه له شیعره کوردیهکانی(عهلی حەریری)، که له سههر

بنهمای ریبازی(وهسفی- شیکاری)ه، بۆچوونی زانایان و لیکۆلهرانمان سهبارته به چهک و زاراوهی عیشق خستۆته روو، دواتر شیعرهکانمان بهپیتی ههمان ریباز شیکردۆتهوه.

پرسیاری تووژینهوه: ئەم تووژینهوهیه وهلامی ئەم پرسیارانه دهواتهوه:

١- تیروانینی حەریری بۆ عیشق چیه؟
٢- کاریگهری عیشق لهسههر دهروونی حەریری چۆن بووه؟

٣- حەریری وهکوو شاعیریکی کۆن تیمای عیشق چۆن له شیعرهکانیدا دهخاته روو؟

ئەم تووژینهوهیه بیجگه له پوخته به زمانی عهرهبی و ئینگلیزی و پیشهکی و ئەنجام و لیستی سههرچاوهکان، له دووبهشی سههرهکی پیکدیت، بهشی یهکه م خۆی دهنوینتهوه له زاراوه و چه مکی عیشق، بهشی دووهم دوو تهوهره، تهوهره یهکه م پیکدیت له ئەزموونی شعری حەریری، تهوهره ی دووهم پیکدیت له شیعری عهلی حەریری و عیشق.

پیشینهی تووژینهوه:

ئەم تووژینهوهیه به تهواوکهری تووژینهوهکانی تر دادهندریت. که لهبارهی عیشقهوه نووسراون. ههندیک لهو بابهتانهی که باس کراون له ((تووژینهوهکانی دووهمین کۆنفراسی نیودهولهتی، عهلی حەریری، زانکۆی سهلاحه دین- ههولیر- کۆلیژی پهروهردی شه قلاوه، چاپی یهکه م، ههولیر، چاپخانهی رۆژههلات.)) بریتیین له:

- رهههزان، وهحید نعمت(٢٠٢٥). سالوخهتین لهشی مهعشوقی د شعری کوردی ئین(عهلی حەریری) دا، چاپی یهکه م، ههولیر، چاپخانهی رۆژههلات. لهم تووژینهوهیهدا تهنه باس له وهسفرکردنی جهستهی مهعشوق دهکات له

بونیادی ئاوازی شیعره كوردییه كانی عهلی
حه ریریدا، هه ولدراوه چۆنیه تی دووباره بوونه وهی
دهنگی شیعی به پئی قالبه شیعییه كان بخاته
پوه.

به شی یه كه م:

- زاراه و چه مکی عیشق:

زاراهوی عیشق دیاردهیه كه ته واوی ههسته كان
و پروداوه كانی ناو دهروونی عاشق دهگۆریت و
كه سایه تییه کی نوی لی دروست دهكات. رینوینی
ئهو دهگریته ئهستوی خوی و به گۆیره ی گونجانی
هه ر تاکیك و به پئی رهنگدانه وهی هه مه جۆر
دهرده كه ویت و پهیدا ده بیت.

له تیمای عیشقا ئه وهی كه بۆته گرفت له بهرده م
به كارهی نانی زاراه كه دا ((بریتییه له گواستنه وهی
کیلگه واتاییه كانی عیشقی مرۆئی بۆ عیشقی خودایی
و چۆنیه تی كارلیكردن و كارلیك نه كردنی ئه م دوو
چه مکه له گه ل یه كتری، چونكه ئه گه ر غه زه ل وه كوو
میراتیك بۆ شاعیره سۆفییه كان مابیتته وه، ئه وا وهك
چۆن پرسی خۆشه و یستی ره گه زی هه ره سه ره کی
و بابته تی هه ره دیاری غه زه ل بووه، سۆفییه كانیش
ئه م بابته تیان وهك خوی له پروكاره كه یه وه
وه رگرت)) (عومه ر ٢٠١٤: ٣٧)، به لام به هوی بییری
تیوری ته ئویله وه توانییان ئه م چه مکه له چوارچۆیه
ئاینیه كه وه له بنه ستوی دهر بکه ن و له گه ل بیرو
هزری شاعیر و ناوه رۆکی شیعره كه دا بیگونجینن،
به و پیه ی كه ده كریت هه مان تیمای عیشقی دونیایی
به تیمای عیشقی خودایی گوزارشت بكریت و
ده ربهردریت.

له كوردیدا عیشق به واتای ((ئه قین، ئه وین،
دلدار، به نده واری، هه زلیكردوویی، عه شق))
هاتووه. (موكریانی، ١٣٦٩ هـ ش، ٥٠٩). عیشق

شیعره كانی هه ریریدا، باسی عیشقی نه كردووه،
به شه كانی جهسته ی مه عشووقی به پئی ناوه ئینانیان
له لای هه ریری له شیعره كاندا شیكردۆته وه و چۆته
ناو لیکچواندن و هه ندیک بواری سۆفیگه رییه وه،
ئه مه ش له گه ل ناو نیشانی بابته كه ی ئیمه دا یهك
ناگریته وه.

- اسماعیل، ژینو، سلیمان، هه ژار فهقی (٢٠٢٥).
هه ماههنگی ئیستاتیکی ل شیعی هه ریری و
مه حویدا، ئه م توژیینه وه یه كار له سه ر هاوسه نگرردنی
هه ردوو شاعیر دهكات له پرووی ئاستی ئیستاتیکی
شیعی ئاستی دهره وه و ناوه وه، دووره له بابته تی
عیشق.

- عوسمان، شه رمین وهلی و هه سه ن، ره وه ند
سالج (٢٠٢٥). دیارده و رهفتاره كۆمه لایه تییه كان له
شیعره كوردییه كانی عهلی هه ریریدا، ئه م توژیینه وه یه
له روانگه ی كۆمه لایتییه وه دهروانیتته شیعره كانی
هه ریری كه تا راده یهك دووره له بنه مای شیعی
هه ریری.

- هه مه ده ئه مین، اسماعیل، مه لا، مه هدی مه هه مه د،
نه جمه ددین، عه لی مه سته فا (٢٠٢٥). ره نكدانه وهی
هونه ری لیکچواندن له شیعره كوردییه كانی عهلی
هه ریریدا، لیردها ته نها باس له هونه ره كانی
لیكچواندن كراوه.

- فایه ق، دیار، عه بدولا، كاوه اسماعیل (٢٠٢٥).
نوستالیژیا له شیعره كوردییه كانی عهلی هه ریریدا،
له م توژیینه وه یه دا باس له مژاری نوستالیژیا ی
شیعی هه ریری كراوه.

- مه جید، په خشان سابیر (٢٠٢٥). ناسنامه ی
شیعی عهلی هه ریری له دوو تووی ره خنه ی
كوردیدا، باس له شوین و پیگه ی هه ریری كراوه له
ناو شیعی كورمانجیدا.

- خۆشناو، سه رباز (٢٠٢٥). رۆلی دهنگ له

تېروانىنى وابو سەردەمى گەشەسەندى ئەم جۆه شىعرە دەگەپىتەۋە بۇ دەۋلەتى نوپى "مىسر" لە سالى (۱۵۷۰ - ۱۰۷۰ پ.ز) كە پىشكەۋىتى لە تەۋاۋى سىكتەرەكانى ژيانەۋە بەخۇيەۋە دىتتو، لەۋانەش شىعرى خۇشەۋىستى، بە تايبەت لە سەردەمى بنەمالەي "رەمسىسەكان" لەۋانەش(رەمسىسى يەكەم و دوۋەم و پىنجەم).

بۇ تىگەشتن لە عىشق دەبىت بېروانىنە ئەۋ تېروانىنەي لە تىماي عىشقا ھەيە، كە جياۋازە لە قسەي ئاسايى، چۈنكە ئەۋ رۇحىتەي لە تىماي عىشقا لە نيوان دوو كەسدا دەبىندىت زۆر جياۋازە لەۋەي كە كەسك لە دوۋرەۋە تەماشچىيە، چۈنكە تەنھا ئەۋ دوو كەسەي كە لەناۋ پروسەكەدا دەژىن لە ماھىيەتى عىشق تىدەگەن.

سەرچاۋەي عەشق ناكۆكى تىدايە، ئەۋانەي كە بېروايان بە عىشقى جەستەي ھەيە، دىتن و گوي لىبوون و ۋەسفى جوانى جەستەي مەعشوق بە سەرچاۋەي عىشق دادەننن، بەلام لايەنگرانى عىشقى ئاسمانى سەرچاۋەي "پشت پەردە" و خوايى بۇ ئەم جۆرە عىشقا "قبول" دەكەن. ھەردوۋ جۆرى عىشق بوونى ھەيە، بەلام زۆرتىنى ئەۋانە دەگرىتەۋە كە جەستە و جوانى دەكەنە بنەماي عىشق، بە پىچەۋانەي ئەۋانەي عىشقى خوايى دەكەنە بنەماي عىشق.

لەگەل عىشقا دان بە خۇداگرتن و ئارامگرتن زياد دەكات، ((ئەۋ دەمەي ئەۋىندارى گەيشتە چلە پۆپە، ترس مال ئاۋايى دەكات)) (كارنگى، ۱۹۹۹، ۱۵). لە ناۋ تىماي عىشقا سنوورىك بۇ جوگرافيا نامىنىت، ئەۋ سنوورەي كۆمەلگە دروستى كردوۋە كۆتايى پىدەت. مانەۋە لە پروسەكەدا پەيوەستە بە عىشقاۋە، چۈنكە ئومىد بە ژيان دەبەخشىت و بەردەۋامى دەكات، لەم بارەۋە "تولستو" دەيووت: ((ھىچ شتىك

خۇشەۋىستى و مەيل و ئارەزو دەگەيەنىت، لاي فەيلەسوفەكانىش بە واتاي((مەيلىك بۇ كەسانىك يان ئەۋ شتانەي كە بەنرخن و سەرنج پاكىشن يان بەسوۋدن)) دىت. (مجمع اللغة العربية ۲۰۰۴: ۵). لە پوانگەي زمانەۋانەۋە عىشق بەم جۆرە پىناسە كراۋە كە((خۇشەۋىستى ئارەزو و مەيل و خۇشەۋىستىيە، ھەۋەھا خۇشەۋىستى واتە خۇشى ويستوۋە، ئەۋ خۇشەۋىستە، ئەۋ لە پادەبەدەر خۇشەۋىستە و دەگوۋترا خۇشەۋىستە بەرادەي ديارىكراۋ، خۇشەۋىستى ناۋىكە بۇ خۇشەۋىستى)) (ابن منظور ۳۴۲-۳۴۳). خۇشەۋىستى بە واتايەكى تر عىشق لە ۋوشەي خۇشەۋىست و ھەرگىراۋە، كۆكراۋەي ناۋاخنى خۇشەۋىستىيە، ئەمەش ئەسلى ۋوشەكەيە، چۈنكە دل ئەسلى مرۆفە، كاريگەرى تەۋاۋى بەسەر تەۋاۋى ئەندامانى جەستەۋە ھەيە، بە تايبەت لە پروۋى دەربىنى ھەست و سۆزەۋە.

سەبارەت بە مېژوۋى عىشق لە شارستانىتە كۆنەكاندا، لەۋانەش سەردەمى فىرەۋنەكان مىسر، لىكۆلىنەۋەيەكە "محمد الشيخ" بە پشت بەستن بە لىكۆلىنەۋەيەكى زانستى كە فىرەۋنەكان گرنگيان بە خۇشەۋىستى داۋە و دەلىت: ((شىعرى خۇشەۋىستى بۇتە جىگاي بايەخى زۆرى شاعىرانى ئەمىرىكى لەسەدەي بىستەمى زايىنىدا، ئەۋ كىتابانەي كە بېۋونە ماىەي سەرنجى بەھرەمەندانى ئەدەبى ۋەك "ۋالت وىتمان"، عەزراپاۋند" و كەسانى تر كە دوۋبارە شىعرى خۇشەۋىستى ھىرۆگلوۋى مىسرى كۆنىيان بە ئىنگلىزى و زمانە زىندوۋەكانى تر پىشكەش كردوۋە، ئەمەش بە ھۆي كاريگەربوونىيان بە رەۋانىيىزى بىسنوور، ۋەك ئەۋەي خانمە شاعىر و لىكۆلەرى كەنەدى "سۇنيا دى بلاسىدو" لە لىكۆلىنەۋەكەيدا بەناۋى "شىعرى خۇشەۋىستى لە مىسرى كۇندا" خستېۋىيە پرو)) (الشيخ ۲۰۹: ۴-۱۳).

نىيە جگە لە خۇشەويستى كە وامان لىنكات ژيانمان
بەخشىنە ئەۋەى كە خۇشمان دەۋىت)) (شېخانى
۲۰۰۵: ۸).

ئەۋ مەۋدايەى كە عىشق لە دەروونى مۇڭدا
داڭىرى كىرۋە، بە ئارەزوۋى خۇى دىت و دەچىت،
ئەمە واىكردۋە كە تىمى عىشق لاي نووسەران بە
شېۋەى جياۋاز بخىتەپرو، ھەر شاعىرىك جۇرىك
لە تىما پىشەكەش بە خۇينەرانى دەكات كە خۇى
ئەزمونى عىشقى تىدا ھەبوۋە، يان ئەزمونى
كەسىكى تر يا ئەفسانەى يان فۇلكۇر و مىللى بى،
دەيكەنە شاكارىك و نمونەيەكى جوانى عىشق
پىشكەش دەكەن. ھەموو ئەم جياۋازىش يەكە،
ھەموۋيان پىشەنگىبون دەدەنە ئەۋ بارە ناھەمواردى
كە عاشق بەھۇى مەعشوقەۋە بەسەرىدا ھاتوۋە.
كەۋاتەعىشق)) (شۇرشىكە، شۇرشىگىرەكانى لە
دووكەس پىكاتون)) (سىۋەىلى ۲۰۰۲: ۹۸). لە
رىگەى ئەم پەيوەندىيە توكمەيەۋە عاشق دەگاتە
پلەى كەمال.

عىشق لە دروستكردى ئاكارى ئەدەبىدا رۇلىكى
كارىگەرى ھەبوۋە، لەم كارەدا كارىگەرى جۇراۋ
جۇرى تىدا دۇزراۋتەۋە، كارىگەرى تەۋاۋى لەسەر
دەروونى مۇڭەكان ھەيە و ھەبوۋە، ۋاى لىدەكات
ھارمۇنىەتىكى تەۋاۋ لە ھەست دا دروست بكات،
ھەرۋەھا بە جۇرىك ۋادەكات كە دژبەرى رق و
كىنە بوەستىت. ۋەك "عەتار" دەلىت: ((عشق مغز
كائىنات آمدە آم)) (عەتار ۱۳۸۳: ۲۸۰). ۋاتە "عشق
عەقلى گەردۋنە" ئەم تىروانىنە بۇ بىرى زانايانى
يۇنانى كۇن دەگەرپتەۋە، دەيان وت: ((سەرچاۋەى
سروشتى جىهان فاكتەرى يەكخستنى جىهانە لەم
گەردۋنەدا، دوو ھىز ھەيە، ئەۋانىش راكىشان و
بەرپەرچ دانەۋەيە)) (راگمونت، ۱۳۸۵، ۱۸۴۶). جگە لەم
تىروانىنە "ئەبوحەسەن دىلمى" لە كىتەبەكەى خۇيدا

كە سەبارەت بە عىشق نووسراۋە بە ناۋى(ئەلف و
ئەلف و لام مەعتوف)، لە زارى زانايانى يۇنانى كۇن
دەيگۈزىتەۋە و دەلىت: ((يەكەمىن دروستكراۋى
نور عەقلە، ئەۋ يەكەمىن شت كە بۇ ئەم جىهانەى
دروست كىر، مېرەبانى بو، پاشان لە موحىيەت
جىهانى خوارەۋەى دروست كىر)) (دىلمى ۱۳۹۰ :
۱۵۱).

عىشق سۆزىكى مۇڭقەنەيە، ھەستىكە كە
جىگەى تىرامان و گىرنگى پىدانەكانى دەرون
ناسانە، ھەرچەندە چەندىن نووسىن سەبارەت بە
عىشق نووسراۋە، بەلام تا ئىستا رازە شاراۋەكانى
ئاشكرانەكراۋە، بۇيە ناسىنى جەستە و دەروونى
مۇڭى عاشق دژۋارە، ((بە دىژىيى مىژۋو، بە
پلەپلەيى و سەبارەت بە گۇرانكارى مۇڭەكان،
عىشق ئالۇزتر بوۋە، نەخشى بابەتى دەروونى
قورستر و گىرنگىر بوۋە)) (لپ ۱۳۷۰: ۳۴).

لەروانگەى دەرونىيەۋە بروانىنە عىشق ئەۋا
"فرۆيد" سەرچاۋەى عىشق بە غەرىزەى جنسى
و ناھۇشيارى تاكەكەس دەبەستىتەۋە. لەبەرامبەر
ئەمەدا عىشق لە دىدگەى (فرۆيد) دا جەستەيى و
ھەۋەسبازىانەيە، لەگەل قۇناغەكانى گەشەسەندى
غەرىزەى جنسى مۇڭ گۇرانكارى بەسەردا دىت
و پىشۋازى لىدەكات، بەلام "يۇنگ" (سەرچاۋەى
عىشق لە نمونەى رەسەن^۱ و ناھۇشيارى دەستە
جەمەيەۋە دەبىنىت، لە ئەنجامدا عىشق لاي "يۇنگ"
ۋاتى فراۋنتر و سەرووترى لە بابەتى غەرىزەى
جنسى و ھەۋەسبازى تاكەكەسدا دەبىنىتەۋە))
(شمشىرى ۱۳۸۵: ۱۰۱).

تىروانىنى ئەفسانەى "يۇنگ" بۇ سەرچاۋەى عىشق
ۋىناى سەرەتابى ئەۋ پەيوەندىيە كە مۇڭەكانى
پىشىن لەگەل يەكترى دروستىيان كىرەبو، ئىمەش

(یۆنگ) به پشت بهستن بهم تیۆرهی ئەفسانهی نموونهی پهسەن و کۆن، توانی نموونهی "ئەنیمای ئەنیموس" دروستبکات و بیخاته بهرباس. ئەمەش دانیایی ئەوه دەدات که سەرەتای دەستپیکردنی هەر عیشقی ههول و کۆششی مهعشوق و عاشقه. عیشق هیزیکی کیشکردنی ههیه، بهردهوام هیش دهکات. به تهنهایی دروست نییه، چونکه عیشق لهگهڵ مهعشوق و اتا ده بهخشیت و نرخێ پێ دەدات. ئەگەرچی عیشق جهبره و ئیختیار نییه، بهلام ههلبژاردنی یهکیک له نموونهکانی جهستهیی (ئەفلاتونی) و عیرفانی کهم و زۆر، ئاگایانه و بی ئاگایانه به شیوهیهکی گونجاو پروودهات. یهکیک چیژ له جهسته وهردهگریت و یهکیک تر دهیهویت بگاته فهزیلهت و عهقلانیتهت و مهعریفهت، ههروهها ئاشکراکردنی راستی دهخوازیت، دژواری و نارەحەتی و سوتان و دروستکردن به گیانی خۆی دهکریتهوه. عیشق ئەگەر په یوهست بوو به رۆحهوه ئەوا خاوهنهکهی دهگهیهنیتته رادهی ئاسودهیی راستهقیینه.

ئهریک فرۆم چهند شیوهیهکی بۆ عیشق دیاریکروه، که ناوی ناوه عیشقی درۆیین، ئەم عیشقهش دابهشی سهر چهند بهشیک دهکات لهوانهش: (عیشقی گهوره) عیشقی کویرانیه، له کاتییدا تاکه کهس ههستی بهرپرسیارهتی خودی تیدا نییه، عیشقی (سۆزدار) مهعشوق له په یوهندییهکی خهیاڵیدا دهژیته، عیشقی تر باس دهکات که قهتیس کردنی خۆشه و یستیه له چوارچۆیهی زهههنا، که کاریگهرن به رابردووی خۆشه و یستیان. (فرۆم، ۲۰۰۰، ۸۹-۹۰). ههروهها دهلیت: ((عیشق تهنها کاتییک مومکین دهبیته که دوو کهس له ناوهندی بوونه که یانهوه به یهکتریهوه بههستیتهوه، دواتر ئەگەر ههردووکیان له سهنتهری بوونی خۆیانهوه

ئهو وینه پهسهنه له باوبایرانمانهوه به میرات وهردهگرین. لهسهر بنهمای ئەم تیۆره و بهسوود وهرگرتن له چۆنیهتی وهرگرتنی تیۆرانیی دانیایی کۆن سهبارهت به چۆنیهتی دروستبوونی مرۆف "یۆنگ" ئەوه دهسهپینیت که ((پیاوان عاشقی ژنانیک دهبن لهگهڵ (ئەنیمای)ی دهروونی ناھۆشیاری ئەواندا هاوانههنگی و هاوتهریبی ههیه، به پینچهوانهوه ژنان ئەو پیاوانه سهرنجیان رادهکیشیت که هاوتای ئەنیمای ناھۆشیاریان بیت)) (شمشیری ۱۰۱).

ئەم جوړه عیشقه به عیشقی "ئەفلاتون"ی ده بهستریتهوه، دهبیته هۆی بهستنهوهی به عیشقی عیرفانییهوه. ئەگەرچی زاروهی "ئەنیمای ناویکه بهستراوتهوه به "یۆنگ" هوه، بهلام بوونیادی ئەم تیۆره دهگهپیتهوه بۆ باوه په کۆنهکانی یۆنان، که له نامهکانی ئەفلاتون "دا رهنگی داوهتهوه، له نامهیهدا ئاماژهی به دروستبوونی مرۆفکان کردووه، که سهرهتا دوو رهگهزی (نیر-می)، دواتر دوو رهگهزی گۆراو دروست کراون، پاشان باس لهوه دهکات که خاوهنی چوار دهست و پێ و یهک سهرو دوو دهمووچاو و دوو دهزگای زاوژی بوونه، بهلام مرۆفکان نیهتیان وابوو که هیشی سهر خواکانیان بکن، بۆیه خواکان ئەوانیان کردووته دوو لهتهوه، تاوهکو بهندهکانیان زیاتربن و ههمیشه تامه زرووی پارچهکهی تریان بن و بهخۆیانهوه مهشغول بین. ههمان مملانی و ئاراستهیی دوولته بوون ئافرینداری دوو رهگهزی لهگهڵ یهکتریدا بنهمای ئەفسانهی عیشق بووه. (ئەفلاتون ۱۳۳۳: ۴۵-۲۴۱).

۲ Anima بهرجسته کردنی ههموو مهیله دهروونییهکانی مینیهیه له رۆحی پیاویدا، وهکوو ههستو سۆز و مهزاجیکی ناروون و ئاشکراکردنی نیردراو و ههستیاری ناعقلانی و توانای خۆشه و یستی کهسی و ههستکردن بهرامبهر به سرووشت و دواچار بوونی په یوهندی لهگهڵ ناگادا، بهزۆری ئەنیمای له ژیر کاریگهری کهسایهتیدا دروست دهبیته.

ژیان، ئەوا لەم ژبیانه ناوەندیەدا تەنھا راستەقینەیی مەرۆف دەگریتە خۆ. ئا لێرەدا بە تەنھا ژبیان، تەنھا بناغەیی خۆشەویستی دەگریتە خۆی، ھەرودھا لێرەدا یەک بەلگە بۆ عیشق ھەیە، ئەویش بریتیە لە قولای پەیوەندیەکە و زیندووی و ھیز لە ھەر یەکێک لە کەسایەتیەکاندا. ئەمەش ئەو بەرھەمەییە کە خۆشەویستی بەھۆیەو بەدیدیت)) (فرۆم ٢٠٠٠: ٩٢).

عیشق لە ئەنجامی پێویستی رۆحی جەستەیی ھەردوو رەگەزەو دەست دەبیت، کە بەرجستەکردنی مەیلە دەروونییەکانە. لە لایەکی ترەو ھەولدانە بۆ گەشتن بە پلەیی کۆتایی، بەلام کاتیک عاشق دەگاتە پلەیی کۆتایی کە ئەمەش گەشتنە بە مەعشوق، ئەوکاتە ھیزی ناوەو ھەیی تیکدەشکینی و دەبیتە کەسیکی دیوانە و گیانیکی سارد. "پاولو کویلو"ی بەرازیلی دەلێت: (ھیچ کەسیک ناتوانیت پێناسەیی عیشق و خۆشەویستی بکات، ھیچ کەسیک ناتوانیت عیشق بنۆشیت، چونکە عیشق شتیکی نییە پێناسە بکریت، و شەرابێکی نییە بنۆشریت)) (حامد ٢٠٠٤: ٢-٩).

عیشق ئەمانەتیکە تەنھا مەرۆف دەتوانیت ئەو ئەمانەتە ھەلبگریت، لە حالەتیکدا کە ((بە گشتی کاهینە بەرزەکان بە دواي خۆشەویستییدا نەدەگەران، چونکە توانای ھەلگرتنی ئەو ئەمانەتەیان نەبوو)) (رازی ١٣٧١: ٤٥). عیشق وەسیلەییەکی پەیوەندیە لەگەڵ خودادا، بە تێروانیی "نەجم رازی" تا ئەوکاتەیی کە مەرۆف ئاویتەیی رۆحی خودایە ئەوا ((ھەم ئامرازی موحیبەت و بەندەیی بە کاملی ھەیە، ھەرودھا ئامرازی زانست و مەعریفەتی ھەیە، تاوێکی باری ئەمانەتی پیاوانە و عاشقانە بە توندی و بەسیفەتی پیاوانە دەکێشن)) (رازی ٤١). لەلایەکی ترەو "عیزەدین نەسەفی" تێروانیی

سەبارەت بە عیشق وەھایە، ئەگەر رازی عیشق تەنھەت دەروونی مەرۆفەکان بسووتینیت نابیت ئاشکرا بکریت ((ھەر کەسیک عاشق نەبوویت، پاک نابیتەو، و بە پاکی نەگەشتوو، ھەر کەسیکیش عاشق بوویت و عیشقی خۆی ئاشکرا بکات ئەوا بەناشرینی دەمینیتەو و پاک نابیتەو، لەولایەیی کە ئاگرەکە لە ریگای چاوەکانییەو بەدلی گەشتو، لەریگای زمانەو دەریدەبری، ئەو دلە نیو سوتاو لە ناوەراستی ریگاکەدا دەمینیتەو، ئیتر ھیچ لەو دلەو نایات، نە کار دونیایی، نە کاری دوايي و نەکاری داریی)) (نەسەفی ١٣٧٧: ١٦٣).

عیشق پەرە لە دەرد و ئازار، بەھەشتی عاریفانە، چونکە دەرد و ئازار بۆ عاریفان شیرین و چیژ بەخشە، ئەمەش لە شیعەرەکانی ھەرییدا رەنگی داوھتەو، لە جیاتی ئەو ھەیی بەدواي چارەدا بگەریت دیت ئازارەکانی فەرامۆش دەکات و چیژی لێدەبینیت.

-بەشی دووھم

-تەوھەری یەکەم

١- ئەزموونی شیعری ھەریی:

شیعری کوردی پەرە لە پێناسە و ئاماژە و چیروکەکانی عیشق. کەم و زۆر لە عیشقادا خاوەن ئەزمونیکی رەسەن، سەروی مەرۆف، و جیھانی تاییەتن. عیشق بیانوویەکی بوو لای شاعیرانی کۆن تاوھکوو بێ ھیچ شاراوھییەکی، دوور لە سیستەمی نیشانەناسی و ئەو ھەیی کە زمان فەرزێ کردوو بەتوانن گوزارشت لە ھەستەکانیان بکەن.

سەبارەت بە پێشینی عیشق لە ئەدەبیاتی کورمانجیدا بۆ سەدەیی پینجەمی زاین دەگەریتەو، کە "عەلی ھەریی" وەک سەرەتاییەکی دادەندریت بە ھۆی رەنگدانەو ھەیی عیشق لە شیعەرەکانیدا (٤٧١م). ھەرودھا لە شیعەرەکانی مەلای باتەیدا (١٩٦م) ئەم

”حه‌ریری“ به شیوه‌ی دیالوگی هه‌ستی خۆی بۆ خۆشه‌ویسته‌که‌ی به شیع‌ر دهرده‌بریت و نایباته‌وه سه‌ر عیشقی مه‌جازی وه‌ک چۆن شاعیرانی کلاسیک ئەنجامیان ده‌دا، جا له‌به‌ر هۆکاری پله‌ی ئاینی یا کۆمه‌لایه‌تی یا هۆکاری تر.

–ته‌وه‌ره‌ی دووهم

–شیع‌ری عه‌لی حه‌ریری و عیشق

عه‌لی حه‌ریری له‌ناو میژووی ئەده‌بیاتی کوردیدا شوینیکی دیاری هه‌یه، بۆته جیگای گفتوگۆی زۆربه‌ی لیکۆله‌رانی ئەده‌بی، چوونکه به‌یه‌کیک له شاعیره‌ پێشینه‌کان داده‌ندریت، هه‌روه‌ها له‌ناو که‌له‌پوری نووسراوی کوردیدا شوینی دیاری هه‌یه و ناو و بانگی له‌به‌ره‌مه‌کانی خۆی زیاتر خۆی پیشان ده‌وه.

حه‌ریری هاوچه‌رخ‌ی مه‌لای جزیری و فه‌قی ته‌یران بووه، واته له‌سه‌ده‌ی ١٦ و سه‌ره‌تای سه‌ده‌ی ١٧ی زاینی ژیاوه. له شیع‌ره‌کانیدا چه‌ند ناسناویکی به‌کار هیناوه، له‌وانه ((عه‌لی، عه‌لیۆ، حه‌ریری، شیخ عه‌لی، عه‌لیی صادق، سه‌یدا، حوسینی)) (جه‌باری ٢٠٢٠: ٥٤).

له‌ پووی زمانی شیع‌رییه‌وه زمانی شیع‌ری حه‌ریری هاوشیوه‌ی شیوه‌زاری (سورچییه)، ئەوانه‌ی که له‌ نیوان قه‌زای شه‌قلاوه و قه‌زای حه‌ریدا ده‌ژین، هه‌روه‌ها له‌ سنووری ئاکریدا هه‌مان عه‌شیره‌ت بوونیان هه‌یه. (دیره‌شی ٢٠٠٥: ٢٢٧). به‌لام (قه‌ناتی کوردۆ) له‌ کتێبه‌که‌ی به‌ ناوی (تاریخ ادبیات کردی) که به‌ زمانی فارسی نووسیویه‌تی ده‌لیت:

(عه‌لی حه‌ریری له‌ سالی ٤٠٠ هه‌جری (١٠٠٩– ١٠١٠م) له‌ گوندی حه‌ریره‌ی سه‌ر به‌ ناوچه‌ی شه‌مزینانی پارێزگای هه‌کاری له‌دایک بووه.

ره‌گه‌زه‌ ره‌نگی داوه‌ته‌وه، دواتر مه‌لای (جزیری) دیت، له‌دوای جزیری (ئه‌حمه‌دی خانی ١١١٩م) دیت، که تیمای عیشق له‌ شیع‌ره‌کانیدا ره‌نگی داوه‌ته‌وه و به‌رجسته بووه. ئاشنایی بۆ عیشق له‌ناو کورد دا له‌ به‌ره‌مه‌ ئەده‌بییه‌کاندا دهرده‌که‌ویت، به‌ تایبه‌ت له‌ شیع‌ردا، له‌ شیع‌ری کۆن تا ده‌گاته‌ شیع‌ری هاوچه‌رخ.

”حه‌ریری“ یه‌کیکه له‌ شاعیره‌کانی نیو ئەده‌بیاتی کوردی/کورمانجی. عیشق بابه‌تیکی گرنگی دیوانه شیع‌رییه‌که‌ی (عه‌لی حه‌ریری) ه، به‌ ووتنی شیع‌ری دل‌داری مه‌جازی که ناوه‌پۆکیکی دوونیاوی هه‌یه و له‌لایه‌کی تره‌وه شیع‌ره‌کانی که عیشقی راسته‌قینه‌ن ناوه‌پۆکیکی عارفانه‌یان هه‌یه، حه‌ریری له‌ هه‌ردوو بواره‌که‌دا هه‌نگاوی ناوه‌وه و کاری تیدا کردووه. له‌ شیع‌ره‌کانیدا غه‌زه‌لی عاشقانه‌ دیارده‌که‌ویت، تامه‌زرۆیی ده‌روونی حه‌ریری له‌ ئەنجامی ووتنی غه‌زه‌له‌کانیدا به‌ دیارده‌که‌ویت.

له‌ شیع‌ره‌کانیدا تیمای جیاوازتری پێشکه‌ش کردووه، که نیشانه‌ی چه‌شه‌ی عارفانه و دوونیاوی ئەوه، نابیت ئەوه‌ش فه‌رامۆش بکریت به‌شیک له‌ شیع‌ره‌کانی ”حه‌ریری“ ناوه‌پۆکیکی سوڤیگه‌ری هه‌یه، به‌ پوونی په‌یره‌وی عارفیه‌ت ده‌کات، له‌ لایه‌کی تره‌وه په‌یره‌وی عیشقی دوونیاوی کردووه که گوزارشته له‌ وه‌سفی مه‌عشوق.

عه‌لی حه‌ریری به‌شیک زۆری شیع‌ره‌کانی خۆی له‌ بابه‌تی عیشقا ده‌بینیته‌وه، عیشقیک بۆ بالای مه‌عشوق و تراون، باس له‌ جه‌سته‌یه‌کی ته‌واوی بی که‌م و کورپی ده‌کات که له‌ زه‌ین و هزریدايه. باس له‌ وه‌سل و فیراق و ئازار و تامه‌زرۆیی ده‌کات، جیهانیکی بالā به‌رجسته ده‌کات، ئەو په‌یوه‌ندییه‌ی دروستی کردووه په‌یوه‌ندییه‌کی من و تویییه، من (حه‌ریری) یه و (تۆ) مه‌عشووقه، له‌ئه‌نجامی ئەم په‌یوه‌ندییه‌وه

له سالی چوارسهد و هفتای هیجری (١٠٧٨م) له
حه ریره گیانی سپاردوو و له وی نیژراوه (کوردو
١٣٩٤:٦٤).

شيعره کانی "حه ریری" دابهش ده بیته سهر دوو
جۆره عیشق:

١- عیشقی حه قیقی:

له ئەندیشهی عارفاندا، به تایبته دهستهی
یه که می عارفان واته پیشینه کان دژیه کی و که لینیکی
قول له نیوان عیشقی حه قیقی و مه جازیدا بوونی
ههیه، ئەوان وایان گومان ده برد که ((عیشقی
مه جازی به ته وای دژی یه کی عیشقی حه قیقیه،
چونکه ئیرهیی له تایبه تمه ندیی عیشقه، مه عشوقی
راسته قینهش ئیرهیی ده بات و بهرگه ی ئەوه ناگریت
که دلێ خۆشه و یسته که ی له سهر خۆشه و یستی
که سینی تردا جیگیر بیت)) (همدانی ١٣٧٠ : ١٠-١١).
ئهم جۆره عیشقه وه کوو هاوبه شی دروستکردن و
کوفر وایه، چونکه له ناو عیشقی خوداییدا هه رگیز
عیشقی مروڤ وه کوو بالنده ناتوانیت هه لڤریت،
چونکه ئەگه ر عیشقی خودا هاوتاکرا به عیشقی
زه مینی ئەوکات هه یچ واتایه ک بو عیشقی حه قیقی
نامینیته وه و گه یشتن به پله ی که مال روو نادات.

حه ریری عیشقی مه جازی به هه مان واقیعه تی
خودایی ده بینیت، به ره های بیاسی کردوو، تا وه کوو
هاوتابیت له گه ل وینه ی عیشقی خودایی، له روانگه
ئاینی و سۆفیگه ریه که یه وه باس له عیشق و ئەو
په یوه ندییه ده کات که له نیوان دوو که سدا دروست
ده بیت، ئەویش په یوه ندییه کی (من و ئەو) یه.

(حه ریری) دوو شیعی هه یه گوزارشته
له عیشقی حه قیقی، ده بیته به شیک له عه قیده ی
ئایینی، چونکه عاشق بوون و ده برپینی هه سته
خۆشه و یستی بو پیغه مبه ر سه لامی خوی له سهر

بیت ریگه پیدراوه، ئەمه وای کردوو به بیته بابه تیکی
گرنگ له ناو شیعی کوردیدا، هه روه ها به بیته
به شیک له کۆری زیکی ده رویشان و سۆفییه کان،
ئهم عیشقه ش له تیمای شیعی (حه ریری) دا رهنگی
داوه ته وه و خۆشه و یستییه کی بی پایانی بو ی هه یه،
هه روه ها رهنگدانه وه ی ته جه لیاتی سۆفیگه راییه بو
خۆشه و یستی پیغه مبه ر سه لامی خوی له سه ربیت.
چه مکی رهنگدانه وه ی خۆشه و یستی هه ره گه وره
په یوه سته به عه قیده ی سۆفیگه راییه وه، که هۆکاریکه
بو نوری خودایی، ده لیت:

مه حبوبی ده ستهی خالقی

سولطان موحه ممه د موصله فا

مه عشوقی عیشقی عاشقی

سولطان موحه ممه د موصله فا. (قه رده اغی ٢٠٠٢
٣٦٠-٣٦١).

له م عیشقه دا "عاشق" "مه عشوق" ی له پیناو
خوی و ئەودا خۆش ده ویت، به پیچه وانه ی عیشقی
سروشته که سی یه که م ته نها داواکاری خوی هه یه.
لیره دا عاشق ده زانیت عیشقی حه قیقی چیه، عاشق
کینه، مه عشوق کینه و چی ده ویت، ده لیت:

ئهی سولتان و سه روه ری ئیمه تو "مه حبوبیکی" به
ده ستهی خودا ئافریندراوی، تو ئەو مه حبوبه ی که
هه ر عاشقیک ده یه ویت عیشقی خوی بو ت پیشکه ش
بکات. عیشق لیره دا بیه رامبه ره، راسته قینه یه،
عیشقیکه مه عشوق ئاماده ی هه موو قوربانیه که بو
مه عشوقه که ی.

بسته ژ حه ق داخواز دکا

(از عشق او پروان) دکا

گه گه نیاز گه ناز دکا

سولطان موحه ممه د موصله فا. (قه رده اغی ٣٦٠-
٣٦١).

له م عیشقه دا جه سته هه یچ رۆلیکی نییه، به لکوو

نورھا موھمەد بو ئىجاب. (دىرەشى ۲۰۰۲ : ۳۷۳).

عېشق مەقامىكى ئىلاھىيە، ھۆكارى بوونى جىھانە،
بىن عېشق ھىچ جولەيەك لە جىھان دروست نابىت،
ئەمەش وای کردوۋەھلى ھەررىرى درك بە گرېنگى
عېشق بىكات و بلىت:

ھەموو پروناكىھكان لە ئاست نورى پىغەمبەر
سەلامى خوای لەسەر بىت كز و باش نىن، ئەمەبۆتە
ھۆى ئەۋەى كە پىي خوش بوۋە مروڤ نەبوایە،
تاۋەكو ئازارەكانى عېشق دووچارى بەلای نەكەن.

۲- عېشقى مەجازى:

عېشقى مەجازى لە ژيانى عىرفانىيەتدا روو
دەدات و كارىگەرىيەكى تايبەتى ھەيە، ئەم جۆرە
عېشقى لە ژيانى ھەندىك گەۋرە عارفاندا بوونى
ھەبوۋە. نمونەى ئەم جۆرە عېشقى زولتخا و
ھەزرەتى يوسىف، شىفتەى ھەزرەتى يوسىف بوو.
ئەنجامى ئەم جۆرە عېشقى دەكرىت ۋەھا ۋەسەف
بكرىت كە ((عېشقى مەجازى ھۆكارەكەى عېشقى
خودايىيە)) (مستملى بخارى ۱۳۶۳: ۸۹-۹۰) يان
دەكرىت بوترىت؛ سەرچاۋەى عېشق دلە نەك
عەقل، ((عېشق لەسەر سۆز و عاتىفە ۋەستاۋە كە
ئەوانىش دوو فرمانن لە دلەۋە دەردەچن و زورجار
ۋا لە مرو دەكەن گەشېن بىت كاتىك بە ئامانجەكەى
دەگات يا رەشېن بىت كاتىك لە عېشقىدا شكست
دەخوات)) (جەبارى، dengekan.info). لەلايەكى
دىكەۋە عېشقى مروڤانەيى ھۆكارىكە بو چوونە ناو
گۆرەپانى عىرفانىيەۋە.

ئەم شىۋە عېشقىش لەلای (ھەررىرى) خۆى لە
چەند بواریكدا دەبىنىتەۋە، ھەرۋەھا تىمى جىاۋاز
لە خۆى دەگرىت، ئەوانىش برىتېن لە:

لەسەر بنەماى گرېنگى پىدانی نىۋان عاشق و
مەعشوق دروست دەبىت. (ھەررىرى) پەيوەندى نىۋان
خوای گەۋرە و پىغەمبەر سەلامى خوای لەسەر بىت
دەخاتە روو، كە خوشەۋىستىيەكى گەۋرە لە نىۋانىاندا
بوونى ھەيە، ھەرچى داۋا بىكات رەدبوۋنەۋەى نىيە.
ئەم عېشقى بە جۆرىكە كە دەبىتە پەيوەندىيەكى
رۆخى لە نىۋانىاندا، چونكە پەيوەندىيەكە (من و ئەو)
يى، ئەۋىك مروڤىكى خاۋەن پلەى تايبەتە.

يا ۋەك يەقىن فرئاشى تو

خوش يار و خوش ئۆلداشى تو

روحى عەلى شاباشى تو

سولطان موھمەد موصلەفا. (قەرەداغى ۳۶۰-

۳۶۱).

عەلى ھەررىرى لەبەر ئەۋ عېشقى بۇ پىغەمبەرى
ھەيە سەلامى خوای لەسەر بىت ئامادەيە رۆخى
خۆى پىشكەشى بىكات. وشەى (فرئاشى تو) بە چەندىن
ۋاتا دىت لەۋانەش (گىسى دەستى، نۆكەر، بەندە،
خزمەتكار) ياخود بە كەسىك دەلېن كە نەسەبى
فرئاشى يە (جگە لەمە بە ۋاتى (باوك) دىت، ھەررىرى
دەلېت: من دلنىام تو ۋەكو باوكىكى مېھرەبان و
دلسۆزى بو ئىمە، چونكە سۆز و مېھرەبانىيەكى
زۆرت ھەيە، رۆحم شاباشت بىن و خەلاتت بىت
ئەى سولتانى من.

لە شىعەرى (ئەى عەلىۋ) بە جۆرىكى تر ئەۋ
عېشقى دەخاتە روو، چەند ۋاتايەكى جىاۋازى بو
دەھىنىتەۋە ۋەكو (سوتانى دل و جەرگ) كە بە ھۆى
عېشقىۋە ئەم سوتانە روۋىداۋە. لەلايەكى دىكەۋە
لەبەرئەۋەى نورى پىغەمبەر (مەھمەد موصلەفا)
بەدەر كەۋت بە خۆى دەلېت: ((يالىتنى كىت تراب)).

ئەى عەلىۋ مال كراب

جەرگ و دلم بونە كەباب

يا لىتنى كىت تراب

١-٢- خه یال لای مه عشوق:

عیشق خۆی له دوو رهگهزی وهسل و فیراقتا ده بینیته وه، نازاری رۆح و به ره که تی به یه ک گه یشتن وای کردوو (حه ریری) هه موو کات فیکر و هۆشی لای مه عشوقه که ی بیت، به جۆریک چاوه رپی ده کات که هاتنی ئه و به میوانی ده بیته که فارهت بۆی، لیره دا وشه ی "که فارهت" ی گوناھی بۆ که فارهتی عیشق به کار هیناوه. مزگینی گه یشتنی هه والی عیشق ئه و خه یاله یه که به رده وام حه ریری له چاوه روانی ئه ودا ده هیلیته وه، تا به مه عشوقه که ی بگات.

دلی مه حزوون که فارهت بیت

که ئیمشه ب تازه مهمان تیت

ب مزگینی بشارهت بیت

که مهمان جانی جانان تیت. (دوسکی ٢٠٢٠: ٣٧).
به هاوسه نگیه کی ته واوه وه، دوور له لهنگی به ئاوازیکی ته واو له پال شیوه ره وان بیژیه که وه، له پال سه نه تیکی هونه ری بالاده ستدا به تایبه تمه ندی که سی (حه ریری) تیمای عیشقی تیکه ل به گوتاری ئاینی کردوو، وشه ی (که فارهت که زاراهیه کی شه رعییه بۆ لابر دنی گونا ه و تاوان به کار دیت، به جۆریکی تر واتاکه ی ده گۆریت و بۆ مه به ستیکی تر به کاری ده هیلیت، وشه ی (به شارهت) له به رامبه ر (مزگینی) به کار ده هیلیت که هاوواتای (مزگینی).

دلی مه حزوون به هاتنی یار که فارهتی ده که ویت و ئه و خه یاله به رده وامه ی که هه یه تی بۆ مه عشوق له غه مبارییه وه ده گۆریت بۆ دلخۆشی.

که مهمان جانی جانانه

ل سه ر چه شمی مه مهمانه

ب مالا جومه ئی خانه

که شاهی جومه ئی خان تیت. (دوسکی، ٣٧).

وشه ی "مهمان" به واتای میوان ده دات، ده ر خه ری

ئه وه یه که (حه ریری) هه موو کات چاوه روانی مه عشوقه که یه تی، ئه م تامه زرۆییه وای لیده کات بلیت: ئه ی یار له سه ر چاوی خۆمت داده نیم. هاتنی یار وه کو ئه وه یه که هه رچی خان و سولتانی دوونیا یه لای ئه م میوان بن. ئه م جۆره دیالۆگه له گه ل "یار" له ئه نجامی چاوه روانی زۆره وه دروست ده بیته، بۆیه به سولتان و خانی خانان ده یچوینیت.

وه ره ئه ی شاهیدی شیرین

ژ عیشقا ته دل ئیخسیرین

ب جان مه نزلگه هی میرین

طه له بکارن که سولتان تیت. (دوسکی ٣٧).

"شاهیدی شیرین" یاره، دلی حه ریری ئه سیری عیشقه، تیمای شیعره که به جۆریک ده گۆریت، که ره نگاله یی ده به خشیته شیعره که ی. حه ریری له سه ر کلیشه ی شیعی ده روات و بیر له هاوسه نگی ده کاته وه، بۆیه لیره دا جگه له سولتان و خان، مه عشوق ده کاته میر، له بری ئه وه ی که له سه ر چاوی دایینیت، ده یخاته ناو رۆحی، شوناسیکی تایبه تی پی ده به خشیت، ده لیت: شوینی تو له ناو رۆحمدا یه، که پله ی له دلیدا به رزتر ده بیته وه.

٢-٢- بی قه راری له عیشق:

له بیقه راری عیشقا "حه ریری" زیاتر وشه ی "سوتان" به کار ده هیلیت، ئه م زاراهیه ش له ناو ئه ده بیاتی عیرفانیدا زۆر به ربلاوه. له شیعی کلاسیکیدا به تایبهت عیرفانیدا وشه ی "سوتان" ئاماژه یه بۆ ئه و بارودۆخه سه خته ی که عاشق ده که ویته ناوی، دوا ی چوونه ناوه وه ی عیشق بۆ ناو دلی عاشق، ئه وا حاله تی ده روونی و رۆحی گۆرانکاری به سه ردا دیت و سه رتا پای ژیا نی ئاوه ژوو ده بیته وه. ((که سی ئه ویندار گر تیبه ربویه کی کلپه داره و تامه زرۆی ئاویکی ره حمه تی دیداره، له فه ره نگی

رەمز و نازان دام ژدل

جەرگ و دل ب كۆقان و كول.(حەرىرى ۲۲).

حەرىرى عىشقى بە ئاگر چواندو، وىنەيەكى رەوانبىژى دروستكردو.گفتوگو لەگەل مەعشوق دەكات بە گشتى دەلئىت: ئەمرو من سوتاوم و هيز و توانام نەماو، چونكە ئەى دلبر تو بە نازى خوت دلمت پىكاو، هەروەها دەلئىت: ئاگرى عەشقى تو كوشتومى و دل و جەرگم پىبوونە لە خەم و خەفەت.

۳-۲-گرنكى نەدان بە عاشق:

لەم جوړه عىشقه دا مەعشوق زور گرنكى بە عاشق نادات و لە عىشقه كەى ناپرسىت، بە لايەو گرنكى نىيە كە لەچ بارودوخىكدايە. پىويستى عاشق و مەعشوق بوونەتە دوو دژى بەرامبەر بەيەكترى، ئەمەش ھۆكارەكەى يارە نەك شاعىر. ھەرچەندە دەيەويت ئەو بەلئىت كە چەند پىويستى پىتەتى و چەندە بوى پەريشانە، بەلام مەعشوق لاي لى ناكاتەو و بە لايەو گرنكى نىيە، چونكە مەعشوق خاوەنى پلە و پايە، و عىزەتە، و پلەى بەرزە، لە رووى خۆبەگەرە زانينەو مۇلەتى ئەو نادات كە گرنكى بە عاشق بدات و فەرامۆشى دەكات.

سيا زولفى تو ناترسى

ژ ئەحوالى مە ناپرسى

موبارەك بيت تە ئەو كورسى

تو روونى گوھ دە عەبدالان. (ئامىدى، ۱۹۸: ۲۳۴-۲۳۵).

حەرىرى دىالوگ لەگەل مەعشوقەكەى دەكات، پىي دەلئىت: چۆن لە خواى گەرە ناترسى؟ ھىچ لە ھەوالى من ناپرسى؟ مەعشوق بە لايەو گرنكى نىيە كە حالى حەرىرى چۆنە و چى لىھاتوو. ئەم خۆ خۆشويستنە دەچىتە خانەى خۆويستىو. تەنانەت دەگاتە ئەو رادەيەى كە سوپىند دەخوات

زاراوەى سۆفیزمدا ئاماژەيە بۆ تاوسەندنى ئەويىنى خودايى، ھەروەها گر و بلىسەى خودايە لە دلى سالىكدا)) (كەسنەزانی و بەرنجى ۲۰۲۴: ۱۱۶). لەم بارەو (حەرىرى) ئەم جوړه ھەستە ئاشكرا دەكات و دەلئىت:

ئەز پىم نەما سەبر و قەرار

دىسان لە دەستافىرقەتى

لۆمەم مەكەن ئەغيار و يار

سوتام بە ئالا غوربەتى. (حەرىرى ۲۰۲۵: ۴۷).

دەستەواژەكانى "سەبر، قەرار، فىرقەت، سوتان" ھەموو ئاماژەن بۆ بىقەرارى عىشقى لاي حەرىرى، كاريگەرى جياوازى لەسەر دەروونى ھەبوو، ئارامى و ئاسوودەيى لىبىريو، ئەم دەستەواژانە لەسەر عىشقىكى فىكرى خوى دەخەملئىت، لەم نىوئەندە بەردەوام دەيىت و دەلئىت:

سوتان بە ئالا دوورى

لە ھەسرەتا وى خورى

قەد سوسنا بن گورى

لە بىرناچى يەك ساعەتى. (حەرىرى ۴۷).

عىشقى لە دلەو پەيدا دەيىت، لەسەر ھەست و سۆز وەستاو، ئەم سەرو ئەوسەرى ديار نىيە، بۆيە عاشق لە ئەنجامى دابران لە مەعشوق و تامەزرۆيى و دیدارى بوى، بەردەوام شەيداي دیدارە، ئۆقرەى لە بەربراو بۆ مەعشوق، خەيالى مەعشوق ھەموو كات لەبەر چاويەتى و مۇلەتى پىنادات دەروونى ئۆقرە بگرئىت.

لە دوورى و لە ھەسرەتى مەعشوق (حەرىرى) بىقەرارى بالى بەسەر دەروونىدا كىشاو، بەجوړىك وای لىكردوو ھىچ كات لەبىرى نەكات.

سۆتىمە ئىرو برشتم

ئاگرى عەشقاتە كوشتم

و له مه‌عشوق جیانیته‌وه، خۆی ته‌واو زه‌لیل ده‌کات و به‌زه‌بوونی خۆی نیشان ده‌دات ته‌نها بۆ ئه‌وه‌ی بیهیته‌ جیی سه‌رنجی مه‌عشووقه‌که‌ی و ده‌ست به‌رداری نه‌بیت. کاتیک به‌زولف ره‌ش ناوی ده‌هینیت، ره‌نگی ره‌ش ده‌به‌ستیته‌وه به‌خه‌م و دلته‌نگی بۆ چه‌ریری خۆی، ده‌کریت بۆ مه‌عشوق بپروا به‌خۆبوون و حیساب بۆ نه‌کردن و که‌شخه‌یی و توانا و ده‌سه‌لات بیت.

وه‌کی قه‌قه‌سه‌ بی په‌روا بم

دخۆم سه‌د سوند جودا نام

حه‌زیم ئه‌ز قه‌ط تیر نام

ژ دیدارا خه‌ط و خالان. (ئامیدی، ٢٣٤-٢٣٥).

مه‌عشوق که‌سه‌یکه‌ که‌عه‌ودال و شیفته‌ی ئه‌وه، دلی پی ده‌به‌خشیت، له‌پیناو گه‌یشتن به‌ئو گیانی خۆی به‌خت ده‌کات. له‌راستیدا ئه‌وه مه‌عشووقه‌ که‌دلی عاشق بۆ خۆی ده‌با و هۆگری خۆی ده‌کات، وای لیده‌کات هه‌موو کات بیری لای بیت و گرفتاری ده‌ردی عیشقی بکات.

٤-٢-کۆتایی نه‌هاتنی سه‌ختیه‌کانی عیشق:

کیشه و نه‌هامه‌تی عیشق هه‌رگیز کۆتایی نایات، له‌م ریگه‌یه‌دا سه‌ختی زۆر ده‌چیژی، ده‌روونی ده‌شێوین، ئه‌م تیکچوونه‌ ده‌رونییه‌ ده‌بیه‌ به‌شیک له‌سه‌ختی عیشق که‌ئازاره‌که‌ی "چه‌ریری" ده‌چیژی و ده‌بیه‌ به‌شیک دانه‌پراوه‌ له‌ژیانی. (ئه‌م سه‌ختیانه‌ به‌شیک له‌ره‌فتاری عیشق، عاشق له‌م ریگه‌یه‌دا حه‌تمه‌ن له‌گه‌لیاندا رووبه‌روو ده‌بیه‌وه. عاشق له‌م ریگه‌یه‌دا گرفتاری بارودۆخیک سه‌خت ده‌بیه‌وه، هه‌یج ئومیدی و فریاد ره‌سیک ناتوانیت به‌هانایه‌وه بیت)) (میر قادری ١٣٨٤ : ١٧٦).

چه‌ریری ده‌لایت:

گه‌لۆ دله‌ر وه‌بیر نایی

ئه‌سیره‌ک وی د زندانی

نزانی که‌س ب وی حالی

زه‌عیفم ئه‌زل هجرانی. (دی‌ره‌شی ٢٢٤: ٢٠٠٥-٢٣١).

چه‌ریری رووبه‌رووی بارودۆخیک سه‌ختی

ده‌روونی بۆته‌وه، لاواز، بیده‌سه‌لات، لار و ویل.

له‌لایه‌کی تره‌وه‌ خه‌م وه‌کو سه‌ربازیکی له‌مه‌یدانی

عیشقا رووبه‌رووی بۆته‌وه، له‌وپه‌ری بیده‌سه‌لاتیدا

خۆی ده‌بیه‌سته‌وه و داوای دیداری یاره‌که‌ی ده‌کات.

٥-٢-بیده‌سه‌لاتی له‌عیشق:

عاشق بوون له‌ده‌سه‌لاتی مرۆفدا نییه، بی

ویستی خۆی ده‌چیته‌ ناو دل و ده‌رونییه‌وه، وای

لیده‌کات که‌له‌به‌رامبه‌ر عیشقا بیده‌سه‌لات بیت.

ئهمه‌)) عیشقه‌ که‌ وه‌ک سولتانیکی داپلۆسینه‌ر دلی

عاشق داگیر ده‌کات، عاشقی ده‌سه‌لاتی هه‌لبژاردن

و قبولکردنی نییه، له‌به‌رامبه‌ر دا عیشق به‌بابه‌تیکی

سروشتی داده‌ندریت که‌په‌یوه‌ندی به‌هه‌لبژاردنی

مرۆفه‌کانه‌وه نییه)) (به‌ختیاری ١٣٥٠ : ١٧٣).

له‌م باره‌وه چه‌ریری ده‌لایت:

گه‌ر هون ببینن نارئ عیشق

تین و له‌بۆم زاری دکه‌ن

گه‌ر که‌شف بی ئه‌حوالی عیشق

به‌خیل و دژواری دکه‌ن. (خه‌زنه‌دار ٢٠٠٢ : ١٦٣).

مرۆف له‌و حاله‌ته‌دا ده‌سته‌ وه‌ستانه‌ له‌به‌رامبه‌ر

عیشقا، چه‌بره‌ و به‌سه‌ریدا سه‌پینراوه، هه‌رچه‌نده

هه‌ولێ خۆی بدات و بیه‌ویت خۆی لی بپاریزیت، له

فرسه‌تیکدا خۆی ده‌کات به‌ناو ده‌روونی مرۆفه‌کاندا

و به‌ره‌و لای خۆی په‌ل کیشی ده‌کات به‌بی ئه‌وه‌ی

ده‌سه‌لاتی هه‌بیت و بیه‌ویت کۆنترۆلی بکات،

چونکه‌ بابته‌که‌ په‌یوه‌ندی به‌ئه‌نیمای مرۆفه‌وه

هه‌یه، حاله‌تیکی ده‌رونییه، مرۆفه‌کان پیوستیان به

نیوه‌ بزره‌که‌یان هه‌یه که‌ته‌واوکه‌ری لایه‌نی رۆحی

و جەستەییانە.

هۆشم چوین مايم نه هۆش
ئەز دەم ب دەم لهو تيمه جۆش
ميران قهوی نهوق و خرۆش
پيشهني خوندکاری دکهن. (خهزنه دار ١٦٣).

حه ريری نه هۆشی ماوه نه ئارامی، له بهر
بیهۆشییه دل و دهروونی هاتوته جۆش، ئەم بی
دهسه لاتییه به جۆریکه که دل و دهروونی ئارامی
لیپراوه و گهیشته رادهی کولان، عیشق به جۆریک
دهروونی گهرم کردووه که سات به سات له ناوهوه
دهکولیت، له ئاست عیشق مهعشوق دهسته وهستانه.

٦-٢- عیشق و ئارامی:

ئارامی بابەتیکی رهوشتی و ئاینیه، په یوهسته
به خورهوشتی مروڤه کانهوه، بوته جیگه ی بایهخی
تاک و کومه لگه، هه موو کات له لایه نی خه لگه وه
پیشوازی لیوه دهگریت و داوا دهگریت، ئەمهش به
هۆی ئەو تایبهتمه ندیانه ی که هه یه تی. عاشق کاتیک
که ئارامی له مهعشوق دهگریت، بهرگه ی هه موو
سهختیه کانیشی دهگریت، په ی زیاتر بهرتر
دهکاته وه و خو شه ویستی بوی چه ندان ده بیته وه.
حه ریری ئەم ئارام گرتنه ی له شیعره کانیدا به یان
کردووه و بوته به شیکی دانه بپراوه له تیکسته
شیعریه کانیدا.

ئە ی بولبولی حه یران

ئەم هه ردوو لیک عاشقترین
بانگا خودی رۆژی ئە له ست

هه ردوو ل عشقی ئافرین. (عبیدالله ١١٩٧: ٣٩).

ئەم ئارامیه به پوونی لای "حه ریری" ههستی
پیده کریت. کاتیک که یار به بولبول دهچوینی و دوو
عاشق که ههست به ئارامی دهکهن له پال یه کتری
ئەمه ئەوپه ری ئارامیه لای شاعیر. یان که ده لیت:

له و کاته وه ی که خوی گه وره فه رمووی (الست
بربکم) ئیمه ی وه کو دوو عاشق خه لق کرد.
ئەول کهس و کاری من توی
یه قین فریاد ره سی من توی
که سی من وه سی من توی
ل زیپر و مال و په رتالا. (ئامیدی، ١٩٨: ٢٣٤-٢٣٥).
لیردها ئارامی له عیشقدا به واتای گه یشتن
به حاله تی دنیا بوونه وه و ئارام بوونه وه دیت له
ئهنجامی بوونی له گه ل مهعشوق یا بیرکردنه وه
له مهعشوق. ئەمهش ده بیته هۆی هه ستردن به
ئاسایش و متمانه و ئالوگۆرکردنی متمانه له گه ل
یه کتریدا. ئارامی له عیشقدا به واتای نه بوونی کیشه
نییه، به لکوو واتای مامه له کردنه له گه ل بارودۆخه که
به عاقلانه و خو گونجاندن له گه لیدا. ئەمهش ئەو
ههسته یه که که سیک هه یه لیت تیده گات و پالپشتیت
دهکات به بی ئەوه ی نواندن بکه یت.

٧-٢- سوتان له عیشقدا:

سوتان له ناو عیشقدا ئەزموونیکه که جهسته
و پۆح شه کهت دهکات، به لام لیردها سوتان ته نها
ئازاریک نییه، به لکوو بریتییه له حاله تی گواسته نه وه،
له کاتیدا که عیشق ده بیته هیژیکی ئالوده، پۆح پاک
دهکاته وه و مروڤ و لیده کات که زیاتر له واتای
عیشق و بوونی تیگیات.

سوتان له عیشقدا وشه یه که به شیوه ی مه جازی
له ناو شیعردا به کاریت، به مه بهستی گوزارشت
کردن له ههست و سۆز بو یه کتری. "حه ریری"
بیروکه ی "سوتان" ی به کاره یناوه له ئەنجامی شهوق
و سوتانی دهرونییه وه بو مهعشوق، به هۆکاری
خو شه ویستیشه وه ئەم وشه یه ی به کاره یناوه،
له سه ر ئەم ئاسته له نیوان ههست و سۆز و ئازاری
سوتاندا خو ی ریک خستووه.

دیسا له عیشقا دلبرهئ

سه رتا قه دەم سوتام به نار

چاو مامزئ گه ردهن زهرئ

ستاند له من سه بر و قه رار. (دزهیی ١٩٨٥: ٣٣).

حه ریری له عیشقی یاردا سه راتاپای سوتاو

له ئاگردا، گری عیشق ئه وهنده گه رمه ئارامی لی

نه هیشتوو، جه سته ی شه کهت بووه، ماندوو بووه

به هوی گری عیشقه وه.

جه ننه تو نه عیمیش بیته جا

شوبهی سه عیره پر له نار. (دزهیی ٣٣).

"حه ریری" هینده ئازاری چه شتوو هاتوو

"به هه شتی به جه هه نهم چواندوو. ئه گه ر یار له لای

نه بیته ئه وا به هه شتیش بۆ شاعیر جه هه نهمه.

له عیشقا ئه م وشه ی "سوتان" ئاماژه یه بۆ

جیا بوونه وه، ململانی ناوه خوی له نیوان دوو

مه عشوو قدا، که ئه مه ش به شیکه له ئه زمونیکی

قول و راستگۆ یانه. ئه م تیمه ی سوتانه وه کو

زاره وه ی (سوتان به ئاگری عیشقه) که هه ریری

به کاری هیناوه.

جگه له مه فیراق و دابرا به شیکن له تیمای ناو

شعیری کلاسیکی کوردی و بابه تی عیرفانیته.

ئه م دوو زاراوه یه به ئاگر و دۆزه خ چویندراوه، له

لایه کی تره وه دابرا و جیا بوونه وه ((له عیرفاندا به

چه ندین مه به سته ی جیاواز هاتوو، به کیک له ماناکانی

ئه وه یه که رۆحی مرۆف به هوی چوونه جه سته ی

ئاده مه وه، له زاتی خودای به رزه جی دابرا، ئه و

رۆحه ده مین و نه فسی خودا بوو، به چوونه ناو

زیندانی جه سته وه له ره چه له کی خوی دابرا))

(که سنه زانی و به رزنجی ٢٠٢٤: ٧٩٦). جیا بوونه وه

و دابرا به گشتی و ئه و که سانه ی هه موو ژیا نیان

بۆ خودا ته رخان کردوو هه سته ی پیده که ن، هه ولی

رزگار بوون له زیندانی جه سته ده دن و هه موو

هه ولیک ده دن دووباره بگه رینه وه بۆ لای خوی

گه وره، ئه مه ش ئارامیه کیان پی ده به خشینته وه.

حه ریری له م باره وه ده لیت:

شوبهی سه عیر پر ئاگره

دۆزه خ گه له ک له و چاتره

ناری فیراق دژوار تره

جان و جگه ر یک هاتنه خوار. (که سنه زانی و

به رزنجی ٣٣).

واته؛ دل و ده روونم و رۆح وه کوو ئاگری

دۆزه خ وایه، به لکوو زۆر جار دۆزه خ زۆر له م ئاگره ی

ده روونم باشتره. ئاگری فیراق که جیا بوونه وه یه

زۆر له ئاگری دۆزه خ دژوار تره، وایکردوو گیان و

جگه رم یه ک یه که بیته خواره وه. تیمه ی فیراق بۆ ته

بابه تی سه ره کی شیعره که و ئاوازیکی موسیقی به

ریتمی شیعره که به خشیوه.

له شیعریکی تره به م جۆره سه باره ت به عیشق

ده دویت و ده لیت:

گه ر هون بینن نارئ عیشق

تین و ل بۆمن زاری دکه

هه ر که س دزانیته حالی عیشق

به خیل و دژواری دکه. (خه زنه دار ٢٠٠٢: ١٦٣).

ئه گه ر ئیوه ئاگری ئه و عیشقه ی من بینن

و پی بزانی که چه سوتانیکی تیدایه، هه مووتان

گریانتان بۆم دیت. ئه گه ر بیت و حال و نهینی عیشق

بۆ ئیوه ش ئاشکرا بیت وه کو چون بۆ من ئاشکرا

بووه ئه و کات ئیوه ش وه کو من چرووک و دژوار

ده بن. ئاشکرا بوونی نهینی عیشق و له مرۆف ده کات

که چرووک بیت و مه عشوو ق ته نها بۆ ئه و بیت،

که سی تر نه توانیت نزیکه بکه ویت هه تا ئه گه ر بۆ

یه کتریش نه بوون. تووندبوون و دژواری هه ریری

بۆ مه عشوو ق زیاتر ده بیت و ده لیت:

لەرزىن و دىنە سورەتى. (حەرىرى ۲۰۲۰: ۹۶).
سەرجهم ئەو وەسفىنەي كە بۇ بالاي مەعشوق
وتراون باس لە جەستەيەكى تەواو و بىخەوش
دەكەن، جەستەيەك كە كاملە. لە وەسفىردى ئەم
وئىنە شىعەرىيەدا (حەرىرى) زولفى يار بە سوورى
خەنە دەچوئىت، لە جىياتى ئەوئى زولفى يارەكەي
گوزارشت لە تارىكى بكات، لىرەدا گوزارشت لە
جوانى و درەوشاوەي مەعشوق دەكات، لەرزىن
سيفەتى گەلای دار يا گىاي تازە سەوزبووى دەم
ئاوى كانىيە، لەگەل بەركەوتتى ئاو دەلەرىتەو،
حەرىرى دەلىت: ئەو زولفە سوورانە كە دەكەونە
سەر رومەتى يار دەست دەكەن بە لەرزىن،
كە ئەم لەرزىنەش بە ھۆي خۇشحالىيەوئى. ئەم
وەسفىنە دەبنە شوئىنكى ئارام بۇ ھەموو خۇشى
و ناخۇشەيەكى "حەرىرى". ئەم وەسفى شىعەرىيە
جوانتر كەردووە و كارىگەرىيەكەي زياتر دەچىتە ناو
دل و دەروونى خوئىنەرو گوئىگرەو.

رەياحىن سووسن و وەردن

وہ رەستى ئەحمەر و زەردن

ل شىخ عەلىي غەرىب فەردن

ھەرۆ سەدجار د ئەفغان تىت. (دوسكى ۲۰۱۹:

۳۷۲).

لەم دىرە شىعەرانەدا وەسفى زولفى يارى
كەردووە، كە وەكو رەشە رىحانە و سوسن و
گولن، لە ھەمان كاتدا و رەنگيان زەرد كەردووە، ھەر
وەكو ئەو وایە كەس ئەم جوانىيەي نەدىتت جگە
لە (حەرىرى)، كاتىك ئەو جوانىيە دەبىتت و بىرى
لىدەكاتەو ھەموو رۆژىك سەد جار ھاوار و نالەي
لى ھەلدەستىت.

شەمەا شەبستانان ئەو

وہردا گولستانان ئەو

سەروا د بوستانان ئەو

سۆتىمە ئىرۆ برىتم
رەمز و نازان دام ژ دل
ئاگرى عىشقا تە كوشتم
جەرگ و دل ب كوڤان و كول. (جەبارى ۲۰۲۵: ۲۲).
سوتانى عىشق ھۆشى
بە "حەرىرى" نەھىشتووە، تەننەت ئاگرى
خۇشەوئىستىيەكەي ئەوئەندە زۆرە گەياندۆيەتتە
ھالەتى مەرگ، مەرگىكى مەجازى كە ھۆكارەكەي
عىشقە، ئەمەش بە واتاي ئازار چەشتىكى زۆرە،
كارىگەرى لەسەر ھەموو جەستە و دەروونى
كەردووە.

۸-۲- وەسفى يار:

يەكەك لەو بنەمايانەي دەبىتە ھۆي
رەونكەردنەوئى لایەنە شاراوەكانى كەسايەتى لە ناو
دەقدا وەسفى، جا دەقىكى شىعەرىيەت يا پەخشانى.
ھەرەھا برىتتە لە رەونكەردنەوئى پىدانى زانىارى
دەربارەي كەسايەتى لە ناو دەقەكەدا. ئەم بابەتەش
لە دەقى شىعەرىيدا دەبىتە بەشىكى دانەبەر او لە
ناوەرۆكى بابەتەكە.

وەسفى دەبىتە بنەمايەك بۇ دەرخستى
تايبەتمەندىيەكانى مەعشوق لەلایەن عاشقەو كە
حەرىرى، دەقى قسەكەي ئاراستەي مەعشوقە، دەبىتە
تەوئەرى وەسفىكە و شاعىر بە شايستەي دەزانىت
و جوانى دەبەخشىتە شىعەرىكەي.

لەم شىعەردا حەرىرى دوو زولفى سوورى لەسەر
كولمى يار داناو، بەرگىكى جوانى بە شىعەرىكەي
پۆشيو، بە شىوئەي ناراستەو خۇ باسى زولفى سوور
دەكات، كە لىرەدا بە سوورى خەنەي چواندووە.

نەكەت گولە لە گولشەنى

نیشانەي خال گەردەنى

دوو زولفى شوخ شوبها خەنى

شۆخا حەریری دلگه شه. (یوسف ١٩٧٢: ١١-١٢).
وهسفی یار لێره دا خۆی له (شه مع و شه و و
گول و باغ و بیستان) ده بینیته وه، ئەم وهسف
کردنه ورده کاربیه کانی مه عشوق ده خاته ڤوو، به
ڤووناکي شه وان ده یچووینی که شه معه و شه وان
بۆ ڤووناک ده کاته وه، گولی گه شی باخچه هه ر یاره،
داری سه روو واته به ژن و بالای وه کو سه رووه،
شۆخی حەریری دلی خۆشه گه شاو ته وه.
که سیتی مه عشوقی وهسفر او شوناسیکی تایبته
به شاعیر ده به خشیت و وینه یه ک و دونیا یه کی بالا له
شعیره کانی ده رجسته ده کات، جهخت له ڤه های جوانی
ده کاته وه، جوانیه ک که سه نه تیکی هونه ری جوان
پیشان دده ت و تایبه ته مندی "حەریری" ده خاته ڤوو.

ئه نجام:

هیچ سنوریک له نیوان شاعر و هه ل سوکه وتی
ئه و که سانه ی که خۆیان به ناوی عیشقه وه نواندن
ده که ن نیبه. هونه ر لاسایی ژیان ده کاته وه، ژیانیش
لاسانی هونه ر ده کاته وه. عیشق مه یله بۆ شتیکی
دلخۆشکه ر، بۆ ده روون و ئه و شته ی که ده بینتی
و وا ده زانیته چاکه، ئامرازیکه بۆ کونترۆل کردنی
مه عشوق به ڤاده یه ک هه مو و ئه وشتانه جیبه جیده کات
که خۆشه ویسته که ی خوشی ده ویت. ئاشکر کردنی
ڤازی عیشق له کوندا تاوان بووه و سزا دراوه،
بۆیه شاعیران که باسیان له عیشق و مه عشوق
کردوو به ڤه مزه وه باسیان کردوو، ره مزیک که
تا ئیستا له نیوان حه قیقه ت و مه جازدا ماو ته وه.
عیشقی مه جازی به شیکی هه ره زۆری بونیاتی
پیکهاته ی شعیری حەریرییه، خۆی له بیده سه لات
و تامه زرۆیی و ئارامی و سوتان له عیشقا
ده بینیته وه. عه لی حەریری به ووتنی شعیری
دلدار ی چ زه مینی و چ ئاسمانی که ناو ڤۆکیکی

عارفانه ی هه یه له هه ردوو بواره که دا هه نگاوی
ناوه و کاری تیدا کردوو. که مترین شعیره کانی
ده چیته خانه ی عیشقی حه قیقییه وه، ئەمه ش وه کو
شاعیریکی عیشقی مه جازی ده یناسینیت، وا ده کات
تیمای عیشق لای (عه لی حەریری) جیاواز تر بیت له
شاعیرانی دیکه.

له تیکسته شعیره کانی عه لی حەریری دا
عیشقی مه جازی خۆشه ویسته یه کی له راده به دهره،
په یوه سته به تاکه که سیکی تایبته، ته واوی نیگا
و گرنگی پیدانی بۆ مه عشوقه که یه تی، به جۆریکه
جگه له مه عشوق هیچ که سیکی تر نابینیت و
ئاره زوو و ئاواتی ته نها گه یشتنه به یار، جگه
له وه هیچ شتیکی تری قبول نیبه. وهسفی یار
به شیکی دیکه ی شعیری (حەریری) پیکه ده بینیت،
خۆی له وهسفی (جهسته ی مه عشوق) دا ده بینیته وه،
وینه یه کی هونه ری جوانی دروست کردوو. په یوه ندی
خۆشه ویستی لای (حەریری) په یوه ندییه کی (من و تو)
ییه، ئەم په یوه ندیه سه رچاوه که ی عیشقیکی زه مینییه
و هه ر له سه ر زه مینیش ئەم په یوه ندییه دروست
ده بیت و کاریگه ری له سه ر ده روونی دروست
ده کات، ده بیته سه رچاوه ی ئیلهامی شعیری بۆ
شاعیر. تامه زرۆیی (حەریری) له ئه نجامی هۆنینه وه ی
غه زه لی عاشقانه دا ده رده که ویت. عیشق بۆ (عه لی
حەریری) هۆکاری مانه وه ی ژیان، بن عیشقی
مه رگه بۆی، عاشق و مه عشوق به رامبه ر به یه کتری
ده وه ستن تا هۆکاریکیان بۆ به رده وام بوون له ژیان
و عیشقا بۆ بمینیته وه. که واته عه لی حەریری
عیشقی ئافره ت ته وه ره یه کی سه ره کی شعیره کانی
بووه، عیشقیکی ئیلهامه که ی ئافره ت بووه، هه روها
به شاعیریکی سۆفیگه ریش ده ناسریته وه که باسی
سوتان و دووری ده کات، وهسفی پیغه مبه ری ئیسلام
ده کات سه لامی خوا ی له سه ربیت، له هه ردوو بواردا
شعیری هۆنیوه ته وه.

سەرچاوهکان

به کوردی

- ئامیدی، صادق به هائه‌دین، (١٩٨٠)، هۆزانه‌نیت کورد، چاپی یه‌که‌م، به‌غدا، چاپکراوه‌کانی کۆری زانیاری عێراق، ده‌سته‌ی کورد.
- ئەحمەد، عومەر، هێمن، (٢٠١٤)، هێرمۆنتیکای شیعری سۆفیانه‌ی مه‌حوی، نامه‌ی دکتۆرا، سکولی زمان، زانکۆی سلیمانی.
- جزیری، (١٣٦١)، دیوان، هه‌ژار موکریان‌ی شه‌رحی بۆ کردوو، ته‌هران، سرووش.
- جه‌باری، رزگار، (٢٠٢٠)، دیوانی عه‌لی حه‌ریری، چاپی یه‌که‌م، هه‌ولێر، بلاوکراوه‌ی مالی و ه‌فایی (٢٠٢٥)، دیوانی عه‌لی حه‌ریری، بی چاپ.
- حامد، دێرین، (٢٠٠٤)، ئەگه‌ر عاشق نیوه‌بیت ئایا مه‌عشوق نیوه‌که‌ی تریه‌تی؟، گۆڤاری ل‌فین، ژماره‌ (١٥).
- حسین، ناهیده، (٢٠١٧)، ره‌نگدانه‌وه‌ی عیشق له‌ شیعره‌کانی (فه‌ره‌یدون عه‌بدول به‌رزنجی) دا، گۆڤاری زانکۆی کۆیه، ژماره‌ ٤٣، لاپه‌ره ١٩٩.
- خه‌زنه‌دار، مارف، (٢٠٠٢)، میژووی ئەده‌بی کوردی سه‌ده‌کانی چوارده‌م - هه‌ژده‌م، به‌رگی دووهم، هه‌ولێر، بلاوکراوه‌کانی ئاراس.
- دزه‌یی، عه‌لی فه‌تاح، (١٩٨٥)، دۆزینه‌وه‌ی هه‌لبه‌ستیکێ دیکه‌ی عه‌لی هه‌ریری، گۆڤاری کاروان، ژماره‌ (٨)، ل ٢٢-٣٣.
- دۆسکی، ته‌حسین ئیبراهیم، (٢٠١١)، باغی ئیره‌م، گه‌شته‌ک دناڤ گولزارا شعرا کرمانجیدا، چاپی یه‌که‌م، زاخۆ.
- دێره‌شی، سه‌عید، (٢٠٠٥)، که‌له‌ین ئاڤا، چاپی یه‌که‌م، ده‌ۆک، پیریز.
- ره‌سول، عیزه‌دین موسته‌فا، (٢٠١١)، میژووی ئەده‌بی کوردی، به‌رگی یه‌که‌م، بی‌چاپ.
- سیوه‌یلی، رێبوار، (٢٠٠٢)، دیارده‌گه‌رایێ تاراوگه‌،

- چاپی دووهم، هه‌ولێر، چاپخانه‌ی وه‌زاره‌ی په‌روه‌رده.
 - شیخانی، سه‌میر، (٢٠٠٥)، خه‌رمانیک له‌ بییری مرۆڤایه‌تی، وه‌رگێرانی دیار عه‌لی له‌ عه‌ره‌بیه‌وه، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی ئارام.
 - عه‌بدوڵلا، موحه‌ممه‌د، (١٩٩٧)، پارچه‌ک ژ هه‌لبه‌سته‌ک عه‌لی حه‌ریری یا نه‌به‌لاف کری، گۆڤاری فه‌ژین، هه‌ژمارا (٩) پاییز، ل ٥٢-٥٥.
 - عه‌لی، ئیحسان، (٢٠٠٧)، فه‌ره‌نگی خنجیله‌ی جاف، ئینگلیزی - کوردی، چاپی سێیه‌م، به‌رێوه‌به‌رایه‌تی چاپخانه‌ گشتیه‌کان.
 - قه‌ره‌داغی، موحه‌ممه‌د، عه‌لی، (٢٠٠٤)، که‌شکۆلی که‌له‌پووری ئەده‌بی کوردی، به‌رگی ٦، هه‌ولێر، بلاوکراوه‌کانی ئاراس.
 - کارنگی، دیل، (١٩٩٩)، هونه‌ری ووتاردان، وه‌رگێرانی عومەر یوسفی، نامیکه.
 - کۆمه‌له‌نووسه‌ریک، (٢٠٢٥)، عه‌لی حه‌ریری سوارچاکی شیعەر و پێشه‌نگی داهینان، چاپی یه‌که‌م، هه‌ولێر، چاپخانه‌ی رۆژه‌لات.
 - موکریان‌ی، هه‌ژار، (١٣٦٩)، فه‌ره‌نگی کوردی - فارسی، یه‌ک به‌رگ، ته‌هران، سرووش.
 - نالی، (١٣٩٦)، دیوان، مه‌لا عه‌بدولکه‌ریمی موده‌ریس ساغی کردۆته‌وه، که‌ره‌ج، چاپخانه‌ی مانگ.
 - یوسف، عبدالرقيب، (١٩٧٢)، دیوانا کرمانجی، النجف، مطبعة الاداب، وه‌زاره‌تی کاروباری سه‌ره‌وه.
- به فارسی:**
- بختیاری، پ‌ژمان، (١٣٥٠)، عشق در اشعار خواجه در مقالاتی درباره‌ زندگی حافظ شیرازی، دانشگاه پهلوی.
 - دیلمی، ابو الحسن علی بن محمد، (١٣٩٠)، الف والفت ولام معطوف، مترجم قاسم انصاری، قزوین، نشر سایه‌گستر.
 - شمشیری، بابک، (١٣٨٥)، تعلیم و تربیت از منظر عشق و عرفان، چاپ اول، تهران، طهوری.

The theme of love in Ali Hariri's Kurdish poems

One of the most important studies in the history of world literature is the subject of love because it was born with the emergence of human life, some of which have remained in the human mind and are constantly being written in literature. It can be said that no world literature has been deprived of the subject of love, whether real or figurative. He talks about the distance between the fire and the fire. This issue is of particular importance in the field of connecting the soul to the body, and this is an important theme in literature and love, and on the other hand, it shows the importance of the theme of love in Hariri's poems, because love and poetry are two inseparable feelings.

Keywords: Theme, Love, Psychology, Virtual Love, Ali Hariri.

موضوع الحب في قصائد علي الحريري الكردية من أهم الدراسات في تاريخ الأدب العالمي موضوع الحب، لأنه ولد مع ظهور الحياة البشرية، التي بقي بعضها في العقل البشري ويكتب باستمرار في الأدب. يمكن القول إنه لم يحرم أي أدب عالمي من موضوع الحب، سواء كان حقيقياً أو مجازياً. يتحدث عن المسافة بين النار والحرق. هذا الموضوع له أهمية خاصة في مجال ربط الروح بالجسد، وهذا موضوع مهم في الأدب والحب، ومن ناحية أخرى يظهر أهمية موضوع الحب في قصائد الحريري، لأن الحب والشعر شعوران لا ينفصلان. الكلمات المفتاحية: الموضوع، الحب، علم النفس، الحب الافتراضي، علي الحريري.

- عطار، فريد الدين، (١٣٨٣)، منطق الطير، تصحيح و تعليقات محمد رضا شفيق كدكني، چاپ اول، تهران، سخن. - كوردو، فانات، (١٣٩٤). تاريخ ادبيات كردی، ترجمه: عباس فرهاد توپكانلو، چاپ اول، قم، ناشر عمو علوی. - لپ، اينياس، (١٣٧٠)، روان شناسی عشق ورزیدن، مترجم كاظم سامی و محمود رياض، چاپ سوم، تهران، انتشارات چاپخش. - مير قادری، سيد فضل الله، (١٣٨٤)، مقاله بررسي تطبيقي، ويژگيهاي عشق در شعر حافظ شيرازي وابن فارض مصري، مجله علوم اجتماعي و انساني دانشگاه شيراز، دوره بيست و دوم، شماره سوم پاييز، ص ١٦٨-١٦٧.

- همدانی، عين القضاة، (١٣٧٠)، التمهيدات، چاپ سوم، تهران، كتابخانه منوچهری.

به عهده بي

- ابن منظور، (بدون سنة)، لسان العرب، تحقيق: عامر احمد حميد، مراجعة عبدالمنعم خليل ابراهيم، الجلد الاول، (آ، ب)، منشورات على بيضون، دار الكتب العلمية، لبنان، بيروت.

- الشيخ، محمد حسين، (٢٠١٩)، كم انت احق يا قلبي، شعر الحب عند الفراعنة، موقع صيف ٢٢.

- فروم، اريك، (٢٠٠٠)، فن الحب، ترجمة مجاهد عبدالمنعم مجاهد، دار العودة، لبنان، بيروت.

- مجمع اللغة العربية، (٢٠٠٤)، المعجم الوسيط، ط ٤، مصر، مكتبة الشروق الدولية.



گۆقاری ئەكادیمیای کوردی

بە

ژماره ٦٦ - ٢٠٢٦

گۆقاریکی زانستی و هەرزییە

سەرۆکی ئەكادیمیای کوردی و خاوەنی ئیمتیازی گۆقار
هەمەسەعید هەسەن

سەرنووسەر

پ. د. موحسین ئەحمەد عومەر

بەرپۆڵەبەری نووسین

د. پەخشەن فەهەمی فەرحو

دەستە ی پراویژنکاران:

پ. د. میشیل ایزه نیرگ

پ. د. مارتن فان برونسن

پ. د. جەلیلی جەلیل

پ. د. سەڵح ئاکین

پ. د. جەعفەر شیخوئیسلامی

پ. د. عەبدولپەرەحمان ئەداک

پ. د. هاشم ئەحمەدزادە

دەستە ی نووسەرەن:

پ. د. قەیس کاکل توفیق

پ. د. بەختیار سەجادی

پ. د. فەرهاد قادر کەریم

پ. ی. د. ئەحمەد موحەممەد مام عوسمان

پ. ی. د. عەبدولواحید ئیدریس شەریف

پ. ی. د. نەوزاد ئەحمەد ئەسوود

د. لەزگین عەبدولپەرەحمان ئەحمەد

گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی، گۆڤاریکی زانستی وەرزییه، لەلایەن ئەکادیمیای کوردییەوه دەردەکریت و بایەخ بە توێژینهوهی کوردی لە بواریکانی زمان، ئەدەب، دیرۆک، جوگرافیا و کولتووری کوردی دەدات.

گۆڤارەکه توێژینهوهکان بە زمانەکانی کوردی، عەرەبی و ئینگلیزی بۆ دەکاتەوه و یەکهەم ژمارەهێ لە ساڵی ۲۰۰۲دا بۆ بوووتەوه.

ئەم گۆڤارە لەلایەن وەزارەتی خۆیندنی بۆ و توێژینهوهی زانستی حکومەتی هەریمی کوردستانەوه، بۆ بەرزکردنەوهی پلەهێ زانستی باوەڕپیکراوه.

* ریکخەری کاروباری گۆڤار: ئیمان نەجات ئاغۆک

* دیزاین: هەریم عوسمان

* مالبەری گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی:

Web: journal.ka.gov.krd

* ئیمیل: journal@ka.gov.krd

* مۆبایل: 009647508375575

وهرگرتن ۲۰۲۵/۱۰/۱۴
پهسه ندرکن ۲۰۲۵/۱۱/۱۸



الشخصيات والمتخيل الإيكولوجي السردى في راويى (تشيبكو) و(طفوليا) لصلاح بن عياد

عبدالله محمد ابراهيم
جامعه راپه رين، قسم اللغة العربية.
كلية التربية. قلعه دزه.
abdullah.abdullah@uor.edu.krd

أ. د. سامى ناجى سوادى
جامعه راپه رين، قسم اللغة العربية.
كلية التربية، قلعه دزه.
alnaji22@uor.edu.krd

الملخص:

عنصر الشخصية يعد من أهم المكونات الفنية التي يقوم عليها الخطاب السردى، إذ يمثل الكائن الذي يبدهه المؤلف من كلمات، فيمنحه اسما وصفات ومظهرا ودوافع داخلية، ليصبح كائنا فنيا نابضا بالحياة، أي هو كائن موهوب بصفات بشرية، وهو العامل الرئيس الذي يؤهل الرواية لبلوغ الخلود والتميز والنجاح؛ ذلك بصفته يمس واقع الشخصيات الحقيقية ويمثلها. والشخصية جوهر سيكولوجي يحمل عمقا دلاليا من خلال تصوير قضايا المجتمع في العمل السردى. فهي أداة بارزة وهامة في يد الكاتب تساعده في بناء نصه ونسج حبكة، وخلق أحداثه وتطوره، تفعيلا للعمل الأدبي والفني، ولأنها عامل مشترك بين وحدات التشكيل السردى؛ حظيت بالدراسة والتحليل من قبل الدارسين والنقاد؛ بوصفها من أهم العناصر السردية وأكثرها تأثيرا وحضورا في النص الأدبي المعاصر. وانطلاقا من هذه الأهمية، قسمت هذه الدراسة الشخصيات إلى ثلاثة أصناف رئيسية: تناولنا في المطلب الأول الشخصية المفاهيمية، وفي المطلب الثاني الشخصية الساندة، أما المطلب الثالث من الدراسة فقد خصصت لشخصية الفتازيا بوصفها بعدا رمزيا وجماليا في العمل السردى. الكلمات المفتاحية: الشخصيات، الشخصية المفاهيمية، الشخصية الساندة، الشخصية الفتازية، الإيكولوجيا.

المقدمة

يعد عنصر الشخصية في العمل والبناء الروائي من أبرز العناصر وأكثرها أهمية، إذ هو الصورة الفنية التي تحمل دلالات ومضامين واقعية ترتبط بفكرة مؤلف العمل، ولأن الرواية كما هو معلوم فن (سرد نثري خيالي طويل) وفي مفردة (طويل) إشارة إلى كثرة أحداثها وتنوع أفكارها الجزئية التي تكون الفكرة الكلية والمضمون العام للحكاية المسرودة، هذه الكثرة والتنوع في الأحداث جعل للشخصية في العمل الروائي دورها البارز والمهم، وهو دور يختلف عن حضوره الفعلي في الأنواع الأدبية الأخرى، من قبيل: القصة القصيرة والشعر وغيرهما من الفنون الأدبية المعروفة التي لا تعتمد على الشخصيات بشكل واضح. (تكروني: ٢٠٢٣)

فالشخصية كائن يبده المؤلف من كلمات، فيعطيها اسما وعنوانا وشكلا ومضمونا. وهي "كائن موهوب بصفات بشرية، وملتزم بأحداث بشرية". (برنس ٢٠٠٣: ٢٤) إنها كائن قلما يخلو منها عمل قصصي، من القصة القصيرة إلى الرواية. فالروائي حين يسرد عمله القصصي يريد أن يقرب القارئ منه، وهو لن يستطيع ذلك إلا بأن يشخص الحدث، وهذا التشخيص لن يستطيع أن يحققه إلا بإبداعه للشخصية التي ستكون حاملة للحدث، ومحركة له، الأمر أدى بناقدين مثل توماشيفسكي، ورولان بارت، وهما من نقاد البنيوية إلى الإقرار بسيادة الشخصية على الحدث، وعندهما " أن الفعل و الشخصية يتكونان تدريجيا على امتداد الخط الزمني في عملية القراءة، وتطور السرد، حين يقول توماشيفسكي: إن الشخصية خيط هاد يمكن من فك مزيج المكررات، ويسمح بتصنيفها وترتيبها، وحين يقول بارت: إن المتواليات بوصفها كتلا مستقلة، تسترد عند مستوى الفعل الأعلى (مستوى الشخصيات)، فإنهما يقران

بسيادة الشخصية على الفعل في السرد الحديث". (مارتن ١٩٩٨: ١٥٢)، إذ تسهم في إيضاح حركة الأحداث داخل البناء السردى، فالرواية مثل العالم الطبيعي، لا يحدث فيها فعل دون وجود الفاعل المناسب لذلك الفعل، وعبر هذه التفصيلا الفنية ينظر إلى الرواية عامة، والرواية القصيرة بخاصة على أنها " تصور...تجربة إنسانية تعكس موقف كاتبها إزاء واقعه بالقدر نفسه الذي تفصح فيه عن مدى فهمه و عن جماليات الشكل الروائي، والرواية تقول هذا، وأكثر من خلال أداة فنية مميزة هي الشخصية، وهذا ما جعل بعض النقاد يعرفون الرواية بقولهم، إنها فن الشخصية". (العبيدي ٤٦٥)

كما ذكرنا سابقا أن الشخصية في العمل الروائي مثار جدل كبير بين النقاد والدارسين حول أهميتها أو التقليل من دورها، فإنها في الخطاب القصصي الموجه للأطفال لها مكانة خاصة، فهي ليست مجرد رابط لأحداث أو الخيط الذي يربط بين حلقاتها، وإنما هي مدار المعنى الإنساني ومحور الآراء والأفكار العامة. وللكتاب حرية ومجال في اختيار الشخصيات فقد يختارها من عالم البشر، أو من عالم الحيوان، أو من عالم الطبيعة و مافيهما من أشجار و جبال و أنهار أو من العوالم الغيبية أو الخرافية، فالكون كله مجال رحب لاختيار الشخصيات التي يجب أن تكون مقنعة للطفل، وقابلة للتصديق، وقريبة من واقعه قدر الإمكان في نموها وتصرفاتها وحديثها، بطريقة تتماشى مع عمر الطفل وجنسه وثقافته، ولأن هذه الشخصيات تلعب دورا ههما وتترك في نفوس الأطفال أثرا قويا وعميقا، ينبغي على الكاتب رسمها بعناية فائقة ومعالجتها بيقظة وحذر شديدين بما يحقق أهداف الرواية، و مهما كان نوع الشخصية فيجب علي الكاتب أن يراعي عرضها وطريقة تقديمها وكيفية تصويرها. (العبيدي ٢٠٠٢: ١٢٠-١٢١)،

والأحادية، والشخصيات الرمزية والمرجعية والخيالية. فهي على الرغم من كونها من ابداعات المؤلف إلا أن تأثيرها يبقى واضحا لدى القارئ بحكم أنها هي التي تسيّر الأحداث، ويجمع النقاد على الدور الأساسي الذي تلعبه داخل الرواية. (بطاطاش ٢٠٢٠: ٦)، ففي أثناء بحثهما في أصل المفاهيم، اجترح كل من جيل دولوز وفليكس غتاري، في كتابهما "ما هي الفلسفة؟" عبارة "الشخصيات المفاهيمية"، ف"المفاهيم"، كما يقولان: "هي بحاجة إلى الشخصيات التي تسهم في تحديدها". (دولوز، غتاري ١٩٩٧: ٢٨)، وبالتالي تكون تلك الشخصيات شخصيات مفاهيمية. وقد أشارا إلى شخصية الصديق وغيرها من الشخصيات المعنوية، وينسحب ذلك على الشخصيات الروائية والقصصية والأسطورية، ففي كتابهما: "إن العلوم والفنون والفلسفات في الحقيقة مبدعة بدورها، رغم أن إبداع المفاهيم بالمعنى الدقيق يرجع إلى الفلسفة وحدها. لا تكون المفاهيم في انتظارنا وهي جاهزة كما لو كانت أجساما سماوية. ليس هناك سماء للمفاهيم. بل ينبغي ابتكارها وصنعها، أو بالأحرى إبداعها، ولن تكون أي شيء إن كانت لا تحمل توقيع مبدعيها" (دولوز- غتاري: ٣٠)، ومن ثم فإن الآداب والفنون تساهم في وضع المفاهيم جنبا إلى جنب مع الفلسفة أو تمهد لها، لوضع المفاهيم واقتراحها وتكريسها عبر الشخصيات النموذجية التي تنتجها. وكذلك يؤكد (جيل دولوز) على ضرورة الاهتمام بالمشكلات وإبداع المفاهيم، وينبغي النظر تحت تلك المفاهيم بحثا عن المشكلات، وطرح الأسئلة الحقيقية، فما يهم هو: أي مشكلة يناظرها طرح السؤال وأي مفهوم سيصنعه؟ وإذا لم يكن لديك لا مفهوم ولا مشكلة، تظل في السطحية المبتذلة. (دولوز، و بارنت: ٧٧)

كانت الرؤى ولا تزال منظومة تفكير فلسفية الغاية منها بناء معرفة، إذ أن "كل معرفة هي معرفة

ولابد للشخصيات أن تتناسب مع أحداث القصة ووقائعها. والطفل بحاجة إلى التعرف على شخصيات القصة بدقة حتى يفهم دورها ويتفاعل معها، فهو بحاجة إلى أن يرى الشخصية أمامه حية مجسمة، وأن يسمعها تتكلم بصدق وحرارة وإخلاص، فيرى فيها صدق الحقيقة وحرارة الحياة. (أحمد ٢٠٢٠: ١٢٩). إذ أن كيفية رسم الشخصيات في العمل القصصي والروائي يضمن نجاحها عند الأطفال، لذا على الكاتب بذل جهده في اختيار ما يتوافق مع مراحل نمو الأطفال ومخاطبتهم بما يناسب أسلوبهم وطريقة تفكيرهم، وذلك لغرض توسيع مداركهم وتسليتهم وتنمية فكرهم. (كريمة، بوزارة ٢٠١٨-٢٠١٩: ٥٥)

الهدف من اختيار الشخصية ودراستها هو إبراز مكانتها بين المكونات السردية الأخرى، بوصفها المحور الأساسي والرئيسي في السرد الروائي والقصصي. كشف عن دورها الرئيس في تجسيد القيم التربوية والفكرية والبيئية، خاصة فيما يتعلق بفن الأطفال وعوالمهم الطفل الغارقة بالتخيل والآمال. عدم وجود دراسة عن روايتي (تشييكو) و(طفوليا) لصالح بن عياد. تصنيف الشخصيات بطريقة جديدة، خاصة الشخصية المفاهيمية، والابتعاد عن التصنيفات الكلاسيكيات من قبيل: (رئيسة و ثانوية). تتناول الدراسة في البحث المفهوم الإيكولوجي والتطبيق لهذا المفهوم على أدب الطفل. بغية تحقيق أهداف البحث ومعالجة إشكاليته إتبعنا منهج تحليلي.

المطلب الأول: الشخصية المفاهيمية

كما بينا أن للشخصية مكانة خاصة في النص الروائي، بحكم أنها عامل ربط بين مختلف البنى السردية الأخرى، وقد تفنن الكتاب والأدباء واهتم بها عبر تاريخ الأدب بكل أنواعها في رسم شخصياتهم، بين الواقعية والنفسية، الشريرة والخيرة، المركبة

(میلاڊ) فی روایة تشیبکو، وهما أبطال الأحداث والمتخيل الإيكولوجي، فی الروایتین.

فارس:

شخصية فارس من الشخصيات المفاهيمية في رواية (طفوليا كوكب الأطفال)، وهو طفل في الحادية عشرة من عمره، يعاني من مرض الربو المزمن، وهو ضحية مثل آلاف الضحايا الآخرين، نتيجة الإهمال البيئي، ونتيجة التعسف الذي كان الإنسان مصدره الرئيس والمباشر. ثم أن للبيئة تأثيرا كبيرا على الإنسان بطرق مختلفة. فهي تؤثر على صحته الجسدية والعقلية، وطبيعة حياته بشكل عام. فهو يتسبب في أحداث مناخية متطرفة أكثر توترا وشدّة، من قبيل: موجات الحر والجفاف والفيضانات، والتي يمكن أن يكون لها عواقب وخيمة على صحة الإنسان، بما في ذلك ضربة الشمس والجفاف والعرق.

وكما هو معلوم أن تدمير النظم الإيكولوجية من الأمور السيئة للكوكب كله، بل لصحة الإنسان أيضا على ذلك الكوكب. ومع هذا التدمير والإنهيار يتحول الإنسان إلى ضحية لعوامل طبيعية وبيئية مؤثرة سواء كانت بشكل مباشر أو غير مباشر على حياته ومصيره. فالإنسان في هذه الحالة ومع الانهيار المتواصل للنظم الإيكولوجية والتدهور البيئي يصبح كائنا يتنفس ويعيش تحت رحمة الأرض التي تحمله وتحضنه. فنجد هذه الضحية في الرواية، حين يقول الراوي: "فقد تعود فارس منذ صغره انتظاره هناك... أما في تلك اللحظة فلم يجد الأب أثرا لابنه من خلا البلور! وهذا لا يحدث إلا حين يكون مريضا وملازما لسريره في غرفته العلوية" (بن عياد: ١٨)، ومما تجدر الإشارة إليه أن هذه الشخصية ومع ما تعانيه من مرض وضيق في التنفس إلا أن الرواية تصوره على أنه مهمل ولا يهتم بصحته ويبدو ذلك

من خلال المفاهيم ولما كان العقل هو العنصر الكلي في الإنسان فإنه يترتب عليه التوحيد بين المعرفة والمفاهيم. فالمفاهيم تتكون استقرائيا عن المقاربة... إن الاستدلال الاستقرائي معني بتكوين المفاهيم... فيكون التعريف هو مجرد التعبير عن المفهوم بالكلمات" (شريف ٧٢: ٢٠٢٤)، ولكن ما يجب الإشارة إليه، هو أن من غير الممكن اعتبار أن العملية الإبداعية للمفاهيم مقتصرة على الفلسفة فقط، بل كذلك نجد هذه العملية في الحقول المعرفية الأخرى، ولكن الأمر الذي قد نغفل عنه، هو تلك العلاقة بين هذه الحقول، حيث يكون ذلك التكامل والترابط بين حقول المعرفة. إن المفاهيم لن تكون جاهزة مسبقا، بل تحتاج إلى خلق وإبداع كما بينا وهذه هي المهمة المنوطة بالرؤية الأدبية، فمن واجب الأديب الرائي نحت المفاهيم، وقبل ذلك عليه أن يمتلك الجرأة في الابتكار والجرأة لمواجهة الناس بها، وهو ما يريده نيتشه من المفكر، إذ "لا ينبغي أن يكتفي بقول المفاهيم التي تمنح لهم مقتصرين على صقلها وإعادة بريقتها، وإنما عليهم الشروع بصنعها وإبداعها وطرحها وإقناع الناس باللجوء إليها، لا نزال جميعا، إلى اليوم، نؤمن بمفاهيمنا فقط ونركن إليها". (دولوز- غتاري ٣٠-٣١)

الشخصيات المفاهيمية في الرواية هي فكرة ترتدي ملامح بشرية، وفي الرواية، لا تسير هذه الشخصية لتعيش حياتها، بل لتظهر للقارئ كيف تتصارع القيم والأفكار داخل عالم بشري. ومن الشخصيات المفاهيمية التي تمثل الفلسفة الإيكولوجية، وتتناسب مع المنجز القصصي الموجه لليافعين والفتيان، وهذا يدل على حدية الشخصيات الوارد حضورها في هاتين الروایتين، عينة الدراسة، والتي يمكن تقسيمها على وفق المفاهيم، على شخصيتين هما: شخصية (فارس) في رواية طفوليا كوكب الأطفال وشخصية

مفهوم الإندماج الإيكولوجي: ميلاد (ابن الشجرة):
نجد موضوعة الإندماج الإيكولوجي والتفاعل
المطلق بين الذات ما تمثل لدينا في المتخيل السردي
الإيكولوجي لدى شخصية ميلاد ابن الشجرة في
الرواية تشييكو، إذ تبرز هذه الشخصية كرمز
للتجذير والارتباط العميق بالأرض والطبيعة، وهو
يمثل العلاقة العضوية بين الإنسان ومحيطه الطبيعي،
إذ تتجسد فيه مفاهيم الانتماء والهوية البيئية، وهو
ليس مجرد شخصية روائية، وإنما هو تجسيد لفكرة
المقاومة السليمة والدفاع عن البيئة، ومن خلاله تسلط
الرواية الضوء على أهمية التوازن بين التنمية والحفاظ
على البيئة، وتدعو إلى تبني ممارسة مستدامة تحترم
الطبيعة وتضمن استمرارية الحياة للأجيال القادمة.
لذلك نستطيع أن نقول: إن شخصية ميلاد شخصية
مفاهيمية، لأن ميلاد في هذه الرواية لا يمثل شخصا
فرديا بقدر ما يجسد فكرة عامة أو مبدأ أوسع. فهو
ليس مجرد شخصية لها ماض وحياة واقعية، بل
يصبح تمثيلا رمزيا لقيم معينة.

ما نجده في الرواية أن ميلاد يتجرد من هويته
الشخصية، مقابل الهوية البيئية العامة، بل أنه يجد
نفسه جزءا من البيئة إلى الحد الذي يستنكر فيه
تصنيفه إلى تصنيفات أخرى مجاورة، وهذا ما
نجده عندما يرفض أن ينادى من قبل الآخرين
باسمه (ميلاد)، ويفضل بأن ينادى (ابن الشجرة)،
في هذه الرواية ومن خلال رفضه لاسمه ميلاد و
اختياره لاسم ابن الشجرة نجد أن الشخصية هنا
ممن يمكن تصنيفها بالشخصية المفاهيمية، فالاسم
يوشي بتعلق الشخصية بالبيئة وما تعانیه، وذلك
ما جاء على لسانه: "ذلك الطفل هو أنا يا أرنيثا
أجاي. اسم ذلك (الطفل ميلاد). اسم أكرهه كرها
شديدا. خصوصا عندما يردده الطلاب الأطفال الذين
أدرسه: (سيدي ميلاد!). أحب الاسم الذي اخترته

عبر نسيانه المتكرر لتناول الدواء، وفيها صورة
للطفولة واللامبالاة بما يمرون به، فالمهم عندهم
الحياة والسعادة فيما يحبون ممارسته من هوايات
والعاب. وفي مثال آخر يقول:
-هل تناولت دواءك؟

استنجد الدكتور فهمي بالسؤال المعهود ليخفي
عجزه عن تقديم الإجابة المرجوة لابنه. فأجابه بكل
برود هذه المرة.

-لا يا أبي، لقد نسيت! (بن عياد: ٢٣)

هنا نجد فارس غير ملتزم بوصية أبيه فهو كان
مشغول الفكر وتأؤها في عوالمه الخاصة. وكان يحمل
هما أكبر من أن ينتبه لتفاصيل صغيرة مثل كإغلاق
النافذة أو أخذ المنديل، فلم يكن تجاهل فارس لوصية
أمه عصيانا، بل يبدو إن ما ناداه في قلبه وذنه أكبر
وأقوى من صوت أمه.

-حسنا! حسنا! يا لهذه الرسائل! لا تلق بمحفظتك
أرضا. اخلع حذاءك و احتد خفيك الخفيفين. لا تعرض
نفسك للهواء. وأغلق النافذة قبل تغيير ملايسك!
-حاضر ماما!

-طبعاً! لم يطبق فارس ولو وصية واحدة من كل
ما سمع... (بن عياد: ١٠-١١)

مانشاهده في شخصية فارس هو ازدواجية، فهو
شخصية مهمة في الأمور التي تتعلق بحياته هو
نفسه، كما في المثال المشار إليه، ثم نجده في مقابل
ذلك يتمتع بالنشاط والحيوية في المتابعة والنهوض
بالواقع البيئي، هذا يمثل للقارئ أنه شخصية
تتفانى في حب (الغير). و(الغير) هنا: (أطفال العالم)،
وهنا يتجلى البعد المفاهيمي الذي تصوره الرواية
الإيكولوجية عبر شخصية فارس، ويظهر ذلك من
خلال النشاطات والبحث عن العالم الجديد، ذلك العالم
الذي يتناسب مع قيمة الإنسان و البراءة الطفولية.

و يعد الإنسان من أهم العوامل المؤثرة في التوازن البيئي. (بلقندوز ٢٠٢١: ١٨٩) وله دور فعال في حماية تلك البيئة عبر حماية الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي ووضع معايير صارمة للانبعاثات الصناعية ومعالجة النفايات ومراقبة جودة الهواء والماء، فضلا عن ذلك مواجهة تغير المناخ من خلال خفض انبعاثات غازات الاحتباس الحراري والانتقال إلى مصادر الطاقة المتجددة وتعزيز كفاءة استخدام الطاقة، بالموازنة بين النمو الاقتصادي والعدالة الاجتماعية والحماية البيئة وذلك لتحقيق التنمية المستدامة.

نظرا للمخاطر العديدة التي يسببها التلوث البيئي، فقد انتهجت الدراسات العلمية المتخصصة لبحث هذه الظاهرة منذ نهاية الستينات وبداية السبعينات من القرن العشرين، فقد عقدت المؤتمرات والندوات والحلقات العلمية على كل الأصعدة المحلية والإقليمية والعالمية التي نبهت على خطورة التلوث البيئي من جميع النواحي الاقتصادية والاجتماعية والصحية، وأقرت بضرورة اتخاذ الإجراءات اللازمة لحماية البيئة عن طريق سياسات تهدف إلى رسم القوانين ووضع التشريعات اللازمة للمحافظة على سلامة الأنظمة البيئية وفعاليتها وحمايتها من تداعيات التدهور الناتج عن هذا التلوث بالسياسات البيئية. (صليحة ٢٠١٧: ٩٥) ومثل ما تقدم تظهر هذه السياسة عند (ميلاد) في الرواية، فهو يقوم بتربية الطلاب للحفاظ على البيئة والدفاع عنها، و نشر الوعي البيئي وانتشار الثقافة البيئية بين الطلاب والمجتمع برمته، وقد يظهر ذلك جليا عبر ما جاء على لسانه:

”...أيها الأطفال ، الحطابون القساة يهددون باقتلاعها والشجرات أخرى هي كل ما بقي في كل الحديقة. فهل نصمت؟

- لا! أجاوبوا بصوت متناغم

لنفسه. (ابن شجرة المشمش)“ (بن عياد: ١٥). ولو أنه زاد بعض الخصوصية والتجنيس لكان يوافق على مقترح ان يكون اسمه (ميلاد ابن الشجرة) إلا أنه مع ذلك يرفض أن يجنس، و ذلك لأنه لا يرى نفسه كفرد اعتيادي له تاريخ شخصي وحسب، وإنما كيان يتجاوز الفردانية، بل يريد أن يكون صوت الضمير البيئي والهوية المقاومة في وجه الاقتلاع والخراب. ومع ذلك فهو لا يعرف نفسه ككائن اجتماعي بقدر ما يعرف نفسه بوصفه امتدادا للطبيعة فبهذا الشكل لن ينفصل الإنسان عن محيطه، بل يصبح جزءا منه. وتستأنف الشخصية (ميلاد) في دفاعها عن البيئة مما يشكل ذلك الدفاع مفهوما فلسفيا محوره (الإيكولوجيا)، وهو ذلك المصطلح الذي اقترحه عالم الحيوان الألماني ارنست هيغل (فيروز ٢٠٢٣: ٥٥٥)، ويراد به علاقة الحيوان مع المكونات العضوية واللاعضوية أي الحية وغير الحية في البيئة. فالمفهوم الإيكولوجي يضعنا أمام حقيقة أساسية مفادها أن صحة الإنسان ورفاهيته مرتبطين ارتباطا وثيقا بصحة الأنظمة البيئية التي نعتمد عليها. فعندما تتدهور هذه الأنظمة، تتدهور معها جودة حياتنا وتتقلص فرص ازدهارنا كمجتمعات بشرية؛ لذلك تحتل قضية حماية البيئة أهمية دولية كبيرة، وهي تمثل واحدة من أهم القضايا في العصر الحديث إن لم تكن أخطرها على الإطلاق، لتعلقها بمستقبل البشرية ومصير النوع الإنساني، ويزداد هذا التهديد كلما زاد التقدم العلمي والصناعي والحضاري. فالحفاظ على البيئة وحمايتها لها بعد استراتيجي للإدارة الرشيدة للموارد الطبيعية لأنها شرط أساسي لتحقيق التنمية المستدامة، والثقافة البيئية تهتم بإعداد الفرد للقيام بدوره في مواكبة التغيرات البيئية ليصبح أكثر مشاركة في مواجهة مشكلاتهم وإيجاد حلول تتصف بالإيجابية. (بورفيس ٢٠٢١: ٧١٨)

وأن یضحک الطفل مطمئنا تحت شجرة لم تغتل، وفي كوكب لم يدنس. ومن هذا المنطلق، تبرز الدراسة من خلال هاتين الشخصيتين مفهومين إيكولوجيين أبداعهما الروائي صلاح بن عیاد لیحمل بهما رسالته البيئية وأنین الأرض وما فیها، فی إطار أدبي شفاف وبسيط جسده روايته بعمق وإنسانية

المطلب الثاني: الشخصية الساندة :

لا یخلو عمل روائي منها وتأتي ساندة للشخصية الرئيسية المحورية فی أحداث القصة، وغالبا ما تكون غیر نامية وتسير علی وفق مستوى واحد، فهي إما عوامل كشف عن الشخصية الرئيسية وتعديل سلوكها، وإما تبع لها، وتدور فی فلكها، وتنطق باسمها فوق أنها تلقي الضوء علیها وتكشف عن أبعادها. (عدوان، سعد عودة حسن: ١٤٣٥هـ-٢٠١٤م، ١٥) فالشخصية الساندة هي النافذة التي تسمح لنا بالكشف التدريجي للتعرف والتطلع علی أحداث ومجريات النص فی الرواية أو القصة، وبالتالي فهي مساعد رئيسي للشخصية الرئيسية فی أداء مهمتها وإبراز الحدث، أي أنها أقل تعقيدا وعمقا من الشخصية الرئيسية، ومهمتها تقتصر علی تکمیل دور البطل، ومساعدته فی سياق الأحداث. (بوشبوط ٢٠١٨-٢٠١٩: ٢٨)

كما أنها تقوم بالمساعدة فی حركة الأحداث عن طريق خلق الصراع وإثارة الحيوية، ودورها مساند، وليس ثانويا لأن المساندة تعبير أقوى فهي تعطي دلالة المبادر والحيوي والمعاضد فكريا أو شعوريا فالشخصية الثانوية هي شخصية مساندة أو مساعدة تعطي للعمل الروائي حيويته وقدرة علی إبلاغ رسالته، وأن تجذير الصورة الدرامية داخل العمل الروائي لاتتم الا من خلال تحريك الشخصيات الثانوية التي تعطي للصراع ذروته ومعناه، ومن هنا فالشخصية ليست حالة أو مادة عابرة أو مفروضة

- ماذا نفعل يا سيدي ميلاد؟ تساءلوا بأصوات متحمسة.

--حسنا يا أطفال، لنفعل مثل الفيشنويين! (بن عیاد ١١٢-١١٣)

ما نجده فی هذا النص وتجدر الإشارة إليه أن ميلاد یود أن یعلمهم ویغرس فی قلوبهم حب البيئة والحفاظ علیها من التدمير أو الاستغلال الجائر، واتخاذ مواقف ضد الظلم بحق الطبيعة ومكوناتها، ویعلم الأطفال والطلاب أن الأرض ليست ملكا للإنسان فحسب، بل هي ملك لكل كائن سواء أكانت كائنات حية أم كائنات غیر حية، لانها ملك للجميع؛ فعلى الحفاظ علیها، ویؤكد للأطفال فی العالم ولطلاب فی المدرسة أنهم ورثة هذا الكوكب ويمثلون الأجيال القادمة المعنية بحمايته، و أن البيئة التي نعيش فیها إن هي إلا رمز تاريخنا وتاريخ أجدادنا، و من دون وعيهم بما هي فیها من مخاطر سيكبرون وهي مليئة بالتلوث وخالية من الجمال والتوازن، لذا ينبغي أن نحافظ علیها من أجل المستقبل ومن أجل أجيالنا. ومع ذلك استطاع ميلاد أن یغرس فی قلوب الطلاب بذور الوعي البيئي، وينمي فیهم روح الانتماء إلى الأرض والوطن، مؤمنا بأن المستقبل المشرق يبدأ علی یدهم.

نتبين مما تقدم أن الدراسة بشخصيتين يمكن التقريب بينهما، شخصية ميلاد الذي يستغني عن اسمه وجنسه البشري أمام البيئة وموجوداتها التي تمثلها الشجرة، وشخصية فارس الذي يستغني عن صحته و عن الاعتناء بذاته مقابل حياة الأطفال فی العالم. كلاهما یقاتل من أجل المستقبل ف (ميلاد) بأفعاله وأقواله یحمي الأرض، فی المقابل نجد (فارس) یهیی الحياة لیكون فیها مكان آمن للأطفال العالم. : فهما فی الجوهر واحد، وإن اختلفت وسائلهما، إذ تجسد الغاية فی أن یظل الإنسان كريما علی أرض كريمة،

الأمر الذي يجعل الجمهور يسعى إلى تقليدها أو الاقتداء بها على مستوى الوعي أو الخيال، و أحيانا لا يحبذ المتلقي الشخصية الثانوية في أدب الأطفال، ولا يريد أن يكون مثل الشخصية الساندة، وذلك لأنها كثيرا ما تكون في هذا الأدب شخصيات ساذجة بسيطة تجعل الطفل المتلقي أمام مفترق متناقض بين الشخصية الرئيسية الفاعلة المؤثرة وبين الشخصية الساذجة البسيطة المضحكة في أحيان كثيرة وهذا ما نشاهده في أفلام الكارتون المقدمة للأطفال. إذ لا يكون في مركز الأحداث، في شخصية تساعد البطل، وهي سبب لكي يشعر المتلقي بأنها أقل أهمية من الشخصية الرئيسية المحورية.

إن تضرر الشخصيات الساندة في العمل الروائي بوصفها عنصرا فكاهيا أو عاطفيا، ومع ذلك فإن الشخصيات الساندة نادرا ما تحظى بالتقدير أو الأضواء كما يفعل للبطل، والمتلقي لا يريد أن يمثل هذا النوع من الشخصيات، بل يريد أن يكون شخصا استثنائيا، ويحقق إنجازات عظيمة، ويتغلب على صعوبات كبيرة. لذلك نستطيع أن نقول: إن المتلقي بطبيعته يميل إلى تخيل نفسه في مكانة مميزة، وليس في موقع ثانوي.

إن الشخصية الثانوية تحمل مفهوما هي الأخرى، ولأن في هذه الدراسة تناولنا في المطلب الأول المفاهيم الكبرى، لذا استبعدت هذه الشخصيات عن عنوان الشخصيات الساندة، ومما يمكن أن تحمله هذه الشخصيات في كونها تمثل المتلقي أو الشخصيات التي ينبغي لها أن تكون بمستوى الشخصيات المفاهيمية.

في أحيان أخرى تكون الشخصية الساندة داعمة للمفهوم العام الذي تحمله الشخصية الرئيسية ولا تتصف بالساذجة التي أشرنا إليها وهذا بالضبط ما نطالعه في الروايتين عينة الدراسة، ذلك لأن

على مسرح الحدث، فالشخصية الساندة بطله أيضا إنما بمستواها. (حمودي ١٩٨٨: ٤٣)

ومع ذلك "تلعب الشخصية الساندة دورا مهما في توضيح القصة وتوسيعها". (سليم، خالد جعفر، ٢٠١٧، ٤٣) فهي تشارك في نمو الحدث القصصي وبلورة معناه والإسهام في تطويره. (رحمانى ٢٠٢٢-٢٠٢٣: ٤٧) وتتنوع هذه الشخصيات في العمل الروائي بين المرشد ومصدر الحكمة أو النصح، أو تكون مصدرا للصراع وتخلق مشكلة تدفع القصة إلى الأمام، أو تستخدم هذه الشخصيات كعنصر فكاهي أو عاطفي لكي يخفف التوتر أو تستخدم لإضفاء طابع مرح يقرب القارئ من العالم القصصي. لذلك تأثير الشخصيات الساندة على مزاج الأطفال وتعاطفهم كبير ومنوع، وكذلك التفاعل مع الأحداث. والشخصيات الساندة لها دور مهم وبارز في تنمية النمذجة السلوكية بطريقة غير مباشرة، وتجسيد القيم من خلال الأفعال مباشرة، فهذه الشخصيات سبب من الأسباب لكي يتعلم الطفل أن العالم مكون من أفراد مختلفين، ولكل منهم دور مهم في المجتمع. ومع أن الشخصيات الساندة أو الشخصيات الثانوية لا تحتل مركز القصة، فإنها ضرورية في خلق تجربة سردية غنية في مشاعر الطفل وسلوكياته، وتدعمه في فهم الحياة والآخرين بطريقة لطيفة وفعالة. لذلك فإن الشخصية في قصص الأطفال يمكن عدها أهم مكون فني فيها، وذلك لأن الطفل يتفاعل أساسا معها ويهتم بكل أفعالها وأقوالها أكثر من أي شيء آخر. (ظريف ٢٠١٥: ٤٤) ومما يجدر التنبيه إليه أن المتلقي في مختلف الأجناس الفنية رواية كانت أو مسرحا أو فيلما يميل غالبا إلى التماهي مع البطل أو الشخصية المحورية. فهذه الشخصيات تقدم عادة بوصفها نماذج يحتذى بها، لما تجسده من مواقف وأفعال وبطولات، سواء استندت إلى وقائع واقعية أو انطلقت من عوالم أسطورية،

عیاد ٢٠) فهي لم تكن متحسرة ولا نامة على الترك الوظيفة، بل تريد أن توصل رسالة مفادها: إن الحب الحقيقي يظهر في لحظات الشدة، لا في الكلمات فقط، فرعايتها لفارس لم تكن مجرد واجب، بل كانت فعل حب عظيم وتضحية إنسانية تشيد بها الرواية بشكل غير مباشر. فهي تحمل رسالة عميقة، إذ تمثل كل أم تبذل الغالي والنفيس من أجل سعادة أبنائها. لذا، على الرغم من بساطة حضورها تظل كاميليا من الشخصيات المؤثرة التي تسكن ذاكرة القارئ وتمنحه درسا في الحب والحنان والقوة. فهي نموذجاً للأوممة الحنونة والتضحية النبيلة، فكان حضورها ذا أثر بالغ في إبراز قيم الوفاء والصبر والحب غير المشروط. ففي عينها أن فارس لم يكن أبنها فحسب، بل رسالة ومعجزة صغيرة تتحدى الألم، و مرآة تعكس أعظم ما فيها من حب وإنسانية. و حينما تقول (أنت أجمل إنجازاني)، أي أن الإنجاز بالنسبة لها لم يكن وظيفة مرموقة، ولا وساما تتباهى به، بل أن أجمل ما أمتلكته في هذا الكون هو هذا الطفل الصغير بنظرته وابتسامته ووجوده. و أرادت أن تقول له أنا وطنك و أمك رغم كل المصائب.

ومع أنها تركت وظيفتها من أجل الإعتناء بابنها فارس المريض، إذ يقول الراوي: "... يكفي أنها استقالت من عملها كي تتفرغ لشؤون البيت" (بن عياد ٢٠)، وهي بهذا تؤدي عملاً إيكولوجياً في بيتها ولأبنها المريض فضلاً عن ذلك فقد رسمت له صورة الكوكب "... أن ترسم لنا ذلك الكوكب الخيالي وفقاً لمواصفات الأطفال المختلفين. وإليكم ما رسمت... "(بن عياد ٩٢)، وفي قولها يتجلى الدرس الإيكولوجي الإسنادي لما كان ينافح عنه فارس في مشروعه البيئي. ذلك الكوكب الجميل الذي كان يوماً ما كوكباً للأطفال، وأرادت أن تقول له أن الأرض كوكب وكوكب أطفال العالم و أنتم لستم غرباء،

الشخصيات الساندة التي نجدها في الروايتين، لها دور مهم في تطور الأحداث وتحمل رسالة مهمة في القيم والإنسانية، وهما (كاميليا والدكتور فهمي الصافي) في رواية طفوليا (كوكب الأطفال).

الشخصيات المساندة المتفاعلة إيكولوجياً:

فضلاً عما تطرقنا إليه في دور الشخصية الساندة وأهميتها تقف الدراسة في هذا المحور عند الشخصيات الساندة التي تتفاعل إيكولوجياً، بمعنى هي ساندة للمفهوم الإيكولوجي ومتفاعلة مع الموضوع الإيكولوجي بما يقدمه في العمل السردي من صورة فنية متخيلة، ومن هذه الشخصيات:

-كاميليا:

كانت كاميليا من الشخصيات المساندة في رواية (طفوليا كوكب الأطفال)، وهي أم لطفلها المريض فارس، وتمثل شخصية السيدة كاميليا نموذجاً للمرأة المثقفة التي تسعى إلى تغيير اجتماعي وفردية من خلال عملها وتعاملها مع الأطفال، فقد كانت مدرسة فنون تشكيلية في المعاهد الثانوية، وهي أيضاً رسامة بارعة عرفت نجاحات كثيرة، وتبرز أهميتها من خلال دورها في تشكيل وعي الأجيال الجديدة وتأثيرها على مسار الأحداث.

إن الرواية من خلال هذه الشخصية تسلط الضوء على دور الأم في حياة الطفل وتضحيتها بكل ما تحبه من أجله، وتجلى ذلك حين تخلت عن وظيفتها لتتفرغ للاعتناء بفارس، الذي كان بحاجة إلى رعاية دقيقة. ولم يبق لها من عالمها السابق سوى ما أبدعته يداها من لوحات تزين بها المنزل. و مما يلفت الانتباه أن السيدة كاميليا ليست نادمة على قرارها بترك العمل، بل كثيراً ما تقول لفارس بكل ثقة وحنان: "أنت أجمل إنجازاتي يا حبيب أمك!". (بن

الإنسانی العمیق، ویظهر ذلك من خلال أفعاله من مثل: "وكان الدكتور فهمي قد ركز جرسا يربط بين غرفته وزوجته في الأسفل وغرفة فارس في الأعلى" (بن عیاد ٢٥).

تتجلی فی هذه الشخصية رسالة إنسانية ذات بعد أخلاقي وأبوي واضح، موجهة على نحو خاص إلى الابن، وعلى نحو أعم إلى أطفال العالم. إذ يسعى النص من خلالها إلى ترسيخ فكرة التواصل الإنساني القائم على الحب والأمان، إذ يدرك الأب أن بين البشر خيطا خفيا من المودة والارتباط الروحي ينبغي الحفاظ عليه، وعدم السماح بانقطاعه. كما تعبر الشخصية عن وعي عميق بمعنى الحضور الإنساني رغم الغياب المادي؛ فالأب يوصي ابنه بأن يصغي إلى الحياة بقلبه لا بأذنيه، في إشارة إلى بقاء الأثر الإنساني بعد الفقد، وإلى أن التواصل الحقيقي يتجاوز حدود الزمان والمكان. ويمتد هذا البعد الرمزي ليشمل أطفال العالم جميعا، في دعوة صريحة إلى صون الخيط الواصل بين الإنسان وأخيه الإنسان، وبين الأبناء والآباء، باعتباره خيط الرحمة والانتباه. وهنا يأتي رمز "الجرس" في النص بوصفه تجسيدا لهذا المعنى؛ فهو يمثل صوت الإنسانية الداخلي الذي يذكر بضرورة الإصغاء للآخر والحفاظ على الروابط العاطفية والروحية التي تمنح الوجود بعده الإنسان العميق. وعليه، فإن "الجرس" يتحول في بنية النص إلى رمز للتواصل الإنساني غير المشروط، وإلى أداة تذكير مستمرة بأن هناك دائما من يصغي ويشعر، حتى وإن بدا بعيدا، مما يرسخ رؤية الكاتب الإيكولوجية والأخلاقية القائمة على التراحم والإنصات للآخر. ومع أنه يمثل في الرواية نموذجا للأب المثالي، فهو أيضا يمثل زوجا مثاليا أيضا، ويتجلى ذلك عندما يقول لفارس: "ولقد قال الدكتور فهمي مرة لابنه فارس عن الأمر: إنه يشبه المرض النفسي المسمى (الوسواس

بل أنتم من يملك مفتاح إصلاحه، لا تتركوا الأرض، بل تذكروها كما يجب أن تكون، بخيالكم بأيديكم وبراءتكم، فأنتم تبحثون عن الأرض، تلك الأرض التي نسيها الكبار.

ولأنها كانت مدرسة ومع ذلك كانت رسامة أيضا، فهي تحاول من خلال أعمالها أن تعلم ابنها كيف يتعامل مع الحياة والمحيط الذي يعيش فيه، ومن هذه الأعمال والتعامل ما نجده في الرواية على لسان الراوي حين يقول: "تحب السيدة كاميليا أن ترى الأشياء مرتبة. بل هي مهووسة جدا بذلك". (بن عیاد ١٩) في هذا النص نجد أن السيدة كاميليا تريد أن تخبر ابنها (فارس) أن ترتيب الأشياء هو انعكاس لشخصية دقيقة، محبة للنظام، ومع ذلك فهي تريد أن تقول له أن الترتيب ليس فقط بالأشياء المادية، بل ترتيب الأفكار والمشاعر وجعلها أكثر إنسانية، ونلاحظ من خلال تصرفاتها لا تقول له إنها تحب الترتيب، بل تعلمه أنها لا تقبل الفوضى، ومع ذلك تريد أن توصل له فكرة أخرى هي: إذا أردت أن تكون جزءا من عالمي، يجب أن تحترم نظمي، وأن تعرف أن التفاصيل الصغيرة مهمة عندي بقدر الأمور الكبرى. وتدعو الرواية القارئ للتأمل، وقائلة له: هل حياتكم مرتبة؟ وهل تسيطر على الفوضى على حياتك؟

– الدكتور فهمي الصافي:

تعد هذه الشخصية من الشخصيات الساندة في رواية (طفوليا كوكب الأطفال)، تظهر هذه الشخصية بين الحين والآخر على أنها ساندة لفعل الشخصية الرئيسية وملازمة لها وتتشرك معها في بيان أهمية شخصية الأب، فهو يجسد الأب الداعم والموجه، وهو والد فارس المريض، الشخصية المحورية في الرواية، يتميز الدكتور فهمي الصافي بحضوره

وتکافح وتدافع من أجل البيئة والتنمية المستدامة، وهي جزء مهم من المجتمع الذي يصوره لنا الروائي، ومع ذلك أيضا هناك شخصيات مع أنها ساندة للشخصية الرئيسية، إلا أنها تمثل السلطة التي لها يد عليا في تدمير التوازن البيئي الذي أصبح هما عالميا، و تهديدا حقيقيا للإنسان. و من الشخصيات المساندة التي رسمها الروائي في رواية تشيبكو وغير متفاعلة الإيكولوجيا، هو أبو (ميلاد).

- ابو ميلاد:

وهو من الشخصيات المساندة في رواية تشيبكو، وهو أحد أوجه الصراع في التعامل مع قضايا الأرض والبيئة، فهو والد ميلاد، والد ذلك الشاب الذي يكافح ويناضل لحماية البيئة والأشجار، بينما ينتمي أبوه إلى جيل الحطابين الذين اعتادوا على قطع الأشجار، وهو رمز لتلك العلاقة المعقدة بين الإنسان والطبيعة، وبين العيش اليومي والوعي البيئي. ومع أنه من الشخصيات الساندة وظهوره في الرواية محدود، إلا أنه يحمل دلالة رمزية مهمة، فهو لا يرى في الطبيعة إلا موردا للاستغلال من أجل البقاء. رجل في قرية الحطابين، ماتت زوجته، وتركت ابنه يتيما، ويظهر ذلك من خلال ماجاء على لسان الراوي: "الأب عبوس دائما. وهو لا يحب المشمشة". (بن عياد ١٢) ومع ذلك عندما يقول (أب عبوس) فهو رمز للسلطة الإقتصادية أو الصناعية أو الحكومة والمؤسسات التي لها يد عليا في التدمير والتدهور البيئي.

إن الرواية تريد ان يصور لنا أن الإنسان هو الذي يدمر بيئته، لأنه يعيش على استنزاف مواردها، مع أنها جزء من الطبيعة. وهو نجار لا يرى في الأشجار سوى ما توفره من أخشاب، إذ يقول الراوي: "إنه مثل أي نجار لا يرى من الأشجار سوى ما توفره من أخشاب. لذلك، كان ينتظر اليوم الذي يدب اليبس

القهري). وهو هوس مبالغ، لكن علينا احترامه حتى لا نسبب للأُم الحنون أي ضيق". (بن عياد ١٩-٢٠) ومع أن أم (كاميليا) تعاني من هذا المرض، كما يصفه الراوي في الرواية، فالدكتور يطلب من ابنه فارس أن يتعامل معها بالتعاطف قبل العقلانية، فهناك كثير من الأشياء لا تفسر بالعقل فقط، بل يجب أن تفهم بالقلب أيضا، وبدلا من أن يقول له: دعها وشأنها، قال له: احترم ما تشعر به، ولا تكن سببا في ضيقها، وهذه رسالة ذات بعد تربوي، وعلى الرغم من ذلك فهو يدعو لنوع جديد من الرجولة التي فيها رقة، ومسؤولية وجدانية، واحترام المرأة من منطلق إنساني لا تكلف فيه، فهو لا يريد من الرجل أن يتحمل النساء، بل يدعو إلى الاحترام وهو أرقى من الصبر السلبي، لأن الرجولة الحقيقية لا تقاس بصلاية القلب، بل بقدر ماتحتل من حنان دون أن تهتز. ويريد أن يقول لفارس وللعالم إسأل نفسك، ماذا لو كنت مكانها؟!

و على الرغم من أنه من الشخصيات الساندة في الرواية، و لا تظهر كثيرا في مجريات الأحداث. إلا أنه ركن أساسي في البناء الدرامي للرواية. وتظهر أهميته من خلال تأثيره العميق على مسار حياة ابنه وقراراته. فهو نموذج للأب الحنون الذي يوازن بين مسؤوليات العمل ومتطلبات الأسرة.

الشخصيات المساندة غير الفاعلة إيكولوجيا:

هي ذات الشخصيات الساندة التي تحدثنا عنها وذكرناها سابقا أن الشخصية الساندة في بعض المواقف مساندة للشخصية الرئيسية، ونجدها في مواقف أخرى معارضة لها ومنافسة لها، وذلك حسب الغاية التي وكلها لها الروائي. (براهمي ٢٠٢١: ٦٧) من خلال قراءتنا ومتابعتنا للرواية نستطيع أن نقول إن: هناك شخصيات ساندة تمثل المجتمع

الذي نشهد ضمنه عوالم مختلفة عن عالمنا البشري. (جزيرة، عابد، خضري، ٢٠٢٣: ٥١) أما في الأدب العربي كما غيره من الآداب فقد عرفت صوراً كثيرة من الأدب الفنتازي إلا أنها كانت تعرف بمفاهيم تلك العصور التي تنتمي لها تلك الأعمال. وما دما بصدد الرواية التي لم يعرفها العرب قبل العصر الحديث وبما أننا بصدد الفنتازيا بوصفها مفهوماً جديداً؛ نجد ضرورة لتعريفها والتفصيل في شأنها بما له علاقة بهذه الدراسة، فضلاً عن الفانتازيا وعلاقتها بـ (أدب الأطفال واليافعين) إذ تعد من التقنيات التي يعتمد عليها الكتاب للترفيه عن هذه الشريحة وسد حاجاتها الضرورية التي تتمثل في تعزيز الخيال.

يزخر أدب الأطفال بالفانتازيا وهو محبوب وممتع لديهم. إن القصص تجعل الأطفال مقبلين عليها يتشوقون لقراءتها وسماعها. وتحفز هذه القصص مخيلة الطفل، لأن فيها طابع الإدهاش والغرائبية في الأحداث، كما إن قدرات أبطالها الخارقة وسير الزمن فيها قد يجعل القارئ (الطفل) يفترض بان لها دوراً أساسياً في إثراء مخيلة الطفل. وعلى الرغم من ذلك فإن مهمة الفانتازيا ليست إيصال المعلومات إلى الأطفال فحسب، بل اشباع مخيلاتهم ودفع عقولهم إلى التفكير في آفاق أكثر سعة، لذا تعد تنمية قدرة الطفل على التخيل والتأمل والمرونة أحد أهداف هذه القصص. (بهروزي، حبيبي، نسب ٢٠٢٣: ٢٧-٢٨-٢٩)

إن توظيف الفانتازيا و الخيال في القصص الموجهة للأطفال شئ صعب ومهم في الوقت نفسه، وذلك لأنه يقلل من التوترات النفسية، فلا بد أن تتناسب تلك الرسوم الخيالية مع عقل الطفل وطبيعته الانفعالية، وتساعد على اكتساب المعلومات والمهارات المختلفة، وأن تنقله إلى عالم يخفف من توتر الواقع الذي لا يمكنه مواجهته، ومع ذلك فإن الفانتازيا والخيال في قصص الأطفال يساعده على التفكير ويؤدي دوراً

في المشمشة. فنتحول إلى خشب يصنع منه طاولات وكراسيا". (بن عياد ١٢) أي أنه شخص ينظر إلى الأشياء من منظور مادي أو نفعي بحت، فلا يرى جمال الطبيعة أو قيمتها في ذاتها، بل كل ما يفكر فيه هو كيف يفيد منها ويحقق منفعة خاصة. وهو على وفق هذا الموقف يكون في الرواية شخصية غير متفاعلة.

ومما سبق ذكره نستطيع النقول: أن هناك فرق كبير في الفكرة والتعامل وفلسفة العمل، بين الشخصيات الساندة في الروايتين. ففي رواية (طفوليا كوكب الأطفال) نجد أن السيدة كاميليا والدكتور فهمي الصافي هما مساندان للشخصية الرئيسية فارس، يكافحان من أجل قضايا الأطفال في العالم، لذا غدا سندا للشخصية الروائية فارس، فهما رمز للقوة والتعايش والصحة والسلامة، أي أنهما شخصيتان متفاعلتان إيكولوجياً، في قبالة ذلك نجد أن شخصية (أبو ميلاد) في رواية (تشيكو) مع أنه من الشخصيات الساندة ووالد ميلاد الذي يناضل من أجل البيئة والأشجار، بينما أبوه معارض له في موافقه مع الشخصية الرئيسية في القضايا التي تتعلق بالبيئة وهو غير متفاعل معها، إذ يمثل السلطة الاقتصادية والصناعية ويرمز إليها إذ لديها يد عليا في تدمير البيئة، وتهدد مستقبلنا ومستقبل أجيالنا.

المطلب الثالث: الشخصية الفانتازية:

الفانتازيا مصطلح من المصطلحات الحديثة التي تناولها النقد العربي في اشتغالاته النقدية خاصة والأدبية عامة. وهي نوع من النصوص السردية التي تقوم بصياغة الواقع على شكل وهم وبلا منطق وبشكل غير مألوف، وتعتمد على السحر، والعرافيت، والجن، والأفعال الخارقة. وظهرت الرواية الفانتازية في الأدب العربي بشكل مميز في الآونة الأخيرة وقد ظهر العديد من الكتاب الذين كتبوا هذا النمط الممتع،

وتعكس القضايا البيئية الكبرى في العالم. فهي ليست امرأة بملامح سمراء وإنما تجسيد حي لروح الشجرة والطبيعة ذاتها، ومع ذلك فهي تجسيد للأم المفقودة وللحنان الغائب، وهي وسيلة للهروب من واقع قاس، ويقدم النص شخصية (أم الشجرة) تجسيدا رمزيا لطبيعة بصورة أنثوية، مستلهما التراث الأسطوري العالمي الذي يربط بين المرأة والأرض (الطبيعة)، فهي جسر فانتازي بين عالم الإنسان وعالم الطبيعة، و تعكس من خلال ملامحها وحضورها وتأثيرها رؤيا أدبية تستخدم الفانتازيا أداة للتعبير عن هموم بيئية معاصرة. ويظهر ذلك من خلال ماجاء على لسان الراوي: "هناك أيضا ملامح سمراء لامرأة باسمه من بين أوراق المشمشة". (بن عياد)

ومع ذلك عندما يقول الراوي: "هي امرأة لا يراها سواه". (بن عياد) أي: أن الطفل يتمتع بخيال نقي، وهذا يمنحه القدرة على رؤية عوالم لا يراها سواه، ولأنها تمثل روح الشجرة والطبيعة فلا تتجلى إلا لمن بات قريبا من الأرض والطبيعة. وبما أن العلاقة بين الإنسان والطبيعة علاقة مفقودة، لذلك (لا يراها سواه)، فهم لا يرون ما لا يودون رؤيته، بينما ميلاد يمتلك الشجاعة للمواجهة والرؤية. و من جهة أخرى عدم الرؤية يعكس الانفصال المتزايد بين الإنسان المعاصر والطبيعة في ظل التحضر والتكنولوجيا. تجسيد الطبيعة في شخصية أم الشجرة يعمل كناقذ ضمنى للنظام الرأسمالي الذي يختزل الطبيعة إلى مجرد موارد قابلة للاستغلال، وتتمثل لنا هنا الرؤية الماركسية التي يحملها النقد الإيكولوجي، فرؤيا (ميلاد) الأم الشجرة تمثل رفضا لهذا النموذج الاحتزالي وتأكيدا على القيمة الذاتية للطبيعة. ومع ذلك فهي رسالة ضمنية بأن إنقاذ البيئة يبدأ بتطور رؤية جديدة للعالم، تلك الرؤية قادرة على تجاوز السطحية والاتصال بالجواهر الروحي للطبيعة. أي

مهما في تطوير شخصيته فكرا وتعبيرا، كما تساعده على تأهيل القدرات التأملية والإبداعية واللغوية لديه. (الأحمد ١٢١:٢٠٢٣) لذلك من الضروري مراعاة عدم المبالغة الشديدة في الأحداث، وتضخيم الشخصيات وبطولاتها، حتى لا يعجز تفكير الطفل عن التمييز بين الواقعية واللاواقعية.

ومن الشخصيات الفانتازية التي رسمها صلاح بن عياد في الروايتين، هي شخصية الشجرة الأم. والتي تدعى أمريتا وهي شخصية فانتازية ذات ملامح سمراء في رواية تشيبكو، لا يراها أحد سوى ميلاد (ابن الشجرة)، الذي أحبها كما أحب أمه، وتعلق بها بعد وفاة أمه الحقيقية في سن مبكرة جدا. وصار يعدها أما له، ولها في الرواية حضور أمومي روحاني نوعا ما. وتتميز هذه الشخصية بكونها جسرا بين عالم البشر و عالم الطبيعة، حيث تترجم صوت الأشجار والغابات إلى لغة يستطيع ميلاد فهمها واستيعابها، وعلى الرغم من ظهورها القليل ودورها الساند في مجرى الأحداث، فإن دورها محوري في إيصال الرسالة البيئية والطبيعية التي تحملها الرواية، وحضورها الفانتازي المؤثر يضيف عمقا روحيا وبعدا رمزيا على النص الروائي المعني بالقضايا البيئية. ومن خلال دورها تعمل (الشجرة الأم) على تعميق وعي القارئ بأهمية الحفاظ على البيئة، ومع ذلك تشكل صوتا تحذيريا ضد الممارسة البشرية المدمرة للطبيعة، ومع أن تدخلاتها محدودة إلا أنها مؤثرة في مسار الأحداث، إذ تمنح الرواية بعدا أسطوريا يمتزج فيه الواقع بالخيال والتاريخ بالمستقبل، و رغم ظهورها القليل إلا أنها تبقى علامة فارقة في ذاكرة القارئ، وتذكر العلاقة المتجذرة بين الإنسان والطبيعة بمسؤولية تجاه حماية هذا التراث البيئي للأجيال القادمة.

فهي رمز للعلاقة الروحية بين الإنسان والطبيعة،

خاتمة

تتوصل دراسة الشخصية في المتخيل الإيكولوجي السردى في الروايتين إلى نتائج عديدة، لعل أهمها: تبين من الدراسة أن الشخصية محرك أساسي في العمل السردى وحولها تدور الأحداث. خاصة في الروايات الموجهة للأطفال واليا فعين. أثبتت الدراسة أن الشخصية المفاهيمية تجسد الأفكار الكبرى ذات الصلة بالوعي البيئى، وأما الشخصية الساندة فهي تلك التي تؤدي دورا وظيفيا في دعم البنية الحكائية، في حين تفتح الشخصية الفانتازية المجال أمام الغرائبية والتخيل بما يعمق أبعاد النص الدلالية والرمزية. يتضح لنا أن التفاعل بين هذه الأنماط الثلاثة يثري الخطاب الأدبي، ويمنحه طاقة مزدوجة تجمع بين البعد التخيلى والبعد الفكرى، وهذه الازدواجية تسهم في إبراز قيمة العمل الأدبي بوصفه فضاء عاما لإعادة التفكير في علاقة الانسان بالطبيعة وبيئته وما حوله من الكائنات أخرى. يتبين لنا أن توظيف الشخصية في عمل الأطفال يشكل ركيزة أساسية في البناء السردى، وتسهم الشخصيات في جذب الأطفال والقارئ الصغير وإدماجها في عوالم القصة عبر حضور واقعي أو خيالي يتناسب مع حاجاته التربوية والنفسية. فبهذه الحالة لا يقتصر عمل الشخصية على دور حكاى، بل تتحول إلى أداة لنقل القيم والمعارف، وتعمل على تنمية الخيال والتخيل والوعي الجمالي لدى الطفل.

تجسيد أدبي للمفهوم الصوفي "الكشف" إذ تنكشف حقائق الوجود لمن بلغ مستوى معيناً من الصفاء الروحي. فـ (ميلاد) يمثل الإنسان الذي تخطى الحجب المادية التي تفصل البشر العاديين عن روح الطبيعة. هذا الاختبار لا يعكس تفضيلاً عشوائياً، بل انتقاء طبيعياً قائماً على استعداد فطري وروحي. ومن جهة أخرى فهو يعكس الخصوصية الجدلية بين من (يرون) الأزمة البيئية ومن (لا يرونها)، فهو يمثل فئة المدركين لخطورة التدهور البيئي، بينما يمثل الآخرون العاجزون عن رؤية (أم الشجرة) فئة المنكرين أو غير المبالين. وهذه الظاهرة التي يمتلكها (ميلاد) دون غيره يمكن تسميتها بـ(المخيلة الإيكولوجية العميقة)، و تمثل تحولاً أنطولوجياً في العلاقة مع الطبيعة من موضوع سلبي إلى ذات فاعلة. وبهذا تتجاوز الرواية حدود السرد فقط لتصبح دعوة للتحويل الشخصي والجمعي في علاقتنا بالبيئة والحفاظ عليها.

المصادر والمراجع:

- مج: ١٥، ع: ٢، ٢٠٢٣
- جيرال برنس: المصطلح السردي: ت: عابد خزندار، المجلس الأعلى للثقافة، ط: الأولى، ٢٠٠٣
- حمودي، باسم عبد الحميد، مدخل إلى الشخصية الثانوية في الرواية العراقية، مجلة الأقلام، ٦٤، ١٩٨٨
- دولوز، جيل - غتاري، فليكس: ما هي الفلسفة، ت: مطاع صفدي وفريق مركز الإنماء القومي، المركز الثقافي العربي، اليونيسكو-باريس، ط١، ١٩٩٧
- دولوز، جيل و بارنت، كلير: الألف باء: ت: أحمد حسان، المحروسة
- رحماني اية-زنانسي عايدة: البنية السردية في قصص الأطفال سلسلة الطفل المتحضر فوزي غراب نموذجاً، ماجستير، جامعة بلحاج بوشعيب "عين تموشنت"، الجزائر، ٢٠٢٢-٢٠٢٣
- سليم، خالد جعفر: أنماط الشخصية في قصص جمال نوري، ماجستير، جامعة يوز ونجول، تركيا، معهد العلوم الاجتماعية، قسم العلوم الإسلامية الأساسية شعبة اللغة العربية وبلاغتها، ٢٠١٧
- شريف، بن زينب: الفلسفة والصناعة المفاهيمية، مجلة دراسات انسانية واجتماعية، جامعة وهران، مج: ١٣، ع: ١، ٢٠٢٤
- صليحة، بودراع: دور السياسات البيئية في ردع وتحفيز المؤسسات الاقتصادية على حماية البيئة، مجلة اقتصاديات شمال إفريقيا، ع: ١٧، ٢٠١٧
- ظريف، هاجر: الشخصية في أدب الطفولة بالجزائر أحمد خياط-أنموذجاً- ماجستير، جامعة سطيف-٢(الجزائر)، ٢٠١٤م-٢٠١٥
- العبيدي، جميلة عبد الله: الشخصية في الرواية القصيرة "لغظ موتى" ليويسف المحميد، SHAK Volume، مج: ٢٨، ع: ١
- عدوان، سعد عودة حسن: الشخصية في أعمال أحمد رفيق عوض الروائية دراسة في ضوء المناهج النقدية، ماجستير، جامعة الإسلامية- غزة، ١٤٣٥هـ-٢٠١٤

- الأحمد، حنان يوسف: توظيف تقنية الكولاج في رسوم قصص الأطفال، المجلة الأردنية للفنون، مج: ١٦، ع: ١، ٢٠٢٣
- أحمد، لعياضي: أدب الأطفال أشكاله، أهداف ودوره في ثقافة الطفل العربي، مجلة الأكاديمية للبحوث في العلوم الاجتماعية، الجزائر، مج: ١، ع: ٢، ٢٠٢٠
- براهمي، يمينة: بنية الشخصية في الرواية الجزائرية المترجمة رواية "الصدمة لياسمينه خضرا أنموذجاً": مجلة العلوم الإنسانية، الجزائر، مج: ٥، ع: ١، ٢٠٢١
- بطاطاش، بوعلام: تحليل الشخصية الروائية، دار امل، ٢٠٢٠
- بلقندوز نادية: علم الآثار البيئي، تجسيد لعلاقة الإنسان ببيئته، مجلة السلورة للدراسات الإنسانية والاجتماعية، جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر (الجزائر)، مج: ٧، ع: ٢، ٢٠٢١
- بن عياد، صلاح: الرواية تشبيكو
- بن عياد، صلاح: الرواية طفوليا
- بهروزي، مجتبي - حبيبي، علي أصغر - نسب، منا مرتضوي: مظاهر الفانتازيا الفوقية في قصة "ماه بيشوي" الفارسية وبدر البدر العربية دراسة مقارنة، جامعة الخوارزمي والجمعية الإيرانية للغة العربية وآدابها، فصيلة دراسات في السردية العربية، ٢٠٢٣م السنة الرابعة، ع: ٩
- بورفيس، زهية - غبولي، منى: الثقافة البيئية آلية لتجسيد التنمية المستدامة في المجتمع، مجلة الاجتهاد القضائي، جامعة محمد خيضر بسكرة، مج: ١٣، ع: ٢، ٢٠٢١
- بوشبوط، فايزة: بنية الشخصية في رواية أرخبيل الذباب لبشير مفتي، ماجستير، جامعة ٨ ماي ١٩٤٥-قالمة- الجزائر، ٢٠١٨-٢٠١٩
- تكروني، أسماء عبدالرحمن: بناء الشخصية في روايات جيل الثمانينات دراسة في نماذج مختارة، مجلة الدراسات العربية، جامعة المنيا
- جزيرة، علي هلالي - عابد، محمد جواد بور - خضري، علي: الفانتازيا في الرواية العربية المعاصرة "رواية زوجتي من الجن فوزي عبده أنموذجاً"، مجلة علوم اللغة العربية وآدابها،

پوخته

کارهکتەر یه کیکه له گرنگترین پیکهاته هونه ریه کان که گوتاری گێرانه وهی له سههر دادمه زریته. که نووسهر له وشه کانیه وه دروستی دهکات و هوکاریکی سه رهکیه بۆ نه مریی رۆمانیک، وه ههروهها ئامرازیکی دیار و گرنگه له دهستی نووسهردا، هاوکاریان دهکات له بنیاتنانی دهقه که یان و په ره پیدانی رووداوه کانی. له بهر رۆشنای ئه وه گرنگیه ی دابه شی سی به شم کردوون: له به شی یه که مدا باس له کارهکتهری چه مکی ده که م، وه له به شی دووه مدا کارهکتهری پالپشت و کارهکتهری خه یالیش له به شی سینییه می لیکۆلینه وه که دا باس ده که م. وشه ی سه ره کی: کارهکتهره کان، کارهکتهری چه مکی، کارهکتهری پالپشت، کارهکتهری خه یالی، ئیکۆلوژی.

العید، جلوي: إشكالية الشخصية وأبعادها الفنية والنفسية في الخطاب القصصي الموجه للأطفال، الأثر-مجلة الآداب واللغات الأجنبية، جامعة ورقلة، الجزائر، ع: ١، ٢٠٠٢
فيروز، لطرش: البيئة والتنمية المستدامة: دراسة نظرية في المفهوم والمحتوى، مجلة أبعاد، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي تبسة، الجزائر، مج: ١٠، ع: ١، ٢٠٢٣
كريمة، بوزارة - سهام، تذييه: القصة الموجهة إلى الطفل- أبعادها الأخلاقية والتربوية- قصص شريفة صالحی- أنموذج، جامعة مولود معمري تيزي وزو، ٢٠١٨-٢٠١٩
مارتن، والاس: نظريات السرد الحديثة، ت: حياة جاسم محمد، المجلس الأعلى للثقافة، ١٩٩٨

Abstract

Character is one of the most important artistic components on which narrative discourse is based. which the author creates from his words and is a major factor in the immortality of a novel, since it touches on and represents the reality of real characters. Character is a prominent and important tool in the hands of the writer, helping them to construct their text and develop its events. In light of this importance, I have divided them into three parts: in the first part I will discuss the conceptual character, and in the second part I will discuss the supporting character and the fictional character in the third part of the study.

Keywords: Characters, Conceptual Character, Supporting Character, Fictional Character, Ecology.



گۆقاری ئەكادیمیای كوردی

بە

ژماره ٦٦ - ٢٠٢٦

گۆقاریکی زانستی و هەرزییە

سەرۆکی ئەكادیمیای كوردی و خاوەنی ئیمتیازی گۆقار
هەمەسەعید هەسەن

سەرنووسەر

پ. د. موحسین ئەحمەد عومەر

بەرپۆڵەبەری نووسین

د. پەخشان فەهمی فەرحو

دەستە ی پراویژنکاران:

پ. د. میشیل ایزه نیتیرگ

پ. د. مارتن فان برونسن

پ. د. جەلیلی جەلیل

پ. د. سەڵح ئاکین

پ. د. جەعفەر شەخۆلئیسلامی

پ. د. عەبدولپەرەحمان ئەداک

پ. د. هاشم ئەحمەدزادە

دەستە ی نووسەرەن:

پ. د. قەیس کاکل توفیق

پ. د. بەختیار سەجادی

پ. د. فەرهاد قادر کەریم

پ. ی. د. ئەحمەد موحەممەد مام عوسمان

پ. ی. د. عەبدولواحید ئیدریس شەریف

پ. ی. د. نەوزاد ئەحمەد ئەسوود

د. لەزگین عەبدولپەرەحمان ئەحمەد

گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی، گۆڤاریکی زانستی وەرزییه، لەلایەن ئەکادیمیای کوردییەوه دەردەکریت و بایەخ بە توێژینهوهی کوردی لە بواریکانی زمان، ئەدەب، دیرۆک، جوگرافیا و کولتووری کوردی دەدات.

گۆڤارەکه توێژینهوهکان بە زمانەکانی کوردی، عەرەبی و ئینگلیزی بۆ دەکاتەوه و یەکهەم ژمارەهێ لە ساڵی ۲۰۰۲دا بۆ بوووتەوه.

ئەم گۆڤارە لەلایەن وەزارەتی خۆیندنی بۆ و توێژینهوهی زانستی حکومەتی هەریمی کوردستانەوه، بۆ بەرزکردنەوهی پلەهێ زانستی باوەرپێکراوه.

* ریکخەری کاروباری گۆڤار: ئیمان نەجات ئاغۆک

* دیزاین: هەریم عوسمان

* مالبەری گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی:

Web: journal.ka.gov.krd

* ئیمیل: journal@ka.gov.krd

* مۆبایل: 009647508375575

المصادر الصليبية المعاصرة، مصدرا لحصار إنطاكية وسقوطها أثناء الحملة الصليبية الأولى (٤٩٠-٤٩١هـ/١٠٩٧-١٠٩٨م)

أ.م.د. سيبان حسن علي
كلية العلوم الإنسانية/ قسم التاريخ
Sipan.hasan@uod.ac

آرين عبد الله عمر
كلية العلوم الإنسانية/ قسم التاريخ
arinkocher2@gmail.com

الملخص

يمثل هذا البحث دراسة لمدينة إنطاكية خلال مدة الحملة الصليبية الأولى (٤٨٩-٤٩٢هـ / ١٠٩٦-١٠٩٩م)، التي تعد مرحلة محورية أحدثت تحولات عميقة في تاريخ العصور الوسطى. يهدف البحث إلى تقديم سيرة شاملة للمؤرخين الصليبيين المعاصرين للحملة الصليبية الأولى ومؤلفاتهم، مع تسليط الضوء على دورهم في الحملة، سواء أكانوا مرافقين لها، أم قدموا إلى الشرق بعدها، أم كتبوا مؤلفاتهم في الغرب مستندين إلى شهادات المؤرخين المرافقين وشهود العيان. كما يركز البحث، بشكل خاص، على الدور المحوري للأحداث المفصلية التي شهدتها إنطاكية، وذلك بالاعتماد على كتابات المؤرخين الذين رافقوا الحملة الأولى، بدءاً من وصف ملامح المدينة، مروراً بحصارها وسقوطها، وهي لحظة حاسمة في تقدم الصليبيين نحو القدس. ويوضح كيف عمت الفوضى المدينة بدخول الصليبيين، وما أعقب ذلك من قتلهم للمسلمين باستثناء من لجأ إلى القلعة. كما يتناول البحث أحداث الحصار المضاد الذي فرضه كربوغا على الصليبيين داخل إنطاكية بعد سقوطها، وما ترتب على ذلك من معاناة، وصولاً إلى اكتشاف الحربة المقدسة، وهو حديث ديني، رفع من معنويات الصليبيين، وساعدهم في تحقيق انتصارهم.

الكلمات المفتاحية: إنطاكية، المصادر الصليبية، المؤرخون المعاصرون، سقوط إنطاكية، العصور الوسطى.

المقدمة

تعد الحملة الأولى من أهم الأحداث التاريخية التي شكلت نقطة تحول في تاريخ العصور الوسطى. وفي هذا السياق، برزت مدينة أنطاكية كأحد أبرز مسارح الصراع، إذ كان سقوطها حدثاً مفصلياً مهد الطريق لتقدم الصليبيين نحو القدس. ولفهم تاريخ إمارة أنطاكية، لابد من الإشارة إلى الدراسات السابقة التي تناولت هذا الموضوع:

كتاب (إمارة أنطاكية الصليبيون والمسلمون) لحسين محمد عطية: يقدم هذا الكتاب إطاراً تاريخياً شاملاً لحصار الإمارة وتأسيسها (عطية ١٩٨٩: ١٠١-١٦٥). كتاب (إمارة أنطاكية: دراسة في علاقاتها السياسية بالقوى الإسلامية) لطلب صبار الجنابي: يركز هذا الكتاب على تحليل العلاقات المعقدة بين الإمارة والقوى المجاورة، مبرزاً أهمية التحالفات والمصالح المشتركة التي تجاوزت حدود الصراع الديني (الجنابي ٢٠١٤: ٢٩-٢٣١). دراسة (الحملة الصليبية الأولى في كتابات المؤرخين اللاتين المعاصرين) لهولية عزيز توفيق: تعد هذه الدراسة أساسية لفهم الأحداث الرئيسية التي سبقت تأسيس الإمارة، حيث قامت بتحليل نقدي للروايات العربية والأجنبية (توفيق: ١٣٤-١٤٤). دراسة (رواية أنا كومنينا عن حصار أنطاكية بين المصادر العربية والأجنبية) لطلب صبار الجنابي: استكمالا للنهج النقدي للمصادر، قارنت هذه الدراسة بين الروايات المختلفة لحصار أنطاكية، مما يؤكد على أهمية تحليل المصادر المتعددة للحصول على فهم شامل للأحداث (الجنابي ٢٠١١: ٤٢٢-٤٥٧). وبناء على هذه الدراسات التي قدمت إطاراً عاماً، يسعى هذا البحث للتعلمق في جوانب لم تتناول بما يكفي، بهدف تقديم رؤية جديدة. كما يسعى البحث إلى الإجابة عن الأسئلة التي تطرحها الفرضيات التالية: هل تلعب المواقع

الاستراتيجية، مثل أنطاكية، دوراً حاسماً في تغيير مسار الحروب؟ ما مدى تأثير التعاون الداخلي (مثل تعاون الأرمن) والعامل النفسي على نتائج المعارك؟ كيف يمكن للرموز الدينية، مثل (الحربة المقدسة)، أن تعزز المعنويات وتغير مجرى الأحداث؟ بالرغم من تحيزها، هل تعد مصادر المنتصرين ضرورية لفهم دوافعهم واستكمال الصورة التاريخية؟ يستند هذا البحث إلى كتابات المؤرخين الصليبيين المرافقين للحملة الأولى؛ بهدف استقراء أحداث حصار وسقوط أنطاكية من منظور شهود عيان. ولتحقيق هذا الهدف، قسم البحث إلى مبحثين رئيسيين. يستعرض المبحث الأول أبرز المؤرخين الصليبيين المعاصرين للحملة الصليبية الأولى، مبيناً سيرتهم ومنهجهم وأسلوبهم المتبع وإسهاماتهم وأهمية توثيقهم للأحداث. في حين يتطرق المبحث الثاني إلى تاريخ مدينة إنطاكية، وأحداث حصارها في الحملة الصليبية الأولى. يستند هذا البحث، بشكل أساسي، إلى مجموعة من المصادر التاريخية المعاصرة للحملة الصليبية الأولى، مع التركيز بصفة خاصة على المصادر الصليبية التي كتبها مؤلفون رافقوا الجيوش، وقد تمت الإشارة إلى المصادر في المبحث الأول من هذا العمل، ولذلك لا يتطلب الأمر تكرار ذلك هنا

المبحث الأول: المؤرخون الغربيون الم عاصرون للحملة الصليبية الأولى:
أسهمت الحملة الصليبية الأولى (٤٨٩-٤٩٢هـ/١٠٩٦-١٠٩٩م) في ظهور عدد كبير من المؤلفات التاريخية، فمنذ بدايتها، لم يتوقف المؤرخون الغربيون عن الكتابة، فأنتجوا كما هائلاً من الكتب والمؤلفات. ويمكن تقسيمهم إلى ثلاث مجموعات رئيسية، هي:

١٤٥). بعد هذه الأحداث، تنقطع أخبار هذا المؤرخ تماما.

١-١-٢- كتاب (أعمال الفرنجة وحجاج بيت المقدس):

يعد كتاب (أعمال الفرنجة وحجاج بيت المقدس) وثيقة تاريخية استثنائية؛ كونه يمثل شهادة حية لمؤرخ مجهول عاصر أحداث الحملة الأولى. هذه الميزة تمنح الكتاب قيمة فريدة كمصدر أولي لتلك المرحلة المحورية في تاريخ الغرب والشرق (الربيعي ١٩٩٤: ٦٩).

حظي الكتاب باهتمام كبير في الأوساط الأكاديمية الغربية، إذ ت رجم إلى الفرنسية والإنجليزية. وقد جاءت ترجمة الدكتور حسن حبش، لتسد فجوة كبيرة في المكتبة العربية بتقديم أول ترجمة كاملة ومحقة تعتمد على النص اللاتيني الأصلي ومقارنته بالترجمات الأخرى، إلى جانب تعليقاته القيمة التي تثري فهمنا للنص (المؤرخ المجهول ١٩٩٨: ١٥-١٦). يغطي الكتاب، الذي ي رجح أن يكون تدوينه قد بدأ بعد الاستيلاء على إنطاكية عام (٤٩١هـ/ ١٠٩٨م)، واستمر حتى (٤٩٢هـ/ ١٠٩٩م)، المسار الكامل للحملة (جاسم، ٢٠١٢: ٩). ترجع أهمية هذا الكتاب إلى كونه المصدر الأقدم والأكثر استخداما من قبل المؤرخين الذين أرخوا للحملة الأولى. فعلى سبيل المثال، يذكر الباحث الإيرلندي كونور كوستيك، وجود الكتاب في بيت المقدس عام (٤٩٤هـ/ ١١٠١م)، أي عند زيارة إيدكارد للمدينة. ويشير هذا إلى احتمال استمرار وجود المؤرخ المجهول في الشرق حتى ذلك التاريخ، أو أنه قد أتم تأليف كتابه قبل مدة قريبة، ومن ثم غادر المنطقة (Kostick, 2008: 26). بينما يذكر جوناثان ريلي سميث، نقلا عن بالدريك، أن هذا المؤرخ أشار إلى أهمية كتاب (أعمال الفرنجة) ونقل معلومات منه (قاسم، ٢٠٠١: ٢٥٠). إلى جانب

١-١-١- مجموعة المؤرخين الغربيين المرافقين للحملة:

رافقت هذه المجموعة الجيوش الصليبية إلى الأراضي المقدسة، وقدموا شهادات عيانية للأحداث. تضم هذه الفئة أربعة مؤرخين رئيسيين، وهم كالتالي:

١-١-١-١- المؤرخ المجهول ومؤلفه:

١-١-١-١-١- سيرة حياته:

سعى الباحثون لعقود عدة جاهدين للكشف عن هوية المؤرخ المجهول؛ محاولين تحديد منشئه وعمله. إلا أنه لم يتم التوصل، حتى الآن، إلى أي معلومات مؤكدة بخصوصه، إذ لم يترك وراءه أي دليل مباشر على هويته. إن المعلومة الوحيدة المؤكدة، هي أنه عاش في النصف الثاني من القرن (الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي)، وشارك في أحداث الحملة الأولى منذ انطلاقها حتى اختتامها. بيت أنه لا تتوفر لدينا أي تفاصيل عن حياته قبل الحملة (باركر، ١٩٦٧: ١٨٩). ومع وجود هذا الغموض، تمكن الباحثون من استخلاص بعض التفاصيل القليلة عن سيرته الذاتية من خلال تاريخه. ي عرف هذا المؤرخ باسم (المؤرخ المجهول) (قاسم ١٩٩٩: ٢٥)، وقد رافق جيش القائد النورماني بوهمند الأول^(١) (٥٠٤هـ/ ١١١١م) في الحملة. ومع أن طبيعة دوره مع الجيش غير واضحة، فمن المحتمل أنه كان أحد القادة، أو جنديا، أو من عامة الحجاج. كما لاي ستبعد أن يكون كاتبا جاء مع الجيوش لتوثيق هذا الحدث التاريخي (سمالي ١٩٨٤: ١٣٩).

ومن الواضح أنه واصل مرافقة الجيوش الصليبية حتى استيلائهم على معرة النعمان^(٢) (العريني ١٩٦٢: ٣٦)، ومن ثم رافق الكونت ريموند^(٣) (٤٩٨هـ/ ١١٠٥م) في توجهه نحو القدس، واستمر في سرد الأحداث طوال تلك المدة وصولا إلى معركة عسقلان (سميث:

١-١-٢- المؤرخ فوشيه الشارترى ومؤلفه:

١-١-٢-١- سيرة حياته :

كان فوشيه الشارترى قسا ومؤرخا فرنسيا عاش في حدود (٤٥١-٥٢١هـ/١٠٥٩-١١٢٧م)، واشتهر بتدوينه لأحداث الحملة الأولى في كتابه (تاريخ الحملة إلى القدس)، الذي يعد من أهم المصادر التاريخية لتلك المدة. لاي عرف الكثير عن حياته المبكرة، ولكن من الواضح أنه كان رجل دين، ويتضح ذلك من كتابه الذي يحمل صبغة دينية واضحة (الشارترى ٢٠٠١: ٢٥).

كان يبلغ الثلاثين من العمر عندما أعلن بابا أوربان الثاني^(٥) (٤٩٢هـ/١٠٩٩م) عن الحملة الأولى، واستجاب لدعوته التي تهدف إلى تحرير القدس (يوسف، ١٩٨١: ٧). ثم التحق بجيش روبرت النورماندي^(٦) (١١٢٨هـ/١١٣٤م) (Asbridge 2005: 575)، وسافر عبر إيطاليا واليونان، ووصل إلى معسكر الصليبيين في القسطنطينية، وشهد العديد من الأحداث المهمة (الشارترى، ١٩٩٠: ٦٤). وذكر فوشيه، أنه رافق الجيش الرئيس حتى مشارف إنطاكية، ثم انتقل إلى الرها مع الكونت بلدوين^(٧) (٥١٢هـ/١١١٨م) (الشارترى ١٩٩٠: ٥١).

عندما بلغ عامه الخامس والثلاثين، توفي جودفري^(٨) (٤٩٣هـ/١١٠٠م)، وفي العام نفسه تولى شقيقه بلدوين ملكا على القدس، ليصبح فوشيه قسيسه الخاص ومستشاره المقرب (العريبي، ١٩٦٢: ٣٩)، وأكمل بقية حياته في بيت المقدس، حتى ناهز عمره الثامنة والستين، وبعدها انقطعت أخباره تماما، وقد امتدت مدة تدوينه لما يقرب من قرن كامل، مما جعله معاصرا لتأسيس جميع الدويلات والممالك الصليبية التي نشأت خلال الحملة الأولى (الشارترى ٢٠٠١: ٢٥).

ذلك، اعتمدت مجموعة من المؤرخين الصليبيين الأوائل الذين كتبوا عن الحملة على هذا الكتاب، أمثال: ألبرت، روبرت، وغويبرت وغيرهم (Krey 1921: 14). هؤلاء المؤرخون كتبوا أعمالهم مباشرة بعد انتهاء الحملة، وجميعهم اعتمدوا على هذا الكتاب، مما يدل على أن هذا المؤرخ ي عد الأقدم بين مؤرخي الحملة الأولى (سميث، دت: ٢٥٠). وفيما يتعلق بوصف إنطاكية في كتابه، فعند مقارنة روايته لأحداث إنطاكية بنص فوشيه، يتضح تفوق المؤرخ المجهول؛ نظرا لوجوده في إنطاكية ومتابعته للأحداث منذ بدايتها وحتى سقوطها. ففي تلك المدة، كان فوشيه في الرها^(٩). لذلك، ي عد كتاب المؤرخ المجهول أكثر أهمية وتفصيلا فيما يخص هذه الأحداث (الشارترى، ٢٠٠١: ٢٥).

أما أسلوبه في التدوين، فيتميز بالبساطة والمباشرة، ولغته الواضحة، ما يضفي عليه طابعا واقعيا وعمليا، إذ يقدم سردا للأحداث من منظور شاهد عيان مشارك في وقائع الحملة والمعانين لها. يتضح هذا الأسلوب في استخدامه لضمير المتكلم، مما يؤكد أن النص هو تسجيل لتجربته الشخصية ومشاهداته المباشرة (سمالي، ١٩٨٤: ٥٦). ويلاحظ كذلك الحماس الديني للمؤرخ تجاه الحملة، إذ يصف قتلى الصليبيين بأنهم شهداء ضحوا بأرواحهم نصرة لمعتقدهم، وينظر إليهم على أنهم (جنود المسيح) الذين يسعون لاستعادة الأراضي المقدسة من (أعداء الرب) (المؤرخ المجهول، ١٩٩٨: ٢٤-٤٢-١١٤). وعلى الرغم من هذه الانحيازات، فإن هذا الكتاب يعد ذا أهمية تاريخية بالغة. فهو أول مؤلف تاريخي مدون من قبل شخص علماني خلال مدة الحملة، ويقدم رواية مباشرة للأحداث دون تجميل أو تصنع. هذه المباشرة والأمانة النسبية تجعله مصدرا أصيلا وشهادة تاريخية قيمة لفهم تلك المدة الحاسمة (باركر ١٩٦٧: ١٨٨).

أما أسلوبه في كتاباته، فيتميز بتسجيل الأحداث بتفصيل دقيق، وحرص على ذكر التواريخ وأسماء القادة والمدن التي مر بها الصليبيون. كما مزج بين السرد التاريخي والأسلوب القصصي، مما جعل كتاباته أكثر جاذبية للقارئ. ولاسيما وصفه الصعوبات التي واجهها الصليبيون بشكل واقعي، مثل نقص الغذاء والماء، والظروف المناخية القاسية، والمعارك الدموية. كما تتضح الصبغة الدينية بشكل كبير في كتاباته (الشارتري ١٩٩٠: ٥٣-٥٥ - ٦٦).

١-١-٣- المؤرخ ريموند دي إجيل ومؤلفه:

١-٣-١-١- سيرة حياته:

يمثل المؤرخ ريموند شخصية محورية في دراسة الحملة الأولى، ليس لمشاركته الفعالة فيها بصفته قسا مرافقا لكونت ريموند فحسب، بل والأهم من ذلك، لتدوينه الحي والمفصل لأحداث الحملة (الشقيرات، ٢٠١٩: ١٢٠). تبدأ سيرته بمشاركته في الحملة . ومن المؤسف أن المعلومات عن حياته المبكرة غير متوافرة، لذا يرجح أن ولادته كانت في النصف الثاني من القرن (الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي)، وتحديدًا في المنطقة الجنوبية من فرنسا (عطية ١٩٨٩: ٢٨). بدأت مسيرته بانضمامه إلى مندوب البابا أدهيمار^(١٠) (٤٩١/هـ-١٠٩٨م)، والكونت ريموند الذي كان من أقرب أمراء الحملة الأولى إلى البابا (رانسيما ١٩٩٤: ٢٠٧). واصل مسيرته ضمن صفوف الجيش الصليبي بصفته فارسًا، إلا أن مسار حياته قد تغير بفعل صداقة عميقة. فقد حولت هذه الصداقة من جندي يشارك في الحملة إلى مؤرخ يسجل أحداثها، بتشجيع من صديقه المقرب بونتيوس^(١١)، شرع في تدوين وقائع المعارك، بهدف إلهام المسيحيين (العريني، ١٩٦٢: ٢٢). وبعد وفاة بونتيوس في إحدى المعارك، استمر ريموند

١-١-٢-٢- كتاب (تاريخ الحملة إلى القدس):
يعد كتاب (تاريخ الحملة إلى القدس) للمؤرخ فوشيه مصدرًا أساسيًا لفهم أحداث الحملة الأولى. وكان شاهد عيان على العديد من الوقائع المهمة، مما يضيف على روايته مصداقية كبيرة (بواعنة ٢٠١١: ٣). كتب هذا الكتاب في الأصل باللغة اللاتينية، وقد أسهم في إتاحتها للقراء ترجمات وتحقيقات متعددة. تولت ترجمته من اللاتينية إلى الإنجليزية فرنسيس ريتا ريان. أما النسخة العربية، فقد أنجزها الدكتور زياد العسلي (الشارتري ١٩٩٠: ٢-٣).

بدأ في تدوين الأحداث التي شهدتها من بداية انطلاق الحملة لغاية عام (٥٢١هـ/١١٢٧م) (براور ٢٠٠١: ٦)، وسجل تاريخ الحملة في ثلاثة أجزاء متتالية. يغطي الجزء الأول المدة من مجلس كليرمونت (٤٨٨هـ/١٠٩٥م) إلى وفاة جودفري أمير القدس عام (٤٩٣هـ/١١٠٠م). أما الجزء الثاني، فيتناول مدة حكم بلدوين الأول حتى وفاته عام (٥١٢هـ/١١١٨م). ويختتم الجزء الثالث بتغطية مدة حكم بلدوين الثاني^(٩) (٥١٢-٥٢٥هـ/١١١٨-١١٣١م)، (الشارتري ١٩٩٠: ١١). تكمن أهمية هذا الكتاب في أن المؤلف لم يكن شاهد عيان على الأحداث فحسب، بل كان مقربًا من القادة الصليبيين، مما أتاح له الاطلاع على تفاصيل دقيقة ومهمة بخصوص الحملة (عطية ١٩٨٩: ٢٩). ومع أنه يصف حصار إنطاكية بصفته مشاركًا فيه (الشارتري ١٩٩٠: ٦٤-٧٧)، إلا أننا لانستطيع الاعتماد بشكل كامل على روايته لأحداثها؛ بسبب انفصاله عن جيش بالدوين في العام (٤٩٠هـ/١٠٩٧م)، وعدم عودته إلا في أغسطس من العام التالي، أي بعد سقوط إنطاكية بيد الصليبيين. وهذا يشير إلى أن سرده لأحداثها إما أنه استند إلى روايات مؤرخين آخرين وإما إلى شهادات عيان، وليس إلى مشاهداته الشخصية (الشارتري ٢٠٠١: ٣٧).

هذا المصدر إلى اللغة العربية. وتبرز أهمية هذه الترجمة في معالجتها للعديد من القضايا المهمة التي أثارها ريموند في كتابه وأغفلتها الترجمة الإنجليزية (دي إجيل ١٩٨٩: ٦). وعلى الرغم من ثقافة الكاتب المحدودة ولغته اللاتينية الضعيفة، فإن كتابه احتوى على معلومات قيمة بخصوص الحملة. وقد ركز على انطلاق جيش قائده (يوسف ١٩٨١: ٨)، وبعد ذلك سرد أحداث الحملة مرحلة بعد مرحلة، حتى وصولهم إلى الأراضي البيزنطية والمشكلات التي وقعت بين قائده والإمبراطور البيزنطي، مروراً بحصار إنطاكية وما تلاه من مشكلات وانتصارات (الشارتري ٢٠٠١: ٩)، ووصولهم إلى بيت المقدس والنصر على الجيش الفاطمي في عسقلان (يوسف ١٩٨١: ٨).

ومن جهة أخرى، ت عد شهادة ريموند عن حصار إنطاكية الأهم والأكثر موثوقية مقارنة بالمؤرخين المرافقين الآخرين. وسبب ذلك أنه شارك الأحداث بنفسه، في حين كان فوشيه حاضراً في الرها (الجنابي: ١٤)، والمؤرخ المجهول غير معروف الهوية، وتوديبود نقل الكثير من معلوماته عن الآخرين (يوسف ١٩٨١: ٦). أما أسلوبه في معالجة تاريخ الحملة، فهو يتسم بالبساطة والدقة، بيد أن سرده للوقائع كان يفتقر أحياناً إلى القدرة التامة على التعبير عن أفكاره بشكل حقيقي بحكم تأثره الواضح بالأساطير والعاطفة الدينية، إذ يمثل أسلوبه النمط التقليدي للمؤرخين الكنسيين المتدينين، شأنه في ذلك شأن غيره من المؤرخين المرافقين (العريني ١٩٦٢: ٢٣).

١-١-٤- بطرس توديبود ومؤلفه:

١-١-٤-١- سيرة حياته:

ي عد توديبود مؤرخاً وشاهداً عياناً على الحملة الصليبية الأولى. وبما أن سيرته قبل الحملة تفتقر إلى معلومات موثوقة، فإن تفاصيل حياته ستبقى

في عمله، وفاء لذكرى صديقه وتفانيهما المشترك (الربيعي، ١٩٩٤: ٦٩). وثم اجتهد حتى تولى منصب القسيس خلال حصار إنطاكية. يبدو أنه حل محل الأسقف أدهيمار في الإرشاد الديني لجيش في الكونت أثناء مدة مرض الأخير؛ لأنه حسب ما روى المؤرخ، هو الذي حمل الحربة المقدسة في المعركة ضد كربوغا^(١٢) (٤٩٥٠هـ/١١٠١م). ويعكس كتاب المؤرخ العلاقة الجيدة بينه وبين قائده الذي دأب في الثناء عليه في كتاباته، واستمرت هذه العلاقة الوطيدة حتى نهاية حصار عسقلان (دي إجيل، ١٩٨٩: ١٢٣-١٣٥). انقطعت أخباره بعد تدوينه لهذا الحصار، ولا ي عرف بشكل جازم ما إذا كان قد ق تل أو عاد إلى وطنه (قاسم ٢٠٠١: ٣٣).

١-١-٣-٢- كتاب (تاريخ الفرنجة: غزاة بيت المقدس):

ي عد كتاب (تاريخ الفرنجة غزاة بيت المقدس)، من أهم المصادر التاريخية لدراسة الحملة الأولى، ولا سيما أن مؤلفه كان شاهد عيان على الأحداث، مما يمنحه مكانة فريدة بين مؤرخي تلك الحقبة (الشارتري ٢٠٠١: ٢٤-٢٥). وقد كتب هذا العمل باللغة اللاتينية بين عامي (٤٨٩-٤٩٢هـ/١٠٩٦-١٠٩٩م). وبحلول العام (١٣٨٨هـ/١٩٦٨م)، صدرت الترجمة الإنجليزية بواسطة جامعة هيوستن، بعنوان (History of the Franks Conquerors of Jerusalem) (Ko- stick,2008: 30)، قام بها المترجمان جون هيوغ هيل ولوريتال هيل. واعتمدا في هذه الترجمة على المخطوط الكامل لتاريخ ريموند (دي إجيل، ١٩٨٩: ٦). أما الترجمة العربية، فقام بذلك العمل الدكتور حسين محمد عطية، مدرس تاريخ العصور الوسطى بكلية الآداب - جامعة طنطا، فت عد إضافة مهمة للمكتبة العربية، كونها المرة الأولى التي نقل فيها

من بدايتها حتى معركة عسقلان، مما يجعله إضافة أساسية لمصادر تاريخ الحروب الصليبية (يوسف ١٩٨١: ١٤).

ألف الكتاب باللغة اللاتينية، ثم حظي بترجمة عربية وتعليق من إعداد الدكتور حسين محمد عطية. وصدرت الطبعة الأولى منه، عام (١٩٤١هـ/١٩٩٨م)، وذلك بعد أن قامت جون هيوغ هيل ولوريتال هيل بترجمته إلى اللغة الإنجليزية في العام (١٣٩٤هـ/١٩٧٤م)، مع تقديم مقدمة وهوامش مفصلة (توديبود ١٩٨٩: ١-٥).

يتطرق الكتاب إلى دعوة البابا ومراحلها أولاً بأول حتى وصولهم إلى بيت المقدس والاستيلاء عليها، وأخيراً تفاصيل معركة عسقلان (توديبود، ١٩٨٩: ٣١٣). تشير مكانة المؤرخ ضمن الأعمال التاريخية المتعلقة بالحملة الأولى جداً أكاديمياً بخصوص ادراجه ضمن مصادر شهود العيان للحملة. فعلى الرغم من أن في بعض الباحثين لا يصنفونه ضمن شهود العيان المباشرين (Kostick, 2008: 18-20)، إلا أن الحاقه ضمن هذه القائمة ضروري لفهم أعمق للأحداث، وذلك حسب رواية (Krey, 1921: 14). كان هذا العمل ي صنف في السابق كمصدر رئيس لكتاب (المؤرخ المجهول) (باركر، ١٩٦٧: ١٩٠). بيد أن التحليل النقدي الحديث قد أزاحه عن هذه المكانة، مظهراً أنه يكاد يكون نسخة مطابقة حرفياً للأخير (The Monks, 2016: 22)، مع بعض الإضافات الطفيفة من رواية ريموند دي إجيل (يوسف، ١٩٨١: ١٤)، إلى جانب أن هناك عدداً قليلاً من الملاحظات الشخصية للمؤرخ نفسه (رانسيومان، ١٩٩٤: ٢٠٨). فضلاً عن ذلك، يرجح أن تاريخ (توديبود) قد تم بعد كتابة كل من رواية المؤلف المجهول وريموند، وقبل العام (١١١١هـ/١٥٠٤م)، إذ تظهر الاقتباسات منه في مؤلفات لاحقة بعد هذا التاريخ (يوسف، ١٩٨١: ١٤). يشار إلى أن أربع نسخ مخطوطة من هذا

أساساً من مشاركته في الأحداث ومن إشارات في مؤلفه (Asbridge 2005: 183)، كان المؤرخ كاهنا قبل الحملة (Krey 1921: 14)، وي حتمل أن يكون منحدرًا من أسرة نبيلة فرنسية، وذلك بالنظر إلى احتمال أن أصوله تعود إلى كيفراي، وهي مدينة تابعة لفرنسا. ي ستدل على ذلك من ورود اسمه في ثلاث من مخطوطات كتابه مقترنا بهذه المدينة (توديبود ١٩٨٩: ٢٧-٢٨-٢٩). لا توجد الكثير من المعلومات الأخرى عن حياته سوى أنه شارك في الحملة، والدليل أنه يتحدث عن فقدان أحد أشقائه في حصار إنطاكية (Asbridge 2005: 227). يعتقد أنه بدأ رحلته بالتوجه شرقاً مع مجموعة من القادة المختلفين، ثم استقر به الحال أخيراً في جيش هيو فيرماندوا (١١٠١هـ/١١٠١م)، شقيق ملك فرنسا. ومع ذلك، لا تذكر المصادر الكثير عن هذه المرحلة المبكرة من رحلته. وبطريقة ما، وصل إلى إيطاليا، على الأرجح في جنوب البلاد. عندما قرر بوهمند حمل الصليب، ترك توديبود سادته السابقين وانضم إلى قوات بوهمند، الذي أصبح شخصية محورية في كتاباته. رافق بوهمند في رحلته عبر الأراضي البيزنطية، ولازمه طوال فترة حصار إنطاكية، إلى أن تبين له أن القائد الإيطالي يريد الاستئثار بالمدينة لنفسه، وكان حريصاً على ذلك أكثر من مواصلة الرحلة إلى القدس (توديبود ١٩٨٩: ٢٧-٢٩). عندها، غير ولاه، وترك بوهمند لينضم إلى قوات كونت ريموند، الذي قاد بقية الصليبيين نحو الهدف المنشود للحملة. واستمر معه في جميع المراحل حتى استيلائهم على المدينة المقدسة (Krey 1921: 14).

١-١-٤-٢- كتاب (تاريخ الرحلة إلى بيت المقدس):
ي عد كتاب (تاريخ الرحلة إلى بيت المقدس) وثيقة تاريخية محورية؛ لأن مؤلفه قد عاصر أحداث الحملة

٣-١ - مجموعة المؤرخين الذين لم يأتوا إلى الشرق:

تضم هذه المجموعة المؤرخين الصليبيين الذين لم يأتوا إلى الشرق إطلاقاً، بل كتبوا عن الحملة دون مشاركة فيها. ومن أبرز هؤلاء: ألبرت الآخني (توفيق، د.ت: ١٣٥)، الذي ألف كتاباً بعنوان (الحملة المسيحية لاسترداد مدينة بيت المقدس). يغطي هذا العمل الفترة الزمنية حتى عام (٥١٦هـ/١١٢٢م) (عطية ١٩٨٩: ٢٩). ورغم أنه لم يقم بزيارة الأراضي المقدسة بنفسه قط، فإنه كتب تاريخه للحملة، معتمداً على شهادات شفوية ومكتوبة للمشاركين في الأحداث. (Krey, 1921: 13). أما المؤرخ التالي، فهو الفرنسي روبرت الراهب (٥١٦هـ/١١٢٢م)، صاحب كتاب (تاريخ بيت المقدس) الذي كتب بين عامي (٤٩٩-٥٠٠هـ/١١٠٦-١١٠٧م) (Krey, N.D:14). وعلى الرغم من أن إضافاته المعلوماتية الجديدة إلى كتاب أعمال الفرنجة وحجاج بيت المقدس للمؤرخ المجهول كانت محدودة، فإن أسلوبه الأدبي الرفيع جعله ضمن (التواريخ الأدبية) المتميزة للحملة (The monks, 2016: 10-24) أما بخصوص المؤرخ بالدريك دي دول (٥٢٤هـ/١١٣٠م)، وهو رجل دين فرنسي شغل منصب رئيس أساقفة مقاطعته، فيعرف بتأليفه لكتاب (تاريخ بيت المقدس) (Historia Ierosolimitana)، الذي يوثق الأحداث، بدءاً من دعوة البابا وصولاً إلى معركة عسقلان. وقد حضر مجمع كليرمونت (asbridge 2005: 317)، إلا أنه لم يشارك فعلياً في الحملات إلى الشرق (سميس، د.ت: ١١٩). أما بشأن المؤرخ جويبرت أوف نوغينت (٥١٨هـ/١١٢٤م)، الفرنسي صاحب كتاب أعمال الله من خلال الفرنجة، الذي ألفه بين عامي (٤٩٧-٥٠١هـ/١١٠٤-١١٠٨م) (قاسم ٢٠٠١: ٣١). ركز المؤرخ على ربط فكرة الحملة الصليبية بالأفكار الأخروية وقدسيتها

العمل قد تم حفظها حتى الآن (Krey, 1921: 14). يتميز أسلوب المؤرخ بتركيزه على التسلسل الزمني للأحداث وتقديماً بوضوح ودقة متناهية، مع إيراد تواريخ محددة لكل واقعة مثال على ذلك وصولهم إلى إنطاكية في (٧-١١-٤٩٠هـ/٢١-١٠-١٠٩٧م) . ومع ذلك، لا يخلو أسلوب المؤلف من التحيزات الدينية الواضحة شأنه في ذلك شأن المؤرخين المرافقين الآخرين (توديبود، ١٩٨٩: ١٦٥). يشبه هذا العمل بسجلاً يومياً أو تقريراً مفصلاً للعمليات، مع إغفال واضح للتحليلات العميقة أو الآراء الشخصية؛ وذلك لإبراز الجانب الوثائقي للأحداث. هذا الأسلوب يهدف إلى تقديم رؤية موضوعية وواقعية للأحداث التاريخية للحملة (توديبود: ١٩٨٩: ٣٥٢).

٢-١ - مجموعة المؤرخين الذين وصلوا إلى الشرق بعد الحملة:

تضم هذه الفئة المؤرخين الصليبيين الذين وصلوا إلى الشرق بعد الحملة، ولم يشاركوا فيها. ومن أبرزهم: إيكهارد أوف أورا (ت ٥١٩هـ/١١٢٥م)، الذي ألف كتابه (المقدس)، وكان مثلاً بارزاً على هذا النوع من الكتابات التاريخية (العريني، ١٩٦٢: ٦٠). وعلى الرغم من أنه لم يرافق الحملة، فإنه غادر موطنه وتوجه نحو فلسطين حتى وصل إليها في العام (٤٩٥هـ/١١٠١م). وثم عاد إلى أوروبا وبدأ بتدوين تاريخه (عطية، ١٩٨٩: ٣٠). وأما المؤرخ راول دي كان، صاحب كتاب (أعمال تنكريد في الحملة) (الجنابي، ٢٠١٤: ١٥)، فوصل إلى الشرق في العام (٥٠٠هـ/١١٠٧م)، (يوسف، ١٩٨١: ١٤). كان الكاهن الخاص لتنكريد ابن ماركيس^(١٣) (٥٠٦هـ/١١١٢م). استمع إلى روايات سيده عن الحملة وتفصيلها؛ لي صيغ منها تاريخاً شاملاً لأعماله البطولية (سميث: ٧٢).

٢-٣- الموقع الجغرافي لإنطاكية:

تتميز المدينة بموقع جغرافي استراتيجي بالغ الأهمية. ووفقا لما ورد في روايتي فوشيه، كانت المدينة خلال الحقبة الصليبية جزءا من الأراضي السورية المعاصرة (الشارتري ١٩٩٠: ٥٣).

ويحيط بها تكوين جغرافي معقد، يوفر لها حماية طبيعية ومزايا دفاعية فريدة؛ إذ يشير المؤرخ المجهول إلى أنها محاطة بأربعة جبال شاهقة من الشرق، ويحدها من جانبها الغربي نهر العاصي الذي يجري فيها (المؤرخ المجهول ١٩٩٨: ١٠٣). في حين ينفرد ريموند بذكر تفاصيل إضافية بخصوص موقع المدينة، إذ يصفها بأنها تقع في واد يطل على سهل فسيح، تبلغ مساحته الأفقية ما يعادل مسيرة يوم واحد، بينما تصل مساحته الطولية إلى ما يقرب يوما ونصفا من المسير (دي إجيل ١٩٨٩: ٧٩). أما بخصوص مناخها، فيتفق المؤرخون الصليبيون على أن مناخ المدينة كان قاسيا ومتقلبا، مما شكل تحديا كبيرا للقوات الصليبية. إذ يشير ريموند إلى أن حرارة الصيف كانت مرهقة للجيش، الأمر الذي دفع الأمراء إلى اقتراح تأجيل الحصار والدخول في وقت الشتاء حتى حلول الربيع (دي إجيل ١٩٨٩: ٧٩). من جانب آخر، يؤكد كل من المؤرخ المجهول وتوديبود على الجفاف الشديد وحرارة الصيف اللاهبة، التي منعت القوات من مواصلة الزحف وتسببت في نفاد المياه (المؤرخ المجهول ١٩٩٨: ٩٨ توديبود ١٩٩٨: ٢٥٥). إلى جانب ذلك، يصف فوشيه معاناة الجنود من البرد القارس، والحر الشديد، والأمطار الغزيرة المستمرة. هذه الظروف أثرت في خيامهم وأغطيتهم، مما ترك الكثيرين دون حماية من العوامل الجوية (الشارتري ١٩٩٠: ٥٦).

القدس. مع أن عدم زهابه إلى الشرق، يعكس عمله، المعتمد على مؤرخين سابقين، الأفكار السائدة في أوروبا بخصوص الحملة الصليبية (قاسم ٢٠٠١: ٣١). يكتفي البحث بذكر أولئك المؤرخين، على الرغم من وجود آخرين، من أمثال: بودري دي بورغري (٥٢٤هـ/١١٣٠م)، كافارو الجنوي (٥٦٠هـ/١١٦٦م)، جوتيه المستشار وآخرين (يوسف ١٩٨١: ١٣).

المبحث الثاني: إنطاكية وفق المصادر الصليبية المرافقة

٢-١- مدينة إنطاكية وفق المصادر المرافقة:

تعد مدينة إنطاكية التاريخية العريقة، نموذجا فريدا للمدن التي تشكلت هويتها عبر تفاعل معقد بين موقعها الجغرافي وتركيبها الديموغرافية على مر العصور. هذه الملامح مجتمعة أدت إلى ازدهارها كمركز حضاري وثقافي واقتصادي وديني مهم في الشرق الأدنى القديم وفي المراحل اللاحقة، مما جعلها ميدانا للصراعات.

٢-٢- تسمية مدينة أنطاكية

ت عرف المدينة بأسماء عديدة على مر تاريخها العريق. في بدايتها، ذكر فوشيه اسم "ربلاطا" للمدينة، على الرغم من عدم ورود هذه التسمية لدى مؤرخين آخرين (الشارتري، ١٩٩٠: ٥٣). في المقابل، أشار المؤرخ المجهول وتوديبود إلى اسم "أنتيوكس" (المؤرخ المجهول ١٩٩٨: ١٠٣ توديبود ١٩٩٨: ٢٥٩) وهي التسمية التي أيدها المؤرخ الشرقي (ابن العديم، ١٩٩٦: ٩). ومن الجدير بالذكر أن ريموند لم يذكر أي تسمية للمدينة على الإطلاق. وعلى الرغم من هذه التقلبات التاريخية واختلاف الآراء، استقرت التسمية في نهاية المطاف على "إنطاكية" (الشارتري ١٩٩٠: ٥٣-٦٨ المؤرخ المجهول ١٩٩٨: ١٠٣ توديبود ١٩٩٨: ٢٥٩ دي إجيل ١٩٨٩: ٧٨).

أحداث الحصار والصراع الذي دار بين الصليبيين والأتراك. وينقل فوشيه عن هذا أن، ((في أحد الأيام قتل الفرنجة سبعمئة من الأتراك... كما وقتل من المسيحيين في المدينة: من اغريقين، وسوريين وأرمن على يد الأتراك...)) (الشارتري، ١٩٩٠: ٥٤-٥٦). وبالمثل أكد توديبود أنها كانت خليطا من الجنسيات المختلفة ((واختلطت ضوضاء المعركة بصرخات المسيحيين والترك...، وقذفنا الأرمن والسريان واليونانيون)) (توديبود، ١٩٩٨: ٦٦). ولأن المدينة كانت مزدهرة ومكتظة بالسكان، بفضل تاريخها العريق ومنشآتها الضخمة وتحصيناتها المنيعة (المؤرخ المجهول، ١٩٩٨: ١٠٣). لذا، ضمت خليطا سكانيا فريدا من المسلمين (العرب والأتراك) (توديبود، ١٩٩٨: ٦٦-٦٧-١٣٨). وقد أكد ريموند أيضا على وجود هذا المزيج من الأديان والجنسيات (دي إجيل، ١٩٨٩: ١٠٣-١٠٤)، وهو ما يبرهن على أن المدينة كانت تتسم بتنوع سكاني، إذ كانت تضم خليطا من المسلمين والمسيحيين من جنسيات متنوعة.

٢-٦- الأهمية الدينية للمدينة:

تكتسب إنطاكية أهمية دينية عميقة، فهي مهد المسيحية حيث د عي التلاميذ فيها (مسيحيين) لأول مرة. يعزز هذا الارتباط الوثيق بالرسول والنشأة المبكرة للمسيحية مكانتها الروحية الفريدة في التاريخ المسيحي (الشارتري، ١٩٩٠: ٦٧). وقد احتضنت المدينة كنائس ذات شأن عظيم، منها كنيسة مخصصة لبطرس الرسول الذي أصبح أسقفا فيها (المؤرخ المجهول، ١٩٩٨: ١٠٢-١٠٣؛ درادكة، ٢٠٠٩: ٣١٢)، فضلا عن كنيسة أخرى بنيت تمجيدا لمريم المباركة...)) (الشارتري، ١٩٩٠: ٥٤). ويؤكد هذه الأهمية المؤرخ المجهول بالإشارة إن المدينة

٢-٤- تأسيس مدينة إنطاكية وأهميتها: كانت إنطاكية من المدن العريقة ذات الأهمية التاريخية البالغة (المؤرخ المجهول، ١٩٩٨: ١٠٣). وقد أشار الشارتري إلى أن سلوقس الأول نيكاتور^(١٤) (٣٥٨-٢٨١ق.م)، هو من أسس هذه المدينة وجعلها عاصمة له (الشارتري، ١٩٩٠: ٥٣). وتتفق هذه الرواية مع ما هو معروف تاريخيا، إذ أسس سلوقس العديد من المدن بعد تقسيم إمبراطورية الإسكندر الأكبر (٣٣٦-٣٢٣ ق)، وكان من أبرزها إنطاكية (العدم، ١٩٨٨: ٨٠-٨٣).

في حين يذكر المؤرخ المجهول أن أول خمسة وسبعين ملكا حكموا إنطاكية، لكنه لم يذكر أسماءهم أو تسميتهم صراحة، إلا أنه أشار إلى أنطيوخوس؛ بوصفه مؤسس المدينة (المؤرخ المجهول، ١٩٩٨: ١٠٣). هذا التباين قد يعكس اختصارا أو تبسيطا من قبل المؤرخ المجهول، إذ إن أنطيوخوس هو والد سلوقس، وقد يكون القصد هو أن الاسم نفسه يعود لأحد أجداد الأسرة السلوقية التي حكمت المدينة (علي: ١٩٨٣: ٥٦). ووفقا لما ذكره المؤرخ المجهول، فإن إنطاكية لم تكن مجرد مدينة فحسب، بل كانت تعد عاصمة كل المدن الشامية (المؤرخ المجهول، ١٩٩٨: ٤٨). ولعل من الأهمية الإشارة إلى أن هذه المعلومة وردت في كتابات المؤرخ المجهول وتوديبود فقط. وعلى ما يبدو أن توديبود قد نقلها عن المؤرخ المجهول، في حين لم يذكرها بقية المؤرخين المرافقين (توديبود، ١٩٩٠: ٥٦).

٢-٥- التركيبة السكانية للمدينة:

عند وصول الصليبيين إلى الشرق وحصارهم لإنطاكية، دون المؤرخون الصليبيون المرافقون أحداث هذه المدة، وذكروا معلومات غير مباشرة عن سكان المدينة. تتناول هذه النصوص بشكل أساسي

على النقاط الضعيفة، ما أسفر عن سقوط عدد كبير من الفرسان والمشاة الصليبيين الذين تهاونوا في الدفاع عن أنفسهم، وتكبدوا خسائر فادحة (المؤرخ المجهول، ١٩٩٨: ١٠٣)، مما يؤكد كونها مركزا دينيا حيويا للمسيحيين.

٧-٢- حصار إمارة إنطاكية وفق المصادر الصليبية المعاصرة:

في رحلتهم نحو الشرق، اجتاز الصليبيون القسطنطينية وعبروا آسيا الصغرى بنجاح. وبعد أن انتصروا على القوات التركية (المؤرخ المجهول ١٩٩٨: ٤٢)، أصبح الطريق سالكا لهم نحو إنطاكية، إذ وصلوا إلى أسوارها في (السادس من ذي القعدة، عام ٤٩٠هـ/ العشرين من أكتوبر ١٠٩٧م)، وأدهشتهم عظمة تحصيناتها المنيعه (توديبود، ١٩٩٨: ١٣٤-١٤٥). ووفق رواية توديبود فإن الصليبيين أدركوا حينها أن الاستيلاء على إنطاكية لن يكون مهمة يسيرة (توديبود ١٩٩٨: ١٤٥). يشير فوشيه: أن الحصار الصليبي استمر للمدينة لعدة أشهر، مما أدى إلى معاناة قواتهم من الجوع والمرض الشديدين بسبب نقص الإمدادات. وقد أثر ذلك سلبا في معنويات الجيش بشكل كبير (الشارتري، ١٩٩٠: ٥٥). واتفق المؤرخون المعاصرون الشرقيون مع هذه الرواية (الرهاوي ٢٠٠٩: ٧٨)، (كومينا ٢٠٠٤: ٤١٨)، (القلانسي ١٩٨٣: ٢١٩-٢٢٠). وظلت المحاولات الصليبية المتكررة والمتواصلة لاختراق دفاعات المدينة، إلا انها لم تجد نفعا وواجهوا مقاومة عنيدة من حاميتها (الشارتري ١٩٩٠: ١٨١). ويذكر

في إحدى المحاولات، أنه دارت معركة ضارية عند مدخل الجسر المقابل لميناء السويدية^(١٥)، إذ سعت قوات الكونت ريموند وبوهمند إلى قطع طرق الإمداد عن المدينة. وردت القوات التركية المتحصنة في إنطاكية بشن هجوم مباغت على القوات الصليبية المحاصرة، مستغلين غياب القائدين، إذ تركز الهجوم

في المقابل، ومنذ اللحظات الأولى، اتخذ حاكم إنطاكية، ياغي سيان^(١٦) (٤٩١هـ/ ١٠٩٨م)، تدابير احترازية بالغة الأهمية لمواجهة الخطر المحدق الذي فرضته الجيوش الصليبية الكثيفة. فقد أرسل ابنه إلى السلطان السلجوقي (الشارتري ١٩٩٠: ٥٤)، يؤكد المؤرخون الشرقيون صحة هذه المحاولة التي قام بها أحاكم إنطاكية (الرهاوي، ٢٠٠٩: ٧٨-٧٩؛ القلانسي ١٩٨٣: ٢١٨؛ كومينا ٢٠٠٤: ٤١٨-٤١٩). وفي سياق متصل، عمل على تنظيم صفوف جيشه الذي يتألف من ((ألفين من الفرسان الممتازين، وأربعة أو خمسة آلاف من الفرسان العاديين. ونحو عشرة آلاف أو أكثر من المشاة. فإن إنطاكية كانت في مأمن من الهجوم. مادام الحراس واقفين عند الأبواب)) مما أسهم في تعقيد مهمة الصليبيين بشكل كبير. (دي إجيل ١٩٨٩: ٨٠).

وأما من الجانب الصليبي، فيصف الشارتري المعاناة الشديدة التي ألتمت بالصليبيين بحلول العام (٤٩١هـ/ ١٠٩٨م)، إذ تفاقمت الظروف المعيشية بشكل مروع، إذ استفحل الجوع ليلبغ مستويات غير مسبوقه من البؤس حتى اضطر الناس، تحت وطأة الحاجة، إلى استهلاك موارد غير تقليدية للبقاء على قيد الحياة، (الشارتري، ١٩٩٠: ٥٥-٥٦). ولم يقتصر الأمر على ذلك، بل ((اشتد بنا الجوع حتى أكلنا جيانا وحميرنا)) (توديبود، ١٩٩٨: ٢٠٥). أما الفئات الأشد فقرا، فقد لجأت إلى تناول جلود الحيوانات واستخراج بذور الحبوب من روث الماشية في محاولة يائسة

ووفقا لقول توديبود في يوم الخميس الموافق الثالث من يونيو، تمكنت قوات الصليبيين من التسلل إلى المدينة عبر هذا البرج، مما أدى إلى سقوطها في أيدي الصليبيين (توديبود، ١٩٩٨: ١٨٤)، وتتفق هذه الرواية مع ما أورده المؤرخون الشرقيون.. (الرهاوي، ٢٠٠٩: ٣؛ القلانسي، ١٩٨٣: ٢٢١). (فلم ي ضع بوهيمند أية دقيقة، بل أمر برفع رايته المجيدة على رابية مواجهة للقلعة، وعندما تنفس الصباح ترامى الخبر الخطير الذي أ رجفت به المدينة إلى ما من كانوا ما يزالون مقيمين في معسكراتهم فخرجوا مسرعين، ورأوا راية بوهيمند تخفق على أحد المرتفعات، وسرعان ما كروا مسرعين ودخلوا المدينة من أبوابها، وذبحوا من صادفوه من المسلمين ((المؤرخ المجهول، ١٩٩٨: ٦٩-٧٠)، يتفق المؤرخان الشرقيان في تأكيد وحشية الصليبيين المروعة (الرهاوي، ٢٠٠٩: ٣٠؛ القلانسي، ١٩٨٣: ٢٢١) باستثناء من لجأ منهم إلى القلعة (الشارتري، ١٩٩٠: ٥٨). امتلأت الشوارع بجثث القتلى، وفر حاكم إنطاكية، الذي لاذ بالفرار برفقة بعض قادته. إلا أن هروبه لم يدم طويلا، فبعد أن لجأ إلى إحدى القرى القريبة من إنطاكية، وبسبب إرهاق خيولهم، تعرف عليه السكان المحليون من الأرمن، فقبضوا عليه وقاموا بقطع رأسه (دي إجيل، ١٩٨٩: ١١٣)، لم يذكر القلانسي تفاصيل قطع رأس ياغي سيان، بل اكتفى بالإشارة إلى وفاته فقط (القلانسي، ١٩٨٣: ٢٢٠). ومن الواضح أن الأرمن أدوا دورا محوريا في سقوط إنطاكية. فقد كشف المؤرخ المجهول أن ((فلما استطار نبا ظهورنا على الت رك إلى سمع الأرمن والسريران المقيمين في المنطقة جروا نحو الجبل ليسدوا عليهم الطريق، وفتكوا بكل من استطاعوا القبض عليه منهم)) (المؤرخ المجهول، ١٩٩٨: ٥٠). ومع ذلك، لم ينته الأمر بسقوط المدينة، فقد تعرض الصليبيون فور دخولهم لإنطاكية لحصار

لتأمين قوتها (المؤرخ المجهول، ١٩٩٨: ٨٦). لم يقتصر البؤس على الجوع فحسب، بل امتد ليشمل قسوة الظروف الجوية، إذ تحمل الناس برد الشتاء القارس وأمطار الفصل الغزيرة، وتمزقت خيامهم البدائية، مما خلف أعدادا هائلة من المشردين بلا مأوى في وجه الطبيعة القاسية (الشارتري، ١٩٩٠: ٥٦)، وهذا يتفق مع رواية المؤرخ الرهاوي (الرهاوي، ٢٠٠٩: ٧٩-٨٠).

نتيجة لذلك، أفاد ريموند بأن علامات اليأس بدأت تظهر في صفوف الجيش الصليبي، وتجلت مظاهر الانشقاق بوضوح بدءا بتهديد بوهيمند في الرحيل (دي إجيل، ١٩٨٩: ٨٤)، وازدادت الأوضاع حدة عندما انسحب ستيفن بلوا^(١٧) (٤٩٥ هـ/ ١١٠٢ م) وجيشه (الشارتري، ١٩٩٠: ٥٧). ليس هذا فحسب، بل فر العديد من الصليبيين، من بينهم القائد الفرنسي وليم النجار (٤٩٥ هـ/ ١١٠٢ م) وبطرس الناسك^(١٨) (٥٠٨ هـ/ ١١١٥ م)، اللذان استبد بهما الحزن والبؤس معا، وهربا خلسة من المعسكر، وبادر تنكريد باقتفاء أثرهما، واعتقلهما، وعاد بهما في خزي شديد. وأقسما على أن يعودا إلى المعسكر طواعية واسترضاء كل السادة الصليبيين (توديبود، ١٩٩٨: ١٣٩). ومع ذلك، لم يتوقف القادة عن محاولاتهم لإيجاد ثغرة في دفاعات المدينة لاخرتها. وكادت أن تفشل الحملة برمتها، لولا إصرار بعض القادة على مواصلة الحصار.

في النهاية، جاءت نقطة التحول عندما تمكن بوهيمند من الاستيلاء على عدد من الأبراج بمساعدة قائد أرمني يدعى فيروز، كان يعمل في خدمة حاكم إنطاكية، الذي قدم لهم معلومات حيوية بخصوص نقاط الضعف في الدفاعات (المؤرخ المجهول، ١٩٩٨: ٦٦-٦٧)، وتتفق المصادر الشرقية على ذكر هذه الخيانة (الرهاوي، ٢٠٠٩: ٣٠؛ القلانسي، ١٩٨٣: ٢٢١؛ كومينا، ٢٠٠٤: ٤١٨).

الاستنتاجات

- ادى سقوط أنطاكية دورا حاسما في تغيير مسار الحملة الصليبية الأولى؛ نظرا لموقعها الاستراتيجي الفريد كبوابة إلى الشرق.
- لقد أظهر الحصار قدرة هؤلاء المحاربين على الصبر والمثابرة في وجه الظروف القاسية والنقص الحاد في المؤن، بينما كشف في الوقت نفسه عن هشاشة دفاعات المدينة، وضعف التنسيق بين القوى الإسلامية المدافعة.
- كشفت المؤرخون الصليبيون، على الرغم من تحيزهم الواضح، عن التحديات الهائلة التي واجهها الصليبيون أثناء الحصار، وهذا يؤكد مصداقيتهم في تدوين أحوال جنودهم ومعاناتهم بكل أمانة.
- كان لقصة العثور على (الحربة المقدسة) دور لا يمكن إنكاره في تعزيز معنويات الصليبيين في لحظات ضعفهم، مما يؤكد على أهمية العامل النفسي والمعنوي في الحروب وتأثير الرمزية الدينية في تغيير مسار الأحداث.
- كان التعاون الأرمني عاملا حاسما في سقوط أنطاكية. تمثلت أبرز أشكال هذا التعاون في تسريب المعلومات العسكرية، وتسهيل دخول الصليبيين إلى المدينة من خلال فتح أبوابها.
- ت قدم المصادر الصليبية المرافقة، على الرغم من كونها جزءا من رواية المنتصر، مادة تاريخية غنية وضرورية لفهم الأحداث من منظورهم الخاص، وت سهم في كشف عقلية المشاركين ودوافعهم، مما ي مهد لمزيد من البحث المقارن مع المصادر الإسلامية لاستكمال الصورة التاريخية الشاملة.

مضاد من قبل قوة إسلامية كبيرة بقيادة كربوغا، فوضعهم في موقف صعب للغاية داخل المدينة التي استولوا عليها للتو. ومع مرور الوقت أثر هذا الحصار سلبا في معنويات المدافعين الصليبيين الذين عانوا بشدة من الجوع (المؤرخ المجهول ١٩٩٨: ٧١-٨٠)، ويتفق المؤرخون الشرقيون على قدوم القوات الإسلامية إلى أنطاكية (الرهاوي ٢٠٠٩: ٣١ القلانسي ١٩٨٣: ٢٢٠؛ كومنيا ٢٠٠٤: ٤٣٦). وفي خضم هذه الظروف العصيبة، عثر الصليبيون على الحربة المقدسة، وهو ما بث الطمأنينة وعزز من عزيمتهم (الشارتري ١٩٩٠: ٥٨)، وتتماشى رواية الرهاوي والأميرة أنا مع هذه الرواية (الرهاوي، ٢٠٠٩: ١٠١؛ كومنيا، ٢٠٠٤: ٤٣٦). بعد حصار دام ((قراة ستة وعشرين يوما)) (توديبود ١٩٩٨: ٢٢٥)، شن الصليبيون هجوما مباغتًا من أبواب المدينة. ورغم التفوق العددي للقوات التركية، الذي دفعهم للاعتقاد بأن الصليبيين في صدد الانسحاب، فقد تقدم الصليبيون بتشكيلة منظمة من الجيش بعدد وعدة، حاملين الحربة المقدسة في طليعتهم، وتوجهوا نحو قلب تركز الأتراك. أسفر هذا الهجوم عن تراجع القوات التركية وفرارها، تاركين معسكراتهم خلفهم. عقب هذه الهزيمة الساحقة التي تكبد فيها الأتراك آلاف القتلى، عاد الصليبيون إلى المدينة منتصرين ومبتهجين (دي إجيل: ١٩٨٩: ٧٤)، لم يختلف أي مؤرخ بخصوص هذه النهاية المأساوية للجيش الإسلامية (الرهاوي ٢٠٠٩: ١٠١-١٠٠؛ القلانسي، ١٩٨٣: ٢٢١؛ كومنيا ٢٠٠٤: ٤٣٦).

الهوامش:

- بونتیوس: كان كاتبا صليبيًا، وصديق المؤرخ ريموند، وأحد المشاركين في الحملة الأولى، للمزيد ينظر: (العريبي، ١٩٦٢: ٢٢).
- كربوغا: قائد تركماني سلجوقي، وأتابك الموصل. اشتهر بقيادته تحالفا إسلاميا ل فك حصار الصليبيين عن أنطاكية، للمزيد ينظر: (قاسم، ٢٠٠١: ١٩١-٢١٦).
- تنكريد ابن ماركيس: قائد صليبي نورماني، ابن أخت بوهيموند، شارك في الحملة الأولى، للمزيد ينظر: (قاسم، ٢٠٠١: ١٨٩).
- سلوقس الأول نيكاتور: مؤسس الدولة السلوقية، وخليفة الإسكندر الأكبر، للمزيد ينظر: (ابن العديم، ١٩٩٦: ٩).
- ميناء السويدية: هو الميناء البحري الرئيسي لمدينة أنطاكية للمزيد ينظر: (الحموي، ١٩٩٥: ٢٦٨/١).
- (١٦) ياغي سيان: قائد سلجوقي وحاكم أنطاكية، اشتهر بقيادته الدفاع الشرس عن المدينة ضد هجمات الحملة الأولى، للمزيد ينظر: (رانسيما، ١٩٩٤: ١/٣٣٦).
- (١٧) ستيفن بلوا: أحد القادة الفرنسيين في جيوش الحملة الأولى، واشتهر بانسحابه المبكر، للمزيد ينظر: (رانسيما، ١٩٩٤: ١/٢٧١).
- (١٨) بطرس الناسك: كان راهبا فرنسيا، اشتهر بدوره المحوري في الحملة الأولى، حيث قاد الحملة الشعبية، للمزيد ينظر: (Alan. V. Murray, 2006: 86).

- بوهمند الأول: أحد أبرز قادة النورمان في الحملة الصليبية الأولى، والذي نجح في حسم معركة أنطاكية لصالحه، مؤسسا بذلك أحد أهم الإمارات الصليبية في الشرق، للمزيد ينظر: (رانسيما، ١٩٩٤: ٢٥٧/١-٣٩٠).
- معرة النعمان: مدينة شامية تاريخية ومحصنة، تقع على الطريق الرئيسي بين حلب وحماة، للمزيد ينظر: (الحموي، ١٩٩٥: ١٥٦/٥).
- الكونت ريموند: قائد صليبي فرنسي بارز، تولى قيادة أحد الجيوش المشاركة في الحملة الأولى، للمزيد ينظر: (قاسم، ٢٠٠١: ٢١).
- رها: مدينة تاريخية قديمة في إقليم الجزيرة الفراتية، تقع بين نهري دجلة والفرات، للمزيد ينظر: (الحميري، ١٩٨٠: ٢٧٣).
- أوربان الثاني: بابا الكنيسة الكاثوليكية، اشتهر بدعوته إلى إطلاق الحملة الصليبية الأولى في مجمع كليرمون، للمزيد ينظر: (رانسيما، ١٩٩٤: ١/١٨٧).
- روبرت النورماندي: الابن الأكبر لملك إنجلترا، قائد في الحملة الأولى وساهم في فتح القدس، للمزيد ينظر: (رانسيما، ١٩٩٤: ٤٤٢/١-٤٥٠).
- الكونت بلدوين: شقيق القائد الفرنسي جودفري، انفصل عن الحملة الأولى ليتجه إلى الرها ويؤسس فيها أول إمارة صليبية، للمزيد ينظر: (الشارتري، ١٩٩٠: ٨).
- جودفري: قائد صليبي بارز، شارك في الحملة الأولى وأصبح أول حاكم لاتيني على القدس، للمزيد ينظر: (رانسيما، ١٩٩٤: ٤٤٣/١).
- بلدوين الثاني: هو ابن عم بلدوين الأول. تولى عرش مملكة القدس في الشرق خلفا لابن عمه، للمزيد ينظر: (الشارتري، ١٩٩٠: ٩).
- أدهيمار: كان شخصية دينية فرنسية، واكتسب أهمية تاريخية كونه مندوب البابا والزعيم الروحي الأعلى للحملة الأولى، للمزيد ينظر: (دي إجيل، ١٩٨٩: ٢٤-٥٠).

المصادر والمراجع

- رانسیمان، س.، (١٩٩٤)، تاریخ الحملات الصليبية من كليرمونت إلى أورشليم (ن. خليل، ترجمة)، مصر: الهيئة المصرية العامة.
- الربيعي، ع. ب. ع.، (١٩٩٤)، أثر الشرق الإسلامي في الفكر الأوروبي خلال الحروب الصليبية، الرياض.
- سمالي، ب.، المؤرخون في العصور الوسطى (ق. ع. قاسم، ترجمة؛ ط. ٢)، القاهرة: دار المعرفة الجامعية.
- سميث، ج. ر.، (١٩٩٩)، الحملة الصليبية الأولى وفكرة الحروب الصليبية (م. ف. الشاعر، ترجمة؛ ط. ٢). مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- عطية، ح. م.، (١٩٨٩)، إمارة إنطاكية الصليبية والمسلمون، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- العريني، س. الباز، (١٩٦٢)، مؤرخو الحروب الصليبية، القاهرة: دار النهضة العربية.
- الغزي، ك. ب. ح. ب. م. ب. م. البالي الحلبي، (١٩٩٨)، نهر الذهب في تاريخ حلب (ط. ٢)، حلب: دار القلم.
- قاسم، ق. ع.، (١٩٩٩)، الخلفية الإيديولوجية للحروب الصليبية، الإسكندرية: عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية.
- قاسم، ق. ع.، (٢٠٠١)، الحملة الصليبية الأولى: نصوص ووثائق، مصر: عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية.
- يوسف، ج. ن.، (١٩٨١)، العرب والروم واللاتين في الحرب الصليبية الأولى (ط. ٣)، لبنان: دار النهضة العربية.
- يوسف، ج. ن.، (١٩٨١)، الوحدة والحركات اليقظة العربية إبان العدوان الصليبي (ط. ٢)، لبنان: دار النهضة العربية.
- توفيق، ه. ع.، (٢٠٠٩)، الحملة الصليبية الأولى في كتابات المؤرخين اللاتين المعاصرين، (رسالة دكتوراه منشورة)، جامعة بغداد، كلية الآداب.
- الجنابي، ط. ص.، (٢٠١١)، رواية آنا كومنينيا عن حصار أنطاكية بين المصادر العربية والأجنبية، (رسالة ماجستير

- ابن العديم، ع. ب. أ. ب. ج. العقيلي، (١٩٩٦)، زبدة الحلب في تاريخ حلب (خ. المنصور، تحقيق)، دار الكتب العلمية.
- ابن القلانسي، ح. ب. أ. ب. ع. ب. م. التميمي، (١٩٨٣)، تاريخ دمشق لابن القلانسي (س. زكار، تحقيق). دار حسان.
- توديبود، ب.، (١٩٩٨)، تاريخ الرحلة إلى بيت المقدس (ح. م. عطية، ترجمة)، دار المعرفة الجامعية.
- الحموي، ي.، (١٩٩٥)، معجم البلدان، دار الصادر.
- الحميري، أ. ع. م. ب. ع. ب. م.، (١٩٨٠)، الروض المعطار في خبر الأقطار (ط. ١)، مؤسسة ناصر للثقافة.
- الرهاوي، م.، (٢٠٠٩)، تاريخ متى السوي الإفنج- الصليبيون- المسلمون- الأرمن، (م. م. الرويزي & ع. مصطفى، ترجم و تحقيق)، مؤسسة حمادة للدراسات الجامعية.
- دي إجيل، ر.، (١٩٨٩)، تاريخ الفرنجة غزاة بيت المقدس (ح. م. عطية، ترجم و تحقيق)، دار المعرفة الجامعية.
- الشارترى، ف.، (١٩٩٠)، تاريخ الحملة إلى القدس (ز. ج. العسلي، ترجمة)، دار الشروق.
- (٢٠٠١)، الاستيطان الصليبي في فلسطين (ق. ع. قاسم، ترجم و تحقيق)، دار الشروق.
- المؤرخ المجهول، (١٩٩٨)، أعمال الفرنجة وحجاج بيت المقدس (ح. حبشي، ترجمة)، دار الفكر العربي.
- كومنينيا، أ.، (٢٠٠٤)، الكسياد (ح. حبشي، ترجمة)، المجلس الأعلى للثقافة.
- باركر، أ.، (١٩٩٧)، الحروب الصليبية (الس. الباز العريني، ترجمة)، بيروت: دار النهضة العربية.
- براور، ي.، (٢٠١١)، الاستيطان الصليبي في فلسطين: مملكة بيت المقدس (ع. الحافظ البناء، ترجمة)، مصر: عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية.
- الجنابي، ط. ص.، (٢٠١٣)، إمارة إنطاكية: دراسة في علاقتها السياسية بالقوى الإسلامية، سورية: دار نينوى.



Abstract

Contemporary Crusader Sources on the siege and Fall Antioch during the first crusade (490–491/1098–107/AD)

This research represents a study of the city of Antioch during the first crusade (490–491/1098–107/AD) which is a pivotal stage that brought about profound transformation in medieval history. The study aims to provide a comprehensive biography of contemporary Crusader historians of the First Crusade and their works, highlighting their roles in the campaign, whether they accompanied it, arrived in the East afterward, or authored their works from the West based on the testimonies of accompanying historians and eyewitnesses. The research particularly focuses on the pivotal role of the momentous events witnessed in Antioch, relying on the writings of historians who accompanied the First Crusade. This includes a description of the city's features, followed by its siege and fall—a critical juncture in the Crusaders' advance towards Jerusalem. It elucidates how chaos engulfed the city upon the Crusaders' entry, leading to the massacre of Muslims, with the exception of those who sought refuge in the citadel. Furthermore, the study addresses the counter-siege imposed by Kerbogha on the Crusaders inside Antioch after its fall, and the ensuing suffering, leading to the discovery of the Holy Lance, which significantly boosted Crusader morale and contributed to their victory.

Keyword: Antioch, Crusader Sources, Contemporary Historians, Fall of Antioch, Middle Ages.



گۆقاری ئەكادیمیای كوردی

بە

ژماره ٦٦ - ٢٠٢٦

گۆقاریکی زانستی وەرزییه

سەرۆکی ئەكادیمیای كوردی و خاوهنی ئیمتیازی گۆقار

حه‌مه‌سه‌عید حه‌سه‌ن

سەرنووسەر

پ. د. موحسین ئەحمەد عومەر

بەرپۆه‌به‌ری نووسین

د. په‌خشان فه‌می فه‌رحو

ده‌سته‌ی پ‌اویژن‌کاران:

پ. د. میشیل ایزه‌نبیرگ

پ. د. مارتن فان برونسن

پ. د. جه‌لیلی جه‌لیل

پ. د. سالح ئاکین

پ. د. جه‌عفه‌ر شیخولئیسلامی

پ. د. عه‌بدولپه‌حمان ئەداک

پ. د. هاشم ئەحمەدزاده

ده‌سته‌ی نووسه‌ران:

پ. د. قه‌یس کاکل توفیق

پ. د. به‌ختیار سه‌جادی

پ. د. فه‌ره‌اد قادر که‌ریم

پ. ی. د. ئەحمەد موحه‌مه‌د مام عوسمان

پ. ی. د. عه‌بدولواحید ئیدریس شه‌ریف

پ. ی. د. نه‌وزاد ئەحمەد ئەسوهد

د. له‌زگین عه‌بدولپه‌حمان ئەحمەد

گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی، گۆڤاریکی زانستی وەرزییه، لەلایەن ئەکادیمیای کوردییەوه دەردەکریت و بایەخ بە توێژینهوهی کوردی لە بواریکانی زمان، ئەدەب، دیرۆک، جوگرافیا و کولتووری کوردی دەدات.

گۆڤارەکه توێژینهوهکان بە زمانەکانی کوردی، عەرەبی و ئینگلیزی بۆ دەکاتەوه و یەکهەم ژمارەهێ لە ساڵی ۲۰۰۲دا بۆ بوووتەوه.

ئەم گۆڤارە لەلایەن وەزارەتی خوێندنی باڵا و توێژینهوهی زانستی حکوومەتی هەریمی کوردستانەوه، بۆ بەرزکردنەوهی پلەهێ زانستی باوەڕپیکراوه.

* ریکخەری کاروباری گۆڤار: ئیمان نەجات ئاغۆک

* دیزاین: هەریم عوسمان

* مالبەری گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی:

Web: journal.ka.gov.krd

* ئیمیل: journal@ka.gov.krd

* مۆبایل: 009647508375575



وهه رگرتن ۲۰۲۵/۱۰/۹

په سه ندردن ۲۰۲۵/۱۲/۴

رۆلۆ گيره كين ريزمانى د ديار كرنا پۆلين فه كريين ئاخفتنيدا، د ئاخفتنا خهلكى دهوكيدا

كردستان كمال محمد

كوليژا پهروه رده و بنيات، زانكوي دهوك

kurdistankemail@gmail.com

پ. ه. د. ديمه ن عه بدوللا عومه ر

پشكا زمانى كوردى، كوليژا پهروه رده و

بنيات، زانكوي دهوك

Demam.omar@uod.ac

پۆخته:

ئهف فهكولينه ب نافونيشانى (رۆلۆ گيره كين ريزمانى د ديار كرنا پۆلين فه كريين ئاخفتنيدا، د ئاخفتنا خهلكى دهوكيدا) ل دويف ديتنا (فنجى- finch)ى هاتيبه ئه نجامدان، پيكۆلۆ دكهين ل دويف نافونيشانى فهكولينى ديار بكهين كا گيره كين ريزمانى سه ر ب كيژ پولا فه كرى يا ئاخفتنيه؟، ئهف فهكولينه ل دويف ريبازا وهسفى شيكارى هاتيبه ئه نجامدان، گرنگيا ئهف فهكولينى ل دويف نافونيشانى فهكولينى ل ده مى زيده كرنا گيره كين ريزمانى بۆ سه ر قه د و ره گ و بنياتى په يقان د شياندايه پۆلين ئه وان ب هاريكاريا ئه فان گيره كان بهينه ديار كرن، ئه رى د شيانين گيره كين ريزمانيدا ههيه، رۆلۆ د ديار كرنا پۆلين ئاخفتنى بين فه كريدا بگيريت؟ و ژ پۆلين ديتر بهينه ژي كجودا كرن؟ ئه نجامين دويمه يكي بين ئهف فهكولينى ديار دببت كو گيره كين ريزمانى پۆله كى بهرچا ف د ديار كرنا پۆلين فه كرى بين ئاخفتنى هه نه، ئانكو هه ر پۆله كا ئاخفتنى گيره كين تايبه ت هه نه كو ل ده مى ديتنا ئه فان گيره كان پولا ئاخفتنى ديار دببتن، ههروه سا ئهف فهكولينه ژ دوو پشكان ب خو ف ه دگريت پشكا ئيكي هاتيبه ته رخا نكرن بۆ گيره كى و پۆلين ئاخفتنى و پشكا دوويى بۆ پراكتيكرنا گيره كان و تايبه ت كرنا ئه وان ب پۆلين فه كرى بين ئاخفتنى (نافى، هه فالنافى، كارى و هه فالكارى).
كليلا فهكولينى: گيره كين ريزمانى، پۆلين فه كرى بين ئاخفتنى، پۆلين گرتى بين ئاخفتنى، گيره كين واتادار، گيره كين نيمچه واتادار.

پيشەكى

ئەف قەكۆلپنە ب ناڤونىشانى (رۆلى گىرەكېن رېزمانى د دياركرنا پۆلپن قەكرپن ئاخقتنىدا (ئاخقتنا خەلكى دھۆكى وەك نمونە) ل دويڤ ديتنا (فنجى) – finch (كو تىدا گىرەكېن پۆلپن قەكرپن (ناڤى، ھەڤالناڤى، ھەڤالكارى و كارى) ھاتىنە دياركرن. ئەف قەكۆلپنە پىكولى دكەت بەرسقا ئەڤان پرسىاران بدەت: ئايا د شيانا گىرەكا رېزمانىدا ھەيە، پولا ئاخقتنى بدەتە دياركرن؟ ئايا ھەر پۆلەكا ئاخقتنى گىرەكېن تايبەت ب ئەوى پۆلپنە ھەنە كو جودا بكەتن ژ پۆلپن دى يىن ئاخقتنى؟ ئايا كىژ پۆلپن قەكرى يىن ئاخقتنىيە دىن گىرەكان وەرگن؟ ئايا ھەمى پۆلپن قەكرى يىن ئاخقتنى دى شىن گىرەكېن رېزمانى وەرگن؟ ئايا كىژ گىرەكېن دگەل پولا ناڤى، ھەڤالناڤى، ھەڤالكارى و كارى دھىن؟ ئايا رېژەيا گىرەكېن رېزمانى دكىژ پۆلپن قەكرى يىن ئاخقتنىدا كىژكاندا پترە ود كىژاندا كىمترە؟ ئايا رېژەيا يا سەدىيا گىرەكېن رېزمانى يىن ھەر پۆلەكا قەكرى يىن ئاخقتنى چەندە؟ ئەف قەكۆلپنە ل دويڤ رېبازا وەسفى شىكارى ل سەر بنەمايى گىرەكان ل دويڤ بىروبوچونىن (فنجى) ھاتىيە ئەنجامدان و ژبەركو سروسىتى قەكۆلپنى وەسا دخوازىت و بۇ دياركرنا ھندەك ئەنجاماژى پەنا بۇ شىواژى ئامارا وەسفى ھاتىيە برن. گرنگى و مفايىن ئەڤى قەكۆلپنى د ئاڤان خالاندايە: ئەو قەكۆلپن ھەتا نوكة ل دور رۆلى گىرەكېن رېزمانى د دياركرنا پۆلپن قەكرى يىن ئاخقتنىدا د كىمن، گرنگىيا ئەڤى بابەتى ھندى دخوازىت كو قەكۆلپن پتر ل سەر بەيىنە ئەنجامدان. گرنگىيا قەكۆلپنى د ئەوى چەندىدايە كو دياركرنا ھەر گىرەكەكا رېزمانى كال گەل كىژ پۆلپن قەكرى يىن ئاخقتنى دھىن. ديسان ژبۇ دياركرنا رېژەيا رۆلى ھەر گىرەكەكا رېزمانى ل دەمى ھاتنا ئەوان

ل گەل پۆلپن قەكرى يىن ئاخقتنى ئەف چەندەژى ب شىوہەيەكى ئامارى ب تىر و تەسەل و ئەڤى قەكۆلپنىدا ھاتىيە ئەشكەراكرن. ئەف قەكۆلپنە ژبلى پۆختە وپيشەكپىي و ئەنجام و لىستەيا ژىدەران ژ دوو پشكان پىكەھىت، پشكا ئىكى ژ (چەمكى گىرەكې و تايبەتمەندىن گىرەكې، جۆرپن گىرەكې ژلايى پىكەھىتى و واتايىڤە ھاتىيە تەرخانكرن و پشكا دوويى بۇ رۆلى گىرەكېن رېزمانى د دياركرنا پۆلپن قەكرى يىن ئاخقتنى (ناڤ، ھەڤالناڤ، ھەڤالكار و كار)دا ھاتىيە دياركرن.

پىداچونەك بۇ كارپن بەرى ل دور گىرەكې ب شىوہەيەكى گشتى و گىرەكېن رېزمانى ب شىوہەيەكى تايبەت د زمانى كوردىدا:

زوربەيا زمانڤان و رېزمانڤىسپن كورد يىن كەڤن و نوى د قەكۆلپن خۇدا ئامازەدايە گىرەكې،

ئەڤجال ژىر ناڤى پيشگر و پاشگر و زىدەھى بن يان ژى گىرەك ب خۇ بيت ئەڤىن ل خوارى بۇچونىن ھندەك زمانڤانانە ل دور گىرەكان ب شىوہەيەكى گشتى و گىرەكېن رېزمانى ب شىوہەيەكى تايبەت:

– ئەورەھمانى حاجى مارڤ د پەرتووكا (وشە رۆنان لە زمانى كوردىدا) ب ئەڤى رەنگى گىرەك پىناسە كرىە (ئەڤىكس ئەو مۇرڤىما بەندە كە تواناى رېزمانى ھەيە، گىرەك لە زماندا بە تەنيا بايەخى نىيە، بەلكو كە دەچىتە سەر وشە و دەتوانى دەورى دروستكردى وشە بىيى و واتا بېخشى) (مارڤ ۱۹۸۷: ۳۶) ھەرەسا ئامازەيى ب جۆرپن گىرەكې (پيشگر، پاشگر، ئنتەرفىكس، كونڤىكس و ناوگر) دايە ھەرەدا ئامازەيى ب گىرەكېن رېزمانى ددەت و ب ناڤى مۇرڤىمىن وشە گۆر ناڤدكەت و دياردكەت كو (مۇرڤىمى وشەگۆر دەچىتە سەر وشە و حالاتى جياواژى رېزمانى پىكەيىنى. مۇرڤىمى وشە گۆر

پشكا ئىكى:

١. چه مكى گیرهكى (Affix):

گیرهك نه ب تنى پارچهیین دهرهكینه بین كول سهر رهگان دهینه زیدهكرن، بهلكو ئەو د پیکهاته و واتایا دروستکرنا په یقاندایا کویرایى هاتینه جیگیرکرن. ئالۆزیا ریزبه ندییا گیرهكان ژ کارلیکا ئەوان دگهل بوارین زمانى بین جوراوجور وهكو (دهنگسازى، ریزمان و واتاسازى) دهرهك فیت (Muysken, 1986: 638-639)، گیرهك ریکا سهرهكییه بۆ پیکهینانا په یقان د زمانیدا كوی کاریه ریی ل سهر پیکهینانا په یقین نوى دكهن ب ریکا زیدهكرنا گیرهك كى یان پتر ل سهر رهگی، ئانكو ئەف پرۆسیسه پشتبه ستنى ل سهر زیدهكرنا گیرهك كى یان پتر ل سهر رهگی دكهن بۆ پیکهینانا په یقین نوى (Antrushina et al, 2021: 71-78)، ههرهسا (ئیلیان و کیباسوفا) دوپاتدكهن كوی گیرهك ئیک ژ زۆرتین ریکین بهرهمهینانییه بۆ پیکهینانا په یقان د زمانى ئنگلیزیا نویدا كوی ب ریکا زیدهكرنا گیرهكان بۆ رهگ یان قهدى دیاردبیت، بهلى بۆچوونین جودا دهربارهى زیدهكرنا گیرهكان ب رهگی په یقیقه هدنه (Ilyina A.N and Kibasova S.G, 2012: 35-24)، هندك زمانقان وهكو (ویلیام لا بۆف، نعووم جومسكى، مارک ئارنوف، فردیناند دی سوسیر،...) گیرهكى وهكو مۆرفیما بهند دبیین. (ویلیام لا بۆف) كوی زانایهكی بهرنیاس یی زمانقانییا جفاکییه، ب قهدیتنا پۆلى مۆرفۆلۆجییه د جوراوجوریا زمانیدا کرییه كوی قهكۆلینین ئەوى تیشكى دئیخنه ل سهر پیکهاتا مۆرفۆلۆجی و چهوانییا پیکهاتا مۆرفیما بهند، ب تایبه تیژی گیرهكان كوی پشكهكا سهرهكینه ژ پیکهینانا په یقان و قهگۆهاستنا جوداهیین هویر بین جفاکی و سینتاكسى، (لا بۆف) د پهرتووكا خۆدا یا ب

كه بریتیه له پیشگرو پاشگر به سهرهتا و کوتاوه دهلكین وهك (هكه، ان، ئە، ده، ب، ...) (مارف 1987: 33)

- شیرزاد سهرى عهلى و ئاراز مونیب - د پهرتووكا (وشهسازى) دا ئاماژهی ب گیرهكى دهن و دیاردكهن كوی ئەف جورى مۆرفیمی پیچهوانهیی مۆرفیما سهربهخویه كوی ب تنى ناهیهته گوتن و واتا ههبيت، ئانكو بهردهوام یا بهنده ب مۆرفیمهكا دی قه یان چهند مۆرفیمی دیقه، ههرهسا ئاماژهی دهنه گیرهكا ریزمانى و دبیزن (ئەو مۆرفیمه ئهرهك كى ریزمانى دبینیت په یقهكا نوى د ناه فهرهنگی زیده ناکهت، بهلكو پۆل و ئهرهك كى ریزمانى وهردگریت (سهرى، مونیب: 2016: 68) وهك گیرهكین ناهى (هكه، ان، ین،...)، و بین ههقالناقی (تروترین) و ... هتد.

عهبدلواحد موشیر دزهیی د پهرتووكا (ریزمانى كوردی) دا ب ئەفى رهنگی بهحس ل گیرهكى کریه (ئەو فورمه زیادانه دهگریته وه كه به پیش و پاشى بنكه وه دهلكیت و ئهرکیان ههیه و پۆل دروست دهكهن)، ئانكو ئەو كهرهستهیه دهینه زیدهكرن ل سهر بنیاتی په یقان، ئەفجا بین دارشتی بن یان بین ریزمانى بن، ههرهسا ئاماژهی ددهته گیرهكا ریزمانى كوی (ئهرکی ریزمانییا ههیه وهك ناساندن و تیپهراندن و كۆ و كات، ...، پۆل نهگۆرن واته دهخریته سهر وشهیی تر پۆلهكهیی ناگورن) (دزهیی 2014: 53) ب ئەفى رهنگی گیرهك وهك زیدههیهك كوی كۆل دهستیپى و دویمههیک هاتیه زیدهكرن، ل قیری ب تنى ئاماژهی ددهته پیشگری و پاشگری وهك دهرهكفتنا گیرهكى دیاردكهن بیکو ئاماژهی ب ناچهندى و ناغگری بهتد.

۱) گیرهک بچویکتیرین پشکه د مۆرفۆلۆجییدا کو
قەکۆلینا شیوهیی پهیقان و گوهورینا ئەوان دکەت،
چ ژ لایی واتاییقە یان ژ لایی ئەرکیقە وەکو گیرهکا
(قان) د پهیقا (دارقان) دا

۲) د شیانیین گیرهکیدا نینه ب تنی دەرکهقیت،
ژبەرکو بو گەھاندنا واتایا ئەوئ پیددیی ب پهیقەکی
یان رەگەکیقە بەیتە زیدەکرن، وەک (هەل) چ واتا
نینه، بەلی دەمی دگەل پهیقان دەیت واتایا ئەوئ
دیار دبیت، هەر وەکو د پهیقا (هەلدان) دا.

۳) ئەرک و (دەوری گیرهک لە زماندا لە وشە زیاترە
و پترە، لە بەرئەوئەوی لە وشە یەکەو و چەندین
وشە ی جوراوجور پیکدەھیتت) (شوانی ۲۰۱۲:
۸۹۱) ل قیزی گیرهک ژ پهیقی گرنگترە، ژبەرکو
پهیقین نوی دروستدکەت و شیانیین بەرھەمھینانا
پهیقان ھەیه.

۴) گیرهک دبنە بەشەک ژ پیکھاتا پهیقی، ئانکو
بەشەکی مۆرفۆلۆجی و فەرھەنگی و ئەرکییە ژ
پهیقی، واتە ل دەمی دەیتە زیدەکرن ل سەر پهیقی
دبنە بەشەک ژ ئەوئ پهیقی، وەک (مەند، قان،....) د
پهیقین (ھونەر مەند و ھوزانقان) دا.

۵) ھندەک گیرهکان شیانا لڤین و گوهورینا جھی نین
(برزو ۲۰۱۷: ۴۱۴) ئانکو جھی ئەوان یئ جیگیرە،
ھەر وەکو (هقە) د پهیقین (ھاتەقە، کرەقە) دا.

۱-۲- جۆرین گیرهکی:

ل دویف پروسیتسین بنیاتدانانا پهیقان گیرهک
دابەشی چەند کۆمەلان دبن ب ئەقی شیوهیی ل
خواری ل دویف جھی دەرکەقتنی و پیقە نوسیانی
دابەش دبنە:

۱-۲-۱- پیشگر (prefixes)

ئەف جۆری گیرهکان ئەوین ل دەستپیکا پهیقان

نافونیشانی (شیوهیین زمانفانیا جفاکی) یا ل
سالا (۱۹۷۲) ھاتییە بەلافکرن، باس ل چەوانیا
پشکداریکرنا مۆرفیما بەند د جوداھیین دیالیکتان و
پیشکەقتنا زمانی ب بورینا دەمی، ل دەف (لابۆف)
ی گیرهکین وەکو (ان)یین کۆمکرنی و (ا، وو، ی،
د، ت) یین دەمی بوری د گرنگن بو تیگەھشتنا
گوهورینین مۆرفۆلۆجی د کۆمەلین جفاکی و جفاکین
جودا(William Labov, ۱۹۷۲: ۴۳-۴۵)، ھەر وەکو
گیرهکا ریزمانی یا کۆمکرنی دپهیقا (کوران) دا.

زمانقان (جون ھایمان، ویلیەم کروفت، ئیدوارد
سابیر) گیرهکی وەکو مۆرفیما سەر بەخۆ
دیاردکەتن. (ئیدوارد سابیر) ی گومان ژ ئەوئ
ھزری کریە ئەوا دبیزتیت گیرهک ب شیوهیەکی
بەردەوام مۆرفیما بەندن، نافبری ئاماژە ب
ھندەک زمانان دایە کو د شیاندایە ب پشتبەستن
ل سەر دەور و بەری گیرهک وەک پهیقین سەر بەخۆ
دیارببن، ئەف تیبینیکرنە بوویە، ئەگەر ئەو بوچوونە
دیارببیت یا دبیزتیت مۆرفیم ب تمامی نە د بەندن
بەلکو جۆرە سەر بەخۆییەکا ریزمانی ھەیه (Sapir,
۱۹۲۱: ۳۵).

ل قیزی دیار دبیت کو گیرهک زیدەھییەکە ل سەر
پهیقی دەیتە زیدەکرن و پتریا ئەقان گیرهکان وەک
کەرەستەییەکی بەند دەین و ب تنی چ واتایا خۆ
نینه وەکو (هەل، ەکە، ۆک، د، دە،....) وکیم ژ ئەوان
وەکو کەرەستەییەکی سەر بەخۆ دەرکەقن، وەکو
(ستان، یار، مەند،...), ئانکو گیرهک ئەو زیدەھییە یان
پیقەگریدانە ل سەر رەگان یان بنیات و پهیقان دەیتە
زیدەکرن، ئەقجا ئەرکەکی ریزمانی ب خۆقە بگریت
یانژی پهیقەکا نوی د ناف زمانیدا دروست بکەت.

۱-۱- تاییەتمەندیین گیرهکی:

گیرهک خودان چەندین تاییەتمەندییە:

دهینه زیدهکرن ل سهر (ناڤ، ههڤالناڤ، ههڤالکار و کار) کو ب ههمان ریک کاردکهن، د شیاندایه پیشگر بهیته پیناسهکرن کو جوړهکئی گیرهکانه ل دهستیپیکا پهیڤی دهیته زیدهکرن (Jeki, 2011: 201)، ههروهکو پیشگری (نه و نا) کو گیرهکین نه ریکرنییه د پهیڤین (نه خوار، ناهیت) دا.

٢-٢-١ پاشگر (suffixes)

ئو پارچه نه ئوین ل سهر دویماییا پهیڤی دهیته زیدهکرن کو بو ههمی مه بهستین مؤرفولوجی دهیته بکارهینان (Bauer, 1988: 90)، ئانکو ئو گیرهکه ل دویماییا پهیڤی یان رهگی دهیت و دبنه ئه گهری دروستبونا پهیڤهکا دارشتی ئه قجا چ پاشگرهکی ریزمانی بیت کو ئه رکهکی ریزمانی رابیت وهکو پاشگری (ان) د پهیڤا (قوتابیان) دا یان یا دارشتی بیت، ههروهکو پاشگری (پا) د پهیڤا (پاگرت) دا.

٣-٢-١ لاگر (circumfixes)

لاگر ((هه دهمی پیشگر بکهیته دهستیپیکا پهیڤی یان مؤرفیمی و پاشگر بکهیته دویمایکی، ل ئوی دهمی دبیزنه ئوی پیشگری و پاشگری پیکه لاگر، ئانکو گیرهکه ل دهمی پیشگر و پاشگر پیکه د گهل ئیک که رهستهی بهین)) (عومه ر 2023: 39) ب دهربرینهکا دی لاین بنیاتی ب گیرهکان دهیته لکاندن و د شیاندایه نینه چ ژ ئوان گیرهکان ب تنی بهیت، ههروهکو لاگری: (بی-ی) د پهیڤا (بیحالی) دا.

٤-٢-١ نیڤگر (infixes)

ئو گیرهکن ئوین ل نیڤا پهیڤان دهیته دانان کو بنیاتین ژیکهکری بهرهمدهین، بهلی ب کارهینانا

ئهڤان گیرهکان د ناڤ رهگی دایه، نیڤگر بریتییه ژ مؤرفیمین بهند بین د ناڤ رهگی ب خودا دهیته زیدهکرن (Al-Khuli, 2006: 58)، ئانکو د شیاندایه ئهڤی چهندی ب مهرجی نیڤگری بدانین کو دکهیته ناڤه راستا پهیڤی یان مؤرفیمی و ب رولی تیه راندنی رادبیت (عومه ر 2023: 38)، وهکو نیڤگری (ا) د پهیڤا (ئاخافت) دا.

٥-٢-١ ناڤه ند (Interfixes):

کومهکا جیاوازه ژ گیرهکان کو د چهندن زمانین جیرمانیدا هه نه و کار ل سهر پیکه گریدانا دو پیکهینین پهیڤین لیکدای دکهت، د زمانی کوردیدا ناڤه ند (ئو مؤرفیمه یاریده ده ریانه کهمانای خودیان نییه، بهلام له لیکدانی وشه دا هاریکاری دهکن و دهکری) (مارف 1987: 41)، ئانکو ب تنی واتایا خو نینه، بهلکو بو لیکدانا پهیڤان و دروستکرنا پهیڤین نوی دهیته بکارهینان، وهکو ناڤه ندی (ان) د پهیڤا (سه رانسهر) دا.

٦-٢-١ ترانسفیکس (transfix)

ئهڤ جوړهی گیرهکی ب بنیاتیقه ناهینه گریدان، ترانسفیکس د زمانی ئنگلیزیدا گیرهکین دهگه نن، بهلی د زمانین دیدا د بهر به لاقن، بریتییه ژ مؤرفیمین بهند بین د ناڤ رهگی ب خودا دهیته زیدهکرن کو (خولی) دیاردکته کو د شیاندایه ل جهی به که یه کا دی د ناڤ پهیڤیدا بهیت و ب تنی د زمانین سامیدا، ب ئهڤی رهنگی دهیته پیناسهکرن ((گورانکارییهکی ناوهکییه له پیکهاتهی دهنگی وشه دا روودهات وشه که له تاک دهکریت به کو ریکه یهکی به رهمداری کویه له زمانی عه ره بیدا)) (Al-Khuli, 2006: 58)، ئانکو وهکو (رسم، رسوم) و ئهڤ جوړی گیرهکی د زمانی کوردیدا ناهیته دیتن.

گیرهکا دارشتی، ئەڤجا چ ژ ناڤی بو ههڤالناڤی یان ژ ناڤی بو کاری یان...، د زمانی کوردیژیدا بو ههیه پشتی زیدهکرنا گیرهکا دارشتی پولا ئاخفتنی دهیته گۆهورپین بو پۆلهکا دیتەر، بو نمونه: (ناڤی) بو (ههڤالناڤی)، ههروهکی د پهیڤا (زهلام) پشتی گیرهکی (ینی) ل سهر زیدهکری بوویه (زهلامینی) و دبیته ههڤالناڤ یان ئەگەر (ب) ل سهر رهگی کاری (کوژ) زیدهکهین، دی بیه ناڤی بکهری (بکوژ).

١-٣-١ گیرهکین دارشتی بین پولا پهیڤی نهگۆهورپن:

گیرهکین دارشتی پاراستنی ل سهر جوړی پهیڤی دکهن، بو گۆهورپینا واتایا پهیڤی دهینه بکارهینان، بهلی جوړی پهیڤا ل سهر زیده دبیت پولا ئەوی ناهیه گۆهورپین، ههروهسا (روبن) ئاماژهی ددهته ئەوی چندی کو بهرهمین راستهکری ژ لایین ریزمانی بهرهمدهین بو بنیاتی ساده و دارشت Robin, ٢٤:١٩٨٩)) ههروهکو د زمانی کوردیدا پهیڤا (دار) کو پولا ئاخفتنی یا ناڤیه و پشتی زیدهکرنا گیرهکی دارشتنی (ستان) ههرمایه ناڤ، یانژی پهیڤا (خۆش) کو پولا ئاخفتنی یا ههڤالناڤیه، پشتی زیدهکرنا گیرهکا دارشتنی (نه) که دبیته (نهخۆش)، ههروهکو (ههڤالناڤ) مایه.

١-٣-٢ گیرهکین ریزمانی

ئەڤ جوړی گیرهکی ئەرکهکی ریزمانی دبینیت، پهیڤهکا نۆی د فهرهنگیدا زیده ناکهت، بهلکو رۆل و ئەرکهکی ریزمانی وهردگریت، ههروهکو گیرهکا نیاسنی (هکه) د پهیڤا (پیاوهکه)دا کو ب ئەرکی نیاسینا ناڤی رادبیت، یان گیرهکی (ترین) د پهیڤا (خۆشترین)دا ئەرکی ههڤالناڤی پلهیا بالا دیارکریه.

١-٢-٧ سوپهرفیکسهکان (Superfixes)

ئەو جوړی گیرهکیه ئەوئ ل سهر برهگیان د زماناندا دهینه دانان کو ل سهر شیوهی دهنگی قهلهو یان تونهکا جیاواز ل سهر پهیڤان دهینه دانان، بو نمونه سوپهرفیکس جوداهی د واتایی د ناڤهرا پهیڤین وهکههڤ د شیوهیدا و هژمارا پیتاندا، بهلی واتایی ئەوان دهینه گۆهورپین ژ ئەنجامی ههبوونا هیژی ل سهر برهگی پتر ژ برهگاکی دی د کو ل برهگیا ئیکی دهنگهک دبیته دهنگی قهلهو و د کاراندا برهگیا دووی دهنگهک دبیته دهنگین قهلهو (Onumajuru, ٢٠١٥: ٢٤) د زمانی کوردیدا ئەڤ چهنده د گیرهکین ب هیژ گیرهکین بی هیژ بین ههین، ئەوژی د پهیڤین (باشتر) (هیژ دکهڤیته سهر گیرهکی برهگیا دووی)، ههروهکو (نهام) (هیژ ل سهر گیرهکی برهگیا ئیکی).

١-٣ پۆلینکرنا ئەرکی بو گیرهکان:

ل دویف ئەرکی د شیاندایه گیرهکان دابهشی دوو جوران بکهین، ئەوژی گیرهکین دارشتی و گیرهکین ریزمانی.

١-٣-١ گیرهکین دارشتی:

پروسیسهکه بو پیکهینانا پهیڤهکی ب ریکا راستهکری واتایا ئەوئ پهیڤی ل گهل یان بی گۆهورپینا جوړی ههیڤی دهیته بکارهینان (Stockwell & Minko-va, ٢٠٠١: ٦٤) د شیانا گیرهکین دارشتیدا ههیه پولا پهیڤی بگۆهورپین یانژی نهگۆهورپن (خۆشناو، ٢٠١٦ : ٥٤). ب ئەڤی شیوهی ل خۆاری:

١-٣-١-١ گیرهکین دارشتی بین پولا پهیڤی د گۆهورپن:

پولا ئاخفتنی هاتییه گۆهورپین پشتی زیدهکرنا

١-٤ گیرهک ژ لای پیکهاتنیفه:

١-٤-١ گیرهکین ساده

گیرهکین ساده ئەو گیرهکن کو ب تنی ژ ئیک گیرهک یان ئیک پارچه پیکههین و د شیاندایه نینه زیدهتر بهیته بچوک کرن، ل سهر په یقی یان رهگی یان ل سهر گیرهکا سهر به خو دهیته زیده کرن (سهبری و مونیب ٢٠١٦: ٧٢) بو دروستکرنا په یقه کا نوی یان خودان واتایه کا نوی یان ئه رکه کی ریزمانی، ئەف جوره گیرهکه د زمانی کوردیدا پیشگر و پاشگرین ساده نه، وهک گیرهکین (دا، را، هه، رو، وه، لی، پی، فه، د ...)، د په یقین (داهینان، راگرتن، راهاتن، هه لچوون، هه لمالین، وه رگیران، لیدا، پیکه نیین، فه خارن، دخوت ...) ئەف جورئ گیرهکانژی دبنه دوو جور:

١-٤-١-١ گیرهکین ساده بین ریزمانی:

زیده کرنا گیرهکه کی ب تنی بو بنیاتی بی ئالوزکرنا بنیاتی په یقی دهیته ئەجامدان، ئەف گیرهکه دهیته زیده کرن ل سهر په یقی دا ئه رکه کی ریزمانی وه رگریته، ئەف گیرهکه ب تنی ژ ئیک پارچه پیکه هیت. ئەگه ر به شهک ژ ئەفان گیرهکان هاته لادان دی واتایا ئەو هیته تیکدان، وهکو گیرهکا نه ریکرنی (نه) بو دهمی بوری د په یقا (نه هات) دا.

١-٤-١-٢ گیرهکین ساده بین دارشتی:

گیرهکین ساده بین دارشتی ئەوان گیرهکین ئیک پارچه ب خو فیه دگریته ئەوین دهیته زیده کرن ل سهر رهگی و په یقان و ئه رکی ئەوان یی سهره کی په یقین نوی د ناف فه رهنگا زمانیدا دروستکه نه، ئەفجا پولا په یقی بگوهورن یان پولا په یقی نه گوهورن، ئانکو زیده تر ناهینه بچویکرن بو پارچین بچوکترو ئه رکی گوهورینا پۆلین په یقی و دروستکرنا په یقین

نوی د ناف زمانیدا ههیه (عومه ر ٢٠٢٣: ٤٥١) وهکو

گیرهکا دارشتی (هه ل) د په یقا (هه لچوو) دا.

١-٤-٢ گیرهکین نه ساده:

ئەو گیرهکن کو ژ پارچه کی پتر پیکههین و د شیاندایه بهیته بچویکرن بو پارچین بچویکتر، ئەف جورئ گیرهکانژی دبنه دوو جور:

١-٤-٢-١ گیرهکین نه ساده بین ریزمانی:

گیرهکین نه ساده بین ریزمانی ئاماژیهین ددهنه زیده کرنا گیرهکین (پاشگر، پیشگر، ناگر، ...) ب په یقه کا سهره کی (بنیاتی) یان رهگی، ب مه به ستا راستقه کرنا واتایا کو دهمی ئەجامدانا کاری ئەو یی یان راستقه کرنا ئه رکی ئەو یی د رسته ییدا، گیرهکین نه ساده د زمانی کوردیدا ژ ئەجامی لیکدانا دوو یان پترژ گیرهکان بیت خو بدنه ئیک و ئیک گیرهکا نه ساده دروستکه نه، وهک گیرهکین (((ینو، ینه) کو د دیالیکتا سهریدا گیرهکین کومکرنی بین گازیکرنیه، (ینو)، (ینه) ی نیشانه ی بانگه یشتنی کوی دیالیکتی ژووروو و (ینه) نیشانه ی بانگه یشتنی کوی دیالیکتی خواروون، وا پی ده چی که بناغه ی (ین) بی و نیشانه ی (ق) و (ه) ی بانگه یشتنی پیوه لکابی)) (مارف ١٩٧٩: ١٨٦) ههروهکو د په یقین (کورینو و کورینه) دا.

١-٤-٢-٢ گیرهکین نه ساده بین دارشتی :-

ئەو گیرهکن ژ تیکه ل بوونا پیشگرین ساده بین (پی، لی، تی، ژئ)، دگه ل پاشبه ندی (را، دا، وه) دروست دبن (مارف: ١٩٨٧: ٧٦) ئانکو ئەو گیرهکن ئەوین ژدوو پارچان پیک دهین، د شیاندایه بهیته بچویکرن و گیرهکین ساده ژئ دروست دبن، وهکو گیرهکی (پیدا) د په یقین (پیدا چوون، پیدا هاتن، پیدار یژتن) دا.

١-٥ گیرهک ژ لای و اتایفه:

گیرهک ژ لای و اتایفه دابهش دبنه سه سهر چوار جوران:

١-٥-١ گیرهکین بی و اتا (واتا بهند):

ئو گیرهکن کو و اتایا ئهوان بهنده، ئانکو ((ئهم جوره به زوری و اتایان دیارنییه، ده بیت به هوی وشهکانیانه وه، که دروستی دهکن و اتایان بدوزینه وه ههچهنده و اتایان دیار نییه، و به لیکۆلینه وه پوندهبیته وه زۆربه ی گیرهکه کان بی (واتان)) (شوانی ٢٠١٦:٢٢٤) وهک گیرهکین (ی، ی، اک، یت، ایه تی، ه، ...)، ئهف جوره گیرهکه بو هیه ب چهند رهنگ و شیوهیان دردکهفن، گیرهکین ب شیوهی پیت دردکهفن وهکو (ب، ی، ی) د په یقین (بخۆ، جوانی، کوری، ...) و ئه و گیرهکین ب شیوهی برکه دردکهفن، وهک (هه، ل، را، دا، ...)، ههروهکو د په یقین (ههلان، راگرت، داهینا، ...) دا.

٢-٥-١ گیرهکین نیمچه و اتادار:

گیرهکین نیمچه و اتادار، ئه و گیرهکن ئه وین ل سهر رهگ یان بنیاتی په یقی دهینه زیدهکن بو راسته کرنا و اتایا ئه و ی یان ئه رکی ئه و ی یی (ئو که رهستانه له زمانی کوردیدا له روی شیوه، شیوهی وشه هه لگرتوه و که رهسته ی سه ره بخۆن له روی و اتاوه بهندن به و وشه یه ی، که پیوه ده لکین وشه ی دارژاو بو و اتا مه به سته ی جیا جیا پیکده هین)) (هه مان ژیدهر: ٣١) ههروهکو (دار، باز، زار، ...)، ههروهکو د په یقین (بریندار، فیلباز، گولزار) دا.

٣-٥-١ گیرهکین و اتادار:

گیرهکین و اتادار ((ئو و گیرهکانه به هوی و اتایان

له ناو وشه دا درده که ویت ژماره یه کی که می نه بیت به هوی وشه وه و اتای مه به سته درکه وت، له ناو وشه دا زۆر به ی گیرهک و اتایان رپون نییه له گه ل ئه وه شدا و اتادار و بی و اتای هه ن)) (هه مان ژیدهر ٢٢٤)، وهکو گیرهکا (یار) ب و اتایا خودان، و اتایا هه قری یان خوشتقی دهیت.

٤-٥-١ گیرهکین هه قبیژ:

ئو و گیرهکن ئه وین هه قپشک د هه مان شیوه دا، به لی ژ لای و اتا یان ئه رکانه د جیاوازن، د شیاندایه ئه ف گیرهکه ببه پیشگر یان پاشگر، پتیا جارنژی وه که هه قیا ئه وان، ئانکو هه قبیژیا ئه وان دبیته ئه گه ری مژداریی د شرۆقه کرنا په یقاند، ئه ف گیرهکه پتیا جارن شرۆقه کرنا ئه وان پشت به سته ی ل سهر بنیاتی په یقین ده ور به ره دهیته کرن (plaq, ٢٠٠٣: ٣٢، ٣٥)، وهکو گیرهکی (ا) د رسته یین (کچا من گوت) و (ژنا گوت) گیرهکا (ا) د رسته یا ئیکیدا گیرهکا نفشی می د دۆخی خسته سه ردا و د رسته یا دویتدا گیرهکا کومکر نه.

٢. چه مکی پۆلین ئاخفتنی:

هه ر زمانه ک ژ زمانین جیهانی ب هه زاران په یقان ب خۆقه دگرن و ل ده می ژیکجودا کرنا پۆلین ئه قان په یقان کاره کی گه له ک ب سناهی نه بوویه و به رده وام گۆهورپین د ئه قان پۆلندا هاتیینه کرن و هه تا ئه و پۆلین ئاخفتنی بین نوکه مه هه یین هه می دروست بووین، ئه ف هه می پۆله که رهسته کی سه ره کینه بو مۆرفۆلوجیی، ئانکو هه ر ژ که قندا قه کۆلین ل سهر پۆلین ئاخفتنی هاتییه کرن و هه ولداییه ئه ف په یقه بهینه دابه شکرن ل سهر پۆلین ئاخفتنی و هه ر پۆله ک ژ ئه قان په یقان ده سته ک و هه ژماره کا په یقان ب خۆقه دگریت و ئه ف پۆلین ئاخفتنی ژ زمانه کی

گریدانا ئەوان دگهل (٧٢) پیشگر و (٨٧) پاشگران ئەف بەلگه پشتگیرییا ئەفی دیتنی دکهت کو گیرهک نه ب تنی خهملاندنن مۆرفۆلۆجیینه، بهلکو نیشاندهرین ریزمانیین گرنگن ب باوهرپیکرنهکا ئاماری د دیارکرنا رەفتاری ریزمانیدا (Earl, ١٩٦٦, ٣٨-٣٩).

گیرهک رۆلهکی سهرهکی د فۆرمی پۆلین ریزمانیین پهقییدا دگیرن ب گۆهورپین یان دیارکرنا ئەرکی پهقیین بنهرهت د ناف پیکهاتهیین زمانیدا. ل گۆر پۆلینکرینن مۆرفۆلۆجی بین دویماییه، گیرهک ب شیوهیهکی بهرچاف د جۆرین دارشتی و ریزمانیدال سهر بنهرهتی کارتیکرنا ئەوان یا ریزمانی بهلافتدن. گیرهکین دارشتنی ب چالاکي پۆلا ریزمانی یا پهقی دگوهوپن وهکو گوهوپنا نافهکی بۆ ههقالنافهکی یان کارهکی بۆ نافهکی ئەفی چهندي دروستکرنا زیدهکرینن پهقیین فهرهنگییین نوی سانههیتردکن (Khaydarova and Dilfuzakhon, ٢٠٢٥, pp. ٣٥٤-٣٥٥). فهکولینا هارابی ل سهر قوتابییین ئینگیزی بین سمستهری پینجی ئاشکهرا دکهت کو گهلهک فیربوون د دیارکرنا دروست یا چهوا گیرهک پۆلا ریزمانییا پهقی دگوهوپیت، ب تایبهتی جوداکرن د نافهرا کاران و نافان، ههقالنافدا. فهکولین ئەفان خهلهتیان د سی جۆرین سهرهکیدا پۆلین دکهت. زیدهکرنا گیرهکین نهکونجایی و جیهشتنا گیرهکین پیدفی و شیوهی خهلهت وهکو سهپاندنا پاشگری دارشتی خهلهت، خهلهتییهکا بهربهلاف بکارهینان - (ment)یان (tion) ل سهر کاران ب شیوهیهکی نهدروست (Harahap, ٢٠١٧, ٥١-٥٣). ههروهکی گیرهکی (تر) ل سهر کارهکی یان ههقالکارهکی بهیته زیدهکرن.

بو زمانهکی دیتر دجودانه، ل ههر قوتابخانهکا زمانی هژمارهیهکا جیاواز ژ پۆلین جودا دیارکرینه، بۆ نموونه قوتابخانا روسی یا کلاسیک (ناف، ههقالناف، ههقالکار، کار، جهناف، ژماره، پارتیکل، ئامرازین پهیوهندی، ئامرازین سهرسورمان، پیشبهند)، ئانکو ب دیتنا قوتابخانا روسی دهه پۆلین ئاخفتنی ههنه، بهلی دیتنا قوتابخانا (ئهمریکی وئینگیزی)، (ناف، جهناف، ههقالناف، ههقالکار، ئامرازی پهیوهندی، پیشبهند، ئامرازی سهسورمان، کار) پۆلین ئاخفتنیه (خۆشناو ١٠٩:٢٠٠٩) هندهک زمانفان دکهنه چوار بهش (ناف، کار، ههقالناف، ئامرازین پهیوهندی)، هندهک ب تنی دکهنه دوو جۆر (کار و ناف)، عهره ب دکهنه (ناف، کار، ئامراز)، زمانفانین کورد دکهنه ههشت ژبه کارتیکرنا زمانی ئینگیزی ل سهر زمانی کوردی (عهلی و مونیب ٢٠٢٦: ١٣٠) ئەگهری ئەفی چهندیژی دزفرینه بۆ دوو خالان:

١) ژیکجودابوونا سروشتی زمانان ژ رهخهکیفه.
٢) ژیکجودابوونا سروشتی ئافان پۆلهیان ژ رهخهکی دیفه، زیدهباری د نافیکچوونا ئەفان پۆلان ب خو (سهلیم ٢٠١٤: ٣)

١-٢ گیرهک و پۆلین ئاخفتنی:

پهیوهندییا د نافهرا گیرهک و پۆلین ئاخفتنییدا نه ب تنی سیستهماتییکه، بهلکو گیرهک هیزهکا پیشبینیکرنی یا ب هیز دهربارهی پۆلین ئاخفتنی بین پهقی ههلدگرن، ئانکو دهمی ئەم گیرهکی دبیین ئەم پیشبینی بکهین ب سهر چ پۆلا ئاخفتنیفه یه وهکو گیرهکا (ان، هکه، ...) پۆلا نافینه. ئەف پهیوهندییه ب تایبهتی د پهقیین فرهبرگهدا دیاره کو تیدا گیرهک بهشداریهکا گرنگ د پۆلینکرنا پهیفان د نافان، ههقالنافان، یان کاراندا دکهن ب شرۆقهکرنا پهیکرهکی مهزن ژ زیدهتری (٧٣،٠٠٠) پهیفان و

۲-۲ جۆرین پۆلین ئاخفتنی:

د ریزمانیدا پهیڤ ل سەر جۆرین جودا ل دویڤ ئەرک و واتا و جەئ ئەوان د ناڤ رستهییدا دەینە دابەشکر. (فینچ) ئاماژەیی ب پۆلین ئاخفتنی د دەت و دبیزیت پۆلین پهیڤان دگرنگن بۆ پروسەیا وەرگرتنا زمانی، چونکی هاریکارن ژبۆ دروستکرنا رستهیان وب شیوهیهکی ئابوری و ئەقان پۆلان ب سەر دوو جۆران دابەشکردن (Finch, g, ۲۰۰۰: ۴۶):

(۱) پۆلین فەرهنگی: ئەوان پهیڤان ب خوڤه دگرن ئەوین واتا ژ دەرڤه‌ی دەوروبه‌ری تیدا دەینە بکارهینان، ئەڤه‌ژی دبنه (ناڤ، هه‌قالناڤ، هه‌قالکارو کار).

(۲) پۆلین ریزمانی: ئەوان پهیڤان ب خوڤه‌دگریت بین واتایا به‌شەک بیت ژ چوارچۆڤه‌یی ریزمانی، ئانکو رولی ریزمانی دبینن وەکو ئامرازین به‌ستنی، ئامرازین په‌یوه‌ندی، جهناڤ و کارین هاریکار. هه‌روه‌سا (فینچ) دبیزیت پۆلین فەرهنگی ب پۆلین ڤه‌کری دەینە نیاسین و پۆلین ریزمانی ب پۆلین گرتی بین ئاخفتنی دەینە نیاسین:

۱-۲-۲ پۆلین ڤه‌کریین ئاخفتنی:

(فینچ) په‌یڤین جۆری ڤه‌کری ب په‌یڤین ناڤه‌رۆکی یان په‌یڤین فەرهنگی د دەته نیاسین، ئانکو ئەو جۆرین په‌یڤانه کو د شیاندایه زیده‌کرن ل سەر به‌یته‌کرن د شیاندایه په‌یڤین نوی ل سەر ئەقان پۆلینکرنا یان جۆران به‌یته‌کرن زیده‌کرن ب بورینا دەمی و ل گه‌ل گه‌شه‌کرنا زمانی، په‌یڤین د ئەڤی پۆلینکرنا ڤه‌کریدا واتایا سەرەکی د رسته‌ییدا وەر دگرن بۆ ڤه‌گۆهاستنا پیژانینان کو د داینامیکینه و رهنگه‌دانا گۆهورینا د که‌لتور و تەکنۆلۆژیا و جفاکیدا دکه‌ت، ئانکو پۆلین ڤه‌کری بین ئاخفتنی ئەوان پۆلان ب خوڤه‌دگرن،

ئەوین دشین ئەندامین دی رۆژانه په‌یڤین نوی کو ژ ناڤ، هه‌قالناڤ، هه‌قالکار و کاران دەینە د ناڤ زمانیدا ب ریکا دارشتن و لیکدان (دزهی ۲۰۱۳: ۹۴) هه‌روه‌کو په‌یڤین (گه‌نجان، باشتەر، شه‌ڤی، هاتبوو).

۲-۲-۲ پۆلین گرتی بین ئاخفتنی:

په‌یڤین ژ جۆری گرتی کو ب ناڤی په‌یڤین ئەرکی یان وه‌زیفی یان ریزمانی دەینە هژمارتن، ئانکو ((پۆله داخراوه‌کان ژماره‌یان دیارکراوه و زیاد ناگری په‌یره‌ویک دروست ده‌کەن و په‌کتر پیناسه ده‌کەن، به‌واتایه‌کی تر واتای فەرهنگیان نییه و واتاکه‌ی به‌راوردکردن له‌گه‌ل ئەندامانی تر وەر ده‌گرین)) (دزهی، ۲۰۱۳: ۱۰۲)، ئەڤ مۆرفیمه‌ ئەرکین ریزمانی دگرین، به‌روڤاژی په‌یڤین جۆری ڤه‌کری د شیاندایه نینه ئەڤ جۆری گرتی ب ساناهی به‌یته‌کرن زیده‌کرن یان هنده‌ک په‌یڤین نوی ل سەر به‌یته‌کرن زیده‌کرن (دزهی ۲۰۱۴: ۱۰۵)، پۆلین گرتی وەکو (جهناڤ، ئامرازین په‌یوه‌ندی و کارین هاریکار، نیشانین سەر سورمان، نیشانین ده‌ستنی‌شانکرنی، ...)، هه‌روه‌کو (ئەم، ژ، دڤیت، په‌ع، ئەڤه).

پشکا دووی:

۳. رۆلی گیره‌کین ریزمانی د دیارکرنا پۆلین ڤه‌کری بین ئاخفتنیدا:

هەر ژماره‌یه‌کا گیره‌کین ریزمانی سەر ب پۆله‌کا ئاخفتنیڤه‌یه، هه‌روه‌کو ب ئەڤی شیوه‌ی:

۱-۳ گیره‌کین ریزمانی د دیارکرنا پۆلا ناڤیدا: گیره‌کین ریزمانی رۆله‌کی چالاک د دیارکرنا پۆلین ڤه‌کری بین ئاخفتنیدا دبینیت. د زمانی کوردیدا هەر پۆله‌کا ئاخفتنی هنده‌ک گیره‌کین تاییه‌ت ب خوڤه

دگریت، ل دەمی هاتنا ئەفان گیرهکان ئیکسەر دیار بیت کا په یف ب سەر کیژ پولا ئاخفتنییه ب هاریکاریا ئەوان گیرهکین تایبەت ب (نافی و هه قالنافی هه قالکار و کار) و هه ردهم ئەف پوله د گه شه کرنی و زیده کرنی دانه. ل خواری دی هه ول هیته دان به حسی ئەوان گیرهکان بکهین، ئەوین دگه ل پۆلین فه کری بین ئاخفتنی بین نافی دهین:

١-١-٣ گیرهکا نیاسینی:

نیاسین ب ئەوان نافان دهیته گوتن کو گوهداری و ئاخفتنکەری پیزانین دهربارهی ئەوی نافی یان ئەوی تشتی بیت ههین (خوشناو ٢٠١٥: ٣٠) زمانی کوردیدا ب تایبەت د دیالیکتا سه ریدا نیاسین ب شیوهی گیرهک ناھیته دیتن، به لکو ب مۆرفیمهکا سه ربه خو دهیت، ئانکو گیرهکا تایبەت ب ناسیاریهه نینه (عومه ر ٢٠٢٣: ٤٣) به لئ ل جهی ئەوی (ئەو) دهیته بکارهینان کو دبیته هه قالنافی نیاسینی، هه روه کو د گرییا (ئەو گول) دا.

٢-١-٣ گیرهکا نه نیاسینی:

د زمانی کوردیدا چه مکی نه نیاسینی ب ئاشکه رانه کرنا و نه نیاسینا نا فه کی د ناف پوله کیدا یان زارافه که د زمانیدا ئاماژه کرنی بۆ تشته کی یان کومه کا تشتان دده ت کوشیانا نیاسینی تیدا نینه (هه مان ژیده ر: ٤٣)، گیرهکا نه نیاسینی د دیالیکتا سه ریدا (هک)، هه روه کو د په یقین (گوله ک، ماله ک، دایکه ک) دا.

٣-١-٣ گیرهکین کۆمکرنی:

ئەف جورئ گیرهکی بۆ کۆمکرنا نافان دهیته بکارهینان، ب ئەفی شیوهی:

١-٣-١-٣ (ان) گیرهکا کۆمکرنییه ((نیشانهی سه رهکیه بۆ کوکرده وه ناو، له نیوان هه موو

نیشانهکانی تری کوکرده وهی به په یی یه که م دیت)) (دزه یی ٢٠١٤: ١٠٦) و د دوخی تیاندا دهرده که فیت، هه روه کو د په یقین (شیران، دایکان) دا.

٢-٣-١-٣ (ین، ید، یت) گیرهکین کۆمکرنی د دوخی خستنه سه ر، هه روه کو د په یقین (کورین، کورید، کوریت) دا.

٣-٣-١-٣ (ینۆ، ینه) گیرهکین کۆمکرنی د دوخی گازیکرنی، هه روه کو د په یقین (کورینۆ، خوشکینه) دا.

٤-١-٣ گیرهکین بچویکرنی:

گیرهکین بچویکرنی د زمانی کوردیدا گه له کن و دهیته بکارهینان بۆ مه رمه ین جودا جودا، وه کو (ئ، و، وک، ک، وشک، چه، ...) د په یقین (نازی، ئازۆ، هه نارۆک، زه لاموشک، دهریاچه) دا.

٥-١-٣ گیرهکا تاکیی:

د زمانی کوردیدا گیرهکین تایبەت ب تاکییته نین کو ب تنی هه لگري واتایا تاکیی بدەت، به لکو دگه ل گیرهکا نه ناسیاریی (هک) دهیت و تاکییژی دگه هینت (احمد، عبدا لله ٢٠١٦: ٣٩٩) ئانکو ئیک گیرهک رۆلی تاکیی و نه ناسیاریی د ئیک دهما وهر دگریت، هه روه کو د په یقین (پینوسه ک، په رۆکه ک، نوژداره ک) دا.

٦-١-٣ گیرهکین نفشی:

مه به ست ژ گیرهکین نفشی (ئەو ناوانه ن که له بنجینه دا نیر و می تیدا ئاشکه را یه و هیه تهم و مژییه ک له ده ستنیشانکردنیا ن نییه) (ره شید، ٢٠٠١: ٥)، ئانکومه به ست ژ نفشی نفشی سروشتی نینه، به لکو نفشی ریزمانییه، ئەو نفشی د زمانیدا ب هاریکاریا هنده ک گیرهکان دهیته جیه جیکرن

(٢١)، ههروهكو د پهیڤین (نهوزادیش، دایکیش، مامۆستاش، قوتابیش...) دا.

٢-٣ گیرهك د دیارکرنا پۆلا ههڤالناڤیدا:
ئهوگیرهکن ل سهر ههڤالناڤان دهینه زیدهرکرن و
ئهکرهکێ ریزمانی ب ههڤالناڤی د دهنه بهخشین
ههروهکو ب ئەڤی شیوهیی ل خوارئ:

١-٢-٣ گیرهکا پلهیا بهراورد:
ئهڤ گیرهکه (چهواییا تشتهکی بهراورد دکهتن
دگهل تشتهکی دیتر و بو دارشتنا ئەڤی جۆری ئەم
گیرهکا (تر) گیرهکا پلهیا بهراورد هندهکجاران ب
پلهیا ههڤبهری دهیته نیاسین ئەوژی دهمی دوو
کهس یان دوو تشت د رستهییدا ههڤبهری ئیک دین
و ئیک ژ ئەوان، پلهیا ب بلندتر بدهست خوڤه بهینیت
دچیته سهر ههڤالناڤی و ئەڤی چهمی دگههینیت
(ئیوو، ٢٠٠٨: ٩٨)، ههروهکو د پهیڤین (خوشر و
باشتر، گهشر، ...) دا و ئامرازئ (ژ) دچیته د ناڤهرا
ههردوو تشتان یان کهساندا ههردهمی د رستهییدا
هات، وهکو (نازاد ژ نهوزادی جوانتره).

ئەڤی گیرهکی بو ههیه ناڤیژی وهبرگیت، بهلی ل
ئەوی دهمی دئ پۆلا ئەوی هیته گوهورپن بو پۆلا
ههڤالناڤی، ئانکو ناف پشتی وهگرنتا گیرهکا پلهیا
بهراوردی (تر) دئ سهردهریا ههڤالناڤی ل گهل
هیته کرن، ههروهکو د پهیڤین (کوردتر، مالتر، ...) دا.

٢-٢-٣ گیرهکین پلهیا بالا:
پلهیا بالا ل ئەوی دهمی دهیته بکارهینان، دهمی
کهسهک یان تشتهک ل گهل چهند کهسان یان
تشتان بهیته بهراوردکرن (عومه ر ٢٠٢٣: ٤٤) نیشانا
سهرهکی یا ئەڤی پلهی (ترین) ه، ههروهکو د پهیڤین
(جوانترین، زیرهکترین، باشترین، ...) دا.

(محهمه، ٢٠٠٠: ٧)، ئەڤ گیرهکه د چهند دۆخین
جودادا دهردهڤن وهکو:

١-٦-١-٣ گیرهکین نفشی د دۆخی خستنهسهردا:
(ئ) بو نفشی نیر دهیت، ههروهکو د پهیڤین
(بابی، ههڤالی، برای، ...) دا.

(١) بو نفشی می دهیت، ههروهکو د پهیڤین
(دایکا، ژنا، خوشکا، ...) دا

٢-٦-١-٣ گیرهکین نفشی د دۆخی تیاند:
(ئ) بو نفشی می، ههروهکو د پهیڤین (نهرسین،
جوانی، شرینی، ...) دا

(ی) بو نفشی نیر دهین، ههروهکو د پهیڤین
(نازادی، نوژداری، ههڤالی، ...) دا

٣-٦-١-٣ گیرهک نفشی د دۆخی گازیکرنیدا:
(ئ) بو گازیکرنا نفشی می دهیت، ههروهکو د
پهیڤین (ژنی، مهتی، خالهتی، ...) دا

(و) بو گازیکرنی نفشی نیر دهیت، ههروهکو
د پهیڤین (مامۆ، خالۆ، کاکۆ، ...) دا

٧-١-٣ گیرهکین وهکیهکیی (جهختکرنی):
ئهڤ گیرهکه د زمانی کوردیدا دگهل ناڤی دهیته
بکارهینان مهبهست ژ گیرهکا وهکیهکیی ((مورڤیمهکا
ریزمانییه ب تنی نهشیته چ واتایان ببهخشیت، بهلی
دهمی ل گهل پشکهکا ناخفتنی دهردهڤیت، واتیهکا
ریزمانی ددهته ئەوی پشکی و فورمهکی نوی ژ
ددهتی (ئهمین ٢٠١٦: ٦٣)، د دیالیکتا سهریدا گیرهکا
وهکیهکیی (ژی) یه کو دکهڤیته دویمههیا ناڤی،
ههروهکو د پهیڤین (نازادژی، شرینژی، ههڤالژی،
...) دا.

بهلی د دهڤوکا ئاکریدا گیرهکا (یش) یان (ش) دهیته
بکارهینان ((ئامرازهکی زور چالاکه، دهتوانی به
زوربهی کهرهستهی زمان بلکی و بو تهئکید کردنی
مهبهستی پوودانی فرمانهکانیان)) (محهمه، ٢٠١٤:

٣-٤-١-١-١ گیرهكا ریژهیا راگه‌هاندن ئەفان ئەسپیکتان ب خوڤه دگریت
(١) گیرهكا بوریی راگه‌هاندن نیزیک (ساده): ئەف گیرهكه یاتاییهت ب دەمی بوریی نیزیکه و ب شیوهیی ()، ئانکو (چنه) دەرکه‌فیت، هه‌روه‌کو د کارین خوار، چوو)دا.

(٢) گیرهكا بوریی راگه‌هاندن به‌رده‌وام: گیرهكا به‌رده‌وامیی د دیالیکتا سه‌ریدا (د) وه‌کو پیشگر دەرکه‌فیت و دکه‌فیته ده‌ستپیکا کاری، هه‌روه‌کو د کارین (دگوت، دفری، ...)دا.

(٣) گیرهكا بوریی راگه‌هاندن دوور: گیرهكا بوریی دوور د ئاخفتنا خه‌لکی ده‌وکیدا (بوویه دکه‌فیته دویماییکا کاری، هه‌روه‌کو د کارین (که‌فتبوو، چوو بوو، ...)دا.

(٤) گیرهكا بوریی راگه‌هاندن ته‌مام: گیرهكا بوریی به‌رده‌وامیی د ئاخفتنا خه‌لکی ده‌وکیدا دکه‌فیته دویماییکا کاری وه‌ک پاشگر هه‌روه‌کو د کارین (گه‌هشتیه، خواندیه، ...)دا.

٣-٤-١-١-٢ گیره‌کین ریژهیا مه‌رجی:
گیره‌کا مه‌رجی د ئاخفتنا خه‌لکی ده‌وکیدا د چه‌ند ئەسپیکتا ب خوڤه دگریت:

(١) گیره‌کا مه‌رجی بوریی نیزیک: ئەف ریژهیا مه‌رجیی بوری ب هاریکارییا گیره‌کا (با) وه‌کو پاشگر دەرکه‌فیت هه‌روه‌کو د کاری (چووبا)دا.

(٢) گیره‌کا مه‌رجیی بوریی دوور: ئەف گیره‌که ب شیوهیی (بووبا) وه‌کو پاشگر دەرکه‌فیت، هه‌روه‌کو د کاری (چووبووبا)دا.

(٣) گیره‌کا مه‌رجی د بوریی ته‌مامدا: ئەف گیره‌که‌ژی ب شیوهیی (ب) دەرکه‌فیت، هه‌روه‌کو دکاری (چووبیت)دا.

دشیاندايه پۆلا ئاخفتنی یا نافیزی ئەفی گیره‌کی وه‌رگریت، به‌لی ل ئەوی دەمی دی پۆلا ئەوی هینه گۆهورین بو پۆلا هه‌قالنافی، ئانکو پشتی وه‌رگرتنا گیره‌کا پله‌یا به‌راورد (ترین)، دی سه‌رده‌ریا هه‌قالنافی ل گه‌ل هینه کرن، هه‌روه‌کو د په‌یقین (کوردترین، مالتین، ...)دا.

٣-٣ گیره‌ک د دیارکنا پۆلا هه‌قالکاریدا:
گیره‌کین ریژمانی یین هه‌قالکاری، پۆلا فه‌گری یا ئاخفتنی یا هه‌قالکاری ب چ ره‌نگان د شیاندا نینه گیره‌کین ریژمانی وه‌رگریت.

٣-٤-٤ گیره‌ک د دیارکنا پۆلا کاریدا:
٣-٤-١ گیره‌کین ریژمانیی دەمی کاری:
هه‌ر کاره‌کی هه‌بیت د نافخویا خۆدا هه‌لگری ده‌مه‌کی دیارکریه، مه‌ره‌م ژ دەمی ل فیزی دەمی فیزیکی نینه، به‌لکو (ده‌می ریژمانییه یان ئەو دەمی د ریژمانیدا ده‌ینه ئاماژه پیدان یان ئەو دەمی کار تیدا هاتییه ئەنجامدان) (عه‌بوزه‌ید ٢٠١٢: ١٤٤) گیره‌کین ریژمانی یین دەمی ئەفان ده‌مان ب خوڤه‌دگرن:

٣-٤-١-١ گیره‌کین دەمی بوری:
گیره‌کین دەمی بوری، ماوه‌یی دروستی پویدانا کاری د دەمی بوریدا د دهنه دیارکرن کو ئەسپیکت گرنگیی ده‌تی ئەوژی (ده‌ستپیکرن و دویماییک هاتن، ته‌مامبوون و نه‌ته‌مامبوون، به‌رده‌وامییا بویه‌ره‌کا کاری نیشاندده‌ت) (عه‌لی و مونیب ٢٠١٦: ٣٣٤)

دەمی بوری چه‌ند ریژه ئەسپیکتان ب خوڤه دگریت و هه‌ر ئەو ریژه و ئەسپیکته‌ژی گیره‌که‌کا تاییهت ب ئەفی ده‌میقه ب خوڤه‌دگریت، هه‌روه‌کو ب ئەفی شیوهیی ل خواری:

۳-۴-۲ گیرهکین نه ریکرنی:

گیرهکین ب ئهركی نه ریکرنی رادبن گهلهکن، ئهوژی ل دویف دهم و ریژه ئهسپیکتان ب شیوهیین جودا جودا دهردهکن، ههروهکو ب ئهفی شیوهیین ل خواری:

۳-۴-۲-۱ (نه) ئهف گیرهکه ل گهل دهمی بوری دهیت ب ههمی ئهسپیکتین خوڤه، ههروهکو د کارین (نههئلا، نهدهئلا، نههئلابوو) دا. (نه) ئهف گیرهکه ل گهل کاری فهمانژی دهیت و یاتایبهته ب ئاخفتنا خهلکی دهوکی، ههروهکو د کارین (نه کوژه، نهکوژن) دا.

۳-۴-۲-۲ (نا) ئهف گیرهکه تایبهته ب دهمی نهو و دهیت ل جهی گیرهکا دهمی نهو (د) و نهبورین دهیت (دی) دگریت، ههروهکو د کارین (نابیزم، ناخوم) دا .

۳-۴-۲-۳ (ن) ل گهل هندهک کارین دهمی نهبوری نهو ل شوینا گیرهکا (نا) دهیت، ئانکو (نا) دبیته (ن) د کارین (زان، کار) دا (شیرزاد، مونیب ۲۰۱۶: ۱۰۹) ۳-۴-۲-۴ (نی) ئهف گیرهکه ل گهل کاری بی هیز دهمی نهویی راکههاندنی تهمامدا گیرهکا (نی) پهیدابیت (ههمان ژیدهر ۱۰۴) ههروهکو دکاری (نینه) دا.

۳-۴-۲-۵ (مه) ئهف گیرهکه د گهل کاری فهمانی دهیته بکارهینان وهکو پیشگر بو نه ریکرنی بکاردهیت، ههروهکو د کارین (سهرمهکهڤه، دامههئله، ...) دا.

۳-۴-۳ گیرهکین تیپه راندنی:

مه رهم ژ تیپه راندنی گوهورینا جوړی کارییه ژ لایح هیزښه (عومهر ۲۰۲۳: ۴۷) ههروهکو ب ئهفی

۳-۴-۱-۲ گیرهکا دهمی نهو: ئهف گیرهکه ب تنی د ریژه یا راکههاندنی ب ئهسپیکتین دهردهکن ههروهکو ب ئهفی شیوهیین:

۳-۴-۱-۲-۱ گیرهکا دهمی نهو یی راکههاندن نیزیك: ئهف گیرهکه وهکو پیشگر دهردهکفیت و دکهفیته دهسپیکا بنیاتی کاری کو نیشانا ئهوی (د) ه، ههروهکو د کاری ش (دچم) دا.

۳-۴-۱-۲-۲ گیرهکا دهمی نهویی بهردوام: ئهڤه ژی گیرهکا نفشی (ا، ب، ج، د، ه، ی، ز) دکهفیته بهری گیرهکا دهمی نهو، ههروهکو د رسته یا (ئهوی دچیت) دا.

۳-۴-۱-۲-۳ گیرهکا دهمی راکههاندنی تهمام : ئهڤه ژی ب تنی دگهل کاری بی هیز دهیت ب نیشانه یا (ا)، ههروهکو (هه یه) دا.

۳-۴-۱-۳ گیرهکین دهمی دهیت: دهمی دهیت چه ند ریژه و ئهسپیکتن جودادا دهردهکن ب ئهفی شیوهیین:

۳-۴-۱-۳-۱ گیرهکا دهمی دهیتی راکههاندنی: ب تنی بو نیزیك دهردهکفیت کو ب گیرهکا (دی) وهکو پیشگر دکهفیته دهسپیکا بنیاتی کاری، ههروهکو د کاری (دی چم) دا.

۳-۴-۱-۳-۲ گیرهکا دهمی دهیتی مهرجی: ب تنی بو نیزیك دهردهکفیت. ئهو ژی گیرهکا (ب) وهکو پیشگر دهیت، ههروهکو د کاری (بچیت) دا.

۳-۴-۱-۳-۳ گیرهکا دهمی دهیتی فهمان: ئهوژی ب تنی نیزیك دهیت و وهکو پاشگر دهردهکفیت و دکهفیته دهسپیکا بنیاتی ئهوژی گیرهکا (ب)، ههروهکو د کارین (بگره و بگرن) دا.

شیوهی:

- (اند) ئەف گیرهکه بو تپه راندنی دهیته بکارهینان، ئەگەر کار دەمی بوری بیت، ههروهکو (نقاند، لقاند، ...) .
 - (ین) گیرهکا تپه راندنییه، ئەگەر کار نه بوری بیت، دهیت ههروهکو (دی نغینم، دی خشینم).

ل دویف جهین ئەوان بو سهەر پۆلین ریزمانی بین فهکری (ناف، ههقالناف، ههقالکار و کار) ی، نیشانانا ریزه ی بو گیرهکین ریزمانی، ریزه یا بکارهینانا گیرهکین ریزمانی و خشتهکی گشتی بو دیارکرنا ریزه یا گیرهکین ریزمانی د پۆلین فهکری بین ئاخفتنیدا د خشتهیین ١ تا ٤ ل دویف ئیک دا دیاربهین:

پۆلین فهکری بین ئاخفتنی	گیرهکین ریزمانی	هژمار	ریزه یا سهیدی
ناف	گیرهک نه نیاسینی	١	١,٨
	گیرهکا نیاسینی	٠	٠,٠
	گیرهکا کۆمکرنی	٤	٧,١
	گیرهکا تاکینی	١	١,٨
	گیرهکا بچوکرکی	٦	١٠,٧
	گیرهکا نفشی	٦	١٠,٧
	گیرهکا وهکیهکیی	١	١,٨
کار	گیرهکا دهمی بوری	٧	١٢,٥
	گیرهکا دهمی نهو	٣	٥,٤
	گیرهکین دهییت	٣	٥,٤
	گیرهکا نه ریکرنی	٥	٨,٩
	گیرهکا تپه راندنی	٢	٣,٦
	گیرهکا ده دووباره کرنی	١	١,٨
ههقالناف	گیرهکا ریکهفتنی	١٤	٢٥,٠
	گیرهکا پله یا بهراورد	١	١,٨
	گیرهکا پله یا بالا	١	١,٨
ههقالکار	سفره	٠	٠,٠

خشتهیی ١: کۆمهله گیرهکین ریزمانی

٣-٤-٤ گیرهکین دووباره کرنی:

(هقه) گیرهکهکا تایبهته ب کاریقه، ئەوژی ژبو دووباره کرنا کاری دهیته بکارهینان، ههروهکو د کارین (کیلاقه، کریقه، ...) دا.

٣-٤-٥ گیرهکین ریکهفتنی:

گیرهکین ریکهفتنی د ئاخفتنا خه لکی دهوکیدا چهند کۆمه ل بین ههین، ههروهکو ب ئەفی رهنگی خواری: ٣-٤-٥-١ کۆمه لا ئیک: ئەف کۆمه لا گیرهکان ل گه ل کارئ بوری تپه پهر بو بکهری و تپه پهر بو بهرکاری دهیت، ههروهکو (م، ی، ، ین، ن، ن) ههروهکو د رستهیین (ئز چووم، شوڤیری ئەز گه هاندم) دا.

٣-٤-٥-٢ کۆمه لا دووی: ئەف کۆمه له گیرهکان ل

گه ل دهمی بوری تپه پهر نه بوری، چ کارئ تپه پهر بیت یان تپه پهر بیتن وهکو (م، ی، یت / ت)، (ین، ن، ن)، ههروهکو (دی خۆم، دی خۆی، دی خویت).

٣-٤-٥-٣ کۆمه لا سیی: ئەف کۆمه له گیرهکان ل

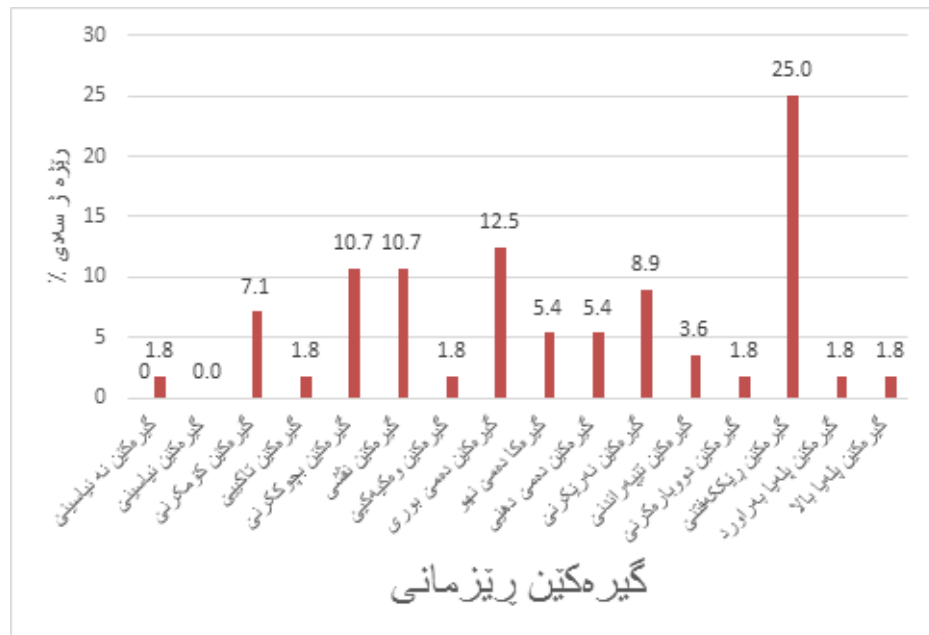
گه ل کارئ فه رمان دهیت دهر دکه فیت. ئەوژی بو که سی دووی تاک و کۆم (ه، ن)، ههروهکو د کارین (بکره، بکرن) دا.

پشتی گیرهکین ریزمانی بین پولا فه کرییا ئاخفتنی هاتیینه دیار کرن، د شیاندایه ئەوان گیرهکان

خشته یی ٢: نیشانانان ریژه ی بۆ گیره کین ریژمانی



خشته یی ٣: ریژه یا بکارهینانان گیره کین ریژمانی



- عەلی، شێرزاد سەبری، مونیب، ئاراز (۲۰۱۶) وشەسازی دەزگەهی نالبەند، دەھۆک.

- قادر، عادل رەشید (۲۰۰۱) تۆخم لەزمانی کوردیدا، ناما ماستەر، کۆلیجی زمان، زانکۆی سلێمانی، سلێمانی.

- قادر، ئەبوبەکر عومەر (۲۰۰۳)، بەراوردیکی مۆرفۆسینتاکسی لەزمانی کوردی و فارسی، نامەیا دکتورایی، کۆلیژا زمان زانکۆیا سلێمانی، سلێمانی.

- مەرف، ئەورەحمان حاجی (۲۰۰۰) ریزمانی کوردی (وشە سازی) بەشی پینجەم (کردار)، دەزگای چاپ و پەخشی سەردەم سلێمانی.

- مەرف، ئەورەحمان حاجی (۱۹۸۷) وشە پۆنان لەزمانی کوردیدا، بەرگی دووهم، چاپکراوەی کۆری زانیاری کوردی، بەغدا. بەرگی ئێکی، چاپی دووهم، هەولێر.

- محەمەد، حاتەم ولیا (۲۰۰۰) فریزی ناوی و فریزی کاری لە کرمانجی ژووڕوودا، نامەیا ماستەر، کۆلیژی زمان، زانکۆی سلێمانی.

- مستەفا، مستەفازەزا (۲۰۱۹)، پۆلینکونا مۆرفیمە بەندەکان لەسەر بنەمای چالاکی و سستی ئەمرویان لەزمانی کوردیدا، نامەیا دکتورا کۆلیژا زمان زانکۆی سلێمانی، سلێمانی.

- ئیبو، قیان ئیبراھیم عەلی (۲۰۰۸) تاییەتمەندیین هەقالناقی دزمانی کوردیدا، نامەیا ماستەری کۆلیژا ئادابی، زانکۆیا دەھۆک.

- ئەحمەد، پائیز عومەر (۲۰۲۰) ریزمانا بەھدینی (لینکولینین ئەکادیمی دەربارەیی مۆرفۆسینتاکسا بەھدینی)، دەھۆک.

- ئەمین، وریا عومەر (۲۰۱۴) مۆرفۆسینتاکس وەک سەرچاوەیەک بۆ دارشتنی وشە لەزمانی کوردیدا، گۆڤاری ئەکادیمی کوردی ژماره (۲۹)، هۆلێر.

- خۆشناو، شیروان حوسین (۲۰۱۶) توانای مۆرفیمی بەند لە دەۆلمەندکردنی فەرھەنگ و راپەراندنی ئەرکی سینتاکسی، دەزگای چاپ و پەخشی نارین، هەولێر.

- خۆشناو، نەریمان عەبدوللا (۲۰۰۹) ریزمانی کوردی (بەشەکانی ئاخوتن)، چاپی حەوتەم، چاپخانەیی رۆژھەلات هەولێر.

- دزەیی، عەبدولواحد موشیر (۲۰۱۳) وشە سازی زمانی کوردی، چاپی دووهم، بەریوەرەراتی گشتی کتیبخانەیی گشتیەکان، هەولێر.

- دزەیی، عەبدولواحد موشیر (۲۰۱۴) ریزمانی کوردی، بەریوەرەراتی گشتی کتیبخانەیی گشتیەکان، هەولێر.

- رشید، قادر، صباح (۲۰۰۰) ھاویژی و فرەواتایی لە(گیرەک) دا، نامەیا ماستەر کۆلیژی زمان زانکۆی سلێمانی، سلێمانی.

- رەسول، عەبدوللا حوسین (۲۰۱۴) مۆرفیمە ریزمانیەکانی کار، نامەیا دکتورا، کۆلیژی پەرورەدە (ئیبین روشد) زانکۆ بەغداد.

- صالح، ریباز مەحمود حەمە، رەسول، عەبوللا حوسین (۲۰۲۳) بەراوردکردنی نیشانەیی ریزمانی و ئامراز لە زمانی کوردیدا، گۆڤاری ئەکادیمی کوردی ژماره (۵۳)، هەولێر.

- سەلیم، زیرین خۆرشید (۲۰۱۴) پۆلگھورینا فۆرمی پەیقی دپۆلە فۆرمین فەکریدا (گۆڤەرا بەھدینی)، گۆڤارا زانکۆیا دەھۆک ژمارا (۱) پەرەندا(۱۷) نیسانی، ژمارا (پاشکۆ) (زانستین مۆڤایەتی و کۆمەلناسی) دەھۆک.

- عومەر، فازل (۲۰۱۶) گیرەکین زمانی کوردی، بەلاڤۆکین کۆری زانیاری کوردستان، هەولێر.

- عومەر، دیمەن عەبدوللا (۲۰۲۳) مۆرفا سفر و دیاردەیا کەرەستەیی بۆش د زمانی کوردیدا، چاپخانا گازی، دەھۆک.

- عەبوزید، سانیا جەبار (۲۰۱۲) ئەسپیکتین کاری دکردیا سەریدا، چاپخانا خانی، دەھۆک.

المخلص

تههدف هذه الدراسة إلى تحليل دور اللواحق النحوية في تحديد الفئات المفتوحة في الكلام، بالاستناد إلى دراسة أجزائها فنش. تبحث الدراسة في العلاقة بين اللواحق النحوية وتحديد الفئات في اللغة المنطوقة. تتبنى الدراسة منهجا وصفيا تحليليا وتسلسل الضوء على أهمية هذه الخصائص في تعزيز تأثير مجالات اللواحق النحوية على الجذر والأصل والأساس للكلمات ضمن هذه المجالات، وكذلك دورها في تحديد الفئات المفتوحة. كما تفحص الدراسة ما إذا كانت بعض الخصائص النحوية المحددة تؤثر على الفئات المفتوحة مقارنة بالفئات الأخرى. تكشف النتائج أن اللواحق النحوية تؤدي دورا أساسيا في تعريف الفئات المفتوحة؛ إذ يرتبط كل نوع من أنواع الكلام بلواحق محددة، وعند تحديد هذه اللواحق يمكن التعرف على الفئة المقابلة. تنقسم الدراسة إلى جزأين: يركز الجزء الأول على الخصائص النحوية (بما في ذلك مفهوم اللواحق، الخصائص النحوية، أنواع اللواحق، علاقتها بالفئات المفتوحة، والخصائص البنيوية والدلالية والصرفية)، بينما يتناول الجزء الثاني التطبيق العملي لهذه الخصائص في تحديد الفئات المفتوحة، وخاصة الأسماء والصفات والظروف.

الكلمات المفتاحية : اللواحق النحوية، الفئات المفتوحة في الكلام، الفئات المغلقة في الكلام، اللواحق الدلالية، اللواحق شبه الدلالية.

ب ئىنگلىزى:

- Al-Khuli, M. 2006. An Introduction to Linguistics. Jordan: Dar AL- Falah.
- Bauer, L. 2020. Introducing morphology (3rd ed.). Edinburgh University Press.
- Earl, Lois L. "Part-of-Speech Implications of Affixes." *Mechanical Translation and Computational Linguistics*, vol. 9, no. 2, 1966, pp. 38–43.
- Haspelmath, M. 2020. *Understanding Morphology*. Great Britain: Arnold.
- Haspelmath, Martin 1994. "The Growth of Affixes in Morphological Reanalysis." *Yearbook of Morphology 1994*. Edited by Geert Booij and Jaap van Marle, Springer Netherlands.
- Muysken, Pieter. "Approaches to Affix Order." *Linguistics: An International Review*, vol. 24, no. 3, 1986, pp. 629–644.
- Onumajuru, V. C. 2015. *Affixation and Auxiliaries in Igbo*. Nigeria: M and J Grand Orbit.
- Plag 2003. in "Word-Formation in English" (pp. 58-60) discusses affixes that exhibit semi-independence in modern English.
- Plag, I. 2003. *Word-Formation in English*. Cambridge University Press.
- Robins, R. H. 2014. *General linguistics: An introductory survey*. 4th edn. (Longman Linguistics Library). London: Routledge.
- Stockwell, R., & Minkova, D2020. *English Words: History and Structure*. Cambridge: Cambridge University Press. [ells.ccsenet.org/English-Language-and-Literature-Studies](https://www.ells.ccsenet.org/English-Language-and-Literature-Studies) Vol. 8, No. 1; 2018 102/ Press.

Abstract

This study aims to analyze the role of grammatical affixes in identifying open classes in speech, based on a study conducted by Finch. It investigates the relationship between grammatical affixes and class identification in spoken language. The study adopts a descriptive-analytical approach and highlights the importance of these features in enhancing the influence of grammatical affix fields on the stem, root, and base of words within these fields, as well as their role in determining open classes. The study also examines whether specific grammatical features affect open classes compared to other classes. The findings reveal that grammatical affixes play a crucial role in defining open classes: each class of speech is associated with specific affixes, and when such affixes are identified, the corresponding class can be determined. The study is divided into two parts: the first part focuses on grammatical features (including the concept of affixes, grammatical properties, types of affixes, their relationship with open classes, structural and semantic characteristics, and morphological aspects), while the second part addresses the practical application of these features in identifying open classes (including nouns, adjectives, and adverbs).

Keywords: Grammatical affixes, open classes in speech, closed classes in speech, semantic affixes, semi-semantic affixes.



گۆقاری ئەكادیمیای كوردی

بە

ژماره ٦٦ - ٢٠٢٦

گۆقاریکی زانستی و هەرزیه

سەرۆکی ئەكادیمیای كوردی و خاوەنی ئیمتیازی گۆقار
هه‌مه‌سه‌هید هه‌سه‌ن

سەرنووسەر

پ. د. موحسین ئەحمەد عومەر

بەرپۆه‌به‌ری نووسین

د. پەخشان فەه‌می فەرحو

دەستە‌ی پ‌اویژن‌کاران:

پ. د. می‌شیل ایزه‌نبیرگ

پ. د. مارتن فان برونسن

پ. د. جە‌لیلی جە‌لیل

پ. د. س‌ال‌ج ئ‌اکین

پ. د. جە‌عفەر ش‌یخ‌ول‌ئ‌یسلامی

پ. د. عە‌بدول‌پ‌رحمان ئ‌ە‌داک

پ. د. ه‌اشم ئ‌ە‌حمە‌دزادە

دەستە‌ی نووسەر‌ان:

پ. د. قە‌یس کاک‌ل توفیق

پ. د. بە‌ختیار سە‌جادی

پ. د. فەرهاد قادر کەریم

پ. ی. د. ئە‌حمە‌د موحە‌ممە‌د مام عوسمان

پ. ی. د. عە‌بدول‌واحید ئ‌یدریس ش‌ه‌ریف

پ. ی. د. نە‌وزاد ئە‌حمە‌د ئ‌ە‌سوود

د. لە‌زگین عە‌بدول‌پ‌رحمان ئ‌ە‌حمە‌د

گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی، گۆڤاریکی زانستی وەرزییه، لەلایەن ئەکادیمیای کوردییەوه دەردەکریت و بایەخ بە توێژینەوهی کوردی لە بواریکانی زمان، ئەدەب، دیرۆک، جوگرافیا و کولتووری کوردی دەدات.

گۆڤارەکه توێژینەوهکان بە زمانەکانی کوردی، عەرەبی و ئینگلیزی بۆ دەکاتەوه و یەکهەم ژمارەهێ لە ساڵی ۲۰۰۲دا بۆ بوووتەوه.

ئەم گۆڤارە لەلایەن وەزارەتی خۆیندنی بۆ و توێژینەوهی زانستی حکومەتی هەریمی کوردستانەوه، بۆ بەرزکردنەوهی پلەهێ زانستی باوەرپێکراوه.

* ریکخەری کاروباری گۆڤار: ئیمان نەجات ئاغۆک

* دیزاین: هەریم عوسمان

* مالبەری گۆڤاری ئەکادیمیای کوردی:

Web: journal.ka.gov.krd

* ئیمیل: journal@ka.gov.krd

* مۆبایل: 009647508375575

(١) پێشهکی

تیگی ناسنامه، له فلسهفهیی سپینۆزادا، په یوهست بووه به لیکۆلینهوه له سروشتی مروّف و په یوهندییه که ی به جیهان و پرسی جهوههر و جیگیری و گۆرپانکارییهوه، هۆکاری فلسهفی به هیز هه ن که بۆچی هه لێژاردنی سپینۆزا بۆ تیگه یستن له ناسنامه ورد و رهوایه. چونکه سپینۆزا تیگه یشتنیکی "دوو- لایه ن- نه بو" ی بۆ ناسنامه پێشکهش بکات. ناسنامه لێردها بوونی هه یه، له جهسته دا، له بیرکردنه وه دا، له جیهاندا. پێش ئه وه ی سپینۆزا هه موو ئه و شتانه له میژووی فلسهفه وه له پلاتۆنه وه تا دیکارت به دووانه یه کی دابراو له یه ک بوون، له لای سپینۆزا ده بیته یه ک، لێره ش تیگه یی ناسنامه قولتره له ههر تیگه یه ک که هه موو ئه م شتانه له خۆ بگریته، تیگه یی ناسنامه بۆ پێناسه کردن و ناسینی ههر شتی که له تیور و پراکتیکه دا هه بیته. ئه م کیشه یه له فلسهفه ی نویدا شیوه ی جوراوجۆری و هه رگرتوه، به تایبه تی له گه ل ئه و گۆرپانکارییه گه وره کان که فه یله سوفه عه قلابییه کان له تیگه یستن له په یوهندی نیوان خوا و بووندا هینایانه ئاراهه، له م چوارچۆیه یه دا (سپینۆزا) توانی دابرا ئیک له نیوان مه عریفه ت و میتۆتی باودا بکات، له نیوان قوتابخانه میتافیزییه کانی سه ده کانی ناوه راست و فلسهفه یی دیکارتدا، ره خنه یی قولی لیگرتن، لای سپینۆزا ناسنامه له جهوههریکی تاکه که سی یان خودیکی سه ره بخۆدا کورت نابیته وه، به لکو دیاریکردنیکی تایبه ته بۆ یه ک جهوههری بیکۆتایی، "خوا یا سروشت" به م شیوایه ناسنامه ده بیته به شیک له سیسته می پێویستی سروشتی، که هه بووه کان نه ک به سه ره بخۆیی خویان، به لکو له چوارچۆیه یی هۆکار و هۆکرده کاندای جهوههردا سه ره به خویان پێناسه ده کریته، ئه م دیده گرنگی خۆی تیپه راندنی ره ههنده میتافیزیکییه کانه وه بۆ ره هندی

ئاکاری و پراکتیکه کان به ده ست ده هینیت، کاتیک مروّف درک به وه ده کات له ناسنامه که ی مولکی ره های خۆی نییه، به لکو سه ره به سروشتیکی هه مه لایه نه یه، له وه هم رزگاری ده بیته و له ریگه ی زانیی ئه قلابی و هه سه ته کییه وه ده گاته ئازادی، به م شیوازه ناسنامه له دیدی سپینۆزا ده بیته ده روازه یه ک بۆ تیگه یستن له په یوهندی مروّف له خۆی و به جیهان. له م توێژینه وه یه دا خسته ره یی ئه وه ی که چۆن سپینۆزا ناسنامه له چوارچۆیه ی فلسهفی میتافیزیکی و ئاکاری خۆیدا تیگه سازی ده کات، له کاتیکدا که تیگه یی ناسنامه به شیوه یه کی نه ریئی په یوهست بووه به جهوههریکی تاکه که سی جیگیر یان خودیکی سه به خۆوه، سپینۆزا تیگه یه کی جیاواز پێشکهش ده کات، ناسنامه به جهوههریکی تاک و بیکۆتاییه وه ده به سیته وه که به پێویستی ده زانیته نه خشه کانی له سروشتدا دیاریکراون، ئه مه ش چه ند پر سیاریک ده ورۆژینیت؛ ئایا ده توانین به گوێره یی سپینۆزا باسی ناسنامه یه کی تاکه که سی سه ره به خۆ بکه یین؟ یان ناسنامه ی مروّف ته نیا له ژیر رۆشنایی ناسنامه یی گشتی جهوههردا تی ده گه یین؟ چۆن ده توانین یه کیتی جهوههر له گه ل قوناخه فره ییه کاندای ئاشت بکه یینه وه، چۆن تیگه یی ناسنامه له سه ره بنه مایی یه کگرتووی بوون و ناچاره کی سروشتی داده مه زرینیت؟. میتۆدی به کاره اتوی ئه م توێژینه وه یه بریتیه له میتۆدی وه سفی شیکاری و به راوردکاری، له ریگه ی ئه م میتۆده وه هه ولدراوه شیکردنه وه یه ک بۆ تیروانییه کانی (سپینۆزا) بگریته له باره ی ناسنامه و جهوههر و هه روه ها یه کیتی بوونی خوا و سروشت. پیکهاته ی توێژینه وه: ئه م توێژینه وه یه له (٤) ته وه ری سه ره کی پیکه اتووه، ته وه ری یه که م باس له جینالۆجیایی تیگه یی ناسنامه ده کات، ته وه ری دووه م ناسنامه له فلسهفه ی

ناسنامهی ئه‌وانی تر، ئه‌مه‌ش وای کردوو به زۆر بهی فهیله‌سوفه‌كان گرنگی بهم تیگهیه بدهن، و شوینیکی گرنگی بۆ دابنن له نیو به‌ره‌مه‌کانیاند، تیگه‌ی ناسنامه تیگه‌یه‌کی نوێ نییه، به‌لکو بگه‌ریته‌وه بۆ فهیله‌سه‌فه‌ی کۆن و دواتر به پێ گۆرانیکاری ئه‌و تیگه‌یه گه‌شه ده‌کات، تا ده‌گاته فهیله‌سه‌فه‌ی نوێ. تیگه‌ی ناسنامه چۆن له‌فهیله‌سه‌فه‌ی کۆندا به‌تایبهت لای فهیله‌سوفانی سروشتی باسکراوه.

ته‌وه‌ری دووه‌م: ناسنامه له فهیله‌سه‌فه‌ی یۆنانی لی‌رده‌دا ده‌شی ئه‌م تیگه‌یه (جه‌وه‌هر) پوون بکه‌ینه‌وه به‌مانایی چی دیت له زمانی یۆنانیدا، ئه‌م تیگه‌یه هه‌روه‌ک که به‌جه‌وه‌هر ناسراوه له وشیه‌کی یۆنانی هاتوو، ئه‌ویش (ئۆزیا Ousia) له‌سه‌ره‌تادا له ئه‌ده‌بیاتی یۆنانی کۆندا به‌مانایی “سیفه‌ت یان تایبه‌تمه‌ندی” به‌کار ده‌هینرا، به‌لام له دواتر گۆران به‌سه‌ر ماناکه‌یدا هات گوزارشت بوو بۆ مانایه‌کی سه‌ره‌کی جه‌وه‌هر، جه‌وه‌ره‌یش یه‌که‌م به‌مانایی شتیکی تایبه‌تمه‌ندی هه‌ستپیکراو، دووه‌م جه‌وه‌هر به‌و شته‌ی که شتیکی سه‌ره‌کییه له بووندا، ئه‌ویش ناسینه‌وه‌ی ده‌گه‌ریته‌وه بۆ خۆی، ئه‌مه‌ش ناسنامه و چیه‌تی خۆی وینه‌ده‌کات،

چه‌مکی ناسنامه گۆرانیکاری به‌سه‌ردا هات دوا‌ی ئه‌وه‌ی له فهیله‌سه‌فه‌ی یۆنانی و دواتر فهیله‌سه‌فه‌ی ئیسلامیدا بۆ سه‌رچاوه‌یی شته‌کان به‌شیاو‌زیکی گشتی به‌کار ده‌هات، له سه‌رده‌می نویدا ناسنامه به‌رگیکی نوێ پۆشی به‌وی ناسنامه بووه تیگه‌یه بۆ تاک به‌کار ده‌هات، که تاکیک له هزراندن له‌شته‌کان بۆ هزراندن له‌خود، له‌م تو‌یژینه‌وه‌یه‌دا چه‌ند فهیله‌سوفیک وهرده‌گرین.

به‌دریژایی میژووی فهیله‌سه‌فه‌دا تیگه‌ی جه‌وه‌هر یه‌کیک بووه له تیگه‌ گرنه‌کان، که له فهیله‌سه‌فه‌ی

یۆناندا به‌تایبهت ناسنامه له دیدی دوو فهیله‌سوف (ئه‌فلاتون و ئه‌رستو) ده‌کات، هه‌روه‌ها له ته‌وه‌ری سیدا ناسنامه له فهیله‌سه‌فه‌یی نوێ دیکارت به‌نمونه، و له ته‌وه‌ری چواردا ناسنامه له دیدی سپینۆزادا روون ده‌کریته‌وه.

گرنگی تو‌یژینه‌وه: گرنگی تو‌یژینه‌وه له‌باره‌ی ناسنامه له‌لای سپینۆزا

1. چونکه ناسنامه له رووی پامیارییه‌وه ده‌گۆریت بۆ ناسنامه له رووی گه‌ردوونی جیهانی.

2. هه‌موو ئه‌م شتانه‌ی که هۆکاری لیکنینه‌گه‌یشتن بوون له دريژایی میژوودا، ناسنامه ده‌یانکاته یه‌ک بابته‌ی دوانه‌یه‌کی له‌یه‌ک دانه‌پراو.

3. گرنترین ئامانجه‌کانی ئه‌م تو‌یژینه‌وه‌یه بریتیه له: شیکردنه‌وه‌ی تیگه‌ی ناسنامه‌ی (سپینۆزا) وه‌ک به‌شیک جیه‌وه‌ری له سیسته‌می فهیله‌سه‌فه‌که‌یدا، به‌سته‌وه‌ی به‌تیگه‌کانی جه‌وه‌هر و سیفه‌ت و دۆخه‌وه. پوونکرنه‌وه‌ی په‌یوه‌ندی نیوان ناسنامه و یه‌کیتی روح و جه‌سته، هه‌روه‌ها، پرسی مرو‌ف له چوارچیه‌ی یه‌گرتووی سروشتدا له دیدگای (سپینۆزا) دا. ده‌رخستنی پۆلی (سپینۆزا) له بنیادانی دیدیکی ئه‌قلانی یه‌گرتوو بۆ پرسی بوون.

ته‌وه‌ری یه‌که‌م: جینالۆجیا تیگه‌ی ناسنامه تیگه‌ی ناسنامه ئاماژه‌یه‌کی زمانه‌وانی هه‌یه، ناسنامه به‌واتایی تایبه‌تمه‌ندی جیگیربوون ده‌کات له نیو خود، واته‌ نیشانه‌یی ئه‌وه‌ی که یه‌کسانه، ئه‌مه‌ش تایبه‌تمه‌ندی تاکه که له هه‌موو بارودۆخیک وه‌ک خۆی ده‌مینیته‌وه. (لالاند 2012: 607) و له رووی به‌کاره‌ینانیکی فهیله‌سه‌فی، و سۆسۆلۆژی، و سایکۆلۆژی، و که‌لتووری هه‌یه، ئه‌م تیگه‌یه له زۆر بواردا به‌کار هاتوو، ئاماژه‌ی پیکراوه وه‌ک ناسنامه‌ی تاک، و ناسنامه‌ی خود، یا

خودی بوونهوه دهردهکهویت، واته بوون، ئەمەش جیاوازه له ئەو شتانهی که له دهرهوهی ئەو دان، خود گریمانهی ئەوهیتر دهکات، ناسنامهش گریمانهی جیاوازیهکان دهکات(خشبە ٢٠١٢: ١٩٢).

٢. ئەرستۆ تالیس Aristotle (٣٨٤-٣٢٢ پ.ز): له پەرتووکی میتافیزیکدا ئەرستۆ دەلێت: "ناسنامه کۆمهڵیک مانا له خۆ دهگریت" (المسکینی، ٢٠٠١، ٥) دواتر ئەم مانایه دهگوازیتهوه بۆ لۆژیک له دیدی ئەرستۆدا لۆژیک بهشیکه نییه له فلسفه، به لکو لۆژیک ئامرازیکی مهعریفهیه زهن له ههلهکردن دهپاریزیت، ههروهها ئامرازیکه بۆ تووژینهوه له ههموو کایهیهکی مهعریفی، بۆیه دهبینین ئەرستۆ دابهشی دهکات بۆ دوو بهش.

بهشی یهکه م تیورییهکانه: ئەویش زانست یا فلسفهیه سروشتی دیت، ماتماتیک، میتافیزیک، بهوه پیناسهیی دهکات که تووژینهوهیهکه له بارهی بوونهوه بهوهی که بوونی ههیه.

بهشی دووهم پراکتیکهکان: ئەمەس پینکدیت له، رامیاری، ئابووری، گوتار، زانستی پزیشکی، ئەمانهش یهک ئامانجیان ههیه، ئەویش ئامانجی پزیشکی به دهستهینانی شادییه بۆ نهخۆش و چارهسه رکردنی، ئامانجی ئابوریش به دهستهینانی پارهی، بۆیه لۆژیک نهکردووته بابهتیک وهک له تیور و پراکتیکهکاندا ههتووه، چونکه لۆژیک بابهتیک سروشتی نییه، ههروهها ئاکاریش و وجودی و رامیاری و ئابووریش نییه، به لکوو لۆژیک یاسا و ریسایی هزراندنه.

تیگهی لۆژیک ئەرستۆ داینه هیناوه وهک ئەوهی بیته تیگه، به لکوو داهینانی تیگهی لۆژیک له سهردهمی رواقیهکاندا بۆ یهکه م جار به کارهینا وهک تیگه، ئەمەش له سه رهتایی سهردهمی زاینیدا

کلاسیکه وه، به تایبەت له لای فهیلهسوفی سروشتیهکان باسکراوه، ههولێ ئەوه دراوه له لایه ن فهیلهسوفهکانه وه به دواي شتیکدا بگه رین که به راورد به تیگهی گۆران دابنریت، ئەویش جهوههر (Substance) بووه، تیگهی جهوههر سهرچاوهی دهگه ریته وه بۆ فهلسه فهی یۆنانی، به تایبەت ئەرستۆ تالیس که به شیوهیه کی فراوان به کاری هیناوه و، تایبهتمه ندیه کی داوته پال ئەم تیگهیه.

ههروهها تیگهیی (جهوههر Ousia) هاومانایی تیگهیی (سروش Physis) دیت، که به مانایی رهسه نه تهی شت دیت یان ئەو پیکهاتهیه که هه موو شتیک له گه ل ئەودا هاتووه، لیره دا به سی مانا له فلسه فهی یۆنانیدا هاتووه یه که م؛ ئەو شتهیه که هه سپیکاویکی تاکیه تییه، ئەمەش یه کیکه له مانا سه ره کییه کانی جهوههر له لای ئەرستۆ، دووهم ئەو سیفه ته سه ره کیانه که سروشتی جهوههر پیکده هینن ئەویش ماهیه ته، ئەم واتایه که ئەفلاتون به کاری هیناوه و، مانایی سییه م جهوههر به واتایی سه رچاوهیی شته کان یا بنه مایی شته کان که جیهانی لیوه هاتووه (السرای ٢٠٠٩: ١٢).

١. ئەفلاتون Platon (٤٢٧-٣٤٧ پ.ز):

ناسنامه له هزرینی ئەفلاتوندا له بابه تی خود و ئەوی که دا به دهر دهکهویت، یه کایه تی و ناسنامه ده بنه بنه ما سه ره کییه کان، بۆ چیه تی فۆرم (ریکور، ٢٠١٢، ٢٦). له کاتیکدا که بهرکه وته له نیوانیاندا رووددا، له دیدی ئەفلاتونه وه دهشیت جیاوازی له نیوانیان بکهین، یه که م؛ یه ک ناسنامه یی واته تاکایه تی، دووهم؛ ناسنامه ی ئەو یتر، که جیاوازه له یه که م، له به رانه ریدا، ئەوه ئاشکرا ده بیت که، "دیالکتیک له نیو ناسنامه و جیاوازیه کان، له ناخی

نەبى، ھىچ گومان لەو ھەدا نىيە كە دوو تايبەتمەندى، دوو خەسلەت و بۆچوونى ناكۆك بەيەكتى ناتەبان و پىكەو ناكۆنجىن. ئەم بىنەمايە بە شىۋە سىمبولى، ناكۆنجى نا (آ) لە ھەمان كاتدا و بە ھەمان واتا (آ) بىت. (عەزىز ۲۰۱۶: ۳۴).

۳. بىنەمايە بى مام ناۋەندى:

ئەم بىنەمايە تارادەيەك لەۋى پىشۋو نىزىكە بەلام ئەگەر بە وردە سەرنج بدرى جىۋازترە و تايبەتمەندى خۆى ھەيە. بەپىي ئەو بىنەمايە شت راستە يان درۋىيە، شىۋەكى سىيەم لە نىۋانىندا لە ئارادا نىيە. ئەم رىنگە رەشە يان رەش نىيە. من ھەم يان نىيەم. لە دوو شتى لەيەكتىر جىۋاز و ناكۆك دەبى يەككىيان راست بى و ئەۋىترىان درۋ. لە نىۋان بۆچوونى ناكۆك بەيەكتىر ناكۆك مام ناۋەندى ھەبىت. (س) ھەر (س) ھەر (س) ھەر (س) نىيە و ناكۆك لە نىۋان ئەم دوانەدا شىۋەكى سىيەم ھەبى. (عەزىز ۲۰۱۶: ۳۵).

تەۋەرى سىيەم: ناسنامە لە فەلسەفەى نويدا دىكارىت بە نمونە ۱. دىكارىت (۱۵۹۶-۱۶۵۰ ز):

دىكارىت بەتايبەت لە "كۆجىتۇ" دا بىر كۆرۈنۈش بە بناغەيى ناسنامى تاك دادەنەت، چۈنكە تەنھا شتىكە كە گومان لە خۆ ناكۆك، ئەمەش لە (تىرامانەكان لە فەلسەفەى يەكەم) دا دەردەكەۋىت، لە رامانى يەكەمدا ھەندىك شت ھەن دەكرىت گومانى لى بكرىت، بۆيە دەلەت: " دەبىت ھەموو بۆچوونەكانى پىشۋوترمان كە لە ژيانماندا تىپەپىۋە رەتەبەيەنەۋە " ھەروەھا گومان كۆرۈن لە ھەستەكان بۆيە دەلەت " دەبىت ھۆشيار بىن كە ھەرگىز گوى بۆ شتىك نەگرىن كە بۆ يەك جارىش ھەلىخەلە تاندوۋىن. " ھەروەھا لە (دوۋەم تىرامان) دا دىكارىت ھەۋلەدات،

بۈۋە، چۈنكە لە پىشۋىرەدا بە ئورگانون ناۋى ھاتوۋە، ئەۋىش كە بەمانايى ئامپازىك دىت، ئەۋىش پىناسەى بەم شىۋازە دى؛ كە زانستىكە كە دەگەرەت بۆ راستى بىر كۆرۈنۈش، ھەول دەدا ھزر بىپازىزى لە ھەلەكەردن، ئەمەش جىۋازى دەكات لە نىۋان راست و ھەلە، لە كۆرۈنۈش ناۋەزدا ھاتوۋە ئەۋىش وىنە و بىر ياردان و ئەستىلال.

لېرەدا ئەرستۇ باسى ياساكانى ھزر دەكا:

۱. ياساى خۆيەتى (ناسنامە).

۲. ياساى ناكۆك.

۳. ياساى بى مام ناۋەند.

۱. ياساى خۆيەتى (ناسنامە).

ئەم بىنەمايە لە سەرەتادا لەلەي پارمىندىس دەركەۋت و لەبارەيەۋە دوۋە، دواتر ئەفلاتون لە دىۋالوگەكانىدا ئامازەى پىكردوۋە. دواتر ئەرستۇ لە مېتافىزىكدا چوارچىۋەى ئۆنتۆلۇژىادا تاتوۋى كۆرۈۋە، ئەم بىنەمايە پىيى لەسەر جىگىرى بەردەۋام و نەگۆران دادەگرى و ھەموو جۆرە گۆرانىك رەتەدەكاتەۋە. (عەزىز ۲۰۱۶: ۳۳). بەم شىۋەيە گوزارشتى لىدەكرى (س ھەر س) (س = س) لېرەدا گەر دەستەۋازەكە دروست بىت ئەۋا دروستە. بە نمونە (مروڤ مروڤە). كەۋاتە راستى شتەكان ناگۆرەت. ئەم ياسايىيە وىناى جىۋازى بەرامبەر لە خۆ دەگرى چۈنكە كاتىك دەلەن "س" ھەر "س" ئەۋا "ناس" نىيە، سىپى ھەر سىپىيە، چاكە ھەر چاكەيە. (جەبارى، ۲۰۱۰، ۳۳)

۲. ياساى ناكۆك:

ئەرستۇ لە مېتافىزىيەكەيدا لە چوارچىۋەيى ئۆنتۆلۇژىادا ۋا باسى ئەم بىنەمايەى كۆرۈۋە، ناكۆك، ناكۆنجى خەسلەتتىك لە ھەمان كاتدا بدرى و نەدرى، بەھەمان واتا سارد و سارد نەبى، گەرم و گەرم

جیهان، واتا گومانه رادیکاله که دهربارهی سروشتی بنه‌په‌تیانه‌ی جیهان ئیستا ده‌توانی وه‌لا بنزیت (ره‌فیک ٢٠١٠: ٦٧).

دیکارت له‌و باوه‌په‌دایه‌ زانین سه‌باره‌ت به‌ سروشت و جه‌وه‌ر هه‌بووه‌کان، پیش زانین له‌سه‌ر بوونیان ده‌که‌ویت. مرۆف تا جه‌وه‌ری شتیکی نه‌ناسیت، بوونی ئه‌و شته‌ی به‌ دروستی بۆ ده‌رناکه‌ویت، نابیت پرسیار له‌سه‌ر بوونی شتیکی بکه‌ین تا چیه‌تی جه‌وه‌ری نه‌زانین (که‌مال ٢٠٢٥: ١٨٩). دیکارت پیتاسه‌ی جه‌وه‌ر به‌وه‌ کرد که سه‌ره‌خویه و له‌ ده‌ره‌وه‌ی خۆیدا پیتوستی به‌ هیچ نییه، ئیستا ئه‌گه‌ر جه‌سته و گیان هه‌ریه‌که‌یان جه‌وه‌ر بیت ئه‌وا جه‌سته و گیان سه‌ره‌خۆ له‌ یه‌کتی هه‌ن، به‌لام له‌و دۆخه‌دا چۆن ده‌شیت جه‌سته و هه‌سته‌کان زانیاریه‌کانی جیهانی بۆ گیان بگوینه‌وه؟ دیکارت لیره‌دا دان به‌ کارلیکی نیوان جه‌سته و گیاندا ده‌نیت به‌بی ئه‌وه‌ی تیروانینه‌کانی دهرباره‌ی جه‌وه‌ر بگویریت (که‌مال ٢٠٢٥: ١٨٧).

لیره‌وه‌ گیان ته‌نها وه‌ک ئاگایی (بیرکردنه‌وه) هه‌یه، نه‌وه‌ک وه‌کو فورمی جه‌سته. له‌مه‌وه‌ گیانداره‌کان به‌ ته‌واوی بیه‌شن ده‌بن له‌ گیان، ئه‌وان ته‌نها ده‌بنه‌ جه‌سته‌یه‌کی بیه‌ش له‌ گیان. دیکارت پنیابوو که گیانداران نه‌ ده‌بینن و نه‌ ده‌بیستن و نه‌ تامیش ده‌که‌ن، ئه‌وان ته‌نها به‌و شیوه‌یه‌ هه‌لسوکه‌وت ده‌که‌ن که کردویانه. ئه‌وان به‌ شیوه‌یه‌کی له‌خۆوه‌کی (ئۆتوماتیکی) ژیان ده‌که‌ن، وه‌ک جوله‌یه‌کی میکانیکی پوخت (دواق ٢٠١٦: ٥٦). دیکارت خودا وه‌ک جه‌وه‌ر دیاریده‌کات. ئه‌م دیاریکردنه‌ش بۆ دیکارت گرنگی خۆی هه‌یه بۆ بنیاتنانی فه‌لسه‌فه‌که‌ی، چونکه جه‌وه‌ر بۆ ئه‌و بریتیه‌ له: «شتیکه به‌ شیوه‌یه‌ک هه‌یه که هیچ شتیکی له‌ ده‌ره‌وه‌ی خۆی پیتوست نییه بۆ ئه‌وه‌ی

به‌رده‌ی بناغه‌ی منی بیرکه‌ره‌وه‌ بچه‌سپینیت، ئه‌مه‌ش به‌ قسه‌کردن له‌سه‌ر ئه‌و کردارانه‌ی که له‌ ناسنامه‌ی مرۆف دانا‌پین، ئه‌وانیش، ئه‌ندیشه، بیرکردنه‌وه، گومان، هۆش... ئه‌مانه‌ش بناغه‌ی پیکه‌ینانی بوونی مرۆف، گوزارشت له‌ ناسنامه‌ی ده‌که‌ن، مادام مرۆف بیرده‌کاته‌وه‌ که‌واته‌ بوونی هه‌یه، ئه‌گه‌ر له‌ بیرکردنه‌وه‌ بووه‌ستیت، ئه‌وا له‌ بوونی وه‌ستاوه، ئه‌مه‌ش له‌ تیزیکیدا پوون ده‌بیته‌وه» من بیر ده‌که‌مه‌وه، که‌واته‌ من هه‌م. هه‌رچه‌نده‌ من گومان بکه‌م، من ده‌بیت بيم، چونکه‌ گه‌ر وه‌ها نه‌بیت من ناتوانم گومان بکه‌م. له‌ خودی کرده‌ی گومانکردنه‌که‌دا بوونی خۆی مانقیست ده‌کات. هه‌روه‌ک چۆن گومان ده‌که‌م که‌واته‌ بوونم هه‌یه، بیرکردنه‌وه‌ چه‌سپاندنی ناسنامه‌ی بوونمه. (کامل ٢٠١٣: ١٣)

کاتیک دیکارت به‌رکردنه‌وه‌ به‌ جه‌وه‌ری مرۆف داده‌نیت، «بیرکردنه‌وه» ده‌کات به‌و بناخه‌یه‌ی بوونی مرۆف وه‌ک شتیکی له‌سه‌ر وه‌ستاوه و به‌بی ئه‌و بناخه‌یه‌ ئه‌و شته‌ ناتوانیت هه‌بیت. له‌و پووه‌وه، بوونی مرۆف وه‌ک شتیکی، که‌ بیر ده‌کاته‌وه، ته‌ماشایه‌ کراوه و له‌و شتانه‌ی بیر ناکه‌نه‌وه، جیا کراوه‌ته‌وه. تاییه‌تمه‌ندیتی بوونی مرۆف وه‌ک «شت» ته‌نها له‌ جه‌وه‌ریکه‌یدا ده‌بینریت. (که‌مال ٢٠٢٥: ١٣٣).

دیکارت له‌ شوینیکی دیکه‌دا ده‌لیت «له‌و حه‌قیقه‌ته‌وه‌ که‌ من بیر ده‌که‌مه‌وه‌ که‌ من به‌پی ده‌پۆم، من ده‌توانم به‌ چاکی به‌و راستیه‌ و ده‌ره‌نجامه، بوونی ئه‌قلیک بگه‌م که‌ وه‌ها بیر ده‌کاته‌وه، به‌لام نه‌ک جه‌سته‌یه‌ک که‌ ده‌پوات». ئه‌و ئه‌رکومینتی دیکارت که‌ ئیمه‌ له‌ گومانیکی رادیکالیانه‌وه‌ به‌ره‌و جیهان ده‌بات، له‌ که‌وانه‌یه‌کی گه‌وره‌ ده‌چیت که‌ له‌ دلنایی خودیکی بیرکه‌ره‌وه‌ ده‌ست پیده‌کات، به‌ ناو خودا ده‌پوات، به‌ره‌ دلنایی خودیکی فیزیکی ناو

شەشدا.

گونجاندنی جەوهر لەسەر بنەمای میتافیزیک لەویدا دیت که خۆ ھۆکارە لە کاتیکدا سپینۆزا لە پیناسەیی یەکەمی دەبیتەو و دیاریی دەکات که خۆھۆکارە زیاترە لە پیناسەیی سنیەم و بەشی یەکەمی (ئیتیکا)دا سادەتریی دەکاتەو دەلیت که جەوهر بریتییه "خۆی ھۆکارەیی خۆیەتی و تەنھا لەخۆیدا وینادەکریت" (سپینۆزا ٢٠٢٥: ٩) لێرەدا بۆمان دەرەدەوێت که جەوهر لە دیدی سپینۆزادا چەند تاییەتمەندییەکی ھەیە که لە پینچ تاییەتمەندی پیکھاتون ئەوانیش: تاک، زەروریەت، قابیلیەتی دابەش نەبوو، نەبراو.

یەکەم: جەوهر ھەمووی یەکە: سپینۆزا نەفی گشتی بانگەشە بۆ یەک جەوھەری دەکات دەلیت جەوھەر یەکە و تاکە ئەمەش روونە لە ھزرینی سەرەتایی سپینۆزاوہ که لە پەرتووی (نامەییەکی کورت)دا دەلیت "ناکریت جەوھەر ببیتە ھۆی دروست بوونی جەوھەریکی دیکە" (سپینۆزا ٢٠٢٠: ٨٤)، ھەرودھا بەھەمان شیواز لە پەرتووی (ئیتیکا) دا دووپاتی دەکاتەو دەلیت "ناکریت لەسروشدا دوو جەوھەر یان چەند جەوھەریک ھەبیت لە یەک سیفەتدا" (سپینۆزا ٢٠٠٩: ٣٤). دەگەینە ئەوہی "کہ هیچ جەوھەریک لە لایەن یەکیکی دیکەو بەدی ناهینریت. کەواتە لە سروشتی شتەکاندا هیچ شتیکیمان نییە جگە لە جەوھەر و کاریگەرییەکانی، لە جەوھەریکی دیکەشەو ناتوانریت بەدی بەینریت، دەرئەنجام دەگەینە ئەوہی بە هیچ شیوہیەک هیچ جەوھەریک لە لایەن جەوھەریکی دیکەو بەدی ناهینریت (سپینۆزا ٢٠١٥: ٤٩). وا دابین لە تەک جەوھەریکدا جەوھەریکی دیکە ھەبیت بەشداربیت لە گشت سیفەتەکاندا کہ ئەویش مەحالە، دەرئەنجام "بە هیچ جۆریک نییە جەوھەریک ھەبیت لە

ھەبیت". لە فەلسەفەکەیی دیکارتیشدا تەنھا خوا ئەو بوونەییە کہ پشت بە هیچ بوونیکی دیکە نابەستیت، کەواتە تەنھا یەک تاکە جەوھەر ھەیە کہ ئەویش جەوھەر خویانەییە. ھەر بۆیە پیناسەیی ئەو بۆ جەوھەر بیدواییەکی و جەوھەریکی دواییەکی لە یەکدی جودا دەبنەوہ (زکریا ٢٠٠٨: ٢٣١).

ئەم جیاوازی کردنە ئەو واتایە دەبەخشیت کہ هیچ بوونیکی سەرەخۆ لە دەرەوہی جەوھەری خویانەدا بوونی نییە، ھەرودھا هیچ ھۆکارگەریکی سەرەخۆش بوونی نییە، لەمەوہ دەرەنجامی ئەوہ سەرەدەکشیت کہ هیچ ئازادیەکی نییە، ھەرودھا لە کۆتاییشدا ئەوہ دەخاتە روو کہ هیچ تاکایەتیەکی مرۆفەکانیش بوونی نییە، ئەم دەرەنجامە دواتر لە لایەن سپینۆزاوہ سوودی لێوہرگیرا، ئەگەرچی ئەم شیوہ پەرگیرە ھەرگیز مەبەستی دیکارت نەبوو. بەلام بە دیاریکراوی دیکارت مەبەستی بوو بلیت کہ تەنھا جەوھەری خویانە سەرەخویانە بە تەواوی ھەیە. جەوھەریکانی دیکەش (جەستە و ھۆش) بۆ بوونیان پشت بە جەوھەر خویانە دەبەستن. (زکریا ٢٠٠٨: ٢٣٣-٢٣٤).

تەوہری چوارەم: ناسنامە لە دیدی سپینۆزادا چۆن بتوانین قسە لەبارەیی یەک جەوھەری بکەین؟ ئایا دەشی بگوتریت لە رووی میتافیزیک و لۆژیکەوہ جەوھەر فرە جۆرە؟ لە فەلسەفەیی سپینۆزادا تیگەیی جەوھەر گشتیتیرین و ئەبستراکتترین تیگەییە لە ھەموو (ئیتیکا)دا، ئەم تیگەییە دەستیوہردان دەکات بۆ دارشتنی چەمکەکانی دواتر وەک سیفەت لە پیناسەیی چوارەم و شیواز لە پیناسەیی پینچەم و ھەرودھا خوا لە پیناسەیی شەشەم، ھەرودھا جەوھەر ھەلدەستیت بە بنیادنانی تیزە فەلسەفەییەکانی یەک و دوو و چوار و پینچ و

دەرەوێ خوا و ویناش بکریت" (سپینۆزا ٢٠٠٩: ٤٥) جگه له یهك جهوههر ههچ جهوههریکی که نییه که (المحایث) واته بوون پیناسهیی خۆی دهکات له ناو خۆیدا، خۆهۆکاره.

دووهم: جهوههر بهش نابیت: به دیدی سپینۆزا "گشت و بهش دوو بوونهوهریی راستی نین به لکو ئەوان دوانهیهکی ئەقلین، بۆیه له سروشتدا به ههچ شتیهیهک نه گشت ههیه نه بهش" (سپینۆزا ٢٠٠٩: ٨٨) له هه مان شویندا ده لیت هه لچوون و بهش ته نه شتیهوه ده گریته وه کاتیک ده لین مرۆف نامینیت یا نه فی ده بیت مه به ست ته نه مرۆفه، به واتایی ئەو پیکهاته یهیه که مرۆف هه یه تی، چونکه شتیهوه یه که له شتیهوه کانی جهوههر ئەمه ش ئەو جهوههره ناگریته وه که مرۆف به شتیه که لێ، نه مان و به شکردنی شتیهوه واته بیره کانه وه لێ ده شتیه له رووی جهوههری نه براوه یه وه ته مشایی بکریت که هه رگیز دابهش نابیت، بۆیه سپینۆزا له تیزی سیانزه دا ده لیت که "جهوههری نه براوه به ههچ شتیهیهک بهش نابیت" (سپینۆزا ٢٠٠٩: ٤٤). هه ره له بهر ئەوه له په رتوکی (نامه یه کی کورت) دا ده لیت "به شکردن له سه ره جهوههر نابیت به لکو له سه ره شتیهوه یه که جهوههر رووده دا به م ویناندنه کاتیک ئاو بهش ده که یه ده بینم دۆخیکه له دۆخه کانی جهوههر نه ک خۆی جهوههر خۆیی بۆیه جهوههر هه رچه ند شتیهوه یه هه مه جوهر بگوریت هه ره جهوههر ده مینیته وه. سروشتی به سروشتکه ره: بریتیه له جهوههر، که سیفه ته کانی نه براوه ن، بیره کانه وه و درێژبوونه وه یه، به لام سروشتی به سروشتکه ره: گشت ئەو شتانه ده گریته وه که براوه ن، ئەمه ش هه ل نه جاوی بیری نه براوه یه واته ته نه ئه وه درکیان پیده کات، وه ک جو له و جیگیربوون یان وه ستاو (بدوی، ١٤٢٧: ١٣٩) هه رگیز مه به ستی

سپینۆزا له درێژبوونه وه ئەوه نییه که درێژ بوونه وه یه کی جهسته یی میکانیکی بیت، خوا له لای سپینۆزا درێژده بیته وه له رووی بیره کانه وه له ناو چیه تی جهوههر دا، کاتیک یه ک جهوههری ده دریته پال خوا ئەوا به ههچ شتیهیهک سیفه تیک نییه له ناو یه ک جهوههری خوا دا نه بیت، درێژبوونه وه له دیدی سپینۆزا بریتی نییه له درێژبوونه وه یه کی جهسته یی به لکو درێژبوونه وه یه کی ماتماتیکیه، درێژبوونه وه له جهوههریکی ماتماتیکیدا یه، ماتماتیکیش بیره که یه، له دوایدا که خوا وه ک یه ک جهوههر ده بیت خاوه نی بیره که ی درێژبوونه وه ماتماتیکی ئەندازه ی بیت. خوا له دیدی سپینۆزا سیفه تی درێژبوونه وه یه یه.

(الشامخ ٢٠١٧: ١٠٨)

سپینۆزا زیاتر له وه ده روا ت که پێی وایه خوا خۆهۆکاری جیهانه، و خۆهۆکاری دهره کی نییه، به واتایه کی دیکه خوا له دهره وه ی جیهان نییه به لکو خوا له ناو جیهاندا یه، خوا سه رچاوه یی ناوکی جیهانه، ئەگه ره پیمان وابیت خوا له دهره وه یی جیهاندا یه که واته شتیه کی ترمان به رزتر له جیهان ده ست نیشان کرد" له خوا دا به زه روورته بیره که هه یه، که چیه ته یه که ی هه مو ئەوانی دیکه له خۆ ده گریت، که به زه روورته له جهوههری که وه سه رچاوه ده گرن" (سپینۆزا، ٢٠١٥، ١٢٠). لیره دا سپینۆزا یه کسان ی خوا و سروشت راده گریت به هۆکاریکی ده زانیت له به رده وام بوونی بووندا (دوا ق ٢٠١٦: ٧١).

سپیه م: جهوههر وه ک زه روورته تیک (واجب الوجود، هه بوونی ناچاره کی): له دیدی سپینۆزا دا بوون سیفه تیکی بیگومانه له جهوههر ناتوانریت وینایی جهوههر بکریت به بی بوون، به و مانایه دیت که جهوههر بوونه.

چاره م: جهوههر (نه براوه): جهوههر له نه بوونه وه

كە شتىك بوونى خۇي لە شتىكى تر جگە لە خۇيە وە
وەر دەگرىت، بەلام جەوهر نەبراوہىە ئەگەر براوہ
بووايە ئەوا ئەوكات پەيوەندى بە شتىكى كەوہ
هەبوو بۇ ئەوہى وىنايى بكات، ھەر لەبەر ئەوہىە
جەوهر بە ناچارەكى نەبراوہىە بۇيە سپىنوزا لە
تىزى ھەوتەمدا دەلەت "ھىچ سوبستانتىك بە ھوى
يەكىكى دىكەوہ بەدى نايت، ھەربۇيە سوبستانت
تەنھا ھۆكارى خۇيەتى، واتە چىيەتى سوبستانت
بە زەرورەت ھاتنەبوون دەگرىتەوہ، يان ئەوہى
ھەر بە سروشت سەر بە ھاتنەبوونە" (سپىنوزا ۲۰۱۵: ۵۰).

لیرەدا بوومان دەر دەكەویت كە ئەم تايبەتمەندىيانە
نە مرؤف دەگرىتەوہ نە ئاژەل نە رووہك بەلكو
تەنھا لەسەر خوا يا سروشت جىبەجى دەكرىت،
بۇيە دەتوانىن بلىين كە بىر كوردنەوہى فەلسەفىي
سپىنوزا پانتىزمانەيە. لەم شىوازى بىر كوردنەوہىەدا
خوا بە (ھەموو) شتىك يان سەر جەمى بوون
دادەنرەت. ھەبووہكان، بە سروشتەوہ، كە لە ماتەر
پىك ھاتوون، لە بوونى خودا جيا ناكرىنەوہ و
خواش لە ئەوان دانابرىت. خوا ئافەرىدەكرىكى بەرز
و دابراو لە جىهان نىيە و جىهانىش لە خوا نامۆ نىيە.
ئەم راقە كوردنە بۇ بوونى خوا و جىهان رەتدانەوہى
مىتافىزىكى ئەرستوىي و دىكارتى و دوگماي دىنە.
ھۆكارى سەرھەلدانى ناكوكىيە لە نىوان پياوانى دىنى
و سپىنوزادا بوو (كەمال ۲۰۱۸: ۴۱)

سپىنوزا لەسەر تايى كىيى (ئىتىكا) دا گەرەن
بەدوای خودا وا پىناسەيى جەوهر دەكرە كە
مەبەست لە جەوهر ئەوہىە، كە لە نىو خۇيدا ھەيە
لەوئوہ وىنادەكرىت، ھىچ كات بۇ وىنا كوردنى پشت
بە ھىچ شتىك نابەستىت" (سپىنوزا ۲۰۰۹: ۳۱). واتە
جەوهر لە دىدى سپىنوزادا لەسەر خۇي دامەزراوہ
بۇ دامەزراندىنىشى پىئويستى بە ھىچ شتىك نىيە بۇ

نەھاتوہ ھەروہا نابوونىش نابىت پەيوەستىش
نىيە بە كاتەوہ ھىچ كارىگەرىيەكى زەمەنىش
بەسەرىي نايت چ لە رووى سەرەتا و كۆتايى و
گورەن و بوونەوہ، ئەوہ لەسەر رووى زەمەنەوہىە
بوونىش دۇخىكى نەخواز او نىيە بەلكو چىيەتىيەتى.
سپىنوزا لە كىيى يەكەمى (ئىتىكا) دا تەرخان دەكات
بۇ مەسەلەي خوا، لیرەدا بە گرىگىرەن بابەت
دەست پىدەكات ئەویش بابەتى خوايە، ئەوہش
گەرەن بەدوایى چىيەتى خوا، پى وايە ئەمە بابەتە
مەشغەلىكە بۇ رووناك كوردنەوہ و چارەسە كوردنى
پرسە فەلسەفىيەكان. بىر كوردنەوہ لە بارەيى خواوہ
گىشتىگرە، ھەموو بابەتەكان دەگرىتەوہ، تەنھا
بابەتىك نىيە، بەلكو گىشت بابەتەكان پەيوەستىن بە
بابەتى خوا. بۇيە ھىلەر دەلەت: "گەرەن بۇ بابەتى خوا،
لە فەلسەفىي سپىنوزادا لە ئەلفەوہ دەست پىدەكات
تا يە" (زكرىا ۲۰۰۸: ۱۰۲). پىناسەيى سپىنوزا بۇ
(خوا) تايبەتىيە، تىگەيى جەوهر وەك ھاواتايى
تىگەيى (خوا) يە بەوہى "خۇ ھۆكارە وىنايى لە
خۇيدا يە، وىناندىنى پەيوەست نىيە بە ھىچ شتىكەوہ
بۇ ئەوہ ھەبىت" (سپىنوزا ۲۰۲۵: ۹). دەشەت سود
لەم پىناسەيە وەرگىرەن كە جەوهر سەر بە خۇيەكى
رەھايە، چونكە خۇ ھۆكارى يەكەمە پىئويستى بە ھىچ
شتىك نىيە تا پىكەيت، بەلكو ئەوہى لە بووندا ھەيە
پىئويستى بەمە، ھىچ بوونىك نىيە بەيى چىيەتى يا
جەوهر، لە راستىدا لۆژىكىانە تەماشايى بكەي پىش
بوون دەكەویت، جەوهر خۇ ھۆكارە (دواق ۲۰۱۶: ۵۹).

پىنچەم: جەوهر (لا متناهي نەبراوہ): پىناسەيى
سپىنوزا بۇ نەبراوہ لە بەرانبەر براوہ دەكات و
دەلەت "لیرەدا نەبراوہ شتىك واتە، ئەوہى كە لە
لايەن شتىكى دىكەوہ لە ھەمان سروشتى خۇي
سنوردار بكرىت" (سپىنوزا ۲۰۰۹: ۳۶)، براوہ ئەوہىە

تەواوکراوی یه کترن، به لکو له وهش زیاتر ده چیت که جه وهه ری راسته قینه خاوه نی یه ک خه سه له ته ئه ویش بیرکرنه وه و درێژبوونه وهیه.

هه رچه نده ئه م بیرۆکه یه سهیره، به لام ئاسانه پاساو بو ئه وه بهینینه وه که له گه ل فه لسه فه ی سپینۆزادا بگونجیت. ئه گه ر جه سه ته یه کی درێژکراوه له بهرچاو بگرین، یه کسه ر تیده گه ین که ئه وه ی جه وهه ره که ی پیکده هینیت جه سه ته ییه تی، واته درێژبوونه وه جه وهه ری هه موو شته فیزیکیه کانه. که واته چون سپینۆزا ده نواریت ئه و درێژبوونه وه یه وه ک ئه وه وابیت که بیرۆکه یه که. ئه گه ر تیگه یی درێژبوونه وه له خۆدا له بهرچاو بگرین، بۆمان ده رده که ویت که تایبه تمه ندی بنه ره تیه که ی په هه نده ئه ندازیاریه، ههروه ها ئه و فه زایه ی که داگیری ده کات فه زایه کی ئه ندازه ییه که ده توانریت به یاسا کانی بیرکاری بپوریت و به ریوه ی بیات. به لام ئه و په یوه ندیه بیرکاریه ئه ندازه ییانه ی که تایبه تمه ندی درێژکردنه ون، خۆیان جوړیکه له بهرکردنه وه، جگه له مه ش ئه و یاسا فیزیایی و کیمیا ییانه ی که کارلیکه کانی جه سه ته و جو له ی ته نه کان به ریوه ده به ن، جوړیکه له بیرکردنه وه، له بهر ئه وه چیه تی راسته قینه ی درێژکردنه وه بیرکردنه وه یه. له لایه کی دیکه وه بیرکرنه وه درێژبوونه وه له خۆ ده گریت، ته نانه ت له سه ر ئاستی بیرکردنه وه موجه ره ده کان. له دوایدا درێژبوونه وه خه سه له تیکه له خودی بیرکردنه وه، به م شیوازه سپینۆزا ته ماشایی (بیرکردنه وه و درێژبوونه وه) ی کردوه به وه ی که یه ک شتن، بیرکرنه وه درێژکراوه ی راستیه کانی هه یه، خودی درێژبوونه وه که بوعدیکی ئه ندازه یی بیرکاری هه یه که جگه له بیرکردنه وه هیهی تر نییه. ههروه ها سپینۆزا سه باره ت به (دوځ، الحال Mode) ده نووسی که: “ شیواز وه ک یه کیک له

ئه وه هه بیت. له راستیدا ئه م پیناسه یه بو شتیک به کار نایه ت که دابه ش بکریت یان دوانی بیت، واته جوژئی بیت (دواق ٢٠١٦: ٦٠). چونکه ئه وه ی له سروشتدا هه یه که پیکدیت له رووه ک و ئاژهل و مروڤ پیویستی به شتیکه که هه یه بو ئه وه هه بیت. له ئه مه ش بۆمان ده رده که ویت که جه وهه ر جیه جی ناگریت ته نها له سه ر خودا یا سروشت نه بیت، ئه گه ر ته ماشایی خوامان کرد وه ک دادپهروه ریکی په ها بو به ریوبردی شته کان ئه وه ده شی بگوتریت ئه وه جه وهه ری هه قیقیه، و ئه گه ر ته ماشایی سروشتمان کرد به وه ی هه مووی یه کسانه و هاوسه نگه که حوکی یاسا پیویستیه کان ده کات ههروه ها ئه و شتانه ی که له نیو سروشندان به وه ی پشتیان به یه ک به ستوه له گونجاندن و هاوته رییدا ئه و کات هه ست ده که ین که سروشت له هه موو لایه که وه پشت به خۆی به ستوه له بوونیدا، واته سروشت له راستیدا ئه و جه وهه ره، دوایدا سپینۆزا یه کیتی بوونی له نیوان خوا و سرشتیدا داده مه زینیت به وه ی له یه ک جه وهه رن (بدوی ١٤٢٧: ١٣٨).

سپینۆزا به م شیوازه پیناسه یی (خه سه له ت الصفة Attribute) ده کات به وه ی “من تیده گه م خه سه له ت ئه وه یه که هۆش وینای ده کات و ناوه رۆکی جه وهه ر پیک ده هینیت” (سپینۆزا ٢٠١٥: ٤٤). که واته خه سه له ت به واتایی جیه تی جه وهه ر دیت. له به رانه بریدا دیکارت جه ختی له سه ر دوالیزم (دوو جه وهه ر) ی جیاواز له یه کتر دا براوی ده کرد له گه ردووندا: بیر و ماتهر، به لام سپینۆزا جه ختی کرده وه که له گه ردووندا دوو جه وهه ر نییه به لکو ته نها یه ک جه وهه ر هه یه، ئه م یه ک جه وهه ریه ش دوو خه سه له ت له خۆ ده گریت له هه مان کاتدا ئه وانیش (بیرکردنه وه، درێژبوونه وه)، ئه مه ش ئاشکرایه له جه وهه ردا دوو مه هیه ت له خۆ ناگریت به لکو بیرکرنه وه و درێژبوونه وه

ئەمەش بەو مانایەیه که له بووندا تەنها یەک
جەوهەر هەیه، له یەک کاتدا خوا و سروشت،
ئەگەر لەلایەکهوه تەماشای بکەین دەبینین
ئەگەر لەلایەکهوه تەماشای بکەین دەبینین
سروشته، ئەگەر هیزیک له سروشتدا هەبیت که
ببیتە هۆی گۆرانکاری و گەشکردن بە مانایی
ئەرستو، ئەوا ئەگەر بەشیوهیهکی ماددی سەیری
ئەم هیزه بکەین، بۆمان دەردەکهوێت که یاساکانی
سروشته، یان سروشتی بەسروشترکراو (natura
naturans)، ئەگەر لەرووی پوچییەوه تەماشایی
بکەین بۆمان دەردەکهوێت که ویستی خوا کاری
بەردەوامییەکهیهتی، بۆیه سپینۆزا له کتیبی (نامەیهک
له بەرهیی خواناسی و رامیاری) دا دەلیت "ویستی خوا
و یاساکانی سروشت یەک شتن" (سپینۆزا ٢٠١٥:
١٦٧، ١٨٦، ٢١٥، ٢٢٢). هۆکاری ئەوهی که ئیمه ئەم
یەک جەوهەر له دوو پوانگە جیاوازهوه درکی
پێدەکەین، یەکتیکان بە گریمانەکردنی بۆ ئیمه وهک
خودا و ئەوی دیکەیان بە گریمانەکردنی بۆ ئیمه وهک
سروشته، یان به وردتر بلین، پوانگە مرۆڤهوه،
مەیلی جیاکردنەوهی دوو سیفەتی بیرکردنەوه و
دریژبوونەوهی هەیه و وهک یەک شت هەستیان
پیناکات. لەسەر بنەمایی ئەم دابرا، پوانیمان بۆ
جەوهەر لەلایەکه وهک بیرکردنەوه و لەلایەکه کهوه
وهک خوا، لەلایەکه تر وهک دریژبوونەوه، دواتر
بۆمان دەردەکهوێت که سروشته، دابرا نیوان
بیرکردنەوه و دریژبوونەوه تەنها له ئاستی بییری
مرۆڤدایه، چونکه مەیلی ئەوهی هەیه که شیوازی
جەوهەر که له خۆیدا بوونی هەیه وهبرگریت و
ئەمەش به بروای سپینۆزا نادرسته.

بیرکردنەوهی مرۆڤ هەلدەستیت به
جیاکردنەوهی دوو تایبەتمەندی له یەک جەوهەردا
و پێوايه هەموو تایبەتمەندیەکی خۆی جەوهەریکه،

کاریگەرییەکانی جەوهەر، بەمانایەکی دیکه ئەو
بوونی وهستاوه لەسەر شتیکی دیکه، ویناش
دەگریت لەشتیکی دیکه دا که خۆی نهبیت "سپینۆزا
٢٠٠٩: ٣١). بەم مانایه واتەیی ئەوه دهگەینیت
بوونی بهسراوتهوه به جەوهەرەوه، ئەگەر وهک
جەوهەریک سەیری مرۆڤ بکەین، ئەوا فورمه
جیاوازهکانی جەستە مرۆڤ دەبنه شیوازیک، واتە
شیوازی بهشینکه له جەوهەر، لهسروشتی ئەم بهشەدا
له هۆکاری خۆ نییه بهلکو بوونی بهسراوتهوه
بهشتیکی کهوه.

بۆیه لێره دا پرسیکی گرنگ دیتە ئاراوه یەکتیک
لهو پرسه گرنگانهی که سپینۆزا له کتیبی (ئیتیکا)
دەستپێدەکات، تیزی دووهمه که تیوری ناسنامە
خوا و سروشت خۆی لهسەر بنیات دەنیت. ئەمەش
دەبیتە هاوکیشەیهک خوا=سروشته، لەم تیزه دا
هاتوه: "دوو جەوهەر، تایبەتمەندیان جیاوازه، هیچ
هاوبهشییهکیان له نیوانیاندا نییه" (سپینۆزا ٢٠٢٥: ١٢).
لهبەر ئەوه هیچ پەيوهندی و کارلیکیک له نیوانیاندا
نابیت. بەم شیوهیه سپینۆزا تیوری دیکارت لهبارە
جەوهەری بیرکردنەوه و دریژبوونەوه پەتدەکاتهوه.
ئەگەر بیرکردنەوه سەر به خۆ جەوهەریک بیت و،
دریژبوونەوهش جەوهەریک بیت، ئەوا هیچ پەيوهندیهک
و کارلیکیک له نیوانیاندا پوونادات، نه لهسەر ئاستی
سروشته و نه لهسەر ئاستی مرۆڤ. واتایی ئەم تیزه
ئەوه دەبهخشی ئەگەر خوا بیرکردنەوهی تایبەتی
هەبیت و جەوهەریش بیرکردنەوه و، جیهانیش
جەوهەری ماتەری دریژبوونەوه بیت، کهواته هیچ
پەيوهندیهک و کارلیکیک له نیوانیاندا نابیت و،
کاریگەری یەکهه لهسەر دووهم دروست ناکات،
ئەمەش به پێی پیناسە دووهم "نه تەن له لایه
بیر و نه بیریش له لایه تەنهوه دهتوانیت سنوردار
بکرت" (سپینۆزا ٢٠١٥: ٤٣).

ئەمەش دەبیته هەلەیک لە بوونی دوو جەوهەری جیاوازی، زیاتکردنی پێدەبەخشیت، واتە کار لەسەر پێگەیشن و بابەتیکردنیان دەکات، بە جۆریک کە وایت بیرکردنەوە شتیکی و درێژبوونەوە شتیکی کەیه، بیرکردنەوە بە جەوهەریکەوه گریدر اووه کە خوایه، و درێژبوونەوە بە جەوهەر کە ئەویش سروشته. ئەمەش لە پێناسەیی سییه‌دا لە کتیبی (ئیتیکا) دا هاتوووه کە سپینۆزا لە باره‌ی خەسلەتەوه دەلیت " لە ژێر ئەم ناویدا ئەوه تێدەگه‌م، ئەوانه‌ی له ناو جەوهەردان، ئەوه‌ی کە وا دەکات له چیه‌تی جەوهەر تیگه‌ین" (سپینۆزا ٢٠١٥: ٤٤)، بیرکردنەوە و درێژبوونەوە جگه‌ له دوانه‌یه‌ک له سروشتی زه‌نی مرۆیی هه‌جی دیکه‌ نییه، له راستیدا ئەم دووانه‌ بوونیان نییه‌ له واقعا، چونکه‌ له واقعا تهنه‌ تاکایه‌تی جەوهەر هه‌یه، و ئامانجی سپینۆزا له کتیبی (ئیتیکا) دا پاککردن‌وه‌ی زه‌ن له‌م دوالیزمییه‌ و بۆ گه‌یشتنه‌ به‌ ئاستی به‌دییه‌نانی ناسنامه‌یه‌کی ره‌های بیرکردن‌وه‌ و درێژبوون‌وه‌.

خوا له دیدی سپینۆزادا هه‌موو شتیکی له واقعی بیکۆتایی ره‌ها گشتگیر. له میتافیزیکی سپینۆزادا هه‌چ شتیکی به‌بێ هۆکار نییه، هۆکار و هۆکردیش لۆژیکیانه و بوونه‌ په‌یوه‌ندییه‌کی پێویستیان هه‌یه و ده‌بیته‌ یه‌کیتی و جیاوازیان هه‌بیته. بۆ سپینۆزا یه‌ک جەوهەر هه‌یه؛ خوا و سروشت سروشتی سروشتدروسکه‌ر و سروشتی به‌سروشترکراو له‌یه‌ک جیا نابنه‌وه‌ (که‌مال ٢٠١٨: ٨٠). له تیزی یانزه‌یه‌مندا له کتیبی (ئیتیکا) دا سپینۆزا له باره‌ی خوا ده‌لیته: "خوا، یان جەوهەر که‌ خه‌سله‌ته‌ له‌کۆتابه‌ده‌ره‌کان پیک هاتوون، هه‌ر کام له‌م خه‌سله‌تانه‌ ناسنامه‌ی ناوه‌رۆکی هه‌میشه‌یی و له‌ کۆتابه‌ده‌ره‌ی ده‌رده‌خات که‌ به‌ پێویست هه‌یه" (سپینۆزا ٢٠٠٩: ٤٠) ئامانجی سه‌ره‌کی سپینۆزا له‌ به‌لگه‌کانیدا (سه‌لماندنی) بوونی

خوا نییه‌ و تهنه‌ ده‌یه‌ویته‌ بوونی (بسه‌پینیت) (که‌مال ٢٠١٨: ٩٠). به‌لگه‌ندنی سیفه‌ته‌کانی خوا و جیاکردن‌وه‌ی له‌ سیفه‌ته‌کانی مرۆف، ئەوه‌مان بۆ ده‌رده‌خات که‌ خوا پێویستی به‌وه‌ نییه‌ تۆره‌بیته‌ و هه‌لچوونی هه‌بیته‌ که‌ مرۆف ئەنجامی ده‌دات، چونکه‌ خوا له‌ هه‌موو سیفه‌تیکی مرۆف به‌ دوره‌، سپینۆزا هه‌موو ئەو سیفه‌تانه‌ی ده‌یداته‌ پال جەوهەر به‌هه‌مان شیوه‌ کاتیک باس له‌ خوا ده‌کریت هه‌موو ئەو سیفه‌تانه‌ به‌هه‌مان شیوه‌یی جەوهەر بۆ خوای به‌کار ده‌هینیت، دواتر دووپاتی ده‌کاته‌وه‌ که‌ ئەوانه‌ هه‌مان سیفه‌تی سروشتین که‌ بۆ خوایی به‌کار ده‌هینیت، دواتر شوێشیک به‌رپاده‌کات به‌وه‌ی که‌ خوا و سروشت یه‌ک شتن دواتر به‌ گوزارشتیکی تر جاریک یان دوو جار (خوا یان سروشت) به‌کارده‌هینیت، دواتر واز له‌ به‌کاره‌ینانی ده‌هینیت دوا‌ی ئەوه‌ قه‌ناعه‌ت به‌ خوینه‌ر ده‌کات که‌ ئەوانه‌ یه‌ک شتن، ئیکتیفا تهنه‌ به‌ وشه‌یی خواوه‌نده‌وه‌ ده‌کات تا کۆتایی کتیبی (ئیتیکا)، دواتر ئیمانی فه‌یله‌سووفه‌کان به‌وه‌ دیت که‌ سپینۆزا مه‌سته‌ به‌ بیرکردن‌وه‌ له‌ خوا مه‌زه‌به‌ی سپینۆزا چیدیکه‌ به‌ (یه‌کیتی بوون) ده‌ناسریت، واته‌ دووپاتی بوونی خوا ده‌کاته‌وه‌ له‌ سروشتدا، زیاتر له‌وه‌ سپینۆزا پوونی ده‌کاته‌وه‌ که‌ جەوهەر نه‌ب‌راوه‌یه، به‌و مانایه‌ دیت که‌ کۆمه‌لیک سیفه‌ت و شیواز له‌ خو ده‌گریته، هه‌ر شتیکی نوێ له‌ سیفه‌ت و شیوازدا هه‌بیته‌ به‌ زه‌رووره‌ت له‌ جەوهه‌ری نه‌ب‌راوه‌دا هه‌یه، سپینۆزا دواتر له‌ باره‌ی گرنگترن شته‌وه‌ له‌ سه‌ر جەوهه‌ری نه‌ب‌راوه‌ ئەو به‌ ناساندنی خوا و سروشت به‌کاریده‌ینیت (زکریا ٢٠٠٨: ١٠٤)، هه‌ر له‌به‌ر ئەوه‌ سپینۆزا له‌ تیزی یه‌که‌می کتیبی (ئیتیکا) دا ده‌لیته " بیکومان جەوهەر له‌ شته‌ هه‌سته‌کیه‌کان گرنگتره" (سپینۆزا ٢٠٢٥: ١٢) چونکه‌ جەوهەر خو هۆکاره، به‌لام هه‌سته‌کیه‌کان

لیستی سهراچاوهکان

به کوردی

-سپینوزا (٢٠١٥)، ئەخلاق، وەرگیڕانی: شاهۆ عوسمان، چاپی یهکه، له بلاوکرارهکانی نیوهندی رۆشنگه‌ری بو لیکۆلینه‌وه‌ی فکری و سیاسی، سلیمانی.

-عه‌زیز، پ.د.حه‌مید (٢٠١٦)، لوجیک دوینی و ئەمرۆ، چاپی یهکه، ناوه‌ندی ئاویر. هه‌ولیر.

-جه‌باری، د. حسن حسین (٢٠١٠)، لوجیکی کۆن و لوجیکی هاوچه‌رخ، ده‌زگای چاپ و په‌خشی نارین، هه‌ولیر.

-که‌مال، د.حه‌مه‌د (٢٠٢٥)، دیکارت، چاپی یهکه، چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م، سلیمانی

-که‌مال، د.حه‌مه‌د (٢٠١٨)، فالسه‌فه‌ی سپینوزا و جه‌وه‌ر، چاپی یهکه، ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م. سلیمانی.

به عه‌ره‌بی

-سپینوزا (٢٠٠٩)، علم الأخلاق، ترجمه: جلال الدین سعید، المنظمة العربية للترجمة، الطبعة الاولى، بیروت.

-سپینوزا (٢٠٢٥)، علم الأخلاق، ترجمه: نزار عمیر، تدقیق: ریم البیاتی، الطبعة الأولى، دار نرام سین، للطبعة و النشر و التوزیع: بغداد.

-سپینوزا (٢٠١٥) مبادئ فلسفة دیکارت، أفكار میتافیزیکیه، مراسلات، ترجمه: جلال الدین سعید، مراجعة: صالح مصباح، مشورات دار سیناترا. تونس. -سپینوزا، (٢٠٢٥)، رسالة في اصلاح العقل، ترجمه: سلوان زکریا، تدقیق: ریم البیاتی، الطبعة الأولى، دار نرام سین، للطبعة و النشر و التوزیع: بغداد.

-سپینوزا، (٢٠٢٠)، حول الله والانسان ورفاهه، ترجمه: نبیل فیاض، تقدیم: أ.ولف، الطبعة الاولى، دار أبکالو. ألمانيا.

خوه‌کار نییه، به‌لکو پیوستی به جه‌وه‌ر هه‌یه بو ئەوه هه‌بیت، هه‌سته‌کیه‌کان تیناگه‌ن مه‌گه‌ر له ریگایی جه‌وه‌ره‌وه نه‌بیت، وه‌ک ره‌نگ له جه‌سته‌دا یاخود جوله له شتی جولودا، هه‌روه‌ها له رووی میتافیزیکیه‌وه، جه‌وه‌ر بنه‌مایی ره‌سه‌نیه‌تی شته‌کانه، به‌لام هه‌سته‌کیه‌کان سیفه‌تیکی گۆراون (بدوی ١٤٢٧: ١٣٩).

ئه‌نجام

ناسنامه‌ی له فالسه‌فه‌ی سپینوزادا له‌سه‌ر بناغه‌ی میتافیزیکی قول تپه‌پاندنی دوالیزی باو که له نیوان خوا و سروشت، بیرکرنه‌وه و دریزبوونه‌وه، ئەقل و جه‌سته، که ده‌بیته جه‌وه‌ریکی ره‌های یه‌ک بابته‌ی له نیوان شته‌کاندا، ئەمه‌ش ناسنامه‌دانه به هه‌موو ئەو شتانه که دوانه‌یه‌کی دابراو بوون له یه‌ک. واته له پیشتردا هه‌ریه‌ک له‌م چه‌مکانه به دوانه‌یه‌کی دابراو پیناسه ده‌کران له دیدی سپینوزا ئەم دووانه‌یه‌کن جیانا بنه‌وه له یه‌ک یه‌ک پیناسه‌یان بو ده‌کردیت. له ریگایی ناسینی سیفه‌تی خوا که دریزبوونه‌وه و بیرکرنه‌وه‌یه، تیگه‌یشتنیکی قول له مروّف و ئەو شتانه‌ی که له ده‌ور و به‌ریدا هه‌ن. ناسنامه‌ی سپینوزا له ناسنامه‌یه‌کی تاکه‌وه بگۆریت بو ناسنامه‌یه‌کی گشتی گه‌ردوونی. ئەویش به یه‌ک گرتنی مروّف و سروشت له ریگای خواوه، که ده‌بیته‌یه‌کی بوون یان یه‌ک بوون. هه‌لوه‌شانده‌وه‌ی تیگه‌ی جه‌وه‌ری باو، پیناسه‌یه‌کی نوێ بو جه‌وه‌ر و سیفه‌ته‌کانی، ئەمه‌ش چه‌مکی جه‌وه‌ر ته‌نها بو خوا یان سروشت به‌کاربیت، که له پیشتردا بو شتانیکی تر به‌کار ده‌هات.

المخلص

يتناول هذا البحث مبادئ ووجهات نظر الهوية في إطار فلسفة باروخ دي سبينوزا، مع التركيز على الجوهر كهوية في الكون، والتأكيد على دور الهوية كأساس للوحدة في كل شيء يعرف بالثنائية. وتستخدم مناهج الوصف التحليلي والمقارنة لآراء سبينوزا، التي تدعم وحدة الأشياء، ودور العقل في تنظيم وفهم كل شيء في الوجود، وتحريير الإنسان من اغتراب الجسد عن العقل والله عن الطبيعة، وفصل الله عن الطبيعة، وتحليل مفهوم الجوهر كأساس لمعرفة كل شيء موجود، وتقديم الجوهر من وجهة نظر الفلاسفة في مراحل مختلفة وآرائهم حول مفهوم الهوية وتأثيرهم على فلسفة سبينوزا. وهكذا، فإن الهوية ليست وجودا فرديا محددا أو جزئيا، بل هي مفهوم ميتافيزيقي وأخلاقي يتجاوز الثنائية بين الله والعالم، وفهما جديدا للإنسان كجزء من عملية الفكر بأكملها. ويؤسس للامتداد والله والطبيعة.

Abstract.

This research explores the foundations and perspectives of identity within the framework of the philosophy of Baruch de Spinoza. It sheds light on substance as identity in the universe, while also emphasizing the role of identity as a fundamental concept in overcoming all matters that are defined within the framework of dualism or separated duality. A descriptive-analytical and comparative method has been employed to examine Spinoza's rather than two divided entities. According to Spinoza, the human being or individual does not possess an independent identity in isolation; rather, one's identity is determined within the framework of cause and effect created by God or nature. Thus, the identity of the human being is established within the unity of substance, through the qualities of thought and extension. In this sense, identity is not a fixed and isolated existence of the individual, but rather a metaphysical and functional understanding that transcends the dualism of God and the world. It offers a new comprehension of humanity as part of the total process of thought and extension, in which God and nature are unified.

-المسكيني، فتحي (٢٠٠١)، الهوية و الزمان(تأويلات فينومينولوجية لمسألة (النحن) (الطبعة الأولى، دار الطليعة، بيروت.

-الشامخ، حداد، فاطمة (٢٠١٧)، الفلسفة النسقية ونسق الفلسفة السياسية عند سبينوزا، ترجمة: جلال الدين سعيد، مراجعة صالح مصباح، الطبعة الثانية، مؤسسة مؤمنون بلا حدود للدراسات والأبحاث. بيروت.

-زكريا، د.فؤاد (٢٠٠٨)، اسبينوزا، دار التنوير، الطبعة الثانية، للطبعة والنشر والتوزيع، القاهرة.

-حنفي، حسن (٢٠١٢)، الهوية، النشر المجلس الأعلى للثقافة، ط ١، القاهرة.

-كامل، مجدي (٢٠١٣)، ديكارت، حياته... فلسفته... أفكاره..ومبادئه، دار الكتاب العربي، ط ١، القاهرة.

-السراري، حسون، (٢٠٠٩)، مفهوم الجوهر في الفلسفة الحديثة، الطبعة الأولى، دار الهادي للطبعة والنشر. بيروت

-دواق، الحاج (٢٠١٦)، الضرورة والحرية قراءة في فلسفة سبينوزا، الطبعة الأولى، كلمة للنشر والتوزيع، تونس

-ريكور، بول، (٢٠١٢)، الوجود والماهية والجوهر لدى أفلاطون و أرسطو دراس ألقى في جامعة سترازبوغ، سنة ١٩٥٣-١٩٥٤، ترجمة فتحي انفزو، حبيب الجريبي، محمد بن ساسي، محمد محجوب، بأشراف محمد محجوب، مشورات دار سيناترا. تونس.

-بدوي، د.عبد الرحمن (١٤٢٧)، موسوعة الفلسفة، ج ١، الطبعة الأولى، المطبعة سليمانزاده، ايران قم.